

**PENGARUH METODE *BRAIN GYM* TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK 'AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL 03 UJUNGPANGKAH GRESIK**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Diajukan kepada Universitas Islam negeri Sunan Ampel
Surabaya, Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

OLEH :

FIQI MASLAKHATUL UMAH

NIM. D99217062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fiqi Maslakhatul Umah

NIM : D217062

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Pengaruh Metode Brain Gym Terhadap Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia 4-5 Tahun Di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 03 Ujungpangkah Gresik.*

adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi yang ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Gresik, 1 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Fiqi Maslakhatul Umah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

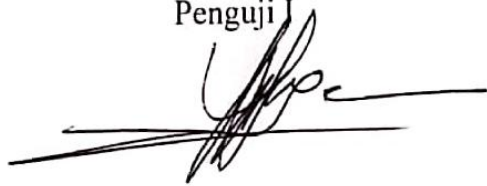
Surabaya, 1 Juli 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Ag, M.Pd.I
NIP. 197407251998031001

Penguji I



Yahya Aziz, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

Penguji II



Dr. Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 198612242015031003

Penguji III



Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

Penguji IV



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fiqi Maslakhatul Umah

NIM : D99217062

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Brain Gym Terhadap Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia 4-5 Tahun Di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 03 Ujungpangkah Gresik

Skripsi ini telah diperiksa dan di setujui untuk dilanjutkan

Surabaya, 1 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Ratna Pangastuti., M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FIQI MASLAKHATUL UMAH
NIM : D99217062
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN / PIAUD
E-mail address : fiqimaslakhatulumah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH METODE BRAIN GYM TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI TK 'AISYIAH BUSTANULATHFAL 03 UJUNGPANGKAH GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 5 September 2024

Penulis



(Fiqi Maslakhatul Umah)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Fiqi Maslakhatul Umah, 2024. Pengaruh Metode *Brain Gym* Terhadap Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia 4-5 Tahun Di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 03 Ujungpangkah Gresik. Dosen Pembimbing I **Ratna Pangastuti, M.Pd.I.**, Dosen Pembimbing II **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**,

Kata Kunci : *Brain Gym*, Menyimak

Penelitian ini dilaksanakan karena di kelas dikategorikan kurang baik anak masih kurang menyimak saat mengikuti pembelajaran permasalahan tersebut berpengaruh pada pembelajaran anak. Oleh karena itu peneliti melakukan usaha perbaikan melalui penelitian kuantitatif menggunakan dalam desain penelitian *Pre-Experimental*.

Tujuan dari penelitian : untuk mengetahui pengaruh metode *Brain Gym* terhadap kemampuan menyimak pada anak usia 4-5 tahun di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 03 Ujungpangkah.

Metode penelitian ini menggunakan desain *Pre-Experimental* dengan jenis *one group pretest-posttest design* pengumpulan data menggunakan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kenaikan sebelum dan sesudah diberi perlakuan pada setiap anak tidak sama, hal ini disebabkan oleh setiap anak memiliki gaya belajar yang berbeda, kemampuan menyimak anak berbeda dalam menyerap informasi dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Kenaikan jumlah skor konsentrasi belajar tertinggi diraih oleh ananda NJ sebanyak 22 skor dari 14 skor menjadi 36 skor. Sedangkan anak yang lainnya rata-rata mengalami kenaikan jumlah skor sebanyak 14, 16, 17, 18 skor.

Hasil yang diperoleh dari skor sebelum dan sesudah diberi perlakuan dianalisis menggunakan uji statistik nonparametrik *Wilcoxon Match Pairs Test* (Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon). Analisis ini diperoleh $Z_{hitung} < Z_{tabel}$ yaitu $0 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti metode *Brian Gym* memiliki pengaruh terhadap kemampuan menyimak anak usia 4-5 tahun di TK 'Aisyiyah bustanul Athfal 03 Ujungpangkah Ujungpangkah Gresik.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Ag, M.Pd.I.....	iii
Yahya Aziz, M.Pd.I.....	iii
Dr. Husni Abdillah, M.Pd.....	iii
Ratna Pangastuti, M.Pd.I.....	iii
Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	6

E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Menyimak	8
1. Pengertian Menyimak	8
2. Tahap – Tahap Menyimak	10
3. Tujuan dan Manfaat menyimak	11
4. Faktor Yang Mempengaruhi Menyimak	12
5. Jenis – Jenis Menyimak	15
B. <i>Brain Gym</i>	17
1. Pengertian <i>Brain Gym</i>	17
2. Fungsi <i>Brain Gym</i>	19
3. Manfaat <i>Brain Gym</i>	21
4. Macam – macam gerakan <i>Brain Gym</i>	23
C. Kerangka Berfikir	30
BAB III	31
METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31
A. Populasi dan Sampel	32
B. Tehnik pengumpulan Data	32
C. Instrumen Penelitian	34
D. Tehnik Analisis Data	35
E. Tehnik Pengujian Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil dan Pembahasan	48

