

## **BAB III**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Penyajian Data**

Dalam pembahasan ini akan disajikan data-data yang berhasil dikumpulkan pada waktu penelitian dilapangan. Secara garis besar data-data yang diperoleh akan disajikan dalam tiga kelompok sesuai dengan metode atau tehnik mengumpulkan data yang dipergunakan. Tiga kelompok tersebut adalah inventarisasi data dokumen, inventarisasi data hasil interview (wawancara), invenratisasi data hasil observasi.

Inventarisasi data dokumenter memuat tentang situasi dengan secara umum yang ada di desa Melirang yaitu meliputi demografi dan monografi desa tersebut. Sedangkan inventarisasi data hasil interview dan hasil observasi mengungkapkan tentang keadaan kehidupan remaja dan kehidupan beragama masyarakat di desa Melirang sehubungan dengan eksistensi pendidikan agama dan penanggulangan terhadap perubahan sosial remaja , dan masalah-masalah yang berkaitan dengan hal tersebut.

1. Situasi umum desa Melirang.

a. Monografi desa Melirang.

1). Letak desa Melirang.

Desa Melirang terletak di wilayah kecamatan Bungah, Kabupaten Gresik, Propinsi Jawa Timur. Sedangkan posisi desa tersebut terletak di sebelah utara

kabupaten Gresik. Jarak antara kabupaten Gresik ke desa Melirang sekitar 22Km. Jarak tersebut dapat ditempuh dengan kendaraan bermotor sekitar satu jam. Adapun batasan wilayah desa Melirang adalah :

- Sebelah Utara : berbatasan dengan desa Raci Wetan.
- Sebelah Selatan : berbatasan dengan desa Konang/Bengawan Solo.
- Sebelah Barat : berbatasan dengan desa Mojopura Wetan.
- Sebelah Timur : berbatasan dengan desa Sidorejo.

2). Luas wilayah

Luas wilayah desa Melirang adalah 535,930 Ha., yang terdiri dari

TABEL I  
LUAS AREA TANAH DAN PEMBAGIANNYA

| NO | JENIS TANAH                        | JUMLAH Ha   | KET. |
|----|------------------------------------|-------------|------|
| 1  | Perumahan dan pekarangan           | 128,000     |      |
| 2  | Sawah Sederhana                    | 142,000     |      |
| 3  | Pertanian tanah kering dan tegalan | 157,000     |      |
| 4  | Waduk                              | 4,500       |      |
| 5  | Tambak                             | 103,460     |      |
| 6  | Kuburan                            | 2,000       |      |
| 7  | Jalan desa                         | 2,500       |      |
| 8  | Lain-lain                          | 1,430       |      |
|    | JUMLAH                             | 535,930 Ha. |      |

<sup>1</sup> Data kantor desa Melirang, yang diperoleh melalui, Bapak Seketaris Desa, pada tanggal 12 Maret 1999

## 3). Potensi prasarana/sarana

TABEL II  
SARANA PENDIDIKAN

| NO | JENIS PENDIDIKAN            | JUMLAH |
|----|-----------------------------|--------|
| 1  | Taman kanak-kanak           | 4      |
| 2  | Sekolah Dasar Negeri        | 1      |
| 3  | Sekolah dasar Swasta        | 1      |
| 4  | Madrasah Ibtidaiyah         | 3      |
| 5  | Madrasah<br>Tsanawiyah/SLTP | 3      |
| 6  | Madrasah Aliyah             | 1      |

TABEL III  
SARANA PERIBADATAN

| NO | JENIS SARANA      | JUMLAH |
|----|-------------------|--------|
| 1  | Masjid            | 5      |
| 2  | Langgar/Mushollah | 10     |
| 3  | Gereja            | —      |
| 4  | Biara/Pura/Kuil   | —      |

## b. Demografi desa Melirang

## 1). Jumlah penduduk.

Penduduk desa Melirang berjumlah 4508 jiwa, yang terdiri dari laki-laki sebanyak

2184 jiwa dan perempuan sebanyak 2327 jiwa.

TABEL IV  
KEADAAN PENDUDUK BERDASARKAN  
TINGKAT USIA/UMUR

| Umur      | Jenis Kelamin |           | Jumlah |
|-----------|---------------|-----------|--------|
|           | Laki-Laki     | Perempuan |        |
| 1         | 2             | 3         | 4      |
| 0 - 4     | 135           | 125       | 260    |
| 5 - 9     | 153           | 123       | 276    |
| 10-14     | 263           | 309       | 572    |
| 15-19     | 203           | 151       | 454    |
| 20-24     | 327           | 257       | 584    |
| 25-29     | 452           | 335       | 787    |
| 30-34     | 250           | 273       | 523    |
| 35-39     | 115           | 116       | 231    |
| 40-44     | 215           | 167       | 382    |
| 45-49     | 117           | 152       | 269    |
| 50-54     | 154           | 253       | 407    |
| 55 keatas | 121           | 125       | 246    |
| Jumlah    | 2184          | 2327      | 4507   |

2

2). Mata Pencaharian penduduk

Sebagian besar mata pencaharian penduduk adalah petani, baik petani sendiri (memiliki sawah/tambak sendiri) maupun buruh tani (tidak memiliki

<sup>2</sup> Ibid.

sawah/tambak sendiri). Adapun mata pencaharian penduduk desa Melirang secara terperinci dapat dilihat dari tabel berikut ini :

