

**PEMBELAJARAN *'AQĪDAH AHLUSSUNNAH WAL JAMĀ'AH*
DALAM MEMPERKUAT KARAKTER AN-NAHDLIYYAH
SANTRI MADRASAH *DĪNIYYAH TAKMĪLIYYAH*
AWWALIYYAH ASY-SYĀFI'IYYAH
SEMBUNGANYAR DUKUN GRESIK.**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

**ADAM AHMAD SYAHRUL ALIM
NIM. F52319305**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Adam Ahmad Syahrul Alim

NIM : F52319305


Program : Magister (S-2)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 17 Januari 2022.
yang menyatakan,




Adam Ahmad Syahrul Alim

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul:

“Pembelajaran ‘*Aqīdah Ahlussunnah Wal Jamā’ah*’ Dalam Memperkuat Karakter *An-Nahdliyyah* Santri Madrasah *Dīniyyah Takmīliyyah Awwaliyyah Asy-Syāfi’iyyah Sembunganyar Dukun Gresik.*”

yang ditulis oleh Adam Ahmad Syahrul Alim ini
telah disetujui pada tanggal 19, Januari 2022.

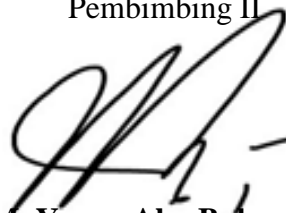
Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Damanhuri, MA.

Pembimbing II



Dr. M. Yunus Abu Bakar, M. Ag.

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul:

“Pembelajaran ‘Aqīdah Ahlussunnah Wal Jamā’ah Dalam Memperkuat Karakter An-Nahdliyyah Santri Madrasah Dīniyyah Takmilīyyah Awwaliyyah Asy-Syāfi’iyyah Sembunganyar Dukun Gresik.”

yang ditulis oleh Adam Ahmad Syahrul Alim ini telah diuji dalam ujian Tesis pada tanggal: 26, Januari 2022.

Tim penguji:

1. Prof. Dr. Damanhuri, MA.
(Ketua Penguji/Pembimbing I)
2. Dr. M. Yunus Abu Bakar, M. Ag.
(Sekretaris Penguji/Pembimbing II)
3. Dr. Muhibbin Zuhri, M. Ag.
(Penguji I)
4. Dr. Irfan Tamwifi, M. Ag.
(Penguji II)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Surabaya, 26, Januari 2022.



Dr. M. Aswadi, M. Ag.
NID. 196004121994031001



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Adam Ahmad Syahrul Alim**
NIM : F52319305
Fakultas/Jurusan : Pasca Sarjana / PAI
E-mail address : **abdullahursan@gmail.com**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PEMBELAJARAN 'AQĪDAH AHLUSSUNNAH WAL JAMĀ'AH DALAM MEMPERKUAT KARAKTER AN-NAHDLIYYAH SANTRI MADRASAH DĪNIYYAH TAKMĪLIYYAH AWWALIYYAH ASY SYĀFI'IYYAH SEMBUNGANYAR DUKUN GRESIK.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 September 2024

Penulis

Adam Ahmad Syahrul Alim

ABSTRAK

Adam Ahmad Syahrul Alim, 2021. Pembelajaran '*Aqīdah Ahlussunnah Wal Jamā'ah* Dalam Memperkuat Karakter *An-Nahdliyyah* Santri *Madrasah Dīniyyah Takmīliyyah Awwaliyyah Asy-Syāfi'iyah* Sembunganyar Dukun Gresik. Pembimbing I: **Prof. Dr. Damanhuri, MA** dan Pembimbing II: **Dr. M. Yunus Abu Bakar, M. Ag.**

Kata Kunci: '*Aqīdah Ahlussunnah Wal Jamā'ah*, Karakter *An-nahdliyyah*.

Masalah keyakinan ('*Aqīdah*) merupakan masalah *fundamental* dalam Islam yang menjadi pijakan umat Islam dalam kehidupan sehari-hari. Tanpanya seseorang tidak akan bisa mengamalkan ajaran Islam dengan benar dan sempurna. Dari sini peneliti mendapati sebuah permasalahan yang cukup bagus untuk dikaji dalam sebuah penelitian ilmiah seputar pendidikan '*Aqīdah Ahlussunnah Wal Jamā'ah* yang dilaksanakan di *Madrasah Dīniyyah Takmīliyyah Awwaliyyah Asy-Syāfi'iyah*, Pendidikan Aqidah Aswaja *An-nahdliyyah* merupakan sebuah upaya yang dilakukan secara sadar, terarah dan berkesinambungan untuk memperkenalkan dan menanamkan pemahaman seputar Aswaja khususnya karakter *An-nahdliyyah* kepada peserta didik, agar mereka menjadikannya sebagai pedoman dalam hidup. Berdasarkan latar belakang ini peneliti melakukan penelitian dengan judul: **Pembelajaran '*Aqīdah Ahlussunnah Wal Jamā'ah* Dalam Memperkuat Karakter *An-Nahdliyyah* Santri *Madrasah Dīniyyah Takmīliyyah Awwaliyyah Asy-Syāfi'iyah* Sembunganyar Dukun Gresik.**

Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Mendeskripsikan pendidikan '*Aqīdah Ahlussunnah Wal Jamā'ah*. 2) Memahami langkah penguatan karakter *an-Nadliyyah*. 3) Mendeskripsikan karakter *an-Nahdliyyah* serta urgensinya pada diri santri MDTA *asy-Syāfi'iyah*.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan analisis deskriptif. Dengan subjek para santri MDTA *Asy-Syāfi'iyah*, guru serta para pengurus lembaga yang ada. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Pembelajaran '*Aqīdah Ahlussunnah Wal Jamā'ah* di MDTA *Asy-Syāfi'iyah* dilaksanakan dengan beberapa tahapan, 2) Karakter *An-nahdliyyah* santri MDTA *asy-Syāfi'iyah* telah sesuai dengan visi Aswaja. 3) Penguatan Karakter *An-nahdliyyah* santri MDTA *asy-Syāfi'iyah* telah dihasilkan melalui pembelajaran '*Aqīdah Ahlussunnah Wal Jamā'ah* dengan cukup baik dan efektif.

نبذة مختصرة

آدم أحمد شهر العالم ، ٢٠٢١. تعليم عقيدة أهل السنة والجماعة في تقوية الشخصية النهضية لطلاب المدرسة الدينية التكميلية الأولية الشافعية كالأغاثجار دوكون غرسيك. المستشار الأول: أ. د. دمنهوري ، ماجستير والمستشار الثاني: د. محمد يونس أبو بكر ، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: عقيدة أهل السنة والجماعة ، شخصية النهضية

كانت مشكلة العقيدة من المشاكل الأساسية في الإسلام ، وهي أساس المسلمين في الحياة اليومية. بدونها لن يكون الإنسان قادرًا على ممارسة تعاليم الإسلام بشكل صحيح وكامل. من هنا وجد الباحثون مشكلة جيدة بما يكفي لدراستها في بحث علمي حول تعليم عقيدة أهل السنة والجماعة الذي تم في المدرسة الدينية التكميلية الأولية الشافعية ، كان تعليم عقيدة أهل السنة والجماعة النهضية جهداً بُذِلَ بوعي وموجهٍ ومستمر لتقديم وقرس فهم أهل السنة ، لا سيما شخصية نهضية للطلاب ، بحيث تجعلها دليلاً في الحياة. بناءً على هذه الخلفية أجرى الباحث بحثاً بعنوان: تعليم عقيدة أهل السنة والجماعة في تقوية الشخصية النهضية لطلاب المدرسة الدينية التكميلية الأولية الشافعية كالأغاثجار دوكون غرسيك

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف تعليم عقيدة أهل السنة والجماعة. (٢) فهم خطوات تقوية الشخصية النهضية. (٣) وصف طبيعة النهضية وأهميتها لطلاب المدرسة الدينية الأولية الشافعية.

تستخدم هذه الدراسة الأساليب النوعية والتحليل الوصفي. مع موضوع الطلاب والمعلمين والإداريين من المؤسسة القائمة. أما كيفية جمع البيانات فهي من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق.

يمكن استخلاص نتائج البحث على النحو التالي: (١) تعليم عقيدة أهل السنة والجماعة في المدرسة الدينية التكميلية الأولية الشافعية يتم على عدة مراحل. (٢) كانت الشخصية النهضية يتوافق مع رؤية (٣) تم إنتاج تقوية الشخصية النهضية لطلاب المدرسة الدينية التكميلية الأولية الشافعية من خلال تعليم عقيدة أهل السنة والجماعة بشكل جيد وفعال.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Adam Ahmad Syahrul Alim, 2021. Learning '*Aqīdah Ahlussunnah Wal Jamā'ah*' in Strengthening the Character of *An-Nahdliyyah* Student Madrasa Dīniyyah Takmīliyyah Awwaliyyah Asy-Syāfi'iyyah Sembunganyar Dukun Gresik. Advisor I: **Prof. Dr. Damanhuri, MA** and Advisor II: **Dr. M. Yunus Abu Bakar, M. Ag.**

