

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TREASURE HUNT* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN SKI DI MTsN 2 JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

Azmi Niswah Nabila

NIM: 06040120072



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Azmi Niswah Nabila

NIM : 06040120072

Fakultas/prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Pembelajaran *Treasure hunt* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTsN 2 Jombang ”** benar-enar karya sendiri bukan merupakan plagiat, kecuali pada rujukan yang tertulis dan disebutkan pada daftar pustaka.

Surabaya, 11 Juni 2024

Yang membuat Pernyataan



Azmi Niswah Nabila

NIM.06040120072

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : Azmi Niswah Nabila

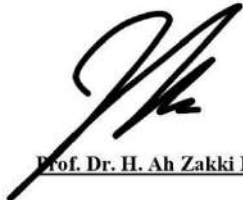
NIM : 06040120072

Judul : **IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TREASURE HUNT DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SKI DI
MTSN 2 JOMBANG**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Juni 2024

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ah Zakki Fuad M.Ag

Dosen Pembimbing 2



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh Azmi Niswah Nabil ini telah dipertahankan di epn Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 26 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197407251998031001

Penguji I

A large, stylized handwritten signature in black ink, belonging to Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salaman Zainiyati, M.Ag.

Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salaman Zainiyati, M.Ag

NIP. 196903211994032003

Penguji II

A handwritten signature in black ink, belonging to Auliya Ridwan, M.Pd.I, MS.

Auliya Ridwan, M.Pd.I, MS

NIP. 198505112015031003

Penguji III

A handwritten signature in black ink, belonging to Prof. Dr. H. Ah Zakki Fuad M.Ag.

Prof. Dr. H. Ah Zakki Fuad M.Ag

NIP. 197404242000031001

Penguji IV

A handwritten signature in black ink, belonging to Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd

NIP. 197708062014111003



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azmi Niswah Nabila
NIM : 06040120072
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam (PAI)
E-mail address : azminabila11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Metode Pembelajaran *Treasure Hunt* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada

Mata Pelajaran SKI di MTsN 2 Jombang

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Juni 2024

Penulis

(Azmi Niswah Nabila)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk menjawab rumusan masalah yaitu 1) untuk mengetahui bagaimana perencanaan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *treasure hunt* dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTsN 2 Jombang, 2) untuk mengetahui bagaimana implementasi penerapan metode pembelajaran *treasure hunt* dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTsN 2 Jombang, 3) untuk mengetahui bagaimana evaluasi dari penerapan implementasi metode pembelajaran *treasure hunt* dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTsN 2 Jombang.

Jenis dan pendekatan pada penelitian ini merupakan penelitian Deskriptif kualitatif. Data diambil melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Lokasi yang digunakan dalam penelitian ini di MTsN 2 Jombang. Teknik analisi data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan dan divalidasi menggunakan triangulasi data. Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) perencanaan metode pembelajaran *treasure hunt* dalam meningkatkan hasil belajar siswa, terdapat hal pertama yang dilakukan oleh pendidik yaitu menyusun RPP, Silabus, aodul ajar, menyiapkan materi yang nantinya akan diajarkan, menyiapkan metode pembelajaran, media dan bahan yang sesuai 2) Implementasi metode pembelajaran *treasure hunt* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTsN 2 Jombang dilakukan dalam beberapa tahap yaitu tahap pendahuluan, tahap inti dan tahap penutup. Pada setiap dan tahap tersebut terdapt indikator yang harus dilakukan secara berurutan untuk menunjang proses pembelajaran yang baik. 3) evaluasi dari penerapan pembelajaran *treasure hunt* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dilakukan dengan evaluasi pada materi, evaluasi praktik dan observasi dan biasa dialkukan pada setiap akhir pembelajaran.

Kata kunci: metode *treasure hunt*, hasil belajar, mata pelajaran SKI

Abstract

The purpose of this study is to answer the formulation of the problem, namely 1) to find out how lesson planning uses treasure hunt learning methods in improving student learning outcomes at MTsN 2 Jombang, 2) to find out how the implementation of treasure hunt learning methods in improving student learning outcomes at MTsN 2 Jombang, 3) to find out how the evaluation of the implementation of treasure hunt learning methods in improving student learning outcomes at MTsN 2 Jombang.

The type and approach in this research is qualitative descriptive research. Data is taken through observation, interviews and documentation. The location used in this research is MTsN 2 Jombang. Data analysis techniques are carried out by reducing data, presenting data and drawing conclusions and validated using data triangulation. The results of this study are: 1) planning the treasure hunt learning method in improving student learning outcomes, there are the first things done by educators, namely preparing lesson plans, syllabus, teaching aodules, preparing materials that will later be taught, preparing appropriate learning methods, media and materials 2) Implementation of the treasure hunt learning method in improving student learning outcomes in SKI subjects at MTsN 2 Jombang is carried out in several stages, namely the introduction stage, core stage and closing stage. In each and every stage there are indicators that must be done sequentially to support a good learning process. 3) evaluation of the application of treasure hunt learning in improving student learning outcomes is carried out by evaluating the material, practical evaluation and observation and is usually done at the end of each lesson.

