

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU (*FLASHCARD*) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 PADA SISWA KELOMPOK
BERMAIN PEMBANGUNAN SUKODADI LAMONGAN**

SKRIPSI

Oleh :

WULAN AROFATUL ARIFIN

D79219034

Ditulis guna memenuhi persyaratan dalam pembuatan skripsi guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PRODI PENDIDIKAN ISLAM SISWA USIA DINI**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Wulan Arofatul Arifin

NIM : D79219034

Jurusan/program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan dari pihak lain atau hasil dari pemikiran orang lain yang sengaja saya akui hasil tulisan saya secara pribadi.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan atau terbukti bahwa PTK ini hasil dari orang lain atau jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Lamongan, 11 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



34AKX493547954
Wulan Arofatul Arifin

PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN SKIRPSI

Skripsi Oleh :

NAMA : WULAN AROFATUL ARIFIN

NIM : D79219034

JUDUL : **PENGGUNAAN MEDIA KARTU (*FLASCARD*) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10
PADA SISWA KELOMPOK BERMAIN PEMBANGUNAN
SUKODADI LAMONGAN**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Juli 2023

Pembimbing I



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I
NIP. 19730722200501 1005

Pembimbing II



Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Wulan Arofatul Arifin ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji



Surabaya, 13 Juli 2023

Dekan

Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd.
NIP. 198612242015031003

Penguji II

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.
NIP. 198305282018011002

Penguji III

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I
NIP. 19730722200501 1005

Penguji VI

Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WULAN AROFATUL ARIFIN
NIM : D79219034
Fakultas/Jurusan : FTK / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : wulanarofatul@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (... ..)
yang berjudul :

PENGGUNAAN MEDIA KARTU (*FLASHCARD*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 PADA SISWA KELOMPOK BERMAIN PEMBANGUNAN SUKODADI LAMONGAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 September 2024

Penulis



(Wulan Arofatul Arifin)

ABSTRAK

Arifin, Wulan Arofatul, (2023). Penggunaan Media Kartu (*Flacard*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-5 Pada Siswa Kelompok Bermain Pembangunan Sukodadi Lamongan. **Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: M. Bahri Musthofa, M.Pd.I dan Ratna Pangastusti, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Kemampuan Mengenal Angka, Media Kartu *FLASHCARD*, Siswa Kelompok Bermain. Penelitian ini kurangnya mengenal angka 1-10

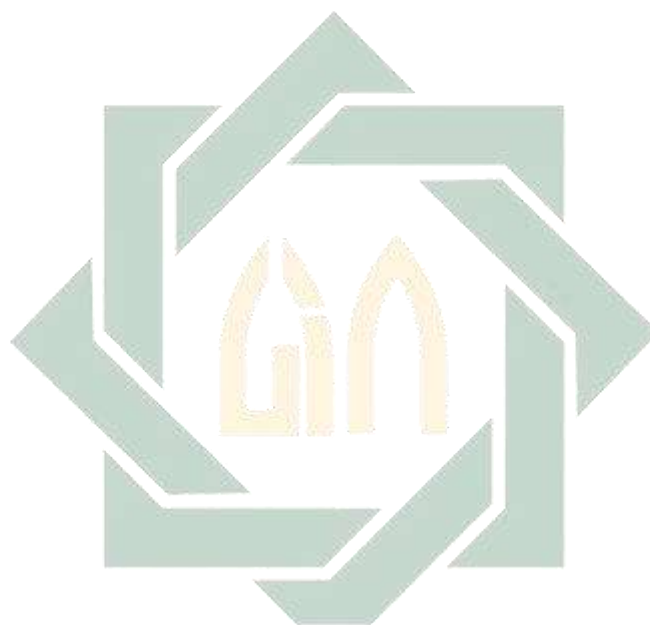
Tujuan dari penelitian sendiri adalah untuk mengetahui ke evektifan pembelajaran menggunakan media kartu *FLASHCARD* dalam pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka 1-5 pada siswa Kelompok Bermain Pembangunan Sukodadi Lamongan. Untuk digunakan agar siswa tidak jenuh dengan pembelajaran yang tidak menarik sehingga menggunakan kartu *FLASHCARD* dan digunakan dengan maksimal mungkin bagi pembelajaran meningkatkan kemampuan mengenal angka.