Keywords: '*Aqīdah Ahlussunnah Wal Jama'ah, An-nahdliyyah Character.*

The problem of belief (*'Aqīdah*) is one of the fundamental problems in Islam that is the basis for Muslims in everyday life. Without it a person will not be able to practice the teachings of Islam correctly and perfectly. From here the researchers found a problem that was good enough to be studied in a scientific research about the education of '*Aqīdah Ahlussunnah Wal Jamā'ah*' which was carried out at the Madrasah Dīniyyah Takmīliyyah Awwaliyyah Asy-Syāfi'iyyah, '*Aqīdah Ahlussunnah Wal Jamā'ah*' An-nahdliyyah education was an effort that was made consciously, directed and continuous to introduce and instill an understanding of Aswaja, especially the character of An-nahdliyyah to students, so that they make it a guide in life. Based on this background, the researcher conducted a research entitled: '*Aqīdah Ahlussunnah Wal Jamā'ah*' Learning in Strengthening the Character of *An-Nahdliyyah* Student in *Madrasa Dīniyyah Takmīliyyah Awwaliyyah Asy-Syāfi'iyyah* Sembunganyar Dukun Gresik.

The objectives of this study are: 1) To describe the education of '*Aqīdah Ahlussunnah Wal Jamā'ah*'. 2) Understanding the steps of strengthening *an-Nadliyyah's* character. 3) Describe the character of *an-Nahdliyyah* and its urgency in MDTA asy-Syāfi'iyyah students.

This study uses qualitative methods and descriptive analysis. With the subject of the Asy-Syāfi'iyyah MDTA students, teachers and administrators of existing institutions. Data collection techniques through interviews, observation and documentation.

The results of the research can be concluded as follows: 1) Learning '*Aqīdah Ahlussunnah Wal Jamā'ah*' at MDTA Asy-Syāfi'iyyah is carried out in several stages, 2) The character of An-nahdliyyah MDTA asy-Syāfi'iyyah students is in accordance with Aswaja's vision. 3) Character strengthening of An-nahdliyyah MDTA asy-Syāfi'iyyah students has been produced through learning '*Aqīdah Ahlussunnah Wal Jamā'ah*' quite well and effectively.

DAFTAR ISI

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Sistematika Penulisan	15

BAB II: KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran ' <i>Aqīdah Ahlussunnah Wal Jamā'ah</i> '	19
1. Pengertian Pembelajaran	19
2. ' <i>Aqīdah Ahlussunnah Wal Jamā'ah</i> '	21
3. Pengertian ' <i>Ahlussunnah Wal Jamā'ah</i> '	25
B. Penguatan Karakter An-nahdliyyah	37
1. Devinisi Penguatan	37
2. Karakter An-nahdliyyah	40
3. <i>Madrasah Dīniyyah Takmīliyyah Awwaliyyah asy-Syāfi'iyah</i> (MDTA)	56

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	63
B. Prosedur Penelitian	63
C. Subyek dan Tempat Penelitian	64
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Instrumen Penelitian	66
F. Teknik Analisis Data	67
G. Keabsahan Data	68

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	71
1. Deskripsi Tempat Penelitian	71
2. Deskripsi Data	76

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

B. Analisis Data.....	96
1. Pelaksanaan Pembelajaran ‘ <i>Aqīdah Ahlussunnah Wal Jamā’ah</i> di MDTA <i>asy-Syāfi’iyyah</i>	96
2. Karakter <i>An-nahdliyyah</i> Santri MDTA <i>Asy-syafi’iyyah</i>	109
3. Karakter <i>An-nahdliyyah</i> serta urgensinya pada diri santri MDTA <i>asy-Syāfi’iyyah</i> Melalui pembelajaran Aqidah Aswaja	112

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	116

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.....	73
Tabel 4.2.....	75

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Transkrip Wawancara dengan Kepala Madrasah.....	122
2. Transkrip Wawancara dengan Waka Kurikulum.....	124
3. Transkrip Wawancara dengan Guru Mapel Aqidah.....	126
4. Rencana Pembelajaran Aqidah Kelas III Semester Ganjil.....	128
5. Rencana Pembelajaran Aqidah Kelas III Semester Genap.....	129
6. Rencana Pembelajaran Aqidah Kelas IV Semester Ganjil.....	130
7. Rencana pembelajaran Aqidah Kelas IV Semester Genap.....	131
8. Gambar-Gambar Dokumentasi selama Penelitian.....	132
9. Gambar-Gambar Dokumentasi selama Penelitian.....	133
10. Gambar-Gambar Dokumentasi selama Penelitian.....	134
11. Gambar-Gambar Dokumentasi selama Penelitian.....	135.
12. Gambar-Gambar Dokumentasi selama Penelitian.....	136
13. Gambar Kitab-Kitab Aqidah yang diajarkan di MDTA <i>asy-Syāfi’iyyah</i>	137

