

تأثير تطبيق الوسيلة التعليمية Scratch في ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع  
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو

بحث علمي

الباحثة :

هيفاء أمة الله أحمد

٧٢٢١٨٠٢٨٥



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بعسم بعيم اسعه كلية التربية و التعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٣

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Haifa' Amatullah Ahmad  
NIM : D72218028  
Alamat : Beciro Jumputrejo RT 08 RW 02 Sukudono  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan keguruan/Pendidikan Bhasa Arab  
No, Tlp : 085875895076  
Judul Skripsi :

تأثير تطبيق الوسيلة التعليمية Scratch في ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع  
في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ سيدوارجو

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan-alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang diterapkan jurusan.

Sidoarjo, 14 Januari 2023

Pembuat pernyataan



Haifa' Amatullah Ahmad  
D72218028

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا  
البحث بعنوان

" تأثير تطبيق وسيلة التعليم Scratch في ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل  
السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو " التي قدمتها:

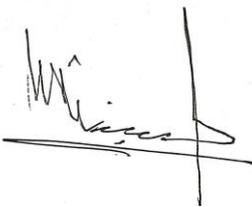
الاسم : هيفاء أمة الله أحمد

رقم التسجيل : ٧٢٢١٨٠٢٨ د

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن  
هذا البحث مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس  
في التعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب.  
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
سدوارجو،

المشرف الثانية



انيس

NIP. 196508141997031001

المشرف الأول



الدكتور حزب الله هدى  
الماجستير

NIP. 197001072001121001

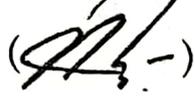
## التصديف

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في ٠٦ يوليو ٢٠٢٣ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة :

()

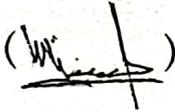
المناقش الأول : البروفيسور الدكتور مُحمَّد طاهر الماجستير

()

المناقش الثاني : الدكتور الحاج مُحمَّد يونس أبو بكر الماجستير

()

المناقش الثالث : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

()

المناقش الرابع : الدكتور اندوس سيف الله أزهرى الليسانيس الماجستير

سورابايا، ٠٦ يوليو ٢٠٢٣

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكيمية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

NIP. 197905172009011007



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Haifa' Amatullah Ahmad  
NIM : D72218028  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dsn Keguruan / PBA  
E-mail address : haifaahmad03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

تأثير تطبيق الوسيلة التعليمية Scratch في ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع  
في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ سيدوارجو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 04 September 2024

Penulis

Haifa' Amatullah Ahmad

## التجريد

هيفاء أمة الله أحمد. 2023. تأثير تطبيق الوسيلة التعليمية Scratch في ترقية  
مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية

١ سيدوارجو

المشرف الأول : الدكتور حزب الله هدى الماجستير  
المشرف الثاني : الدكتور اندوس سيف الله أز هري الليسانيس الماجستير  
مفتاح الرموز : وسائط التعلم ، Scratch ، مهارات الكتابة

تناقش هذه الدراسة . تأثير تطبيق الوسيلة التعليمية Scratch في ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ سيدوارجو. خلفية هذه الدراسة هي أن الباحثين يريدون تحسين مهارات الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ سيدوارجو لأن الكتابة مهارة مهمة جدا في تعلم اللغة العربية. الباحثون يحسنون مهارات الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ سيدوارجو باستخدام تطبيق Scratch لأن الوسائط ممتعة وممتعة.

أهداف هذه الدراسة هي: (1) معرفة القدرة على مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ سيدوارجو. (2) لمعرفة تطبيق وسائط التعلم Scratch لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ سيدوارجو. (3) لمعرفة تأثير تطبيق Scratch في تحسين مهارات الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ سيدوارجو.

استخدمت هذه الدراسة الأساليب الكمية ، وكانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي طرق الملاحظة والمقابلة والتوثيق والاختبار. بلغت العينة في هذه الدراسة 32 متعلما لتحليل البيانات باستخدام صيغة t-test. النتائج التي تم الحصول عليها هي t0 أكبر من  $1,69552 < 11.61 > 2,45282$  tt ومن هنا جاءت الفرضية المورفولوجية (HO) الفرضيات المرفوضة والبديلة (HA) قبلت. وهذا يدل على وجود فروق في نتائج مهارة الكتابة لدى الطلاب قبل تطبيق تطبيقات Scratch وبعد استخدامها. الاستنتاج هو أن هناك تأثيرا على استخدام تطبيقات Scratch في تحسين مهارات الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ سيدوارجو.

## Abstrak

Haifa' Amatullah Ahmad. 2023. Pengaruh Aplikasi Scrath Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Sidoarjo.

Pembimbing 1 : Dr. Hisbullah Huda, M.Ag.

