

**STRATEGI PENINGKATAN MINAT PESERTA DIDIK  
DALAM KEGIATAN PERJUSAMI DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
(Studi Kasus MI Nurul Huda Ngampelsari dan MI Roudlotul Huda Klurak –  
Candi - Sidoarjo)**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh :  
S. SUBAIDAH  
NIM. 02041022014**

**Dr. Hj. Mukhoiyaroh, M.Ag.  
Dr. H. Nadlir, M.Pd.I.**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : S.Subaidah

NIM : 02041022014

Program Studi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Strategi Peningkatan Minat Peserta Didik dalam Kegiatan Perjusami di Madrasah Ibtidaiyah (Studi Kasus MI Nurul Huda Ngampelsari dan MI Roudlotul Huda Klurak – Candi - Sidoarjo)” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk pada sumbernya.

Surabaya, 10 Juni 2024

Saya yang menyatakan



S. Subaidah

## PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul “Strategi Peningkatan Minat Peserta Didik dalam Kegiatan Perjusami di Madrasah Ibtidaiyah (Studi Kasus MI Nurul Huda Ngampelsari dan MI Roudlotul Huda Klurak – Candi - Sidoarjo)” yang ditulis oleh S.Subaidah ini telah disetujui pada tanggal... Mei 2024.


Oleh

Pembimbing 1



Dr. H. Mukhlisyaroh, M.Ag.  
NIP. 19730409 2005012 002

Pembimbing 2



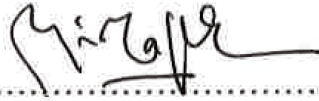
Dr. H. Nadlir, M.Pd.I.  
NIP. 19680722 1996031 002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

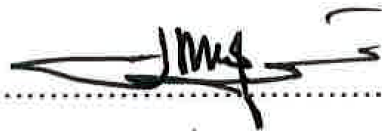
Tesis dengan judul “Strategi Peningkatan Minat Peserta Didik Dalam Kegiatan Perjusami Di Madrasah Ibtidaiyah (Studi Kasus Mi Nurul Huda Ngampelsari dan Mi Roudlotul Huda Klurak – Candi - Sidoarjo).” Yang ditulis oleh S.Subaidah ini telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan Tim Penguji Tesis.

Tim penguji :

1. Dr. Hj. Mukhoiyaroh, M.Ag.



2. Dr. H. Nadlir, M.Pd.I.



3. Prof. Dr. Mohammad Salik, M.Ag



4. Dr. Hisbullah Huda, M.Ag

Surabaya, 10 Juni 2024

Direktur



Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D.

NIPIN 9710301 1996031 002



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : S. SUBAIDAH  
NIM : 02041022014  
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana / Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : zubaida.inem@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

STRATEGI PENINGKATAN MINAT PESERTA DIDIK

DALAM KEGIATAN PERJUSAMI DI MADRASAH IBTIDAIYAH

(Studi Kasus MI Nurul Huda Ngampelsari dan MI Roudlotul Huda Klurak – Candi - Sidoarjo)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

( S. SUBAIDAH )

## ABSTRAK

S.Subaidah, 2024. Strategi Peningkatan Minat Peserta Didik dalam Kegiatan Perjusami di Madrasah Ibtidaiyah (Studi Kasus MI Nurul Huda Ngampelsari dan MI Roudlotul Huda Klurak – Candi – Sidoarjo). Tesis Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. H. Nadlir, M.Pd.I. dan Dr. Hj. Mukhoiyaroh, M.Ag.

Kata kunci : Strategi, Peningkatan Minat, Kegiatan Perjusami.