DAFTAR PUSTAKA

Suhartono, nurfaizah, *konsep aqidah ahlussunnah wal jama'ah dan pembinaannya dalam pendidikan agama islam menurutnyaikh abdul qodir al-jailani*. Jurnal Pendidikan Islam Al I'tibar (Vol.4 No.1). (2017)

Khanifatul,. *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas secara Efektif dan Menyenangkan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, (2013)

Jeanne Ellis Ormrod, *Educational Psychology Developing Learners*, penerj. Wahyu Indiati, dkk, Jakarta: Erlangga, (2008)

Sigit Mangun Wardoyo, , *Pembelajaran Berbasis Riset*, Jakarta: Indeks, (2013)

Udin Syaefudin Sa'ud, *Inovasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, (2009)

Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, (2013)

Hery Nugroho, Supriyanto, *Ke-NUan Ahlussunnah Wal Jama'ah*, Semarang: Pimpinan Wilayah Lembaga Pendidikan Ma'arif NU, (2009)

Mahbubi, *Pendidikan Karakter: Implementasi Aswaja sebagai Nilai Pendidikan Karakter*,

Siradjudin Abbas, *I'tiqad Ahlusunnah walJama'ah*, Jakarta: Pustaka Tarbiyah, (1993.)

Mujamil Qamar. *Impelementasi ASWAJA*

Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional Indonesia, (2014)

Sukiman,. *Pengembangan Media Pembelajaran*, Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani, (2012.)

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, (2010)

Endang Mulyatiningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Bandung: Rosdakarya, (2008).

Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, (2008).

Nurla Isna Aunillah, *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*, Jogjakarta: laksana, (2011).

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Bi Rosm Usmani, *Al-Quddus Alqur'an Terjemah*, Kudus: CV.Mubarokatan Thoyyibah, (2014)
- Muchlas Samani & Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*.
- Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, (2012).
- Diena Salmiyah, *Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri*, (2016)
- Exy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya: (2012)
- Matthe B. Miles, A. Michael Huberman, *Qualitative Data Analysis, Tjetjep Rohendi Rohidi (Penerjemah) Analisa Data Kualitatif, Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*, Jakarta: UI=Press : (1992)
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, (2003).
- Santoso, *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung*, (2017)
- Diena Salmiyah, *Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri*, (2016)
- Khanifatul, *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas secara Efektif dan Menyenangkan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, (2013).
- Jeanne Ellis Ormrod, *Educational Psychology Developing Learners*, penerj. Wahyu Indiaty, dkk, Jakarta: Erlangga, (2008).
- Sigit Mangun Wardoyo, *Pembelajaran Berbasis Riset*, Jakarta: Indeks, (2013).
- Udin Syaefudin Sa'ud, *Inovasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, (2009).
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Hery Nugroho, Supriyanto, *Ke-NUan Ahlussunnah Wal Jama'ah*, Semarang: Pimpinan Wilayah Lembaga Pendidikan Ma'arif NU, (2009).
- Mahbubi, *Pendidikan Karakter: Implementasi Aswaja sebagai Nilai Pendidikan Karakter*,
- Siradjudin Abbas, *I'tiqad Ahlussunnah walJama'ah*, Jakarta: Pustaka Tarbiyah, (1993).

Marwan Ja'far, *Ahlussunnah Wal Jama'ah: Telaah Historis dan Kontekstual*, Yogyakarta: LKS, 2010, Cet. I.

Mujamil Qomar, *Implementasi Aswaja Dalam Persepektif NU di Tengah Kehidupan Masyarakat*, Jurnal Kontemplasi, Volume 02 Nomor 01, Agustus (2014).

Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional Indonesia, (2014).

Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran*, Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani, (2012).

Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, (2008).

Farida Rahim, *Pengajaran Membaca Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara, (2008).

Barnawi & Mohammad Arifin. *Etika dan Profesi Kependidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz, (2012).

Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*, Cet. II; Bandung: PT Remaja Rosdakarya, (2012).

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya pada Lembaga Pendidikan*. Cet. II; Jakarta: Kencana, (2012).