Pembimbing 2 : Drs. H. Saefullah Azhari, M.Pd.I

Kata kunci :Media Pembelajaran, Scratch, Keterampilan Menulis

---

Penelitian ini membahas mengenai Pengaruh Aplikasi Scrath Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Sidoarjo. Latar belakang dari penelitian ini adalah peneliti ingin meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VII MTs Negeri 1 Sidoarjo karena menulis adalah keterampilan yang sangat penting dalam pembelajaran bahasa arab. Peneliti meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VII di MTs Negeri 1 Sidoarjo dengan menggunakan aplikasi scrath karena media tersebut menarik dan menyenangkan.

N Sidoarjo. 3)Untuk mengetahui pengaruh aplikasi scrath dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VII di MTs N Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 peserta didik. Untuk menganalisis data menggunakan rumus t-test. Adapun hasil yang didapatkan yaitu  $t_0$  lebih besar dari  $t_{1,69552 < 11.61 > 2,45282}$  maka hipotesis morfologi ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil kemampuan keterampilan menulis siswa saat sebelum penerapan aplikasi scrath dan saat sesudah penggunaannya. Kesimpulannya bahwa adanya pengaruh pada penggunaan aplikasi scrath dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VII di MTs Negeri 1 Sidoarjo.

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ج	.....	توصية المشرف
د	.....	التصديق
هـ	.....	الإهداء
و	.....	التجريد
ط	.....	الاستهلال
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث
		<b>الباب الأول : المقدمة</b>
1	.....	أ- خلفية البحث
2	.....	ب- قضايا البحث
3	.....	ج- أهداف البحث
3	.....	د- منافع البحث
4	.....	هـ- مجال البحث وحدوده
4	.....	و- توضيح الموضوع وتحديده
6	.....	ز- الدراسة السابقة
7	.....	ح- خطة البحث
		<b>الباب الثاني : الدراسة النظرية</b>
		<b>الفصل الأول : الوسيلة التعليمية و Scratch</b>
9	.....	أ- تعريف الوسيلة التعليمية
10	.....	ب- وظيفة الوسيلة التعليمية
12	.....	ج- أنواع الوسيلة التعليمية
14	.....	د- فوائد الوسيلة التعليمية في تعليم اللغة العربية
16	.....	هـ- أهمية الوسيلة التعليمية في تعليم اللغة العربية
17	.....	و- تعريف Scratch
18	.....	ز- فوائد Scratch
18	.....	ح- مزايا Scratch
19	.....	ط- نقص تطبيق Scratch
19	.....	ظ- كيفية استخدام Scratch
		<b>الفصل الثاني : مهارة الكتابة</b>
24	.....	أ- تعريف مهارة الكتابة

- ب- أهمية مهارة الكتابة ..... 24
- ج- أنواع مهارة الكتابة ..... 24
- د- أهداف مهارة الكتابة ..... 26
- هـ- تقويم تعليم مهارة الكتابة ..... 27
- و- عناصر مهارة الكتابة ..... 28
- ي- المؤشرات فى تقويم مهارة الكتابة ..... 28

### الباب الثالث : طريقة البحث

- أ- نوع البحث ..... 29
- ب- مجتمع البحث وعينته ..... 30
- ج- طريقة جمع البيانات ..... 31
- د- بنود البحث ..... 32
- هـ- تحليل البيانات ..... 33

### الباب الرابع : الدراسة الميدانية

### الفصل الأول : لمحة تاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 سيدوارجو

- أ- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 سيدوارجو .... 36
- ب- تاريخ التأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 سيدوارجو ..... 36
- ج- رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 سيدوارجو 37
- د- أحوال المعلمين والموظفين ا وطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 سيدوارجو ..... 38

### الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها

- أ- مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 سيدوارجو ..... 41
- ب- تطبيق الوسيلة التعليمية "Scratch" لتحسين المهارة كتابة الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 سيدوارجو ..... 42
- ج- أثر استخدام تطبيقات scratch فى تحسين مهارات الكتابة لدى تلاميذ الصف السابع الأساسي فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 سيدوارجو ..... 49