Tesis ini membahas tentang strategi madrasah dalam meningkatkan minat peserta didik pada kegiatan perjusami, persoalan yang akan dijawab dalam tesis ini adalah 1) problematika yang muncul pada rendahnya minat peserta didik dalam kegiatan perjusami pada ekstrakurikuler pramuka kelas IV di MI Nurul Huda Ngampelsari dan MI Roudlotul Huda Klurak. 2) strategi yang dilakukan madrasah dalam meningkatkan minat peserta didik pada kegiatan perjusami di MI Nurul Huda Ngampelsari dan MI Roudlotul Huda Klurak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif, sumber data dalam penelitian ini yaitu data primer atau data yang berasal dari jawaban ketika wawancara dan data sekunder atau data lain yang berhubungan dengan penelitian. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Serta teknik analisa data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil analisa dan pembahasan dalam penelitian yang terungkap bahwa problematika yang muncul pada rendahnya minat mengikuti kegiatan perjusami di MI Nurul Huda Ngampelsari dan MI Roudlotul Huda Klurak dikarenakan; a) orang tua memiliki persepsi negatif bahwa kegiatan perjusami hanya berfokus pada kegiatan berkemah dan survival, b) terbatasnya fasilitas yang dimiliki madrasah, c) kurang maksimalnya madrasah dalam memberikan pemahaman terkait kegiatan perjusami, d) jadwal kegiatan yang berbenturan dengan kegiatan lain, e) minimnya dukungan dan motivasi dari orang tua. Kemudian strategi yang dilakukan madrasah dalam meningkatkan minat peserta didik pada kegiatan perjusami dengan cara; melakukan integrasi kurikulum, pendekatan partisipatif pimpinan dan guru madrasah, mempromosikan dan publikasi kegiatan perjusami, pertimbangan teori minat, evaluasi alternatif solusi melibatkan orang tua dan tokoh masyarakat, monitoring dan evaluasi berkelanjutan.

## ABSTRACT

S.Subaidah, 2023. Strategy to Increase Student Interest in Perjusami Activities at Madrasah Ibtidaiyah (Case Study of MI Nurul Huda Ngampelsari and MI Roudlotul Huda Klurak – Candi – Sidoarjo). Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program Thesis. Postgraduate at UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Dr. H. Nadlir, M.Pd.I. and Dr. Hj. Mukhoiyaroh, M.Ag.

Keywords: Strategy, Increased Interest, Perjusami Activities.

This thesis discusses increasing students' interest in perjusami activities, the issues that will be answered in this thesis are 1) the problems that arise in the low interest of students in perjusami activities in class IV scout extracurriculars at MI Nurul Huda Ngampelsari and MI Roudlotul Huda Klurak. 2) strategies used by madrasahs to increase students' interest in perjusami activities at MI Nurul Huda Ngampelsari and MI Roudlotul Huda Klurak.

This type of research is descriptive qualitative field research, the data sources in this research are primary data or data that comes from answers during interviews and secondary data or other data related to the research. The data collection method in this research uses observation, interview and documentation techniques. And the data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

From the results of the analysis and discussion in the research, it was revealed that the problems that arise in the low interest in participating in perjusami activities at MI Nurul Huda Ngampelsari and MI Roudlotul Huda Klurak are due to; a) parents have a negative perception that perjusami activities only focus on camping and survival activities, b) limited facilities at madrasahs, c) madrasahs are not optimal in providing understanding regarding perjusami activities, d) activity schedules conflict with other activities, e) lack of support and motivation from parents. Then the strategy used by madrasahs to increase students' interest in perjusami activities is by; carrying out curriculum integration, participatory approaches from madrasah leaders and teachers, promoting and publishing perjusami activities, considering theories of interest, evaluating alternative solutions involving parents and community leaders, and ongoing monitoring and evaluation.