Pada penelitian ini menerapkan metode Penelitian Tindakan Kelas, subjek yang digunakan adalah siswa Kelompok Bermain yang berjumlah 15 siswa. Penelitian ini memiliki 3 proses , diantaranya observasi, hasil belajar , dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa Pennggunaan media kartu *FLASHCARD* untuk mengenalkan angka 1-5 pada pembelajaran dapat meningkatkan kualitas pada Kelompok Bermain Pembangunan Sukodadi Lamongan. Hal ini ditandai oleh peingkatan presentase hasil belajar siswa yang memperoleh kriteria (kurang baik) skor 2, (cukup baik) skor 3, (baik) 4 skor, dan (sangat baik) 5 skor, yaitu dari semula 60% (kurang baik), 40% (kurang baik), 0 % (baik), dan 0 % (sangat baik), pada saat itu sebelum belum siklus, pada siklus I menjadi 0% (kurang baik), 40% (cukup baik), 20% (baik), dan 40% (sangat baik). Pada siklus II meingkat menjadi 0% (kurang baik), 0% (cukup baik), 33.33% (baik), dan 66.67% (sangat baik).

DAFTAR ISI

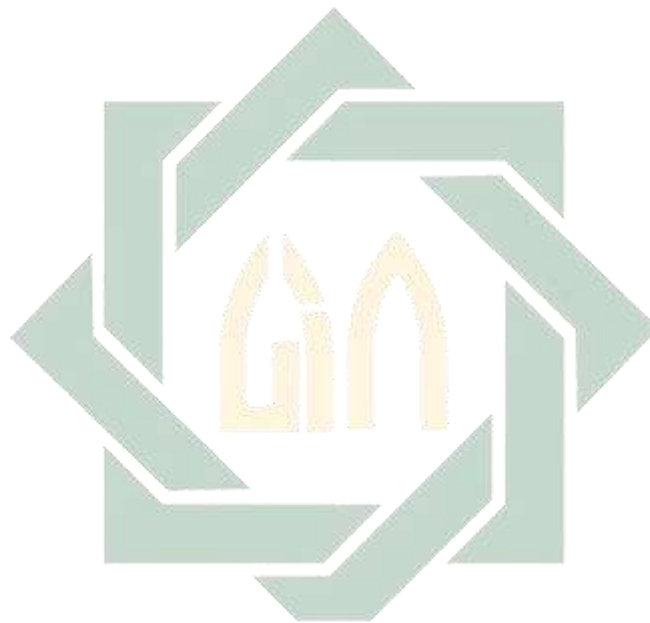
SAMPUL DALAM	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Tahapan Aspek Perkembangan Siswa Usia Dini	8
B. Kemampuan Pengenalan Angka	15
C. Media Pembelajaran	24
D. Kartu Flashcard	28
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian	38
C. Variabel Penelitian	39
D. Rencana Tindakan.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Indikator Kerja.....	47
H. Tim Peneliti dan Tugasnya	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Aturan Penelitian Tindakan Kelas Kurt Lewin37



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembaran Observasi Aktivitas Guru	43
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Mengenal Angka 1-10	43
Tabel 3.3 Penilaian.....	45
Tabel 4.4 Klasifikasi Skala Penilaian Tingkat Keberhasilan Belajar	46
Tabel 4.5 Klasifikasi Skala Penilaian Observasi Guru dan Siswa	47
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	50
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I	56
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan Pertama.....	58
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan Kedua.....	59
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan Pertama	61
Tabel 4.6 hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan Kedua.....	63
Tabel 4.7 Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	70
Tabel 4.8 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan Pertama	72
Tabel 4.9 Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan Pertama.....	74
Tabel 4.10 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan Kedua.....	76
Tabel 4.11 Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan Kedua	77

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Media Kartu Suku Kata Bergambar dalam Pembelajaran Blended Learning Pada Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sokawera Tahun Pelajaran 2020-2021.

Annisah Kurniati, Suci Yuniati, Depriwana Rahmi, Risnawati *Media Puzzle Angka: Pengenalan Angka pada Siswa Tahap Praoperasional (Toeri Piaget)*, (Riau: Universitas Islam Negeri Suska Riau: 2022).

Khadijah, *Pengembangan Kognitif Siswa Usia Dini* (Perdana Publishing: 2016).

Henny Lailusmi, *Pengembangan Media Flashcard Dalam Pembelajaran Ipa Di Kelas V Min 5 Kota Banda Aceh*, (Banda Aceh: 2020).

Ekawarna, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta:Referensi, 2013)Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta:Prenadamedia Group, 2009),

Rido Kurnianti, dkk LAPIS PGMI 5: penelitian Tindakan Kelas, (Surabaya:Aprianta, 2009),

Ekawarna, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta:Referensi, 2013)

Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta:Prenadamedia Group, 2009),

Rido Kurnianti, dkk LAPIS PGMI 5: penelitian Tindakan Kelas, (Surabaya:Aprianta, 2009)

Samsu Samodaya, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Yogyakarta:Graha Ilmu, 2013)

Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014)

Mohammad Sorya, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, (Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2006)

Idad Suhada, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 131

Ali Mudlofir dan Evi Fatimatur Rosyidah, *Desain Pembelajaran Inovatif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2017), hlm. 120.

Fadlillah, *Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Prena Media Group, 2015)

Ahmad Susanto, *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*, (Jakarta: Kencana, 2014),



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A