

**PERANCANGAN *CHILDREN'S VILLAGES* DENGAN PENDEKATAN  
ARSITEKTUR HUMANIS DI KOTA PROBOLINGGO**

**TUGAS AKHIR**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**Disusun Oleh :**

**MOHAMMAD RISKY**

**NIM: 09040320061**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL**

**SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Mochammad Risky

NIM : 09040320061

Program Studi: Arsitektur

Angkatan :2020

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan Tugas Akhir saya yang berjudul: "Perancangan Children's Villages dengan Pendekatan Arsitektur Humanis di Kota Probolinggo". Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian pernyataan keaslian ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Surabaya, 18 Juni 2024

Yang menyatakan



(Mochammad Risky)

NIM 09040320061

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tugas Akhir Oleh

Nama : Mochammad Risky

NIM : 09040320061

Judul : Perancangan Children's Villages dengan Pendekatan  
Arsitektur Humanis di Kota Probolinggo

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 18 Juni 2024

Dosen Pembimbing 1



(Dr. Nita Ernawati, MT)

NIP. 198008032014032001

Dosen Pembimbing 2



(Dr. Ir. Kusnul Prianto, ST, MT, IPU,  
ASEAN Eng)

NIP. 197904022014031001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Tugas Akhir Dikara Kuwata Wijaya ini telah dipertahankan  
di depan tim penguji Tugas Akhir di  
Surabaya, 26 Juni 2024

Mengesahkan,

Penguji I



Ir. Qurrotul A'yun, ST.,MT.,IPM.,  
ASEAN Eng.

NIP. 198910042018012001

Penguji II



Dr. Parmo, MT

NIP. 198202242014031001

Penguji III



Oktavi Elok Hapsari, M.T

NIP.198510042014032004

Penguji IV



Yusranti, M.T

NIP.198703102014032007

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Sunan Ampel Surabaya



Dr. Saebul Hamdani, M.Pd.

NIP. 196507312000031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOCHAMMAD RISKY  
NIM : 09040320061  
Fakultas/Jurusan : FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI / ARSITEKTUR  
E-mail address : riskymochammad27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (..... )  
yang berjudul :

PERANCANGAN CHILDREN'S VILLAGES DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR  
HUMANIS DI KOTA PROBOLINGGO

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juni 2024

Penulis



(MOCHAMMAD RISKY)

## ABSTRAK

Isu anak terlantar merupakan masalah yang signifikan di Indonesia, kondisi ini berpotensi meningkatkan jumlah anak terlantar di Indonesia. Dalam menghadapi masalah tingginya kasus anak terlantar di Indonesia, terutama di Kota Probolinggo, Perancangan Children's Villages diharapkan mampu menjadi solusi dengan menyediakan tempat tinggal, bimbingan, dan perawatan bagi anak-anak. Tempat ini berfungsi sebagai penampungan bagi anak yatim dan anak terlantar, dengan tujuan Memberikan pengasuhan untuk anak-anak., di *Children's Villages* ini, mereka akan mendapatkan tempat tinggal, pengasuhan, dan juga keluarga.

Perancangan Children's Villages ini menggunakan konsep "Safe and Joyful Environments for Probolinggo's Children". Konsep ini menekankan pentingnya menciptakan ruang aman dan menyenangkan bagi anak-anak yang diadaptasi dengan pendekatan Arsitektur Humanis juga dikaitkan dengan teori dari Abraham Maslow terkait kebutuhan manusia, Lingkungan yang aman dan menyenangkan sangat penting untuk perkembangan psikologis anak-anak, supaya mereka dapat belajar dan bermain tanpa rasa takut.

Teori Hierarki Maslow mengklasifikasikan kebutuhan manusia menjadi lima tingkatan, lima tingkatan tersebut yang akan di implementasikan pada desain perancangan *Children's Villages*, Kebutuhan Fisiologi, tingkatan pertama ini mencakup makanan, air, tempat berlindung dan tinggal,. Tingkatan ke dua yaitu Kebutuhan Keamanan, tingkatan ini mencakup elemen Keamanan fisik, stabilitas, dan perlindungan dari ancaman. Tingkatan ke tiga adalah Kebutuhan Percaya dan Cinta Kasih, implementasi ini mencakup elemen seperti Cinta, kasih sayang, rasa memiliki, dan interaksi sosial. Tingkatan ke empat yaitu Kebutuhan untuk Dihargai, tingkatan ini mencakup penghargaan diri. Tingkatan yang terakhir adalah Kebutuhan Aktualisasi Diri, tingkatan ini menciptakan ruang kreativitas dan pengembangan diri bagi anak atau penghuni.

**Kata Kunci:** *Children's villages*, Probolinggo, Arsitektur Humanis.

## ABSTRACT

The problem of abandoned children is a major issue in Indonesia, This situation could potentially lead to an increase in the number of abandoned children in Indonesia. In facing the problem of high cases of abandoned children in Indonesia, especially in Probolinggo City, The design of Children's Villages is expected to offer a solution by providing a place to live, along with guidance and care for children. This place functions as a shelter for orphans and abandoned children, with the aim of giving hope to those who have lost parental care, at Children's Villages, children will find a home, mother, brothers and sisters like a family.