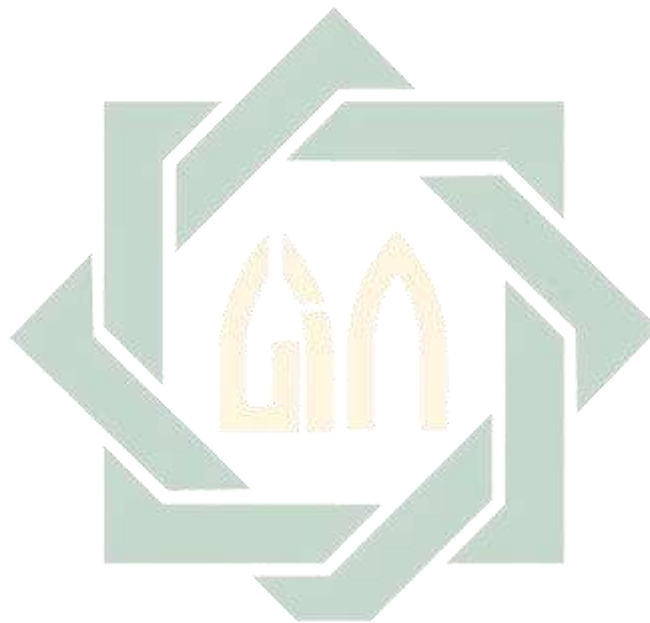
## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Identifikasi dan Batasan Masalah</b> .....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah.....	6
<b>C. Rumusan Masalah</b> .....	7
<b>D. Tujuan Penelitian</b> .....	7
<b>E. Kegunaan Penelitian</b> .....	7
1. Kegunaan Teoritis.....	7
2. Kegunaan Praktis.....	7
<b>F. Penelitian Terdahulu</b> .....	8
<b>G. Sistematika Pembahasan</b> .....	11
<b>BAB II</b> .....	13
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	13
<b>A. Minat</b> .....	13
1. Pengertian Minat .....	13
2. Fungsi dan Tujuan Minat .....	19



3. Upaya Meningkatkan Minat.....	21
<b>B. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka .....</b>	<b>22</b>
1. Pengertian Ekstrakurikuler Pramuka.....	22
2. Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler Pramuka .....	23
3. Pelaksanaan Kegiatan Kepramukaan .....	25
<b>C. Problematika Pada Minat Mengikuti Kegiatan Perjusami.....</b>	<b>27</b>
1. Pengertian Problematika.....	27
2. Faktor Rendahnya Minat Mengikuti Perjusami .....	28
<b>D. Strategi Madrasah dalam Meningkatkan Minat Kegiatan Perjusami..</b>	<b>28</b>
1. Pengertian Strategi .....	28
2. Bentuk Strategi yang Dilakukan Madrasah.....	30
<b>BAB III.....</b>	<b>37</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
<b>A. Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>37</b>
<b>B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>C. Sumber Data.....</b>	<b>39</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>40</b>
<b>E. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>42</b>
<b>F. Teknik Keabsahan Data .....</b>	<b>43</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>45</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
<b>A. Profil Objek Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>B. Problematika Yang Muncul Pada Minat Peserta Didik Dalam Kegiatan Perjusami .....</b>	<b>47</b>
<b>C. Strategi Madrasah Untuk Meningkatkan Minat Peserta Didik Pada Kegiatan Perjusami.....</b>	<b>53</b>
<b>D. Analisis Problematika yang Muncul pada Minat Peserta Didik dalam Kegiatan Perjusami.....</b>	<b>67</b>
<b>E. Analisis Strategi Madrasah Untuk Meningkatkan Minat Peserta Didik Dalam Kegiatan Perjusami di MI Nurul Huda Ngampelsari dan MI Roudlotul Huda Klurak.....</b>	<b>69</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>81</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>81</b>

