

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
PADA MATERI PAI DAN BUDI PEKERTI UNTUK
MENGEMBANGKAN SIKAP PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK
KELAS VIII-D DI UPT SMP NEGERI 2 GRESIK**

SKRIPSI



Oleh :

FITRIYATUS SA'DIYAH
NIM. 06040120078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitriyatus Sa'diyah
Nim : 06040120078
Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **Implementasi Model Pembelajaran *Role Playing* pada Materi PAI dan Budi Pekerti untuk Mengembangkan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Kelas VIII-D di UPT SMP Negeri 2 Gresik.**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 24 Juni 2024

Pembuat Pernyataan



Fitriyatus Sa'diyah

NIM. 06040120078

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Fitriyatus Sa'diyah

NIM : 06040120078

Judul : **Implementasi Model Pembelajaran *Role Playing* pada Materi PAI dan Budi Pekerti untuk Mengembangkan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Kelas VIII-D di UPT SMP Negeri 2 Gresik.**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Pembimbing I



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag
NIP. 197107221996031001

Pembimbing II



Dr. H. Syamsuddin, M.Ag
NIP. 196709121996031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Fitriyatus Sa'diyah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 26 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag. M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP.196911291994031003

Penguji II,

Dr. Al Qudus Nofandri Eko Sucipto Dwijo, Lc., M.H.I
NIP. 197311162007101001

Penguji III

Auliya Ridwan, M.Pd.I, MS
NIP. 198505112015031003

Penguji IV

Dr. I. Syamsuddin, M.Ag
NIP.196709121996031003

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FITRIYATUS SA'DIYAH
NIM : 06040120078
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : ftrysakdiyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA MATERI PAI DAN BUDI PEKERTI
UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK KELAS VIII-D

DI UPT SMP NEGERI 2 GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Juni 2024

Penulis

(FITRIYATUS SA'DIYAH)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Fitriyatus Sa'diyah, 06040120078. *Implementasi Model Pembelajaran Role Playing pada Materi PAI dan Budi Pekerti Untuk Mengembangkan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Kelas VIII-D Di UPT SMP Negeri 2 Gresik.* Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Uin Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M. Ag dan Dr. H. Syamsuddin, M. Ag.

Permasalahan pada penelitian ini yaitu : (1) Bagaimana kondisi sikap percaya diri peserta didik saat pembelajaran berlangsung di kelas VIII-D UPT SMP Negeri 2 Gresik? (2) Bagaimana implementasi model pembelajaran *role playing* pada materi PAI dan Budi Pekerti untuk mengembangkan sikap percaya diri peserta didik kelas VIII-D di UPT SMP Negeri 2 Gresik? (3) Bagaimana dampak implementasi model pembelajaran *Role Playing* pada materi PAI dan Budi Pekerti terhadap perkembangan sikap percaya diri peserta didik kelas VIII-D di UPT SMP Negeri 2 Gresik? Tujuan penelitian ini yaitu : (1) Untuk mengetahui kondisi sikap percaya diri peserta didik saat pembelajaran berlangsung di kelas VIII-D UPT SMP Negeri 2 Gresik. (2) Memiliki pemahaman tentang implementasi model pembelajaran *role play* dalam materi PAI dan Budi Pekerti untuk mengembangkan sikap percaya diri kelas VIII-D di UPT SMP Negeri 2 Gresik. (3) Untuk mengetahui sejauh mana dampak implementasi model pembelajaran *role playing* pada materi PAI dan Budi Pekerti terhadap perkembangan sikap percaya diri peserta didik kelas VIII-D di UPT SMP Negeri 2 Gresik.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Dalam teknik pengumpulan data teknik yang digunakan adalah wawancara, observasi di lapangan. Kemudian informan dari penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, waka kurikulum dan guru PAI.

