

**PENERAPAN METODE *DRILL*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENGHAFAL BACAAN SHALAT 'IDAIN MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS IV MIS BANU HASYIM JANTI WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

ILEI NUR DIANA

NIM. D97217054



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
MEI 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ilfi Nur Diana

NIM : D97217054

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.

Surabaya, 27 Juni 2024

Saya yang menyatakan,



Ilfi Nur Diana
D97217054

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Ilfi Nur Diana

NIM : D97217054

Judul : **PENERAPAN METODE *DRILL* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGHAFAL
BACAAN SHALA 'IDAIN MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS IV MIS BANU HASYIM JANTI WARU SIDOARJO**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 2 April 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nadlir, M. Pd. I.
196807221996031002



Sulthon Mas'ud, S. Ag. M. Pd. I.
197309102007011017

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ilfi Nur Diana ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 08 Mei 2024


Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



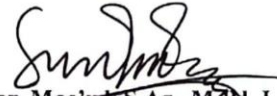
Dekan,

Prof. Dr. H. Muhamad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

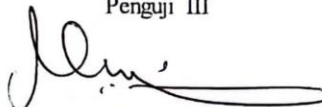
Penguji I


Dr. H. Nadlir, M.Pd. I.
NIP. 196807221996031002

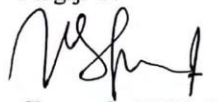
Penguji II


Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd. I.
NIP. 197309102007011017

Penguji III


Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005

Penguji IV


Uswatun Chasanah, M.Pd. I.
NIP. 198211132015032003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ilfi Nur Diana
NIM : D97217054
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / PGMI
E-mail address : ilfidiana.ad@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENERAPAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN

MENGHAFALKAN BACAAN SHALAT 'IDAIN MATA PELAJARAN FIKIH

KELAS IV MIS BANU HASYIM JANTI WARU SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Juni 2024

Penulis

Ilfi Nur Diana

ABSTRAK

Iffi Nur Diana, 2024. Penerapan Metode *Drill* untuk Meningkatkan Keterampilan Menghafal Bacaan Materi Shalat 'Idain Mata Pelajaran Fikih Kelas IV MIS Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I Dr. Nadlir, M.Pd.I, Pembimbing II : Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I

Kata Kunci : Metode *drill*, Keterampilan Menghafal

Penelitian ini dilakukan karena rendahnya kemampuan siswa dalam keterampilan menghafal utamanya pada bacaan materi shalat 'idain pada kelas IV MIS Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo. Hal ini diketahui dari hasil wawancara dan observasi sebelum penelitian dilakukan. Rendahnya keterampilan menghafal siswa disebabkan karena metode yang digunakan oleh guru adalah metode belajar konvensional dan kurang beragam. Sehingga membuat siswa kurang dalam keterampilan menghafal. Maka dari itu upaya dalam meningkatkan keterampilan menghafal siswa dapat dilakukan melalui penerapan metode pembelajaran *Drill* atau metode latihan dalam proses pembelajaran kegiatan belajar mengajar di kelas.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) Penerapan metode pembelajaran *Drill* untuk meningkatkan keterampilan menghafal bacaan shalat Idain mata pelajaran Fikih pada siswa kelas IV MI Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo. 2) Mengetahui peningkatan pada keterampilan menghafal bacaan shalat Idain dengan menerapkan metode pembelajaran *Drill* pada siswa kelas IV MI Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas atau PTK. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif model Kurt Lewin. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV MIS Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo yang berjumlah 31 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik penelitian tindakan kelas. Adapun instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, penilaian non tes(performance) dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) penerapan metode pembelajaran *drill* dalam meningkatkan keterampilan menghafal bacaan materi shalat 'idain sudah diterapkan dengan baik. Dapat dilihat dari perolehan hasil observasi meningkat dari 65% pada siklus I meningkat menjadi 82.03% pada siklus II. Sedangkan pada hasil observasi kegiatan siswa meningkat dari 45% pada siklus I menjadi 76% pada siklus II. 2) Peningkatan keterampilan menghafal bacaan materi shalat 'idain mengalami peningkatan melalui penerapan metode *drill*. Dapat dilihat dari peningkatan presentasi hasil nontes siswa dari 44% pada siklus I meningkat menjadi 86% pada siklus II.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tindakan yang Dipilih	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Lingkup Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Penelitian Terdahulu	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Metode <i>Drill</i>	11