TABEL V  
MATA PENCAHARIAN PENDUDUK

| No | Pekerjaan                | Jumlah     |
|----|--------------------------|------------|
| 1  | 2                        | 3          |
| 1  | Pertanian sawah/peladang |            |
|    | a. Petani Pemilik        | 639 orang  |
|    | b. Petani penggarap      | 353 orang  |
|    | c. Buruh Tanah           | 744 orang  |
| 2  | Karyawan                 |            |
|    | a. PNS                   | 32 orang   |
|    | b. ABRI                  | 8 orang    |
|    | c. Swasta                | 448 orang  |
| 3  | Wiraswasta/perdagangan   | 48 orang   |
| 4  | Pertukangan              | 87 orang   |
| 5  | Pensiunan                | 24 orang   |
| 6  | Nelayan                  | —          |
| 7  | Pemulung                 | —          |
| 8  | Jasa                     | 17 orang   |
|    | JUMLAH                   | 2400 orang |

3

---

<sup>3</sup> *Ibid.*

3). Tingkat pendidikan

TABEL VI  
KOMPOSISI PENDUDUK MENURUT PENDIDIKAN

| No | Pendidikan        | Jumlah |
|----|-------------------|--------|
| 1  | Taman kanak-kanak | 850    |
| 2  | SD/MI             | 1043   |
| 3  | SMP               | 357    |
| 4  | SMA               | 243    |
| 5  | Akademi/D1 - D3   | 135    |
| 6  | Sarjana (S1 -S2)  | 155    |
|    | JUMLAH            | 2783   |

4

4). Jumlah Pemeluk Agama :

TABEL VII  
JUMLAH PEMELUK AGAMA

| No | A G A M A         | Jumlah pemeluk |
|----|-------------------|----------------|
| 1  | 2                 | 3              |
| 1  | I s l a m         | 4507           |
| 2  | Kristen Katolik   | -              |
| 3  | Kristen Protestan | -              |
| 4  | H i n d u         | -              |
| 5  | B u d h a         | -              |

5

<sup>4</sup> Ibid.

<sup>5</sup> Ibid.

### 5). Jumlah Tokoh Agama

Yang dimaksud dengan tokoh agama di sini adalah tokoh agama Islam. Mereka inilah yang memelopori kegiatan keagamaan di daerah Melirang, adapun jumlah tokoh agama di lihat dalam tabel di bawah ini :

TABEL VIII  
JUMLAH TOKOH AGAMA

| No | Pedukuhan      | Jumlah |
|----|----------------|--------|
| 1  | Kalimalang     | 5      |
| 2  | Melirang Wetan | 7      |
| 3  | Melirang Kulon | 6      |
| 4  | Galalo         | 4      |
| 5  | Sidodadi       | 4      |
| 6  | Pereng Kulon   | 7      |
| 7  | Pereng Wetan   | 6      |
|    | JUMLAH         | 39     |

### 2. Kehidupan Beragama.

Pada bagian awal dari bab ini telah ditegaskan bahwa di dalam inventarisasi data hasil interview (wawancara) mengungkapkan keadaan kehidupan beragama dalam kehidupan remaja sehubungan dengan eksistensi pendidikan agama Islam dan pengaruhnya terhadap penanggulangan (baik secara preventif maupun kuratif) terhadap perubahan sosial remaja di desa Melirang.

Data hasil interview di sini dapat digolongkan menjadi dua bagian, yaitu data hasil interview dari informan dan data hasil interview dari responden. Di sini perlu ditegaskan bahwa yang dimaksud informan adalah tokoh masyarakat, baik yang termasuk formal leader maupun informal leader. Mereka ini dianggap cukup mengetahui situasi desa dan masyarakatnya.

Adapun data yang diperoleh adalah sebagai berikut :

a. Keadaan pendidikan Agama

Hampir sembilan puluh persen penduduk desa Melirang pernah mengenyam pendidikan formal. Banyaknya penduduk yang sudah mengenyam pendidikan formal ini karena dua faktor yaitu sudah tersedianya sarana pendidikan formal yaitu sekolah dasar dan sekolah menengah tingkat pertama. Faktor kedua adalah letak desa yang berada di alur jalan raya yang menghubungkan antara desa yang satu dengan desa yang lain, bahkan memudahkan hubungan antara satu desa dengan desa yang lain, khususnya desa Melirang menuju ke kota. Sehingga ini memudahkan pula bagi mereka yang ingin melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yang terdapat di kota.<sup>6</sup>

Pendidikan agama itu tidak hanya berlangsung di pendidikan formal saja, akan tetapi dilakukan di lingkungan informal dan nonformal (yaitu

---

<sup>6</sup> Hasil Wawancara dengan Bapak Kepala Desa Melirang, pada tanggal 18 Maret 1999

lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat). Karena kalau hanya dilakukan di lingkungan sekolah saja yang memberikan pendidikan agama dan tidak ditunjang oleh keluarga dan masyarakat mungkin akan sulit untuk menghadapi perubahan-perubahan yang ada di dalam masyarakat. Karena perubahan itu bisa disebabkan oleh beberapa faktor, misalnya pertumbuhan penduduk, perkembangan ekonomi serta kemajuan teknologi dan keadaan yang demikian inilah yang menyebabkan perubahan tingkah laku pada remaja yang ada di desa Melirang.

Disamping hal-hal tersebut di atas juga ada lagi yang bisa menyebabkan terjadinya perubahan pada remaja adalah semakin tingginya kesadaran masyarakat akan ilmu pengetahuan khususnya dikalangan pemuda/remaja, juga banyaknya remaja yang hijrah menuntut ilmu keluar daerah. Maka tidak mustahil perubahan lambat laun akan terjadi juga setelah remaja-remaja tersebut pulang ke kampung halamannya, setelah menyelesaikan sekolahnya masing-masing.

