

BAB IV KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan tentang pelaksanaan belajar kelompok dan belajar individu di SLTP Islam "Raden Patah" Pungging Mojokerto, kemudian dilanjutkan dengan penyajian data dan analisa ata yang ada, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Keberadaan Guru dalam kegiatan belajar mengajar pendidikan Agama Islam, jelas mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar antara siswa yang belajar kelompok dengan siswa yang belajar Individu dalam hal ini mengenai metode yang di pakai oleh guru agama sudah termasuk dalam teori yaitu metode ceramah, demonstrasi, resitasi dan lainnya.
2. Bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar antara siswa yang belajar kelompok dengan siswa yang belajar individual. Berdasarkan nilai angket dan nilai raport catur wulan II.
3. Tingkat perbedaan prestasi belajar antara siswa yang belajar kelompok dengan siswa yang belajar individu, di dasarkan pada analisa statistik t-test dengan hasil (harga) koefisien t-hitung lebih besar di bandingkan dengan harga koefisien t-tabel, sebagai berikut :

$$t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$$

$$(5,693 > 2,021)$$

Dengan demikian, hipotesa yang penulis ajukan pada penelitian yang berbunyi :
(Ho) yaitu "tidak adanya perbedaan prestasi belajar antara siswa belajar kelompok dengan siswa yang belajar individu dalam bidang studi P. A. I" di tolak. Dan yang berbunyi (Ha) yaitu "Ada perbedaan prestasi belajar antara siswa yang belajar kelompok dengan siswa yang belajar individual dalam bidang studi P.A.I" di terima.

B. Saran-saran

1. Bagi Guru

- a. Hendaknya seorang guru harus pandai-pandai memilih metode yang disampaikan kepada anak didiknya dengan bervariasi terhadap materi pelajaran P. A. I agar anak tidak terlalu bosan
- b. Diharapkan guru selalu memperhatikan siswa dengan sungguh-sungguh terhadap proses belajar siswa yang belajar individu untuk belajar lebih giat.

2. Bagi Siswa

Agar siswa selalu memanfaatkan waktu dan bisa membaginya terhadap segala aktifitas kesehariannya dalam menunjang prestasi belajar, khususnya terhadap siswa yang belajar individu.