The design of Children's Villages uses the concept of "Safe and Joyful Environments for Probolinggo's Children". This concept emphasizes the importance of creating safe and enjoyable spaces for children which is adapted to the Humanist Architecture approach and is also linked to Abraham Maslow's theory regarding human needs. A safe and enjoyable environment is very important for children's psychological development, so that they can learn and play. without fear.

Maslow's Hierarchy Theory classifies human needs into five levels, these five levels will be implemented in the design of Children's Villages, Physiological Needs, this first level includes food, water, shelter and shelter. The second level is Security Needs, this level includes elements of physical security, stability and protection from threats. The third level is the Need for Trust and Love (Belongingness & Love Needs). This implementation includes elements such as Love, affection, a sense of belonging, and social interaction. The fourth level is the Need for Esteem (Esteem Needs). This level includes self-esteem. The final level is Self-Actualization Needs, this level creates space for creativity and self-development for children or residents.

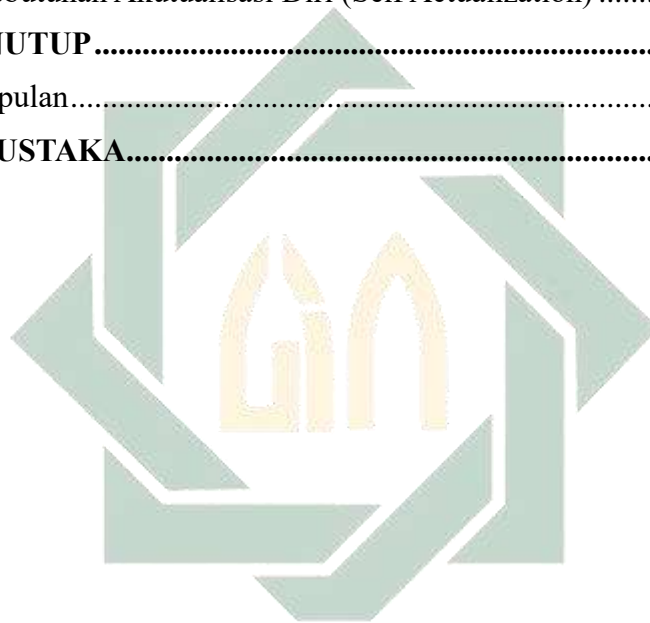
**Keywords: Children's villages, Probolinggo, Humanist Architecture**

## DAFTAR ISI

<b>PERANCANGAN <i>CHILDREN'S VILLAGES</i> DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR HUMANIS DI KOTA PROBOLINGGO.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN LITERASI .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah dan Tujuan Perancangan .....	3
1.3 Batasan Perancangan .....	4
<b>BAB II TINJAUAN OBJEK DAN LOKASI PERANCANGAN.....</b>	<b>5</b>
2.1 Tinjauan Objek .....	5
2.1.1. Fungsi dan Aktivitas Children's Villages.....	6
2.2 Penjelasan Lokasi Perancangan.....	10
2.2.1. Penentuan Lokasi Rancangan .....	10
2.2.2. Eksisting Tapak.....	11
2.2.3. Gambaran Umum Lokasi Rancangan .....	12
2.2.4. Potensi Tapak .....	13
<b>BAB III PENDEKATAN &amp; KONSEP PERANCANGAN.....</b>	<b>14</b>
3.1 Pendekatan Rancangan .....	14
3.1.1. Konsep Arsitektur Humanis.....	14
3.2 Konsep Rancangan .....	16
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>18</b>
4.1 Hasil Desain Children's Villages.....	18
4.1.1. Desain Tata Massa .....	18
4.1.2. Desain Bentuk.....	19