Salah satunya, sholat yang dulunya merupakan kewajiban dan dikerjakan dengan baik, sekarang sekarang sudah mulai banyak yang kurang aktif mengerjakannya, khususnya para remaja.<sup>7</sup>

Dari sikap dan tingkah laku juga kelihatan adanya peniruan dari luar, namun kadang-kadang kurang tepat penggunaannya. Dari kenyataan ini akan

---

<sup>7</sup> Hasil Wawancara dengan Ustad Maftuh Efendi, pada tanggal 19 Maret 1999

timbul pertanyaan bagi kita “ apakah dengan adanya kemajuan hidup, akan mengubah sikap dan tingkah laku penduduk setempat terutama remaja ? “ Atau dalam kehidupan sehari-hari agama akan dicampakan begitu saja sehingga timbul asumsi bahwa agama adalah penghambat kemajuan.

Ternyata jawabanya adalah terjadinya perubahan sikap dan tingkah laku remaja karena adanya pengaruh dari luar, walaupun masih dalam batas-batas yang di mengerti.

sedangkan keadaan kehidupan beragama yang ada di desa Melirang sangat bervariasi dari kegiatan keagaam yang dilakan oleh remaja di masjid-masjid , dan dikampung-kampung misalnya dengan adanya jamiyah-jamiyah dhibaiyah, tahlil, pengajian-pengajian ibu-ibu aisyiyah dan lain-lain. Dengan adanya kegiatan yang demikian ini diharapkan akan dapat menanggulangi dampak perubahan sosial yang terjadi di desa Melirang yang dialami oleh remaja.<sup>8</sup>

b. Kehidupan sosial

Sedangkan kehidupan sosial di desa Melirang memang sedikit agak berubah, misalnya kehidupan kegotong-royongan yang dulu sangat rukun/tinggi, kini mulai terasa menurun artinya artinya masyarakat yang ada di desa Melirang kini agak individualis.

Sedangkan kegiatan-kegiatan masyarakat Melirang yang lain misalnya kegiatan pada bidang olah raga . Di desa Melirang olah raga yang paling

---

<sup>8</sup> *Ibid.*

digemari masyarakat terutama remaja adalah sepak bola, meskipun ada yang lain tetapi sepak bola merupakan olah raga yang paling merakyat.

Di bidang kesenian yang bernafaskan Islam yang ada hanyalah samroh, hadrah, dan seni baca Al Qur'an itu pun jarang di dengar atau pun dilihat.

### 3. Data hasil angket.

Untuk mengetahui sejauh mana eksistensi pendidikan agama Islam dan pengaruhnya terhadap penanggulangan perubahan sosial remaja maka penulis menyebarkan angket guna mendapatkan informasi tentang hal tersebut. Sedangkan jumlah remaja yang diambil sebagai sampel adalah 60 orang. Dan pengambilan sampel itu sendiri berdasarkan tehnik sampel wilayah atau area probability yaitu pengambilan sampel yang dilakukan dengan mengambil wakil dari setiap wakil dari setiap wilayah. Untuk memudahkan dalam pelaksanaannya maka kita buat klasifikasi-klasifikasi sebagai berikut :

#### a. Klasifikasi pedoman angket

Pedoman angket yang dipergunakan untuk mengumpulkan data dari dua variabel yang masing-masing variabel terdiri dari beberapa item pertanyaan yang perinciannya sebagai berikut :

### Untuk variabel X

- 1). Item 1 s/d 3 tentang pendidikan agama yang diberikan oleh keluarga , masyarakat dan sekolah (informal, non formal, formal).
- 2). Item 4 s/d 6 tentang syari'at ( pelaksanaan ibadah).
- 3). Item 7 s/d 9 tentang keimanan/aqidah.
- 4). Item 10 s/d 12 tentang Akhlak (sesama manusia dan lingkungan).

### Untuk variabel Y

- 1). Item 1 dan 2 tentang perubahan sosial (tingkah laku remaja)
- 2). Item 3 s/d 7 tentang tindakan prefentif terhadap perubahan sosial remaja yang dialami remaja.
- 3). Item 8 s/d 12 tentang tindakan kuratif terhadap perubahan sosial remaja yang dialami remaja.

#### b. Kriteria jawaban pedoman angket.

Berdasarkan dari bentuk dan jumlah alternatif jawaban terhadap masing-masing jawaban pada pedoman angket, dan juga karena adanya jumlah kesamaan pada setiap jawaban dari pertanyaan yang ada yaitu setiap pertanyaan mempunyai 6 jawaban.

#### c. Kriteria penilaian

Setiap penilaian dalam menyusun pedomam angket mempunyai cara untuk memberikan skor atau nilai terhadap hasil jawaban yang diberikan responden. Pemberian skor tersebut diberikan secara bertingkat.

