

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan pengajaran modul di Program Penyetaraan Diploma II GPAI SD/MI Non NIP Satuan Tugas /SATGAS Kabupaten Sidoarjo dilaksanakan dengan cara mahasiswa mandiri (belri) baik dilakukan secara individu ataupun kelompok dan dikombinasikan dengan pertemuan tatap muka secara berkala. Dimana dalam pertemuan tatap muka dengan menghadirkan tutor atau pembimbing untuk memberikan bimbingan belajar atau membantu mahasiswa dalam memecahkan kesulitan belajar baik yang bersifat teori atau praktek. Hal-hal yang belum dipahami didiskusikan diantara mahasiswa dengan bimbingan tutor.
2. Untuk KOMPETENSI gpai sd/mi Non NIP di Program Penyetaraan Diploma II Satgas Kandepag Kabupaten Sidoarjo adalah baik yang mencakup kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki seorang GPAI yaitu kompetensi personal, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Hal tersebut berdasarkan hasil angket tentang kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki GPAI yang memiliki rata-rata 8. Jadi kompetensi GPAI SD/MI Non NIP di lingkungan Program Penyetaraan Diploma II Kabupaten Sidoarjo adalah baik.
3. Dari analisa data tentang pengaruh pengajaran modul terhadap kompetensi GPAI SD/MI Non NIP menunjukkan adanya korelasi

signifikan, karena hasil analisis lebih besar dari hasil atau nilai "r" dalam tabel product moment, baik untuk N=32 harga "r" 5% = 0,349 dan 1% = 0,449. Sedangkan hasil dari analisis adalah 0,565.

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat ditetapkan bahwa sistem pengajaran PPD II modul dapat meningkatkan mutu GPAI SD/MI Non NIP di Kandepag kabupaten Sidoarjo.

B. Saran

- Bagi tutor, Satgas dan kelompok kerja daerah (Pokjada) hendaknya lebih meningkatkan kerjasamanya dalam kegiatan pembelajaran baik itu kegiatan belajar mandiri, belajar kelompok, tutorial ataupun aktivitas akademik lainnya. Hal ini agar dapat tercapai peningkatan mutu GPAI SD/MI Non NIP.
- Bagi mahasiswa, hendaknya memiliki buku penunjang yang lain, selain buku cetakan (buku modul) agar wawasan keilmuannya lebih bertambah.