B. Analisis Hasil Penelitian	75
D. Interpretasi Hasil Analisis	89
E. DOKUMENTASI	92
.....	93
BAB V	94
SIMPULAN DAN SARAN	94
A. SIMPULAN	94
B. SARAN	94
LAMPIRAN	96
Deskripsi Tempat Penelitian	96
1. Pelaksanaan Penelitian	96
2. Kondisi Objek TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal 03	96
3. Singkat TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal 03	96
4. Visi Misi dan Tujuan TK ‘Aisyiyah	96
.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98

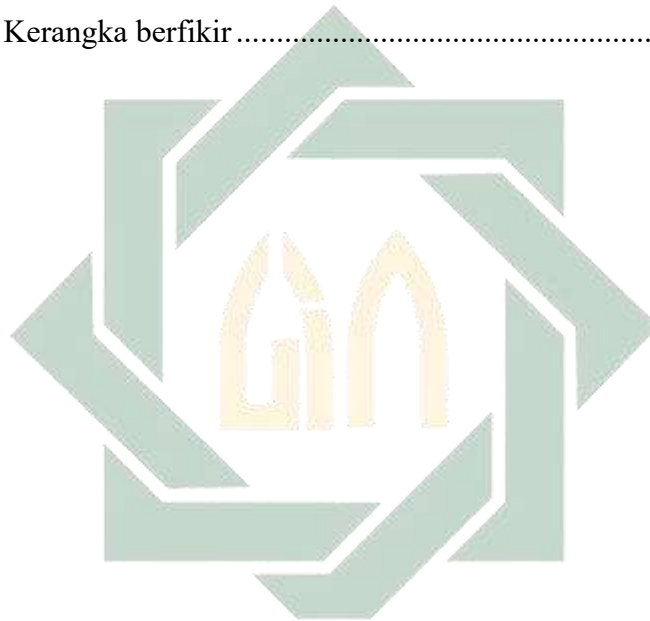
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 lembar pengamatan	35
Tabel 3. 2 kisi - kisi pedoman sebelum dan sesudah uji validasi	37
Tabel 3. 3 Ketentuan Skor Lembar Penilaian Observasi	37
Tabel 3. 4 Data Hasil Pengamatan Uji Reliabilitas	42
Tabel 3. 5 Kontingensu Kesepakatan	42
Tabel 3. 6 Rubrik Penilaian	47
Tabel 4. 1 Data Hasil Sebelum diberi Perlakuan Kemampuan	49
Tabel 4. 2 Persiapan Perhitungan Standar Deviasi	50
Tabel 4. 3 Kategori Kemampuan Menyimak Anak Hasil Sebelum diberi Perlakuan	51
Tabel 4. 4 Pengamatan Aktivitas Anak Memahami Maksud dan Tujuan	55
Tabel 4. 5 3 Kategori Kemampuan Menyimak Anak Hasil Sebelum Diberi Perlakuan	56
Tabel 4. 6 Pengamatan aktifitas anak menceritakan kembali cerita pendek yang disampaikan oleh guru	60
Tabel 4. 7 Pengamatan Aktivitas Anak Menjawab Pertanyaan Sederhana	62
Tabel 4. 8 Pengamatan Aktivitas Anak Kata-kata yang didengar	65
Tabel 4. 9 Pengamatan Aktivitas Anak Pengungkapan Pendapat	67
Tabel 4. 10 Pengamatan Aktivitas Anak Mendengarkan Cerita dan Memahami Gambar	69
Tabel 4. 11 Data Pengamatan Pengulangan Kembali Kata-kata yang didengar	71
Tabel 4. 12 Pengamatan Aktivitas Anak Pengulangan Sebuah Lagu	74
Tabel 4. 13 Hasil Sesudah diberi Perlakuan Kemampuan Menyimak Anak	75

DAFTAR GAMBAR

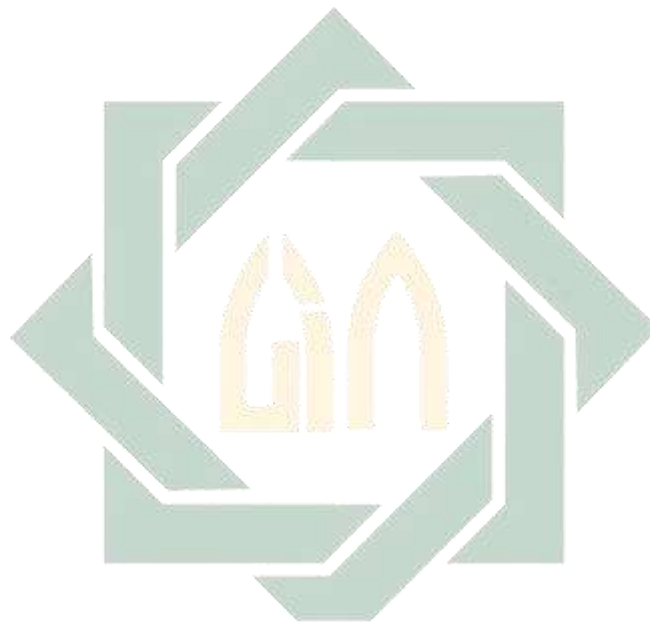
Gambar 2. 1 Gerakan Silang	xxiv
Gambar 2. 2 Putaran Leher	xxv
Gambar 2. 3 Burung Hantu	xxvi
Gambar 2. 4 Pasang Kuda-kuda	xxviii
Gambar 2. 5 Tombol Bumi	xxix
Gambar 2. 6 Kerangka berfikir	xxx