Untuk lebih jelasnya kriteria penilaian terhadap pedoman jawaban terhadap angket adalah sebagai berikut :

- Untuk jawaban (a) nilainya 6
- Untuk Jawaban (b) nilainya 5
- Untuk jawaban (c) nilainya 4
- Untuk jawaban (d) nilainya 3
- Untuk jawaban (e) nilainya 2
- Untuk jawaban (f) nilainya 1

Berikut ini akan disajikan tabel tentang skor dari masing-masing responden tentang eksistensi pendidikan agama Islam ( Independen variabel) dan Perubahan sosial remaja (dependen variabel)

TABEL IX  
HASIL SKOR ANGKET TENTANG  
EKSISTENSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

| N.I / N. R | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | Jumlah |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|--------|
| 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14     |
| 1          | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5  | 3  | 4  | 1  | 54     |
| 2          | 6 | 6 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4  | 6  | 3  | 5  | 56     |
| 3          | 5 | 6 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5  | 5  | 5  | 2  | 51     |
| 4          | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4  | 5  | 4  | 2  | 56     |
| 5          | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5  | 5  | 1  | 1  | 44     |
| 6          | 6 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 5  | 5  | 1  | 5  | 44     |
| 7          | 5 | 5 | 4 | 2 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3  | 5  | 6  | 2  | 55     |
| 8          | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3  | 6  | 1  | 6  | 53     |
| 9          | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5  | 3  | 5  | 1  | 51     |
| 10         | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 3 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 3  | 62     |
| 11         | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5  | 3  | 3  | 3  | 51     |

| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 12 | 4 | 3 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6  | 3  | 5  | 5  | 59 |
| 13 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6  | 6  | 6  | 5  | 63 |
| 14 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 2  | 64 |
| 15 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 71 |
| 16 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 69 |
| 17 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 3  | 58 |
| 18 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6  | 5  | 6  | 5  | 68 |
| 19 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 6 | 5 | 2 | 5  | 5  | 2  | 6  | 50 |
| 20 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2  | 5  | 5  | 2  | 49 |
| 21 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5  | 5  | 3  | 6  | 53 |
| 22 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5  | 1  | 2  | 6  | 53 |
| 23 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4  | 2  | 1  | 2  | 51 |
| 24 | 5 | 5 | 3 | 6 | 5 | 6 | 6 | 2 | 1  | 6  | 5  | 2  | 52 |
| 25 | 6 | 6 | 2 | 6 | 5 | 5 | 5 | 3 | 6  | 6  | 5  | 1  | 56 |
| 26 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 70 |
| 27 | 5 | 4 | 5 | 6 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5  | 1  | 5  | 6  | 49 |
| 28 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 3 | 5 | 3 | 5  | 3  | 5  | 4  | 53 |
| 29 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 6  | 5  | 1  | 5  | 54 |
| 30 | 4 | 6 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3  | 4  | 2  | 6  | 45 |
| 31 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2  | 2  | 5  | 6  | 48 |
| 32 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5  | 5  | 6  | 6  | 54 |
| 33 | 5 | 6 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 6  | 5  | 3  | 6  | 54 |
| 34 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 66 |
| 35 | 5 | 5 | 5 | 6 | 2 | 5 | 6 | 5 | 3  | 2  | 1  | 1  | 46 |
| 36 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 70 |
| 37 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5  | 6  | 6  | 6  | 68 |

| 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14   |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------|
| 38     | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5  | 3  | 1  | 6  | 59   |
| 39     | 5 | 6 | 5 | 6 | 2 | 1 | 5 | 3 | 6  | 4  | 5  | 6  | 54   |
| 40     | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5  | 6  | 6  | 6  | 70   |
| 41     | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 71   |
| 42     | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 5  | 70   |
| 43     | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 6 | 5 | 2 | 5  | 5  | 2  | 6  | 50   |
| 44     | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5  | 3  | 3  | 3  | 51   |
| 45     | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 3  | 58   |
| 46     | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 71   |
| 47     | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 70   |
| 48     | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6  | 6  | 5  | 6  | 68   |
| 49     | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 2  | 64   |
| 50     | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 71   |
| 51     | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2  | 6  | 1  | 6  | 53   |
| 52     | 5 | 6 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5  | 5  | 5  | 2  | 51   |
| 53     | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2  | 5  | 5  | 2  | 48   |
| 54     | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 65   |
| 55     | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5  | 6  | 5  | 6  | 68   |
| 56     | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6  | 6  | 6  | 6  | 70   |
| 57     | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 71   |
| 58     | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 66   |
| 59     | 5 | 5 | 5 | 6 | 2 | 5 | 6 | 4 | 4  | 2  | 1  | 1  | 46   |
| 60     | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2  | 2  | 5  | 6  | 48   |
| JUMLAH |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | 3480 |

TABEL X  
HASIL SKOR ANGGKET TENTANG PERUBAHAN SOSIAL REMAJA

| NI/NR | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | JUMLAH |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|--------|
| 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14     |
| 1     | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1  | 3  | 1  | 1  | 33     |
| 2     | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4  | 3  | 6  | 5  | 43     |
| 3     | 2 | 5 | 6 | 3 | 5 | 6 | 2 | 2 | 4  | 4  | 1  | 5  | 46     |
| 4     | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 45     |
| 5     | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2  | 3  | 5  | 1  | 41     |
| 6     | 6 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 6  | 6  | 2  | 1  | 42     |
| 7     | 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 4  | 6  | 58     |
| 8     | 6 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5  | 2  | 3  | 5  | 48     |
| 9     | 6 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1  | 4  | 2  | 1  | 39     |
| 10    | 6 | 3 | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | 5 | 4  | 5  | 4  | 4  | 33     |
| 11    | 6 | 3 | 4 | 5 | 3 | 6 | 5 | 5 | 4  | 5  | 4  | 5  | 55     |
| 12    | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4  | 5  | 4  | 4  | 51     |
| 13    | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2  | 5  | 5  | 5  | 51     |
| 14    | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | 5 | 2  | 6  | 2  | 6  | 54     |
| 15    | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5  | 6  | 2  | 6  | 60     |
| 16    | 5 | 6 | 3 | 5 | 4 | 6 | 6 | 5 | 4  | 6  | 6  | 6  | 62     |
| 17    | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 57     |
| 18    | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 4  | 3  | 4  | 1  | 55     |
| 19    | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6  | 5  | 3  | 1  | 58     |
| 20    | 6 | 5 | 2 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2  | 5  | 1  | 1  | 48     |
| 21    | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5  | 5  | 5  | 1  | 49     |
| 22    | 6 | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5  | 5  | 5  | 1  | 49     |
| 23    | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4  | 5  | 5  | 1  | 58     |

| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 24 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5  | 2  | 1  | 1  | 48 |
| 25 | 6 | 6 | 5 | 3 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6  | 3  | 6  | 1  | 57 |
| 26 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5  | 6  | 6  | 5  | 65 |
| 27 | 6 | 6 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1  | 1  | 5  | 6  | 44 |
| 28 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 6  | 59 |
| 29 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 6 | 5 | 4 | 5  | 2  | 5  | 1  | 41 |
| 30 | 1 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5  | 2  | 5  | 6  | 45 |
| 31 | 5 | 5 | 2 | 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2  | 2  | 1  | 1  | 42 |
| 32 | 5 | 5 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 5 | 5  | 6  | 6  | 1  | 55 |
| 33 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 6  | 4  | 1  | 1  | 47 |
| 34 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5  | 5  | 4  | 6  | 66 |
| 35 | 6 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2  | 5  | 3  | 1  | 48 |
| 36 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5  | 6  | 5  | 6  | 65 |
| 37 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5  | 6  | 5  | 6  | 68 |
| 38 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3  | 3  | 6  | 6  | 53 |
| 39 | 5 | 6 | 3 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 3  | 2  | 5  | 5  | 56 |
| 40 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5  | 6  | 5  | 6  | 68 |
| 41 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4  | 6  | 4  | 6  | 69 |
| 42 | 6 | 3 | 5 | 6 | 2 | 5 | 5 | 6 | 5  | 5  | 5  | 5  | 58 |
| 43 | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | 5 | 2  | 6  | 2  | 4  | 54 |
| 44 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4  | 5  | 4  | 4  | 50 |
| 45 | 6 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5  | 2  | 3  | 5  | 48 |
| 46 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5  | 6  | 6  | 6  | 68 |
| 47 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3  | 4  | 2  | 6  | 54 |
| 48 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5  | 6  | 6  | 4  | 64 |
| 49 | 5 | 6 | 5 | 4 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 64 |

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |      |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------|
| 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14   |
| 50     | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4  | 5  | 4  | 4  | 50   |
| 51     | 5 | 6 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4  | 6  | 6  | 6  | 62   |
| 52     | 5 | 5 | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | 5 | 2  | 6  | 2  | 4  | 54   |
| 53     | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2  | 5  | 5  | 5  | 52   |
| 54     | 6 | 5 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 4  | 3  | 4  | 1  | 54   |
| 55     | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6  | 5  | 6  | 6  | 68   |
| 56     | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5  | 6  | 6  | 6  | 69   |
| 57     | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4  | 6  | 6  | 4  | 64   |
| 58     | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6  | 6  | 6  | 6  | 70   |
| 59     | 6 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2  | 2  | 5  | 3  | 54   |
| 60     | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 6 | 5 | 5 | 4  | 5  | 4  | 4  | 54   |
| JUMLAH |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | 3240 |

### ☞ Analisa data.

Analisa data ini dimaksudkan untuk mencari jawaban terhadap permasalahan penelitian yang telah dirumuskan, dan untuk memenuhi tujuan yang ingin dicapai dan sekaligus membuktikan hipotesa kerja yang telah ditetapkan.

Untuk menganalisa data yang telah diperoleh oleh peneliti analisis ini di buat dalam dua bentuk. Yaitu analisa kualitatif dan analisa kuantitatif

#### a. Analisa kualitatif

Dalam analisa kualitatif ini penulis mencoba menganalisa data hasil observasi dan interview .

Pertama menganalisa keadaan pendidikan yang ada di desa Melirang cukup baik atau boleh dikatakan baik karena antara lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat saling mendukung atau bertanggung jawab terhadap pelaksanaan pendidikan.

Dilingkungan keluarga misalnya orang tua selalu menanamkan nilai-nilai agama pada anak-anak mereka semenjak dini. Menyuruh anak-anak (mereka) mengajih sehabis shalat fardhu terutama sehabis sholat maghrib, membiasakan mereka untuk mengerjakan sholat secara berjamaah, menyuruh mereka menghormati orang yang lebih tua , serta mengajarkan mereka sopan santun (ahlakul karimah). Dan mereka orang tua tidak segan-segan untuk menghukum anak-anak mereka apabila melakukan kesalahan, akan tetapi dalam bentuk-bentuk yang wajar.

Sedangkan dilingkungan masyarakat diadakan kegiatan kegiatan keagamaan misalnya dengan adanya pengajian rutin, khataman (membaca Al Qur'an secara bergantian), jamiyah dhibaiyah , pengajian umum (biasanya untuk memperingati hari-hari besar Islam).