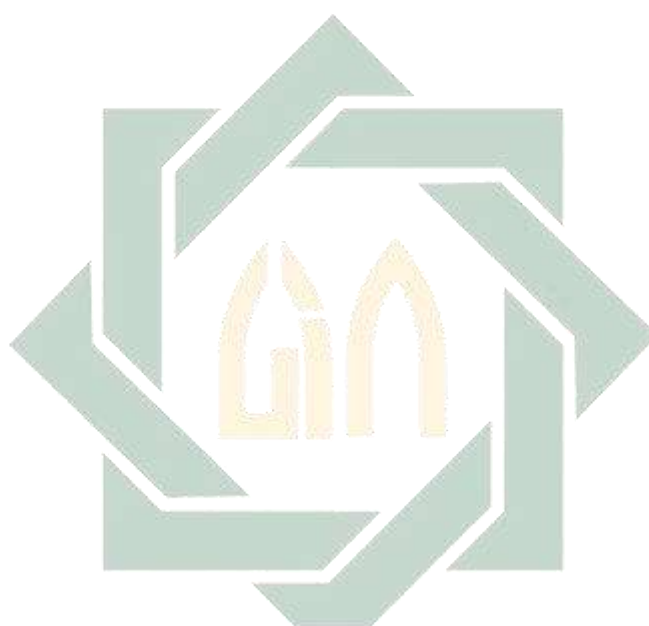
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jumlah Peserta Penggalang MINUHA .....	26
Tabel 2. 2 Jumlah Peserta Penggalang MIRUHA .....	27



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Proses Terbentuknya Minat .....	16
Gambar 1: Dokumentasi Gapura MINUHA.....	110
Gambar 2 : Dokumentasi Struktur Organisasi MINUHA .....	110
Gambar 3: Dokumentasi Upacara Pembukaan Perjusami .....	111
Gambar 4: Dokumentasi Jelajah Alam Perjusami.....	111
Gambar 5: Dokumentasi Materi Semaphore .....	112
Gambar 6: Dokumentasi Materi Sandi .....	112
Gambar 7: Dokumentasi Kerjasama Kelompok.....	113
Gambar 8: Dokumentasi Pelantikan Tingkat Ramu .....	113
Gambar 9: Dokumentasi Gapura MIRUHA .....	114
Gambar 10: Dokumentasi Struktur Organisasi MIRUHA .....	114
Gambar 11: Dokumentasi Materi PBB .....	115
Gambar 12: Dokumentasi Materi Api Unggun .....	115
Gambar 13: Dokumentasi Materi Mendirikan Tenda .....	116
Gambar 14: Dokumentasi Materi Tali Temali .....	116
Gambar 15: Dokumentasi Tampak Depan Akses ke MINUHA .....	117
Gambar 16: Dokumentasi Tampak Dalam MINUHA.....	117
Gambar 17: Dokumentasi Tampak Depan MIRUHA .....	118
Gambar 18: Dokumentasi Akses Ke MIRUHA .....	118
Gambar 19: Flayer Informasi Kegiatan Perjusami .....	119
Gambar 20: Dokumentasi Sholat Berjamaah .....	120
Gambar 21: Dokumentasi Peserta Didik Berprestasi .....	121
Gambar 22: Dokumentasi Inventaris Pramuka.....	121
Gambar 23: Dokumentasi Pertemuan Dekan Tokoh Masyarakat .....	122
Gambar 24: Dokumentasi Interaksi Dewan Pembina Dengan Guru Pembina.....	122

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian ke MI Nurul Huda Ngampelsari.....	90
Lampiran 2 Surat Balasan Dari MI Nurul Huda Ngampelsari (MINUHA) .....	91
Lampiran 3 Lembar Daftar Dokumentasi MINUHA .....	92
Lampiran 4 Lembar Profil MINUHA .....	93
Lampiran 5 Lembar Visi dan Misi MINUHA.....	95
Lampiran 6 Lembar Silabus Penggalang Ramu MINUHA.....	96
Lampiran 7 Lembar Kegiatan Mingguan Pramuka MINUHA.....	98
Lampiran 8 Lembar Jumlah Peserta Penggalang MINUHA .....	99
Lampiran 9 Lembar Data Observasi .....	100
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Di MI Roudlotul Huda Klurak .....	101
Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian Dari MI Roudlotul Huda Klurak.....	102
Lampiran 12 Lembar Profil MIRUHA.....	103
Lampiran 13 Lembar Visi dan Misi MIRUHA .....	105
Lampiran 14 Lembar Silabus Penggalang Ramu MIRUHA.....	106
Lampiran 15 Lembar Kegiatan Mingguan Pramuka MIRUHA.....	108
Lampiran 16 Lembar Jumlah Peserta Penggalang MIRUHA .....	109
Lampiran 17 Lembar Validasi Pedoman Observasi.....	123
Lampiran 18 Lembar Pedoman Observasi .....	124
Lampiran 19 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	125
Lampiran 20 Lembar Daftar Wawancara.....	126
Lampiran 21 Skrip Hasil Wawancara .....	128