B. Keterampilan Menghafal.....	19
C. Materi Fikih Bacaan Sholat ‘Idain	23
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS.....	32
A. Metode Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian dan Karater Subjek Penelitian	35
C. Rencana Tindakan.....	36
D. Variabel yang Diselidiki	39
E. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Indikator Kinerja	44
H. Tim Penelitian dan Tugasnya.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Indentitas Madrasah	46
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Keberhasilan Guru dan siswa.....	43
Tabel 4.1 Data Jumlah Murid	46
Tabel 4.2 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	47
Tabel 4.3 Hasil Pra test.....	48
Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru	53
Tabel 4.5 Observasi Siswa Siklus 1.....	55
Tabel 4.6 Hasil Non Tes Siklus 1	57
Tabel 4.7 Hasil Observasi Guru	62
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siswa	64
Tabel 4.9 Hasil Non Tes Siklus II	66



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

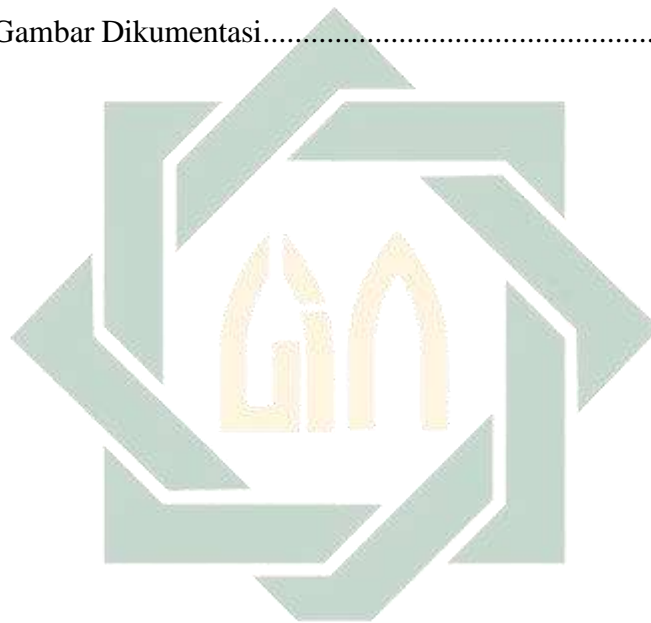
Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model PTK menurut Kurt Lewin.....	34



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara dengan Guru	77
Lampiran 2 Pre Test Materi Shalat Idain Kelas IV.....	79
Lampiran 3 Siklus 1.....	83
Lampiran 4 Siklus 2.....	96
Lampiran 5 Gambar Dikumentasi.....	109



