

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Program Penyetaraan D II

a. Tinjauan Historis

Dalam buku petunjuk teknis program penyetaraan D.II dan D.III tahun 1998/1999 dimuat petunjuk teknis sesuai dengan keputusan Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Nomor. E/218/1998.

a.1 Adapun petunjuk yang hendak dicapai melalui program ini adalah meningkatkan kemampuan guru pendidikan agama Islam SD/MI dan guru MI, agar dapat melaksanakan tugas sesuai dengan pola hidup dan pola pikir yang selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta sesuai dengan tuntutan masyarakat dan pembangunan.

Tujuan program penyetaraan tersebut dapat dirinci sebagai berikut :

- a. Meningkatkan kemampuan guru pendidikan agama Islam SD/MI dan guru MI setara dengan kemampuan lulusan program pendidikan D.II dalam bidang ilmu pengetahuan baik yang bersifat pemantapan materi perluasan wawasan dan pendalaman ilmu.
- b. Meningkatkan sikap, perilaku dan ketrampilan, profesionalisme guru pendidikan agama Islam SD/MI dan guru MI.
- c. Meningkatkan pengabdian guru pendidikan agama Islam SD/MI dan guru MI di bidang pendidikan.

a.2 Sedangkan sasarannya, pada tahap awal Program D II Penyetaraan ini baru dikhususkan bagi guru agama SD/MI, sedang untuk guru MI (guru kelas) akan diatur kemudian

- a. Sasaran yang akan dicapai melalui program penyetaraan pendidikan D.II sebanyak 132.775 orang.
- b. Menyetarakan guru agama Islam MI ke jenjang pendidikan D II sebanyak 13.095 orang.
- c. Penyetaraan guru MI ke jenjang D II sebanyak 26.191 orang.

a.3 Strategi Dasar

Mengingat jumlah guru yang menjadi sasaran program ini cukup banyak, dan tidak mungkin meninggalkan tugas fungsional, maka penyelenggaraan program penyetaraan ini menggunakan pendekatan pendidikan jarak jauh dengan proses pembelajaran secara mandiri baik secara individual maupun kelompok yang didukung dengan pertemuan tatap muka secara berkala (tutorial).

1. Bahan belajar

Bahan belajar yang digunakan adalah bahan belajar mandiri yang biasa disebut modul. Bahan belajar ini berbentuk media cetak dan kaset audio.

2. Proses pembelajaran

Kegiatan pembelajaran program ini dilaksanakan dengan cara mahasiswa belajar mandiri dengan menggunakan modul dan dikombinasikan dengan pertemuan tatap muka secara berkala.

Belajar mandiri yang dilakukan mahasiswa unsur utama dalam proses pembelajaran pada program ini. Pertemuan tatap muka dengan menghadirkan tutor atau pembimbing untuk memberikan bimbingan belajar/membantu mahasiswa dalam memecahkan kesulitan belajar, baik yang bersifat teori maupun praktek. Hal-hal yang belum dipahami didiskusikan diantara mahasiswa dan dibawah bimbingan tutor.

a.4 Kurikulum

Struktur program kurikulum pendidikan penyetaraan Guru Pendidikan Agama Islam SD/MI dan guru MI sebagai berikut :

a. Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)

Pendidikan Pancasila	2 SKS
Agama Islam	2 SKS
Kewiraan	2 SKS
Bahasa Indonesia	2 SKS

b. Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)

Dasar-dasar Pendidikan	2 SKS
Bimbingan dan Konseling	2 SKS
Psikologi Pendidikan	2 SKS
Administrasi Pendidikan	2 SKS

c. Mata Kuliah Proses Pembelajaran (MKPP)

Media Pengajaran	2 SKS
Strategi Belajar Mengajar	2 SKS

Evaluasi Pengajaran	2 SKS
Pengembangan dan Inovasi Kurikulum	2 SKS
Psikologi Perkembangan	2 SKS
Perencanaan Pengajaran	2 SKS
d. Mata Kuliah Bidang Studi (MKBS)	
Pendidikan Agama Islam	6 SKS
Qur'an Hadist 1	6 SKS
Qur'an Hadist 2	4 SKS
Aqidah Akhlak 1	4 SKS
Aqidah Akhlak 2	4 SKS
Fiqih 1	4 SKS
Fiqih 2	4 SKS
Sejarah dan Kebudayaan Islam 1	4 SKS
Sejarah dan Kebudayaan Islam 2	2 SKS
Bahasa Arab 1	4 SKS
Bahasa Arab 2	6 SKS
Pendidikan Pengamalan Ibadah	2 SKS
Kapita Selektta Pendidikan Agama	2 SKS
Jumlah	80 SKS