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- A.W, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017.
- Akrim. *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2021.
- Ambiya, M. S., Syukri, A., & US, K. A. *Manajemen Kepala Madrasah (Upaya Peningkatan Budaya Kerja Guru)*. Penerbit K-Media. 2021.
- Anggito, Albi. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV. Jejak, 2018.
- Badan Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa “Minat” Kamus Besar Bahasa Indonesia Balai Pustaka. <https://kbbi.web.id/minat>, diakses pada tanggal 12 Desember 2023.
- Bunda, Lucy. *Panduan Praktis Tes Minat dan Bakat*. Penebar Swadaya Grup. Jakarta: 2016.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Prestasi Belajar dan kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha. 1994.
- Hardani, Isriani. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familie, 2012.
- Heri, P. *Pengantar Perilaku Manusia*. Jakarta, EGC, 1998.
- Hermawan, Asep Herry. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2003.
- Jazuli, Sulaiman. *Buku Ajar Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish, 2023.
- Khoirurrijal, Tajeri. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Kota Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Muliani. Rina. Dewi. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*. Volume 2 Nomor 2. 2022.
- Mulyono, *Manajemen Administrasi*. Jogjakarta: A-Ruzz Media, 2015.
- Munandar, Utami. *Berbagai Masalah Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara. 1991.
- Nurul, Ulfatin. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Keguruan Dan Pendidikan*. Jakarta: Erlangga, 2021.
- Prayitno. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Padang: Ghalia Indonesia. 1995.
- Risnanosanti. *Pengembangan Minat & Bakat Belajar Siswa*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Rofiah, Siti Integrasi kurikulum berbasis Sains dan Nilai-nilai Keislaman. NEM. 2021.
- Rosid, Abdullah Aminol. *Pengembangan Minat dan Bakat Belajar Siswa*. Literasi Nusantara, 2022.
- Rosyada Dede. *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Kencana. 2004.
- Rukajat, Ajat. *Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.
- Rukminingsih, dkk, *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas)*, Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Shaleh, A.R dkk, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:

- Prenata Media Group.
- Suaid, Hermanto. Pengantar Kebijakan Publik. Makassar: Humanities Genius. 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Utama, 2013.
- Tompubolon, D.P. Mengembangkan Minat Membaca Pada Anak. Bandung: Angkasa. 1993.
- Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup. 2006.
- Winkel, W.S. Psikologi Pengajaran. Jakarta: Gramedia. 1997.
- Aciakatura, Chico. Analisis Pengembangan Minat dan Bakat Siswa Pada Siswa Sekolah Dasar, *Cendekia: Jurnal Ilmiah Indonesia*, Vol. 1, 2020.
- Ahadin, Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan untuk Menumbuhkan Minat Siswa SD Negeri Unggul Keude Being Aceh Besar, *Journal Penjaskesrek*. Volume 10 Nomor 1. 2023.
- Aisyah, Siti. Adaptasi dan Inovasi Madrasah Ibtidaiyah dalam Menyambut Kurikulum Merdeka Belajar”, *Jurnal Educatio* Vol. 9 No. 1, 2003.
- Amir, Faradhillah., Analisis Problematika dan Tantangan Madrasah Menjadi Lembaga Pendidikan Islam Unggul di masa Neo Modern, *Jurnal Tarbawi*, Volume 6 Nomor 2. 2023.
- Amrozi, Implementasi Fungsi Manajerial Kepala Madrasah dalam Rangka Menciptakan Madrasah yang Bermutu (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Taman Kabupaten Sidoarjo). Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen dan Pendidikan, Volume 1 Nomor 1. 2022.
- Ana Nurhasanah. Analisis Kurikulum 2013. *Didaktik: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*. Vol 7. No 02. Desember : 2021.
- Ananda, E. R. Analisis Perspektif Guru dalam Engatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, Volume 6 Nomor 3. 2022.
- Anas,dkk, Implementasi Kurikulum Merdeka Madrasah Ibtidaiyah (MI) (Studi Analisis Kebijakan KMA RI No. 347 Tahun 2022), *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, Vol.1, No.1, 2023.
- Anggraini, Indah Ayu. Analisis Minat dan Bakat Peserta Didik Terhadap Pembelajaran, *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol.7 No.1, 2020.
- Anggraini, Indah Ayu. Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Dini Di SD Adiwiyata, *Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* Vol. 2, No. 1 2020.
- Annisa, Maripa. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Siswa Mengikuti Kegiatan Pramuka Kelas VIII di MTsN 2 Pasaman Barat, *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, Volume 1 Nomor 4. 2023.
- Arafah, Diana. Teori Kinerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal*