Serta lingkungan Sekolah yang tidak kalah pentingnya dengan kedua lingkungan diatas . Di desa Melirang sekolah-sekolahnya memberikan jam untuk pendidikan agama Islam dengan jumlah jam yang tidak kalah dengan pelajaran-pelajaran umum yang ada. Ini sebagai antisipasi supaya mereka tidak hanya menguasai ilmu umum tetapi juga menguasai ilmu agama sebagai

pegagangan hidup. Dan juga ada sebagian lembaga pendidikan yang memberikan pelajaran tambahan dengan mendirikan madrasah diniyah.

Untuk mewujutkan pendidikan yang baik dan berjalan dengan lancar maka tidak cukup hanya satu faktor saja yang aktif, artinya ketiga-tiganya harus saling mendukung.

Dari gambaran diatas maka bisa di simpulkan bahwa eksistensi pendidikan agama Islam yang ada di desa cukup baik pelaksanaannya. Keadaan sekolah yang baik ini nantinya akan membentengi remaja agar tidak mudah terkena pengaruh dari luar, karena pengaruh-pengaruh yang ada dilingkungan sekitarnya itu mudah diikuti oleh remaja yang sifatnya labil.

Terjadinya proses pengaruh itu sendiri di sebabkan adanya tayangan televisi yang kadang-kadang lebih menonjolkan aurat wanita yang sebelumnya merupakan suatu hal yang tabu atau larangan. Ditambah lagi kelancaran transportasi kekota kabupaten/propinsi dan ini memudahkan untuk mereka menonton bioskop yang kadang-kadang filmnya berbau porno dan sadis, dan juga dari pergaulan teman-teaman yang pulang dari kota pada saat liburan sekolah/kuliah, mereka bercerita tentang kehidupan kota yang serba gemerlapan dengan segala aspek penghuninya. Ditambah lagi dengan beredarnya buku-buku porno yang terjual bebas, dan model-model pakaian yang merangsang kaum adam, maka lengkap sudah faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya perubahan sosial pada remaja di desa Melirang.

Secara teoritis dengan adanya hal-hal yang telah disebutkan diatas mempengaruhi sikap dan tingkah laku remaja yang ada di desa Melirang, sikap yang dulunya menurut orang tua ,sopan santun, rajin menjalankan perintah agama sedikitnya kini telah mengalami perubahan. Misalnya mereka yang dulunya aktif dalam melaksanakan shalat wajib lima waktu yang dilaksanakan secara berjamaah kini sedah mulai kendor atau boleh dikatakan ogah-ogahan. Dan juga tata cara pergaulan remaja Islam yang ada di desa Melirang dengan lawan jenis menjadi agak berubah, mereka tidak malu lagi bila menggoda cowok/cewek yang lewat di depan mereka, bahkan ada yang lebih memprihatinkan ada sebagian dari mereka itu yang berbuat zina dan tertlibat obat-obatan terlarang, meskipun prosentasinanya sedikit.

Dengan mengetahui perubahan-perubahan yang terjadi pada remaja di sana maka para sesepuh desa, ustad-ustad Bapak Kiyai dan guru-guru agama mulai memikirkan bagaimana caranya untuk menanggulangi kenakalan yang dialami oleh remaja. Salah satunya adalah dengan memantapkan pendidikan yang ada di desa Melirang atau dengan kata lain keberadaan pendidikan agama Islam baik itu yang formal,informal, dan non formal lebih dimantapkan. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti bahwa dengan eksistensi pendidikan agama Islam yang ada di desa Melirang sekarang ini ternyata mampu menanggulangi/berpengaruh terhadap perubahan sosial yang dialami oleh remaja meskipun tidak seratus persen.

b. Analisa kuantitatif.

Untuk menganalisa data yang ada secara statistik peneliti menggunakan korelasi product moment, sedangkan rumus yang digunakan adalah :

$$r_{XY} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Pada analisis kuantitatif ini dipermasalahkan adalah ada atau tidak adanya eksistensi pendidikan agama Islam dengan perubahan sosial remaja yang ada di desa Melirang.

Untuk mencari pembuktian tentang hal tersebut di atas, peneliti mengadakan pengamatan dengan bantuan responden yang dijadikan sampel di desa Melirang dengan jumlah 60 remaja Islam yang diambil secara area probability sampel atau sampel yang cara mengambilnya dengan mengambil wakil dari setiap wilayah yang terdapat dalam populasi.

Untuk mengetahui besarnya angka indeks yang menunjukkan kuat lemahnya korelasi antara variabel X dengan variabel Y, terlebih dahulu kita siapkan tabel kerja yang terdiri dari 8 kolom :

Kolom 1 : Nomor responden.

Kolom 2 : Sekor/jumlah dari jawaban setiap responden (variabel X)

Kolom 3 : Sekor/jumlah dari jawaban setiap responden (variabel Y)

Kolom 4 : Deviasi sekor X (diberi lambang : x)

Kolom 5 : Deviasi sekor Y (diberi lambang : y)

Kolom 6 : Hasil perkalian deviasi x dan deviasi y (yaitu : xy)

Kolom 7 : Hasil pengkuadratan deviasi x (yaitu  $x^2$ )

Kolom 8 : Hasil pengkuadratan deviasi y (yaitu  $y^2$ )

Sedangkan langkah selanjutnya adalah sebagai berikut :