Keywords: treasure hunt, learning oucomes.

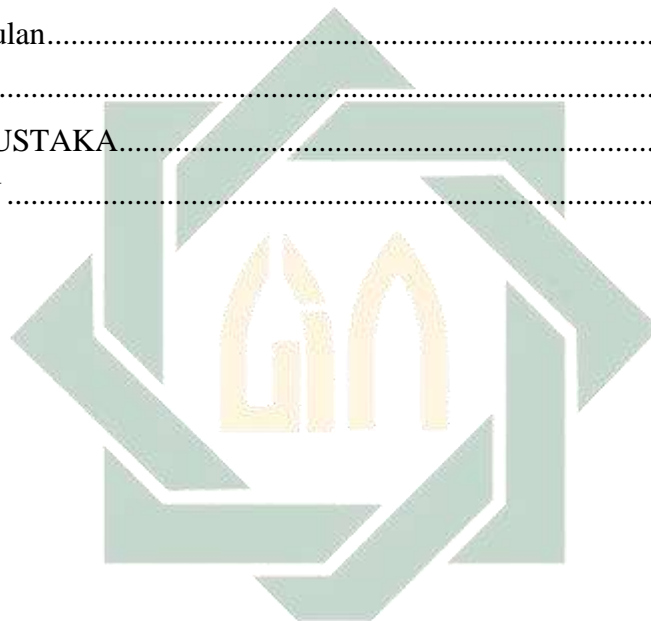
DAFTAR ISI

Contents

COVER	i
COVER DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I.....	14
PENDAHULUAN.....	14
A. Latar Belakang	14
B. Rumusan Masalah	21
C. Tujuan Penelitian.....	21
D. Kegunaan Penelitian.....	22
E. Penelitian Terdahulu.....	23
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	28
G. Definisi Operasional	29
H. Sistematika Pembahasan.....	33
BAB II.....	36
LANDASAN TEORI	36
A. Implementasi Metode Pembelajaran <i>Treasure Hunt</i>	36
1. Pengertian Implementasi	36
2. Pengertian Pembelajaran	40
3. Pengertian <i>Treasure Hunt</i>	46
4. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Treasure Hunt</i>	50
5. Tujuan metode pembelajaran <i>treasure hunt</i>	51
6. Kelebihan dan kekurangan Metode <i>Treasure Hunt</i>	52
B. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	Error! Bookmark not defined.

1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	53
2. Ruang lingkup SKI	55
3. Tujuan Pembelajaran SKI	56
C. Hasil Belajar	57
BAB III.....	64
METODE PENELITIAN	64
A. Pendekatan Penelitian.....	64
B. Lokasi Penelitian	66
C. Teknik Pengumpulan Data	66
1. Observasi	67
2. Wawancara	68
3. Dokumentasi	69
D. Teknik Analisis Data	70
1. Kondensasi Data	71
2. Penyajian Data	71
3. Penarikan Kesimpulan	72
E. Keabsahan Data	73
1. <i>Credibility</i>	73
2. Uji transferabilitas data.....	75
3. <i>Dependability</i>	75
4. <i>Confirmability</i>	76
BAB IV	77
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	77
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	77
1. Profil MTsN 2 Jombang	77
2. Visi dan Misi MTsN 2 Jombang.....	78
B. Data Hasil Penelitian	81
1. Perencanaa Metode Pembelajaran <i>Treasure Hut</i> dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa	82
2. Implementasi Metode Pembelajaran <i>Treasure Hunt</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MTsN 2 Jombang.....	91
C. Evaluasi Metode Pembelajaran <i>Treasure hunt</i> dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTsN 2 Jombang	100

BAB V.....	106
PEMBAHASAN	106
A. Perencanaan Metode Pembelajaran <i>Treasure hunt</i> dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	106
B. Implementasi Metode Pembelajaran <i>Treasure Hunt</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	110
C. Evaluasi Metode Pembelajaran <i>Treasure hunt</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTsN 2 Jombang	115
BAB VI.....	118
PENUTUP.....	118
A. Simpulan.....	118
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN	124



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

“UUD RI No. 2 Tahun 1989, Bab I, Pasal I”

Adiel Manafe, Data Terkini Jumlah Pemain Game di Indonesia dan Sebaran Platformnya, (Netral News Cermin Bangsa.Com, last modified 2022)

Afifudin, dan Beni Ahmad Saebani, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Pustaka Setia, Bandung, 2012)

Ahmad Mustofa Jalaluddin Al Mahalli, Analisa Dominasi Konstukrsi Epistemologi Pembelajaran Qur’an Hadits, Akidah Akhlak, Fiqih, dan SKI yang Diajarkan di Madrasah”, (Progressa: Journal of Islamic Religious Instruction 2, no. 1 , 2018),