Bobot SKS untuk program D II ini adalah 80 SKS, tetapi karena mahasiswanya bukan mahasiswa penuh melainkan yang melaksanakan tugasnya sebagai guru, maka program ini dilaksanakan selama 6 semester (tiga tahun) atau maksimal 15 SKS per semester.

a.5 Organisasi penyelenggaraan

1. Penanggung jawab dan pelaksana program

- a. Penanggung jawab penyelenggaraan program ini adalah Dirjen Binbaga Islam.
- b. Pelaksana program ini adalah IAIN/Fakultas Tarbiyah yang ditunjuk bersama Kanwil Departemen Agama dan bekerjasama dengan instansi terkait.

Adapun organisasi penyelenggaraannya adalah :

a. Tingkat pusat

Penyelenggara program penyetaraan tingkat pusat dilakukan oleh POKJAPUS yang terdiri dari :

- 1. Kelompok pengarah
- 2. Kelompok penyelenggara.

b. Tingkat daerah

1. POKJADA (kelompok kerja daerah)

Penanggung jawabnya : Kepala Kanwil Departemen Agama/Rektor IAIN/Ketua STAIN Fakultas tarbiyah/Ketua Jurusan Tarbiyah.

2. SATGAS (satuan tugas)

Penanggung jawabnya Kepala Kandepag Kabupaten/Kodya.

a.6 Keadaan tenaga tutorial (tutor)

a. Pengangkatan tutor

1. Tutor D II dan D III ditetapkan oleh Rektor IAIN ketua STAIN atas usul Dekan fakultas Tarbiyah/Ketua Jurusan Tarbiyah bersama POKJADA.
2. Syarat-syarat Tutor D II berpedoman pada petunjuk pelaksana (Juklak) SK. Dirjen Binbaga Islam No. 27/E/1990, sedangkan syarat-syarat tutor D iii berpedoman pada Juklak SK Dirjen Binbaga Islam No. 49 A/E/1994

b. Tugas tutor

Memberikan bimbingan belajar dan bantuan mengatasi kesulitan belajar mahasiswa dalm belajar mandiri, baik secara individual maupun kelompok.

c. Tutor, Supervisor PPL, dan penguji PPL direkrut dari Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN, eks guru PGAN, penilik/pengawas pendidikan agama Islam (PPAI), atau tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kriteria yang ditetapkan, termasuk tenaga dari lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

d. Untuk pembinaan tutor dilakukan oleh fakultas Tarbiyah bersama Pokjada, sedangkan ditingkat daerah dilakukan pada masing-masing Satgasnya. Hal ini karena faktor efisiensi dan efektifitas.

Tabel 1

SUSUNAN PERSONALIA SATGAS PPD II DAN PPD III GPSI SD/MI,
GPAI SLTP/MTs KAB SIDOARJO TAHUN ANGGARAN 1998/1999

NO	NAMA/NIP	JABATAN SATGAS	JABATAN DINAS
1.	Drs. H. Anwar NIP. 150 034 945	Penanggung jawab	Kepala Kandepag
2.	Mc. Dawam BA NIP 150 151 495	Ketua	Ka Seksi Penda Islam
3.	Drs. H. Abu Bakar Ach NIP 150 188 080	Wakil Ketua	Ka Seksi Pergurais
4.	Drs. Moh. Islam NIP 150 238 568	Sekretaris	Kasubsi Dektik Pendais
5.	Drs. A Munir NIP 150 055 104	Wakil Sekretaris	Kasubsi Bintram
6.	Drs. Sofian Djauhari NIP 150 216 086	Anggota	Kasubag TU Kandepag
7.	Bustam Efendy NIP 130 217 221	Anggota	Kasi pendas Depdikbud
8.	Drs. Muslich NIP 130 156 517	Anggota	Kasi Dikdas Depdikbud
9.	H. Sochieb NIP 150 207 789	Anggota	Kasubsi Binjara
10.	Fuad Syakir NIP 150 218 258	Staf Sekretaris	Staf Pendais
11.	Siti Maro'ah NIP 150 243 054	Staf Sekretaris	Staf Pendais
12.	Richul Qomariyah SH NIP 150	Staf Sekretaris	Staf pendais