Nurla Isna Aunillah, *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*, Jogjakarta: laksana, (2011).

Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*, Cet. I; Bandung: PT Remaja Rosdakarya, (2011).

Pius A Partarto dan M. Dahlan Al-Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arloka, (2011).

Zainuddin Ali, *Pendidikan Islam*, Cet. II; Jakarta: Bumi Aksara, (2008).

Ratna Megawangi, *Pendidikan Karakter: Solusi yang tepat Untuk Membangun Bangsa*, tc; Jakarta: Star Energi, (2004).

Ratna Megawati, *Solusi Tepat untuk Membangun Bangsa*, Cet, III; Jakarta: Indonesia Heritage Foundatioan, (2009).

Muhammad bin Ismail al-Bukhari, *Shahih al- Bukhari Juz I*, Indonesia: Maktabah Dahlan.

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya pada Lembaga Pendidikan*, Cet. II; Jakarta: Kencana, (2012).

Bi Rosm Usmani, *Al-Quddus Alqur'an Terjemah*, Kudus: CV.Mubarokatan Thoyyibah, (2014).

Muchlas Samani & Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*

Nurla Isna Aunillah, *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*, Jogjakarta: laksana, (2011).

Muchas Samani & Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, (2013).

Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya: (2012).

Suharsimi Arikunto, *Pekerjaan rumahosedur Penelitian Suatu pendekatan Pekerjaan rumahaktik*, Jakarta:PT Rineka Cipta, (2006).

Loexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya. (2000).

Winarno Surachmad, *Metode penelitian*, Bandung: Tartsito, (1990).

<https://www.nu.or.id/post/read/109544/kiai-ishom-jabarkan-konsep-aswaja-an-nahdliyah>

<https://www.nu.or.id/post/read/61776/inilah-penjelasan-mengenai-aswaja-perspektif-nu>

Muhammad Ilham Syahputra, Asrul Parlindungan Lubis, Murali, Mardianto & Nirwana., *Analisis Strategi Pembelajaran Aqidah*. Jurnal Hijaz. Volume 1(1), 6-11, (2021).

Suhartono, Nur Faizah. *Konsep Aqidah Ahlus Sunnah Wal Jama'ah Menurut Syaikh Abdul Qodir al-Jailani*. Jurnal Pendidikan Islam Al I'tibar (Vol.4 No.1).(2017).h.15,34.

Darodjat, Darmiyati zuchdi, Zamroni, *model evaluasi pembelajaran akidah dan akhlak di madrasah tsanawiyah (mts)*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Volume 20, No 1, Juni (2016) (11-26)

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Lailatul Fitriyah, Marlina dan Suryani. *Pendidikan Literasi pada Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Nurul Huda Sukaraja*. jurnal Ilmiah Multi Sciences, Vol. 11 No. 1, Halaman: 20-30, Januari (2019)

Zulhanif, *penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) untuk meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi akademik di sdn 165 pekanbaru*. Jurnal pigur Volum 01, Nomor 02, Agustus (2018)

Sunan, M. A, *Metodelogi pembelajaran Aqidah Akhlak*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. (2016).

Abdul Latief, *Perencanaan Sistem Pengajaran PAI*, Bandung: Pustaka bani Quraisy, (2006).

Abdul Madjid, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, (2004).15

Made Pidarta, *Perencanaan Pendidikan Partisipatori Dengan Pendekatan Sistem* Jakarta: Rineka Cipta, (2005), 20.

Ari Dwi Widodo, *Manajemen Pembelajaran 'Aqidah Ahlu Al-Sunnah Wa Al-Jama'Ah Di Pondok Pesantren Nurul Islam Jember*. Evaluasi. Vol.2, No. 1, Maret (2018).

Aminuddin, d. *Pendidikan Agama Islam*. Bogor: Ghalian Indonesia. (2005).

Yulistian Hartini, Devy Habibi Muhammad, Ari Susandi. *Jurnal Edumaspul*,5 (2), thn (2021)- 472

Matthe B. Miles, A. Michael Huberman, *Qualitative Data Analysis, Tjetjep Rohendi Rohidi (Penerjemah) Analisa Data Kualitatif, Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*, Jakarta, UI=Press : (1992).

Muhammad Idrus, *Metode Penelitian...*, hlm. 145

Bachtiar S. Bachri, “*Menyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif*”, Litera, Vol. 10, Nomor 1, (2010).

Iskandar Indranata, *Pendekatan Kualitatif untuk Pengendalian Kualitas*, Jakarta: UI Press, (2008).

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Cet. 5* ,Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, (1994).