4.1.3. Desain Tata Ruang .....	21
4.1.4. Desain Ruang Luar .....	22
4.1.5. Desain Sistem Struktur .....	23
4.1.6. Desain Sistem Utilitas.....	25
4.2 Implementasi Pendekatan Arsitektur Humanis Pada Children’s Villages ...	28
4.2.1 Kebutuhan Fisiologi (Physiological Needs) .....	28
4.2.2 Kebutuhan Keamanan (Safety Needs).....	28
4.2.3 Kebutuhan Percaya dan Cinta Kasih (Belongingness & Love Needs) .	29
4.2.3 Kebutuhan untuk Dihargai (Esteem Needs) .....	30
4.2.5 Kebutuhan Akutualisasi Diri (Self Actualization) .....	30
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>31</b>
5.1 Kesimpulan.....	31
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>32</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lokasi Rancangan .....	10
Gambar 2. 2 Analisis Bangunan Sekitar .....	12
Gambar 2. 3 Detail Peraturan Daerah Kota Probolinggo Nomor 1 Tahun 2020 Tentang Rencana Wilayah Kota Probolinggo Tahun 2020-2040 .....	12
Gambar 3. 1 Hirarki Kebutuhan Maslow .....	15
Gambar 3. 2 Mindmap Konsep Perancangan.....	17
Gambar 4. 1 Gambar Tata Massa bangunan, Zonasi, dan Sirkulasi.....	18
Gambar 4. 2 Sketsa Bangunan sekolah dan kantor .....	19
Gambar 4. 3 Sketsa Bentuk Pendopo .....	20
Gambar 4. 4 Sketsa Bentuk Masjid.....	20
Gambar 4. 5 Sketsa Bentuk Villages.....	20
Gambar 4. 6 Denah Sekolah dan Kantor.....	21
Gambar 4. 7 Sketsa Area Sekolah dan Kantor .....	21
Gambar 4. 8 Sketsa Ruang Pendopo .....	22
Gambar 4. 9 Sketsa Area Olahraga .....	22
Gambar 4. 10 Sketsa Ruang Luar atau Taman Villages .....	23
Gambar 4. 11 Struktur Bangunan Pendidikan dan Kantor.....	23
Gambar 4. 12 Struktur Masjid.....	24
Gambar 4. 13 Struktur Pendopo.....	24
Gambar 4. 14 Struktur Village .....	24
Gambar 4. 15 Utilitas Air .....	25
Gambar 4. 16 Utilitas Listrik Bangunan Pendidikan dan Kantor .....	26
Gambar 4. 17 Utilitas Listrik Masjid, Pendopo, dan Villages.....	27
Gambar 4. 18 Ruang Tidur (Implementasi Kebutuhan Fisiologi).....	28
Gambar 4. 19 Teras Villages (Implementasi Kebutuhan Keamanan) .....	29
Gambar 4. 20 Taman Villages (Implementasi Kebutuhan Percaya dan Cinta Kasih) .....	29
Gambar 4. 21 Area Olahraga (Implementasi Kebutuhan untuk Dihargai).....	30
Gambar 4. 22 Perpustakaan (Implementasi Kebutuhan Aktualisasi Diri) .....	30

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Analisis Aktivitas.....	7
Tabel 2. 2 Tabel Pertimbangan Lokasi .....	11



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- BPS Jawa Timur. (2019). *Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Jawa Timur*.
- Hariyono Paulus. (2014). ARSITEKTUR HUMANISTIK MENURUT TEORI MASLOW. *Prosiding SNST Ke-5 2014*.
- Hwang Michael, & Kuncoro Santoso St. (2022). PANTI ASUHAN DI SURABAYA. *JURNAL EDIMENSI ARSITEKTUR, Vol. X, No. 1*, 585–592.
- Ichsan Nurul, & Ratriningsih Desrina. (2019). PENERAPAN ARSITEKTUR HUMANISME DALAM PERANCANGAN PASAR KULINER DI KOTA BANJARNEGARA. *SENTHONG 2019*, 863–874.
- Nur Hakimuddin At-Toyibi Muhammad, & Diantrisna Kusuma Syandy. (2020). DASAR PEMIKIRAN ARSITEKTUR HUMANISTIK: PEMAHAMAN DAN TOKOHNYA DARI ERA KE ERA. *SINEKTIKA Jurnal Arsitektur, 17*, 49–53.
- Rachmawati Murni. (2010). HUMANISME (KEMBALI) DALAM ARSITEKTUR. *NALARs, Volume 9 Nomor 2*, 103–116.
- Sirait Sheilla Chairunnisyah. (2017). TANGGUNG JAWAB PEMERINTAH UNTUK MEMBERIKAN PENDIDIKAN KEPADA ANAK TERLANTAR DALAM PERSPEKTIF UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK. *De Lega Lata, Volume 2, Nomor 1*.
- Tamba Sulaiman. (2019). PERLINDUNGAN ANAK TERLANTAR MENURUT HUKUM ISLAM. *JURNAL HUKUM KAIDAH Media Komunikasi Dan Informasi Hukum Dan Masyarakat, 71–85*.
- Tricahyani Ida Ayu Ratih, & Wideasavitri Putu Nugrahaeni. (2016). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA AWAL DI PANTI ASUHAN KOTA DENPASAR. *Jurnal Psikologi Udayana, Vol. 3, No. 3*, 542–550.
- Utami Marzaman Liza, & Akbar Fisru Amiruddin. (2020). Hunian Vertikal Kontainer Buruh Pt Kima Dengan Konsep Arsitektur Humanis. *JURNAL ILMIAH ILMU - ILMU TEKNIK, Vol. 5, No.2*.
- Zahroh, F., & Mutia, F. (2022). Kajian Penerapan Konsep Arsitektur Humanisme Pada Bangunan UPTD Liponsos Kampung Anak Negeri. *Jurnal Arsitektur TERRACOTTA, 4*, 38–51.