Tabel II
DAFTAR TUTOR PPD II TAHUN 1998/1999

No	Nama Tutor	Mata Kuliah
1.	Drs. Machfudz	Amd. Pendidikan
2.	Drs. Munsief KH	Bahasa Arab I
3.	Drs. Abd. Rouf	Media Pengajaran
4.	Drs. M. Islam	Agama Islam
5.	Drs. H. M. Tasib	Bimbingan Penyuluhan
6.	Drs. H. Mansuri	Psikologi Perkembangan
7.	Drs M. daud Ismail	Pendidikan dan Ibadah
8.	Drs. Subron S	Kewiraan
9.	Drs. Abu Bakar Achmad	Fiqih II
10.	Drs. Sami'an	Peng. Inovasi Kerikulum

a.7 Keadaan Mahasiswa

Mahasiswa Program Penyetaraan D II ini adalah guru-guru pendidikan agama Islam SD/MI dan guru MI yang tersebar di seluruh pelosok tanah air.

Untuk dapat mengikuti program ini, harus mengikuti seleksi baik itu seleksi dokumentasi dan persyaratan administratif menurut kriteria yang telah ditentukan.

Adapun kriteria calon mahasiswa PPD II sebagai berikut :

1. Lulusan PGAA/PGAN/PGAN 6 tahun/MAN/SMU lainnya.

Pada tahap awal peserta program ini diprioritaskan bagi Guru Pendidikan Agama islam SD dan lulusan PGAA/PGAN/PGAN 6 tahun yang berlokasi dekat ibu kota propinsi.

2. Usia maksimal 45 tahun, kalau jumlah mahasiswa di suatu lokasi kurang, maka batas usia dapat diperlonggar oleh Kanwil Departemen Agama.
3. Bagi Kepala Sekolah MI yang berprestasi, batas usia maksimal 50 tahun.
4. Bertugas dan aktif mengajar di SD/MI dengan status pegawai negeri sipil (PNS) dengan prioritas urutan kepangkatan (DUK).
5. Memiliki prestasi dan dedikasi baik dalam proses pembelajaran dan disusul oleh Kepala SD/MI tempat mengajar/penilik Pendidikan Agama Islam.

Tabel III

REKAPITULASI JUMLAH MAHASISWA PPD II GPAAI SD/MI NON NIP KANTOR
DEPARTEMEN AGAMA KAB. SIDOARJO TAHUN AKADEMI 1998/1999

No	Semester	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	K	
1.	II	32	58	90
2.	IV	22	48	70
Jumlah				160

ANALISIS

A. Analisis data Tentang Pelaksanaan Pengajaran Modul

Untuk mengetahui hasil angket yang disebarakan kepada responden tentang pelaksanaan sistem pengajaran modul di PPD II Kandepag Kabupaten Sidoarjo terdapat pada tabel dibawah ini :

Perlu diketahui ketentuan mendapatkan skor dengan kriteria adalah sebagai berikut :

- a. Untuk jawaban "a" mendapatkan skor 3
- b. Untuk jawaban "b" mendapatkan skor 2
- c. Untuk jawaban "c" mendapatkan skor 1

Tabel V
SKOR HASIL ANGKET TENTANG PELAKSANAAN PENGAJARAN MODUL
DI PPD II KANDEPAG KABUPATEN SIDOARJO

NO RESPONDEN	A	B	C	JUMLAH
1	23 (69)	2 (4)	-	73
2	23 (69)	2 (4)	-	73
3	23 (69)	2 (4)	-	73
4	23 (69)	2 (4)	-	73
5	23 (69)	2 (4)	-	73
6	23 (69)	2 (4)	-	73
7	23 (69)	2 (4)	-	73
8	23 (69)	2 (4)	-	73
9	23 (69)	2 (4)	-	73
10	23 (69)	2 (4)	-	73
11	23 (69)	2 (4)	-	73
12	23 (69)	2 (4)	-	73
13	23 (69)	2 (4)	-	73
14	23 (69)	2 (4)	-	73
15	23 (69)	2 (4)	-	73
16	23 (69)	2 (4)	-	73
17	23 (69)	2 (4)	-	73
18	23 (69)	2 (4)	-	73
19	23 (69)	2 (4)	-	73
20	23 (69)	2 (4)	-	73
21	23 (69)	2 (4)	-	73
22	23 (69)	2 (4)	-	73
23	23 (69)	2 (4)	-	73
24	23 (69)	2 (4)	-	73
25	23 (69)	2 (4)	-	73
26	23 (69)	2 (4)	-	73
27	23 (69)	2 (4)	-	73
28	23 (69)	2 (4)	-	73
29	23 (69)	2 (4)	-	73
30	23 (69)	2 (4)	-	73
31	23 (69)	2 (4)	-	73
32	23 (69)	2 (4)	-	73