- Edukasi Non Formal. Volume 3 Nomor 1. 2022.
- Ariani, Dewi. Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka, *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, Vol. 9 No.1, 2015.
- Azis, A. L. Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X Peserta Didik Kelas X Di SMKN 4 Makassar (Doctoral dissertation, Pascasarjana). (2017).
- Azizi (al), Nur Qoyimul Uyun. Karakter ekstrakurikuler kepramukaan terhadap Pendidikan karakter kedisiplinan, *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, Vol.12 No.2 .2018.
- Basith, Abdul., Kontribusi Kinerja Komite sekolah Terhadap Peningkatan mutu sarana Prasarana Pendidikan, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 5. Nomor 1. 2020.
- Dewi, Noorwindhi Kartika. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Perilaku Prososial Remaja di SMP Santa Ursula Jakarta, *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol.3 No. 03. 2014.
- Diah Lestari. Kurikulum Merdeka:Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan. *Jisma: Journal Of Information Systems And Management*. Vol 02. No 05. Oktober. 2023.
- Diana, Aulia Devi. Analisis Mutu Dan Kualitas Input-Proses-Output Pendidikan Di MAN 1 Tulang Bawang Barat. *AL-FAHIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, No. 1, 2021.
- Elendiana, Magdalena. Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *JPdK: Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol.2 No. 1, 2020.
- Ernawati, Yurike. Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 6 No. 4. 2022.
- Fathorrozi, Peran Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Manajemen Pemasaran Sekolah Dasar di Jember Jawa Timur, *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, Vol 3 No 2 . 2021.
- Febriana, Lilys., Peranan Komite sekolah dalam meningkatkan mutu Pendidikan di MAN 1 Palembang, *Jurnal PAI Raden Fatah*, Volume 1 Nomor 2, 2019.
- Fida, Mawaddah. Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTS Negeri 3 Medan. *At-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Vol.1 No.4, 2023.
- Gazali, Novri. Penanaman Nilai-nilai Karakter Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Pramuka, *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.3 No.2, 2019.
- Gustiran, Yayan. Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Siswa di SDI Terpadu Annujaba Ampenan Utara Mataram, *Schemata: Jurnal Pascasarjana UIN Mataram*, Vol 11 No 2. 2022.
- Hakim, M. N., & Iskandar, M. N. Pengembangan Bakat Dan Minat Dengan Manajemen Peserta Didik. *Kharisma: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, Vol 2 No 1, 2023.
- Hartati, Suci. Evaluasi Kinerja Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menerapkan Konsep Manajemen Mutu, Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan.