Hasil penelitian yang diperoleh Dari penelitian ini menyatakan yaitu : (1) sikap percaya diri peserta didik sebelum model pembelajaran *role playing* diterapkan masih dalam kondisi yang kurang percaya diri baik didalam kelas maupun diluar kelas, hal ini menjadi masalah yang serius bagi guru yang mengajar, seperti masih ragu dengan jawaban atau ragu untuk tampil didepan teman-temannya. (2) implementasi model pembelajaran *role playing* ini dilakukan dengan 3 pertemuan dengan tahap, yaitu : 1) pengarahan peserta didik (menyampaikan sekilas tentang materi, membagi kelompok, membuat tema dan naskah drama, membagi peran dan berlatih mandiri), 2) penampilan drama, pad minggu kedua, penampilan drama berupa video yang sudah dibuat dan diedit, kemudian ditampilkan didepan dengan menggunakan proyektor dan di dampingi oleh pengamat atau observer serta guru 3) pengeditan video dan evaluasi. (3) Dampak dari model pembelajaran *role playing* ini dapat terlihat setelahnya yaitu

peserta didik mulai terlihat percaya diri walaupun hanya didalam kelas, hal ini terlihat ketika peserta didik mulai maju kedepan dengan sukarela dan tidak gugup ketika berbicara didepan kelas atau sekedar memberikan pendapat.

Kata kunci : Implementasi, Model Pembelajaran *Role Playing*, Percaya Diri.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Fitriyatus Sa'diyah, 06040120078. Implementation of the Role Playing Learning Model on Islamic Education and Character Materials to Develop Self-Confidence in Class VIII-D Students at UPT SMP Negeri 2 Gresik. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Uin Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M. Ag and Dr. H. Syamsuddin, M. Ag.

The problems in this research are: (1) What is the condition of students' self-confidence when learning takes place in class VIII-D UPT SMP Negeri 2 Gresik? (2) How does the implementation of the role playing learning model on PAI and Characteristics material help develop the self-confident attitude of students in class VIII-D at UPT SMP Negeri 2 Gresik? (3) What is the impact of implementing the Role Playing learning model on PAI and Characteristics material on the development of self-confidence of students in class VIII-D at UPT SMP Negeri 2 Gresik? The objectives of this research are: (1) To understand the condition of students' self-confidence when learning takes place in class VIII-D UPT SMP Negeri 2 Gresik. (2) Have an understanding of the implementation of the role play learning model in PAI material and Characteristics to develop a self-confident attitude for class VIII-D at UPT SMP Negeri 2 Gresik. (3) to understands the impact of the implementation of the role playing learning model on PAI and Characteristics material on the development of self-confidence of class VIII-D students at UPT SMP Negeri 2 Gresik.

The method used in this research is field research with a descriptive qualitative approach. In data collection techniques, the techniques used are interviews, field observations. Then the informants for this research consisted of the school principal, head of curriculum and PAI teachers.

The research results obtained from this research state that: (1) students' self-confident attitudes before the role playing learning model was implemented were still in a condition of lack of self-confidence both in the classroom and outside the classroom, this is a serious problem for teachers who teach, such as still unsure about the answer or hesitant to appear in front of his friends. (2) the implementation of the role playing learning model is carried out in 3 meetings with stages, namely: 1) directing students (giving a glimpse of the material, dividing groups, creating themes and drama scripts, dividing roles and practicing independently), 2) drama performance, In the second week, the drama performance is in the form of a video that has been made and edited, then shown in front using a projector and accompanied by an observer and teacher. 3) video editing and evaluation. (3) The impact of this role playing learning model can be seen afterwards, namely that students start to look confident even if only in class. This can be seen when students start to come forward voluntarily and are not nervous when speaking in front of the class or just giving an opinion.

Keywords: Implementation, Role Playing Learning Model, Self-Confidence



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBIM SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Istilah atau Operasional	14
G. Sistematika Pembahasan	20
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Sikap Percaya Diri	
1. Pengertian Rasa Percaya Diri	22
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi rasa percaya diri	25
3. Karakteristik Percaya Peserta Didik	26
B. Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	
1. Pengertian Model Pembelajaran	27

2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	29
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	32
4. Tujuan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	33
5. Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	34
C. Pengertian Dampak	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	38
B. Sumber Data	39
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Teknik Analisis Data	41
E. Uji Keabsahan Data	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum UPT SMP Negeri 2 Gresik	
1. Profil UPT SMP Negeri 2 Gresik	46
2. Visi dan Misi UPT SMP Negeri 2 Gresik	49
3. Tujuan SMP UPT Negeri 2 Gresik	50
4. Struktur Organisasi UPT SMP Negeri 2 Gresik	51
5. Data Tenaga Pendidik UPT SMP Negeri 2 Gresik	52
6. Data Siswa UPT SMP Negeri 2 Gresik	54
7. Sarana dan Prasarana UPT SMP Negeri 2 Gresik	55
B. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Sikap Percaya Diri Peserta Didik Kelas VIII-D di Upt Smp Negeri 2 Gresik	56
2. Implementasi Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Pada Materi PAI dan Budi Pekerti untuk Mengembangkan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Kelas VIII-D di UPT SMP Negeri 2 Gresik	74
3. Dampak Implementasi Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> terhadap Perkembangan Sikap Percaya Diri Peserta didik Kelas VIII-D	76

