

## BAB IV

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian di SDN Rungkut Kidul I Surabaya dapat penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan dari hasil penelitian dapat diketahui mengenai tanggapan para siswa terhadap penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, mereka senang sekali karena dengan adanya cara atau metode itu siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh seorang guru dapat diterima dengan jelas dan bersifat terperinci dan apabila ada permasalahan yang timbul dalam hati siswa terutama dalam memahami materi Pendidikan Agama Islam dapat langsung terjawab, sebab disertai langsung dengan prakteknya, dan itu sangat terkesan bagi siswa yang sulit untuk dilupakan. Adapun untuk lebih memudahkan proses belajar tersebut guru dalam menjelaskan disertai dengan alat pendukung yang lain misalnya gambar-gambar, diputar kaset atau video dan lain sebagainya.
- Sedangkan berdasarkan dari hasil penelitian mengenai motivasi belajar siswa dinilai cukup baik, karena dalam materi Pendidikan Agama Islam yang disertai dengan metode demonstrasi menunjukkan adanya dorongan untuk belajar lebih giat khususnya

pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Adapun untuk mengetahui ada atau tidaknya peranan antara metode demonstrasi dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu dapat dibuktikan dengan menggunakan rumus "chi-kuadrat". Dan dari rumus tersebut diperoleh nilai 36,96, nilai ini menunjukkan adanya peranan antara metode demonstrasi dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, karena dalam tabel "chi-kuadrat" pada taraf signifikansi 5% = 3,841 dan 1% = 6,635. Sedangkan nilai chi kuadrat 36,96 dalah lebih besar dari tabel.
3. Sedangkan untuk mengetahui sejauhmana peranan metode demonstrasi tersebut terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam itu dapat kita lihat dari analisa data yang menghasilkan nilai 0,485 dan nilai tersebut sudah dapat dikatakan cukup mempunyai peranan antara keduanya khususnya di SDN Rungkut Kidul I Surabaya.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari kesimpulan di atas, maka penulis perlu memberikan saran-saran yang ditujukan kepada :

### 1. Siswa

- a. Para siswa hendaknya selalu meningkatkan belajarnya dengan lebih baik dan giat lagi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam maupun mata pelajaran yang lain, tetapi perlu diingat

bahwa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam itu siswa tidak cukup hanya mengejar nilai saja, tetapi hendaknya dapat dan mau mengamalkan dan membiasakan dalam kehidupannya sehari-hari.

- b. Mematuhi jadwal yang telah diberikan oleh bapak dan ibu guru mengenai cara belajar yang efisien dan teratur.
- c. Dapat menggunakan waktu yang senggang atau kosong untuk belajar sendiri maupun kelompok ataupun melakukan kegiatan lain yang bersifat positif serta berusaha melakukan sesuatu kegiatan yang dapat menunjang prestasi belajar yang dapat berguna bagi dirinya, nusa, bangsa dan agama.

## 2. Sekolah atau Pendidik

- a. Memberikan kesempatan kepada anak untuk dapat menyalurkan bakat, minat dan kemampuan yang dimiliki.
- b. Memberikan motivasi untuk berbuat, bekerja atau belajar dalam memecahkan masalah agar dapat mengatasinya dengan baik serta dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
- c. Memberikan kesempatan untuk dapat berkomunikasi antara guru dan siswa dalam mengatasi masalah yang dihadapi sesuai dengan kebutuhannya.
- d. Menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan siswa untuk menunjang proses belajar mengajar.