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Kemampuan Menyimak Anak Sebelum Diberi Perlakuan	1
Grafik 4. 2 Kemampua Menyimak Sesudah diberi Perlakuan	75
Grafik 4. 3 Grafik Hasil Sebelum dan Sesudah diberi Perlakuan Kemampuan Menyimak Anak	i



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, V. (t.thn.). STIMULASI KETERAMPILAN MENYIMAK TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI". *Jurnal Raden Fatah*.
- arikunto, S. (2014). *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. jakarta: rineka cipta.
- dkk, A. R. (April 2022). ASPEK KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI. *Jurnal PAUD Emas*, 18-27.
- Halimatussakdiyah Lubis, Y. P. (Februari 2023). STIMULASI BRAIN GYM DALAM RANGKA Mendukung Perkembangan Anak Prasekolah Di PAUD DAN TK TUAH BERSAMA DESA LEMBAH ALAS. *Mulia*, 9.
- Mianawati, H. &. (Maret 2019). Keterampilan Menyimak pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Japra*, volume 2.
- Mianawati, H. &. (Maret 2019). Keterampilan Menyimak pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Japra*, 1-14.
- Purwanto, d. (JUNI 2009). MANFAAT SENAM OTAK (BRAIN GYM) DALAM MENGATASI KECEMASAN DAN STRES PADA ANAK SEKOLAH. *Uneversitas Muhammadiyah Surakarta*, Hal 81-90.
- Riliv. (2015, juni 21). *Riliv*. Diambil kembali dari Riliv: www.youtube.com/@Riliv
- Sari, I. K. (2013). PENGARUH PENGGUNAAN METODE BRAIN GYM TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN. *paud teratai*, 1-6.
- Sugiyono. (2014). *metode penelitian kuantitatif kulaitatif dan R&D*. bandung: alfabeta.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Sussiaminingsih, d. (2016). Pengaruh Senam Otak Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Di Sd.Angkasa Kecamatan Bulak Kota Surabaya. *eprint*, 10-75.
- Trianto. (2011). Desain Pengembangan Tematik. *kencana*, 24.

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Caswati, DKK. *Pengaruh Brain Gym Terhadap Minat Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang*, 2017. (<http://ejournal.upi.edu>), diakses tanggal : 17 Januari 2021.

Dennison E, Gail dan Dennison E, Paul. *Brain Gym (Senam Otak)*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2006. Cet. 11.

Dennison E, Gail dan Dennison E, Paul. *Brain Gym and mee*. Jakarta: PT. Grasindo. buku kita.com.gramedia. Dalam geogle.co.id.e-book. Diakses Tanggal 30 Desember 2020.

Dennison E, Gail dan Dennison E, Paul. *Edu-K for kids*. Jakarta: Gramedia, 2008.

Departemen Pendidikan Nasional. *Permendiknas No. 58 tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta, 2009.

Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan TK & SD, 2009. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI no 58 tahun 2009 tentang Standart Pendidikan AUD*.

Ikbal, Bilwalidayni dkk. *Pengaruh Senam Otak Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Keperawatan UIA Alaudin Makasar*. *Journal of Islamic Nursing* 2 (2), 52-59, 2017. Dalam journal.uin-alauddin.ac.id.

Kurnia, Rita. *Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2019.

Nuryadi, DKK. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya, 2017, Cet. 1.

Nopriani, Yosi, DKK. *Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dengan Metode Bercerita Melalui Media Boneka Jari*, *Jurnal Ilmiah*, 2016 (<http://ejournal.unib.ac.id>), diakses tanggal : 30 Desember 2020.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no 137 tahun 2014. *Kurikulum K13 PAUD*.

Pohan, Jusrin Efendi. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung, 2020.

Rahmatillah, Ricci dkk. *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak pada Anak Usia dini*. *Aulad: journal on early childhood* 1(1), 39-51, 2018.

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Sayyidatul Ifadah, Ayunda. *Pengembangan Media Boneka Tongkat dalam Kegiatan Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dan perkembangan Emosional* AUD, JIEEC, 2018. (<http://journal.umg.ac.id/index.php/jieec/issue/archive>), diakses tanggal: 31 Desember 2020.

Tarigan Guntur, Henry. *Menyimak Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2017.

Tarigan Guntur, Henry. *Menyimak Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.

Widad, Ainul. *Penggunaan Metode Brian Gym Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Autis*, Jurnal PLB (Online), 2016. (<http://www.unesa.ac.id>), diakses tanggal: 29 Januari 2021.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>