- a). Menjumlahkan subyek penelitian (kolom 1) diperoleh  $N=60$
- b). Menjumlahkan skor X (kolom 2) diperoleh  $\sum X=3480$
- c). Menjumlahkan skor Y (kolom 3) diperoleh  $\sum Y=3240$
- d). Menghitung mean variabel X dengan rumus  $M_x = \frac{\sum X}{N}$  telah diketahui bahwa  $\sum X=3480$  dan  $N=60$  jadi meannya 58.
- e). Menghitung mean variabel Y dengan cara seperti mencari meannya X dan hasilnya adalah 54
- f). Menghitung deviasi (penyimpangan) masing-masing skor X terhadap  $M_x$  (kolom 4), dengan rumus  $x = X - M_x$ . Untuk mengecek apakah perhitungan pada kolom 4 itu sudah betul, semua variabel x dijumlahkan jika hasilnya 0 maka perhitungannya benar.
- g). Menghitung deviasi Y masing-masing skor Y terhadap  $M_y$ , dengan cara seperti di f (mencari deviasi x).
- h). Mengalikan deviasi x dan deviasi y (kolom 4 dikalikan dengan kolom 5) hasilnya ada pada kolom 6. Setelah itu dijumlahkan dan hasilnya adalah 3055.

- i). Mengkuadratkan seluruh deviasi x (kolom 7) setelah itu di jumlahkan dan hasilnya adalah 4616.
- j). Mengkuadratkan seluruh deviasi y (kolom 8) setelah itu di jumlahkan dan hasilnya adalah 5222.

TABEL X  
 EKSISTENSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 DAN PENGARUHNYA TERHADAP PENANGGULANGAN  
 PERUBAHAN SOSIAL REMAJA ISLAM DI DESA MELIRANG

| NR | X  | Y  | x   | y   | xy  | x <sup>2</sup> | y <sup>2</sup> |
|----|----|----|-----|-----|-----|----------------|----------------|
| 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   | 7              | 8              |
| 1  | 54 | 33 | -4  | -21 | 84  | 16             | 441            |
| 2  | 56 | 42 | -2  | -11 | 22  | 4              | 121            |
| 3  | 51 | 46 | -7  | -8  | 56  | 49             | 64             |
| 4  | 56 | 45 | -2  | -9  | 18  | 4              | 81             |
| 5  | 44 | 41 | -14 | -13 | 182 | 196            | 169            |
| 6  | 44 | 42 | -14 | -12 | 168 | 196            | 144            |
| 7  | 55 | 58 | -3  | -4  | -12 | 9              | 12             |
| 8  | 53 | 48 | -5  | -6  | 30  | 25             | 36             |
| 9  | 51 | 39 | -7  | -15 | 105 | 49             | 225            |
| 10 | 62 | 33 | 4   | -21 | -84 | 16             | 441            |
| 11 | 51 | 55 | -7  | 1   | -7  | 49             | 1              |
| 12 | 59 | 51 | 5   | -4  | -20 | 25             | 16             |
| 13 | 63 | 51 | 5   | -4  | -20 | 25             | 16             |
| 14 | 64 | 54 | 6   | 0   | 0   | 36             | 0              |

| 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 15 | 71 | 60 | 13  | 6   | 78  | 169 | 36  |
| 16 | 69 | 60 | 11  | 6   | 66  | 121 | 36  |
| 17 | 58 | 57 | 0   | 3   | 0   | 0   | 9   |
| 18 | 68 | 55 | 10  | 1   | 10  | 100 | 1   |
| 19 | 50 | 58 | -8  | -4  | 32  | 64  | 16  |
| 20 | 49 | 48 | -9  | -6  | 54  | 81  | 36  |
| 21 | 53 | 49 | -8  | -5  | 40  | 64  | 25  |
| 22 | 48 | 44 | -10 | -10 | 100 | 100 | 100 |
| 23 | 51 | 58 | -7  | 4   | -28 | 49  | 16  |
| 24 | 52 | 48 | -6  | -6  | 36  | 36  | 36  |
| 25 | 56 | 57 | -2  | 3   | -6  | 4   | 36  |
| 26 | 70 | 65 | 13  | 11  | 132 | 144 | 121 |
| 27 | 49 | 44 | -8  | -8  | 64  | 64  | 64  |
| 28 | 53 | 59 | -5  | 5   | -25 | 25  | 25  |
| 29 | 54 | 41 | -4  | -13 | 52  | 16  | 169 |
| 30 | 45 | 45 | -13 | -9  | 117 | 169 | 81  |
| 31 | 48 | 42 | -10 | -5  | 50  | 100 | 81  |
| 32 | 59 | 55 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 33 | 54 | 47 | -4  | -7  | 28  | 16  | 49  |
| 34 | 66 | 66 | 8   | 12  | 96  | 64  | 144 |
| 35 | 46 | 48 | -12 | -6  | 72  | 144 | 36  |
| 36 | 70 | 65 | 12  | 11  | 132 | 144 | 121 |
| 37 | 58 | 68 | 0   | 14  | 0   | 0   | 196 |
| 38 | 59 | 53 | 1   | -1  | -1  | 1   | 1   |
| 39 | 54 | 56 | -4  | 2   | -8  | 16  | 4   |
| 40 | 70 | 69 | 12  | 14  | 168 | 144 | 196 |