Berdasarkan pada tabel diatas, dapat diketahui hasil rata-rata mahasiswa yang menjadi sampel tentang pelaksanaan pengajaran modul, yaitu dengan menerapkan rumus Mean :

$$\begin{aligned} M &= \frac{\Sigma X}{N} \\ &= \frac{2336}{32} \\ &= 73 \end{aligned}$$

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa nilai rata-rata dari semua sampel tentang pelaksanaan pengajaran modul adalah 73. Dari hasil jumlah responden yang ada, yang mencapai nilai rata-rata/diatas rata-rata sebanyak 32 responden dan yang mendapatkan nilai dibawah rata-rata tidak ada. Disini dapat dilihat bahwa hasil pelaksanaan pengajaran modul dikatagorikan baik.

B. Analisis Data Tentang Mutu GPAI SD/MI Non NIP di PPD II

Kandepag Kabupaten Sidoarjo

Tabel VI

DATA HASIL MUTU GPAI SD/MI DI KANDEPAG KABUPATEN SIDOARJO
DI PPD II KANDEPAG KABUPATEN SIDOARJO

NO RESPONDEN	A	B	C	JUMLAH
1	20 (60)	5 (10)	10 (10)	80
2	20 (60)	5 (10)	10 (10)	80
3	22 (66)	5 (10)	8 (8)	84
4	22 (66)	5 (10)	8 (8)	84
5	23 (69)	5 (10)	7 (7)	86
6	23 (69)	5 (10)	7 (7)	86
7	24 (72)	4 (8)	7 (7)	87
8	24 (72)	4 (8)	7 (7)	87
9	20 (60)	5 (10)	10 (10)	80
10	20 (60)	5 (10)	10 (10)	80
11	20 (60)	5 (10)	10 (10)	80
12	22 (66)	5 (10)	8 (8)	84
13	22 (66)	5 (10)	8 (8)	84
14	22 (66)	5 (10)	8 (8)	84
15	23 (69)	5 (10)	7 (7)	86
16	23 (69)	5 (10)	7 (7)	86
17	23 (69)	5 (10)	7 (7)	86
18	24 (72)	4 (8)	7 (7)	87
19	24 (72)	4 (8)	7 (7)	87
20	22 (66)	5 (10)	8 (8)	84
21	23 (69)	5 (10)	7 (7)	86
22	22 (66)	5 (10)	7 (7)	84
23	20 (60)	5 (10)	10 (10)	80
24	22 (66)	5 (10)	7 (7)	84
25	22 (66)	5 (10)	7 (7)	84
26	24 (72)	4 (8)	7 (7)	87
27	24 (72)	4 (8)	7 (7)	87
28	22 (66)	5 (10)	8 (8)	84
29	20 (60)	5 (10)	10 (10)	80
30	22 (66)	5 (10)	8 (8)	84
31	20 (60)	5 (10)	10 (10)	80
32	22 (66)	5 (10)	8 (8)	84
				2688

Berdasarkan pada tabel diatas, dapat diketahui hasil rata-rata mahasiswa PPD II yang menjadi sampel untuk data mutu SD/MI Non NIP di PPD II Kandepag Kabupaten Sidoarjo yaitu dengan menerapkan rumus mean :

$$\begin{aligned} M &= \frac{\Sigma X}{N} \\ &= \frac{2688}{32} \\ &= 84 \end{aligned}$$

Dari hasil tersebut diketahui bahwa mahasiswa PPD II yang mendapat nilai rata-rata/diatas rata-rata sebanyak 24 mahasiswa dan yang mendapat nilai dibawah rata-rata sebanyak 8 mahasiswa. Disini dapat diketahui bahwa mutu GPAI berdasarkan kompetensi yang harus dimiliki para GPAI di PPD II Kandepag Kabupaten Sidoarjo dikategorikan baik.