Ahmadi, Psikologi Belajar. (Jakarta: Prestasi Pustaka)

Alam dan Khotimah, Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Game Arabic Treasure Hunter,” (Jurnal Pendidikan Bahasa Arab 1, no. 1. 2021)

Amos Neolaka, Metode Penelitian dan Statistik, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2014

Andrea Gideon et al., Metode Penelitian Pendidikan (Sukoharjo: pradima Pustaka, 2023)

Andrea Gideon et al., Metode Penelitian Pendidikan. Sukoharjo: pradima Pustaka, (2023)

Arikunto, Evaluasi Program Pendidikan. (Jakarta: Bumi Aksara)

Aslan & Suhari, BUKU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM, ed. by Razka Pustaka Tim, 2018.

Bell, Daiel & Kahroff, Jahna, active learnig Handbook. (Louis, Missouri: Webster University, 2006)

Binti Maunah, Metodologi Pengajaran Agama Islam, (Teras, Yogyakarta, 2009)

Binti Maunah, Metodologi Pengajaran Agama Islam, (Teras, Yogyakarta, 2009).

Departemen Agama RI, Al-Quran dan Terjemahannya (Bandung: Depongoro, 2011).

Deprtemen Pendidikan Nasional RI, UU Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Biro Hukum dan Organisasi, Jakarta, 2003),

Dong Won Kim & Jing Tao Yao, A Treasure Hunt Model For Inquiry-Based Learning in the Development of a Web-Based Learnig Support System, Journal of Universit Computer Sciense vol.16 (2010)

- Emzir, Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & kualitatif, (Cet. VI: Jakarta: Rajawali pers, 2012)
- Halid Hanafi, profesionalisme Guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran. (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019)
- Husniyatus Salamah, Z. Metode dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Pendidikan Islam), (Surabaya: Putra Media Nusantara, 2010)
- Isjoni, cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok, (Bandung: Alfabeta, 2011)
- Khoiron Rosyadi, Pendidikan Profetik, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004)
- Martins Yamin, strategi pembelajaran berbasis kompetensi, (Jakarta: Gaun Persada Press, 2005)
- Maryam B. Gainau, "Pengantar Metode Penelitian" (Yogyakarta: PT Kanisius, 2021)
- Masrukhin, metodologi Penelitian Kualitatif, (Media Ilmu Press, Kudu 2015)
- Masrukhin, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Media Ilmu Press, Kudus, 2015)
- Miftahul Huda, Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2013
- Miles, M.B, Hubermans dan Saldana J, Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3, Terj. Tjejep Rohindi Rohidi, (Jakarta: UI Press, 2014)
- Moh. Roqib, Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat, LKis, Yogyakarta, (2009)
- Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007)
- Muhammaf Fathurrohman dan Sulistyorini, Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional, (Yogyakarta: Teras, 2012)
- Nana Sudjana, Penilaian Hasil Belajar Mengajar, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017),
- Nana Sudjana. 2012. Penilaian Hasil Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nurdin Usman, Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum, (Jakarta: Grasindo, 2002)
- Oemar Hamalik, Kurikulum Dan Pembelajaran, I. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015)
- Purwanto. 2013. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Raka Swanditha Hutomo, Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Ekonomi dengan Metode Treasure Hunt Kelas V SD 1 Pengasih, Tahun 2016 , Jurnal Pendidikan, Volume 5, Nomor 2, Tahun 2016.
- Raka Swanditha Hutomo, Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Ekonomi dengan Metode Treasure Hunt Kelas V SD 1 Pengasih, Tahun 2016 , Jurnal Pendidikan, Volume 5, Nomor 2, Tahun 2016
- Rusydi ananda, perencanaan Pembelajaran (Medan:LPPI, 2019)
- S. Margono, Metodologi Penelitian Pendidikan, (Cet.2, Jakarta: Rineka Cipta, 2003)
- Sugiyono, Metode Penelitian Kombinasi, (Bandung: Alfabeta, 2018)
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2014)
- Sulastri Ari dan Wasidi Penerapan Metode Treasure hunt untuk meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar, (ilmiah teknologi pendidikan 9, no. 2. 2019)
- Sumadi Suryabrata, Metodologi Penelitian, (Cet II: Jakarta, CV Rajawali, 1998)
- Tania Linda Rizky dan Heru Purnomo, Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional dala meingkatkan Minat Belajar Siswa SD, (Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa 7 no. 2. 2021)
- Tania Linda Rizky dan Heru Purnomo, Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD (Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa 7, no. 2 (2021))
- Tedjasaputra, Bermain, Mainan dan Permainan, (Jakarta: Pustakaraya, 2005)
- Wina Sanjaya, Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan, (Jakarta: Kendana, 2006)
- Zainal.arifin, Penelitian Pendidikan (Bandung: remaja rosdakarya, 2014)
- Zainul Aqib, Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif), (Yrma Widya, Bandung 2013)