| 1    | 2    | 3    | 4   | 5  | 6    | 7    | 8    |
|------|------|------|-----|----|------|------|------|
| 41   | 71   | 69   | 13  | 14 | 182  | 169  | 196  |
| 42   | 70   | 58   | 12  | 4  | 48   | 144  | 16   |
| 43   | 50   | 54   | -8  | 0  | 0    | 64   | 0    |
| 44   | 51   | 50   | -7  | -4 | 28   | 69   | 16   |
| 45   | 58   | 48   | 0   | -6 | 0    | 0    | 36   |
| 46   | 71   | 68   | 13  | 14 | 182  | 169  | 196  |
| 47   | 70   | 54   | 12  | 0  | 0    | 144  | 0    |
| 48   | 68   | 64   | 10  | 10 | 100  | 100  | 100  |
| 49   | 64   | 70   | 6   | 16 | 96   | 36   | 256  |
| 50   | 71   | 50   | 13  | -4 | -52  | 169  | 8    |
| 51   | 53   | 62   | -5  | 8  | 40   | 25   | 64   |
| 52   | 51   | 54   | -7  | 0  | 0    | 49   | 0    |
| 53   | 48   | 52   | -10 | -2 | -10  | 100  | 4    |
| 54   | 65   | 54   | 7   | 0  | 0    | 49   | 0    |
| 55   | 68   | 68   | 10  | 14 | 140  | 100  | 196  |
| 56   | 70   | 69   | 12  | 15 | 180  | 144  | 225  |
| 57   | 71   | 64   | 13  | 10 | 130  | 169  | 256  |
| 58   | 66   | 70   | 8   | 16 | 128  | 64   | 256  |
| 59   | 46   | 48   | -12 | -6 | -72  | 144  | 36   |
| 60   | 48   | 55   | -10 | 1  | 10   | 100  | 1    |
| Jml. | 3480 | 3240 | 0   | 0  | 3055 | 4616 | 5222 |

Setelah mengetahui nilai dari  $\sum xy$ ,  $\sum x^2$ ,  $\sum y^2$ , maka selanjutnya dimasukan pada rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{3055}{\sqrt{(4616)(5222)}} \\
 &= \frac{3055}{\sqrt{24104742}} \\
 &= \frac{3055}{4909,66} \\
 &= 0,622
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diatas, maka telah diperoleh 0,622. Jika diperhatikan, maka angka indeks korelasi yang telah diperoleh itu tidak bertanda negatif, ini berarti korelasi antara variabel X dengan variabel Y terdapat hubungan searah, dengan istilah terdapat korelasi positif diantara dua variabel. Selanjutnya apabila dilihat dari besarnya  $r_{xy}$  yang diperoleh yaitu 0,622 ternyata terletak diantara 0,600 sampai 0,800. Berdasarkan pedoman atau ancer-ancer yang telah dikemukakan diatas, kita dapat menyatakan bahwa korelasi antara variabel X dengan variabel Y itu adalah korelasi yang tergolong cukup

Jika kita konsultasikan pada tabel nilai “ r “ product moment maka dapat diketahui bahwa besar df sebesar 60, diperoleh “ r “ product moment pada

taraf signifikan 5% = 0,250 dan pada taraf signifikan 1% = 0,355. Setelah mengetahui besarnya  $r_{xy}$  ternyata nilai  $r_{xy}$  pada taraf signifikan 5% dan 1% jika dibandingkan dengan hasil yang diperoleh yakni  $r_{xy}$  ternyata nilai  $r_{xy}$  lebih besar dari taraf signifikan 5% dan 1%. Ini berarti Hipotesa kerja diterima.

Demikian uraian analisa data, dan data yang diperoleh adalah bahwa eksistensi pendidikan agama Islam di desa Melirang Bungah Gresik itu mempunyai pengaruh terhadap perubahan sosial remaja dalam artian bahwa pendidikan agama Islam di desa Melirang yang dilakukan baik secara formal, in formal, non formal itu mampu menanggulangi perubahan sosial yang terjadi pada remaja Islam di desa Melirang.

#### 2. Interpretasi hasil penelitian.

Dari beberapa data yang telah disajikan dan hasil analisa yang telah dikumpulkan, maka peneliti perlu memberikan interpretasi, yang antara lain : Berdasarkan analisa pada data yang ada bahwa eksistensi pendidikan agama Islam di desa Melirang itu ternyata mampu menanggulangi perubahan sosial remaja baik itu secara preventif maupun kuratif. Meskipun itu tidak seratus persen artinya dapat memperkecil prosentase kenakalan remaja yang ada.

Dan berdasarkan pengujian hipotesa terhadap hasil dari analisa kuantitatif menyebutkan bahwa eksistensi pendidikan agama Islam yang ada di desa Melirang ternyata cukup mampu menanggulangi perubahan sosial yang

terjadi pada remaja Islam di desa Melirang baik itu secara preferatif dan kuratif.

Jadi hipotesa kerja yang diterima adalah hipotesa satu yaitu eksistensi pendidikan agama Islam yang ada di desa Melirang itu mempunyai pengaruh terhadap penanggulangan perubahan sosial remaja . Dan juga berarti hipotesa nihil ditolak.

Berdasarkan penelitian baik secara observasi dan angket memang dibuktikan adanya pengaruh dari eksistensi pendidikan agama Islam terhadap perubahan sosial. Akan tetapi tidak menutup kemungkinan bahwa sebagian kecil dari remaja itu tidak dapat ditanggulangi perubahan sosial/kenakalan yang mereka lakukan. ini didasarkan atas kecilnya sampel yang diambil, dan juga mungkin tidak terwakilinya jawaban mereka oleh responden yang dijadikan sampel. Dan juga bisa dimungkinkan karena tingkat kenakalan yang mereka lakukan terlalu tinggi, sehingga keberadaan lembaga pendidikan yang ada tidak mampu menanggulangi kenakalan mereka tersebut sudah tidak mampu lagi diperingatkan, mereka hanya berbuat semaunya tanpa memikirkan akibatnya.