### الباب الخامس : خاتمة البحث

- أ- نتائج البحث ..... 59
- ب- الإقتراحات ..... 60

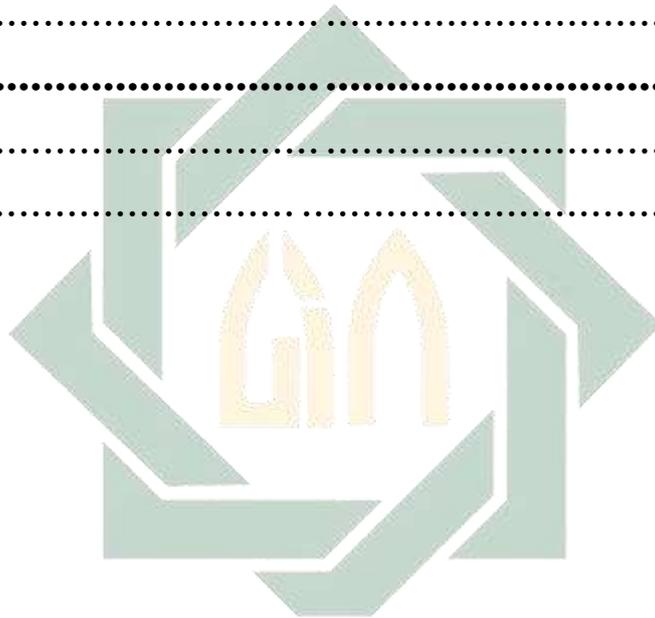
- المراجع
- أ- المراجع العربية ..... 61
- ب- المراجع الإندونيسية ..... 62



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## الصور

19 .....	الصورة 2،1
20 .....	الصورة 2،2
20 .....	الصورة 2،3
20 .....	الصورة 2،4
21 .....	الصورة 2،5
21 .....	الصورة 2،6
22 .....	الصورة 2،7
22 .....	الصورة 2،8
23 .....	الصورة 2،9
23 .....	الصورة 2،10



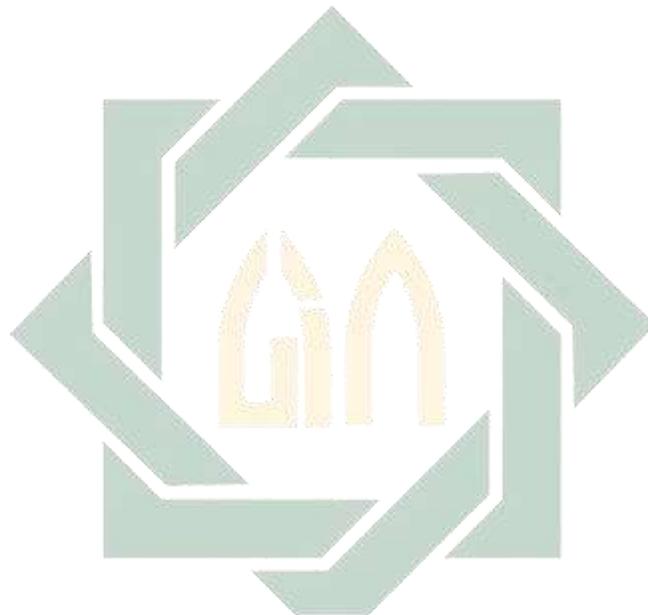
UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## اللوحات

30 .....	اللوحة 3,1
34 .....	اللوحة 3.2
38 .....	اللوحة 3,1
39 .....	اللوحة 4,2
40 .....	اللوحة 4,3
44 .....	اللوحة 4,4
46.....	اللوحة 4.4



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## المراجع الإندونيسية

Kuraedah, Siti. *Aplikas Maharah Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Al- Ta'dib Jurnal Kaji Ilmu kependidikan.

Praherdiono, Henry, dkk. 2020. *Implementasi Pembelajaran di Era dan Pasca Pandemi Covid 19*. Malang: CV.Seribu Bintang.

community statistics at a glance". (Scratch.mit.edu, 06 April 2016)

<https://www.gamelab.id/news/159-pemrograman-mudah-tanpa-coding-untuk-pemula-menggunakan-scratch>

Perwantana, Hugiono. 2000. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: PT Bina Aksara.

Zain, Babadu, J.S. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan

Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Reemaja Rosdakarya.

Hamid, Abdul, dkk. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media*. Malang: UM Press

- Anwar, Efendi. 2008. *Bahasa dan sastra dalam berbagai prespektif*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Margono S. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Zuhairi, et.al. 2016. *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian Skripsi Tesis Desertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Siregar, Syofian. 2015. *Statistika Terapan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Taufik. 2011. *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. Surabaya : PMN
- Ainin. M. 2006 *Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa*. Malang : Misykat



## المراجع العربية

- وإد أحمد. 1992. مهارة اللغوية، مهيتها وطرق تدريسها، رياض : دار المسلم.
- دار المشرق ش.م.م، المنجد الأشرفية، بيروت 1100 2150.
- يوسف شكري فرحات. 2015. معجم الطلاب عربي بيروت: دار الكتب العلمية
- علي رابعة، إبراهيم. 2015. مهارة الكتابة ومناجج تعليمها. الألوكة.
- العربية 5.2. عارف مصطفى. 2013. تعليم مهارة الكتابة للمستوى املتقد