BAB V PEMBAHASAN

- A. Gambaran Sikap Percaya Diri Peserta Didik Kelas VIII-D di Upt Smp Negeri 2 Gresik..... 84**
- B. Implementasi Model Pembelajaran *Role Playing* Pada Materi PAI dan Budi Pekerti untuk Mengembangkan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Kelas VIII-D di UPT SMP Negeri 2 Gresik 86**
- C. Dampak Implementasi Model Pembelajaran *Role Playing* terhadap Perkembangan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Kelas VIII-D 94**

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan 97**
- B. Saran 99**
- DAFTAR PUSTAKA 100**
- LAMPIRAN-LAMPIRAN 106**



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	52
Tabel 4.2.....	54
Tabel 4.3	58
Tabel 4.4	78



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Achyar, “Konsep Manajemen Mutu Terpadu dan Implementasinya dalam Pendidikan Islam Studi Kasus di Pondok Pesantren Darul Muttaqien Bogor”, *Tawazun : Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 10 No 2, Februari 2019.
- Afaf Wafiqoh, dkk, “Implementasi Metode Pembelajaran Role Playing dalam Mata Pembelajaran Akidah Akhlak untuk Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik Era Milenial” *Tarlim : Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol 4 No 2 (2021).
- Agung Edi Rustanto, “Kepercayaan Diri dan Efikasi Diri Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa di Politeknik LP31 Jakarta”, *Jurnal Lentera Bisnis*, Vol 5 No 2, November 2016.
- Agustinus Hermino, dkk., “Pendidikan Karakter dalam Perspektif Psikologis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Era Globalisasi dan Multikultural”, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 24 No 2, September 2013, hlm 115.
- Ahmad Rijali, “Analisis Data Kualitatif “ *Alhadharah :Jurnal Ilmu Dakwah* Vol 17 No 33, 2018.
- Ainur Rofiq, dkk., “Pengaruh Penggunaan Metode *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Bustanul Makmur Genteng”, *Mumtaz: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol 1 No 2, Desember 2021.
- Ali Miftakhu Rosyad, “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah ” *Tarbawi : Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* Vol 5 No 2 (2019).
- Ammi Thoibah Nasution, dkk., *Peningkatan Nilai-Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Penerapan Metode Role Playing Prosiding Webinar Nasional Prodi PGMI IAIN Padangsidempuan* (2021).
- Andi Abd.Muis, “Orientasi Pendidikan Dalam Perspektif Islam ”, *Jurnal Al-Ibrah*, Vol 6 No 1, 2017.
- Andreas G. Ch. Tampi, dkk., “Dampak Pelayanan Badan Penyelenggara Jaminan Sosial Kesehatan terhadap Masyarakat di Kelurahan Tingkulu”, *Jurnal Acta Diurna Komonikasi*, Vol 5 No 1, 2016.

- Armylia Malimbe, dkk., “Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (*Douyin*) terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado”, *Jurnal Ilmiah Society*, Vol 1 No 1, September 2021.
- Asep Maulana, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2023).
- Bambang Tri Kurniawan, “Dampak Sosial Ekonomi Masyarakat Akibat Pengembangan Lingkar Wilis di Kabupaten Tulungagung”, *Jurnal Agribisnis Fakultas Pertanian Unita*, Vol 5 No 1, Oktober 2019.
- Banawa Sekar Academia, *Satyagraha Bumi Katulistiwa*, (Jawa Barat: Guepedia, 2020).
- Dinn Wahyudin, *Pengembangan Kurikulum dan Standar Nasional Pendidikan (Sumatera Utara : Program Studi Pendidikan Guru MI IAIN PadangSidempuan*, 2021).
- Dokumentasi Jumlah Siswa-Siswi UPT SMP Negeri 2 Gresik
- Dokumentasi Laporan Pengenalan Lapangan Persekolahan tanggal 11 September - 3 November Tahun 2023
- Dokumentasi Laporan Pengenalan Lapangan Persekolahan tanggal 12 September Tahun 2023
- Dokumentasi Laporan Pengenalan Lapangan Persekolahan Tanggal 13 September Tahun 2023
- Dokumentasi Laporan Pengenalan Lapangan Persekolahan Tanggal 14 September 2023
- Dokumentasi Pengenalan Lapangan Persekolahan 16 September 2023.
- Dokumentasi Tenaga Pendidik Upt SMP Negeri 2 Gresik Tahun 2024
- Fandi Rosi Sarwo Edi, *Teori Wawancara Psikodignostik* (Yogyakarta : PT Leutika Nouvalitera, 2016)
- Farisah Hasahap, Dkk, “Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa” *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* Vol 1 No 4 (2022).