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I. (2012). *Penelitian Tindakan Dalam Pendidikan Non Formal*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah. (2009). *Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah, Metode dan Teknik Pembelajaran Agama Islam*. Bandung : PT Refika Aditama,.
- Alawiyah, D. S. (2020). *Metode Penelitian Strategi Menyusun Tugas Akhir*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Anita. (2021). Peningkatan Keterampilan Menghapal Bacaan Salat Melalui Metode Drill Materi Salat Kelas IV SD Negeri 054934. *JURNAL Ittihad*, 114.
- Anwar, D. (2002). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: AMELIA.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asriyah, M. d. (2021). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Penguasaan Hafalan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas VII. *An Naba: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 4(2), 122.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Dhamayanthi, L. (n.d.). “Langkah-langkah Penggunaan Metode Drill”. *ACADEMIA EDU*, https://www.academia.edu/9208697/A_METODE_DRILL_Langkah-langkah_Penggunaan_Metode_Drill?show_app_store_popup=true.
- Drajat, Z. (2001). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- el-Saha, M. I. (2023, April 22). *Khutbah Idul Fitri 1444 H : Pesan Persaudaraan di Hari Fitri*. Retrieved from Kementerian Agama Republik Indonesia, : <https://kemenag.go.id/islam/khutbah-idulfitri-1444-h-pesan-persaudaraan-di-hari-fitri-5SsDf>
- Harumi. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani .
- Hermawan, D. W. (2013). *Kamus Pintar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pustaka Makmur .
- IGAK, W. P. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kementerian Agama RI. (2014). *Panduan Model Pembelajaran Efektif Madrasah Diniyah Takmiliah*. Sidoarjo: Kantor Wilayah Kementerian Agama RI Provinsi Jawa Timur.

- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Laili, N. (2017). *skripsi: Penerapan Metode Drill Dalam Meningkatkan Keterampilan Gerak Sholat Peserta Didik Kelas III di MI Ismaria Al-Qur'aniyyah Rajabasa Bandar Lampung*. Lampung: IAIN Raden Intan .
- Lidia, H. I. (2010). *skripsi: Peningkatan Kemampuan Hafalan Bacaan Sholat Melalui Metode Drill pada Siswa kelas II SDN Lok Gabang*. Banjarmasin in: UIN Antasari.
- Mahmud, D. H. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Praktik)*. Bandung : Tsabita.
- Mualimin, D. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktek*. Jogja : Ganding Pustaka .
- Nawahub, A. (1996). *Teknik Menghafal Al-Qur'an* . Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Parta Ibeng. (2020). "Pengertian Keterampilan, Macam, Contoh dan Menurut Para Ahli". *Pendidikan.co.id*, <https://pendidikan.co.id/pengertian-keterampilan-macam-contoh-dan-menurut-para-ahli/> .
- Pena, T. P. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gita Media Presss,tt.
- Poter, B. D. (2007). *Quantum Teaching*. Bandung : Kaifa.
- Qolam, T. A. (-). *FIKIH*. Surabaya : CV. Pustaka Cendekia .
- Qosim, A. (2011). *Sebulan Hafal Al-Qur'an*. Solo: Zamzam.
- Ramayulis. (2014). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2014). *Metodologi Pendidikan Agama Islam* . Jakarta: Kalam Mulia.
- RI, K. A. (2014). *Panduan Model Pembelajaran Efektif Madrasah Diniyah Takmilyah*. Sidoarjo: Kantor Wilayah Kementerian Agama RI Provinsi Jawa Timur .
- Rohman, M. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan System Pembelajaran* . Jakarta: Prestasi Pustaka.
- S, A. I. (2015). *Kiat-Kiat Mempertajam Daya Ingat Hafalan Pelajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Sa'dullah. (2008). *Cara Cepat Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Gema Insani.
- Sihabudin. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Surabaya: UINSA Press.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sutrisno. (2020). *FIKIH MI KELAS III* . Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Syarif, C. (2010). *Menjadi Pintar dengan Otak Tengah*. Yogyakarta: PT Buku Kuta.
- Tambak, S. (2016). Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Hikmah* , 113.
- Tim B First. (2014). *Kamus Suku Bahasa Indonesia* . Bandung: PT Bentang Pustaka.
- Vendritawati, N. (2013). *Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menghafal Bacaan Sholat melalui Metode Latihan (Drill) Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 19 Balik-Alam Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis*. Pekanbaru: UIN SUSKA.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Wahyuni, N. (n.d.). Penggunaan Metode Drill dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal UNCP*, 402.
- Winkle, W. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : PT Gramedia.
- Zaini, H. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Insan Madani RP Press.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A