C. Analisis Data Tentang Peningkatan Mutu GPAI SD/MI Non NIP Dengan Sistem Pengajaran Modul

Untuk mengetahui adanya korelasi antara variabel X dengan variabel Y perlu diuraikan terlebih dahulu penghitungannya.

TABEL VIII
 DATA PENGHITUNGAN KORELASI VARIABEL X DENGAN VARIABEL Y

No Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	73	80	5329	6400	5840
2	73	84	5329	7056	6132
3	73	80	5329	6400	5840
4	73	84	5329	7056	6132
5	73	80	5329	6400	5840
6	73	84	5329	7056	6132
7	73	80	5329	6400	5840
8	73	86	5329	7396	6278
9	73	80	5329	6400	5840
10	73	87	5329	7569	6351
11	73	80	5329	6400	5840
12	73	86	5329	7396	6278
13	73	86	5329	7396	6278
14	73	84	5329	7056	6132
15	73	80	5329	6400	5840
16	73	86	5329	7396	6278
17	73	84	5329	7056	6132
18	73	84	5329	7056	6132
19	73	84	5329	7056	6132
20	73	86	5329	7396	6278
21	73	84	5329	7056	6132
22	73	84	5329	7056	6132
23	73	86	5329	7396	6278
24	73	86	5329	7396	6278
25	73	84	5329	7056	6132

No Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
26	73	86	5329	7396	6278
27	73	87	5329	7569	6351
28	73	87	5329	7569	6351
29	73	87	5329	7569	6351
30	73	87	5329	7569	6351
31	73	87	5329	7569	6351
32	73	84	5329	7056	6132
	2336	2688	170528	246002	203097

Keterangan :

Kolom I = Jumlah responden

Kolom II = Score variabel X

Kolom III = Hasil Pengkuadratan Variabel X

Kolom IV = Hasil pengkuadratan Variabel Y

Kolom V = Hasil perkalian antara variabel X dan variabel Y

Setelah harga-harga dari tiap variabel diketahui maka langkah selanjutnya adalah memasukkan kedalam rumus korelasi Product Monent yaitu sebagai berikut :

$$\Sigma X = 2336$$

$$\Sigma Y = 2688$$

$$\Sigma X^2 = 170528$$

$$\Sigma Y^2 = 246002$$

$$\Sigma XY = 203097$$

Kemudian dimasukkan kedalam rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\Sigma XY - (\Sigma X) \cdot (\Sigma Y)}{N}$$

$$r_{xy} = \sqrt{\left\{ \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N} \right\} \left\{ \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N} \right\}}$$

$$r_{xy} = \frac{203097 - (2336) \cdot (2688)}{32}$$

$$r_{xy} = \sqrt{\left\{ 170528 - \frac{(2336)^2}{32} \right\} \left\{ 246002 - \frac{(2688)^2}{32} \right\}}$$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{203097 - 196224}{\sqrt{(170528 - 163228)(246002 - 225792)}} \\
 &= \frac{6873}{\sqrt{7300 \cdot 20210}} \\
 &= \frac{6873}{\sqrt{147533000}} \\
 &= \frac{6873}{\sqrt{12146,31}} \\
 &= 0,565
 \end{aligned}$$

Setelah diketahui harga/nilai korelasi tersebut, selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel "r" Product Moment. Dari tabel "r" Product Moment tersebut, diketahui bahwa N = 32 harga kritik untuk "r" pada taraf signifikansi 1% adalah 0,449. Sedangkan pada taraf signifikansi 5% adalah 0,349. Dengan demikian harga korelasi yang diperoleh dalam penelitian ini merupakan korelasi yang signifikan sebab sudah melewati batas-batas signifikansi pada tabel yaitu 0,565.

Selanjutnya kita akan mengkonsultasikan nilai "r" intepretasi yaitu menggunakan tabel.

Tabel VIII

Besar Nilai "r"	Interpretasi
Antara 0,800 - 1,000	Sangat tinggi
Antara 0,600 - 0,500	Tinggi
Antara 0,400 - 0,600	Cukup
Antara 0,200 - 0,400	Rendah
Antara 0,000 - 0,200	Sangat rendah/tidak berkorelasi