- Ferdinand Salowo Leuwol, dkk., *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21*, (Jawa Barat: CV Adanu Abimata, 2023).
- Haidar Putra Daulay, *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*, (Jakarta: KENCANA Prenada Media Group, 2012).
- Halimatus Sa'diyah, "Bermain Peran (*Role Playing*) dalam Pembelajaran Maharah Al-Kalam di PKPBA Uin Maliki Malang", *Jurnal Tarbiyatuna*, Vol 3 No 2, Desember 2018.
- Hanna Sundari, "MODEL-MODEL PEMBELAJARAN DAN PEMEFOLEHAN BAHASA KEDUA/ASING" *Jurnal Pujangga* Vol 1 No 2, Desember 2015.
- Hasriadi, *Strategi Pembelajaran*. (Bantul: Mata Kata Inspirasi, 2022).
- Hasrian Rudi Setiawan & Achmad Bahtiar, *Monograf: Metode Role Play (Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik)*, (Medan: UMSU Press, 2023).
- <http://eprints.umsida.ac.id/1286/1/5>, Fitri Wahyu Retnowati, "Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Minat Belajar Al Islam Kelas 8 D di SMP Muhammadiyah 5 Tulangan" UMSIDA, (2018).
- Intan Vandini, "Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa", *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Vol 5 No 3.
- Ismail Suardi Wekke, dkk., *Metode Penelitian Sosial* (Yogyakarta : CV. Adi Karya Mandiri, 2019).
- Ismun Ali, "Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidika Agama Islam", *Jurnal Muftadiin*, Vol 7 No 01, Juni 2021.
- Jujun Setiawan, "Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar" *Jurnal Mutiara Pedagogik* Vol 4 No 1 (2019).
- Larry J.Koeing, *Smart Dicipline Menanamkan Disiplin dan Menumbuhkan Rasa Percaya diri pada Anak*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Umum Anggota IKPI.2003).
- Maria Trisna Sero Wondo & Konstantinus Denny Pareira Meke, "Analisis Pengaruh Sikap Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika

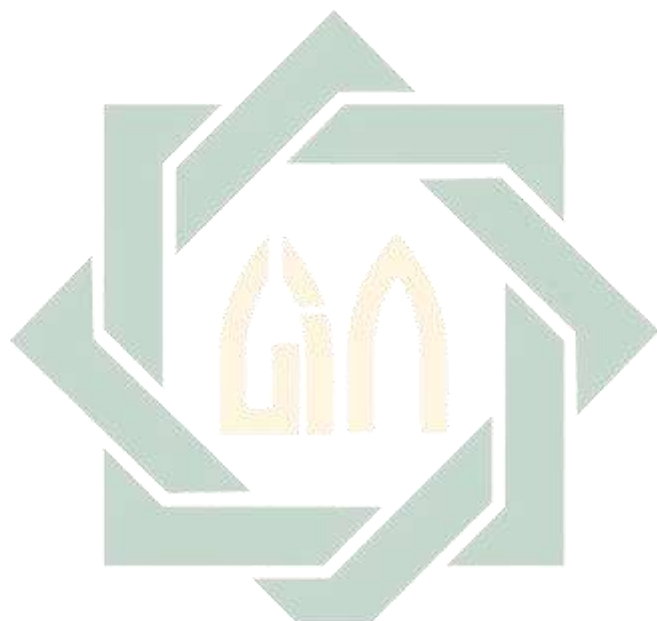
- Menggunakan Model PBL Berbantuan Bahan Manipulatif”, *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 4 No 1, Maret 2021.
- Matthew B. Miles, dkk., *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*, (london: SAGE Publications, 2014), hlm 12 & 13.
- Mirhan & Jeane Betty Kurnia Yusuf, “Hubungan Antara Percaya Diri dan Kerja Keras dalam Olahraga dan Keterampilan Hidup”, *Jurnal Olahraga Prestasi*, Vol 12 No 1, Januari 2016.
- Mohammad Asrori, “Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran”, *Jurnal Madrasah*, vol 5 No 2, Juni 2013.
- Mohammad Yudiyanto, dkk., *Pembangunan Mental Pendidik Berbasis Kesadaran Diri*, (Pangandaran: Intake Pustaka, 2024).
- Muhsyanur, *Pemodelan dalam Pembelajaran Mendesain Pembelajaran Menjadi Berkarakter dan Berkualitas*, (Jawa Barat: FORSILADI, 2020).
- Munnal Hani’ah, *Panduan Mengelola Keberanian Mengekspresikan Diri*, (Yogyakarta: Laksana, 2023).
- Nasrina Nur Fahmi Slamet, “Layanan Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMK Negeri 1 Depok Sleman”, *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, Vol 13 No 2, 2016.
- Ni’matuzahroh, dkk., *Observasi : Teori dan Aplikasi dalam Psikologi* (Malang : UMMPress, 2018).
- Norbertus Tri Suswanto Saptadi, dkk., *Psikologi Pembelajaran* (Banten: PT Sada Kurnia-Pustaka, 2023).
- Novita Ariana, “Penggunaan Model Teknik Role Playing melalui Layanan Bimbingan Kelompok sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Diri pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Tunjungan Semester 2 Tahun Pelajaran 2021/2022 ” *Jurnal Educatif : Journal of Education Research*, Vol 4 No 4 (2022).
- Nurlaelah & Geminastiti Sakkir, “Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara ” *Edumaspul : Jurnal Pendidikan* Vol 4 No 1, 2020.

- Profil Sekolah Upt SMP Negeri 2 Gresik dalam <https://uptsmpn2gresik.sch.id/profile-sekolah/> Diakses pada tanggal 6 Juni 2024.
- Pupu Saeful Rahmat, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2018), hlm 154 & 161.
- Ridwan Abdullah Sani, dkk., *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak yang Islami* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016).
- Ridwan, dkk., *Pelatihan dan Pengembangan Diri* (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019).
- Rina Aristiani, “Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual”, *Jurnal Konseling Gusjigang*, Vol 2 No 2, September 2016.
- Rismayani, dkk., “Problematika Sarana dan Prasarana Pendidikan”, *Al-Ulum : Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 2 No 2, 2021.
- Rita Rahmaniati, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2024).
- Siti Nurhaliza, dkk, “Implementasi Penggunaan Metode Role Playing dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik TKKH dengan Hambatan Pendengaran di Sekolah Negeri 02 serang” *Jurnal Sindoro : Cendikia Pendidikan* Vol 1 No 4 (2023).
- Sofyan Mustoip, *Implementasi Pendidikan Karakter* (Surabaya: CV. Jakad Publishing, 2018), hlm 2.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: ALFABETA, 2017).
- Susilo Rahardjo & Gudnanto, *Pemahaman Individu Teknik Nontes*, (Jakarta: Prenada Media, 2022).
- Syafizal Helmi Situmorang, *Analisis Data untuk Riset Manajemen dan Bisnis* (Medan : USU Press, 2010).
- Tri setiani, *Analisis Pelaksanaan Program Keluarga Harapan (PKH) di Gampong Serba Jadi Kecamatan Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya*, (Skripsi: Universitas Teuku Umar Meulaboh-Aceh Barat, 2016).

Tuti Iriani, dkk., *Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan* (Jakarta: KENCANA PRENADAMEDIA, 2019).

Umi Hanifah, dkk., “Implikasi Lembaga Pendidikan Islam Formal dan Non Formal di Indonesia Terhadap Akhlak Anak”, *Rumah Jurnal UIN Alauddin Makassar*, Vol 1 No 1, Februari 2020.

Wahyuni Teresia, *Asesmen Nasional 2021*, (Jawa Barat: Guepedia, 2021).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A