- Jurnal Pendidikan dan Konseling. Vol 4 No 6. 2022.
- Herdianti, Devi. Analisis Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dan Nilai Gotong Royong Siswa SD Pacar Keling 1 Surabaya. *Iventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol.V, No.1 2021.
- Herpratiwi & Tohir A., Learning interest and discipline on learning motivation. *International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST)*, Vol. 10, No. 2. 2022.
- Hidayat, Y., & Sulung, Y., Peran Guru Terhadap Minat Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler di SDN Mekarwangi Kabupaten Sumedang. *Jurnal Kewarganegaraan*. Vol 6 No 3. 2022.
- Hidayat, Yayat. Peran Guru Terhadap Minat Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler di SDN Mekarwangi Kabupaten Sumedang, *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol.6 No.3, 2022.
- Hidayatul, Kasanah, Alvi. Implementasi Budaya Gotong Royong Melalui Proyek Penguatan Profil Pancasila di SD Negeri Teguhan 2. *Global Education Journal*. Vol.1 No.4, 2023.
- Hikmah, Nurul., Peran Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SD Negeri 2 Gemeksekti Kebumen, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 21 Tahun ke-5. 2016.
- Husni Muhammad. Konsep Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Budaya Mutu Akademik Religius. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan ilmu Pendidikan*. Volume 5 Nomor 1. Mei:2017.
- Kinesti, Rakanita Dyah Ayu. Manajemen Peserta Didik dalam Pengembangan Bakat dan Minat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Istiqomah Bandung, *Yasin Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, Vol.2 No. 3, 2022.
- Krapp, Andreas. *Interest, Motivation and learning: An educational-psychological perspective*”, *European Journal of Psychology of Education*, Vol. XIV, n” 1.1999.
- Laili Arfani, Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*. Volume 11 Nomor 2. 2016.
- Lismayanti, M., Nurhayati, S., & Rosita, T. Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Anak Untuk Mengikuti Pembelajaran E-Learning (Online) Dalam Meningkatkan Minat Baca Pada Program Kesetaraan Paket C Di Pkbn Srikandi. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, No. 4 Vol 2. 2021.
- Lutviyana Nur H, Peran Ko Kurikuler dan Ekstrakurikuler Terhadap Upaya Pencapaian Kurikulum 2013. *As-Salam*. Volume VII Nomor 2. Juli-Desember. 2019.
- Maharani, Annisa. Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik, *EDUMASPUL* 6, No. 1, 2022.
- Marfinda, Elvi., Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah terhadap Kinerja Guru, *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, Vol 2. No 3. 2022.
- Maria Melani, Implementasi Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Kepramukaan Di Sekolah Dasar, *Jurnal basicedu* 5, No. 4. 2021.
- Matondang, A. Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol 2 No

- 2, 2018.
- Mesra, Putriana. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahan Pendidikan*, Vol, 7 No.3, 2021.
- Misbah,M., Peran dan Fungsi Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*. Vol 14 No 1. Januari-April. 2009
- Muhammad Zul Ahmadi. Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Phinisi Integration Review*. Voluma 3 Nomor 2. 2020.
- Muhardi. Kontribusi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Mimbar*. Volume 20, Nomor 2. 2004.
- Mustadi, Ali., Peran Komite Sekolah dalam peningkatan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar, *Cakrawala Pendidikan*, Nomor 3, 2016.
- Nanda Salsabila, Metode Penelitian Kualitatif : Pengertian, Tujuan, Ciri, Jenis & Contoh, Ruang Guru Diakses pada 21, 2023.
- Nasution, Suri Wahyuni. Assesment Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar, *Prosiding Pendidikan Dasar*, Vol.1 No. 1, 2022.
- Nina Oktarina. *Peranan Pendidikan Global dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya manusia*. *Dinamika Pendidikan Unnes*, Volume 2 Nomor 3. 2007.
- Ningrum, Dian Puspita. *Hubungan Minat Siswa Dalam Mengikuti (BBQ) Dengan Pelanggaran Tata Tertib Sekolah*. *Jurnal Kultur Demokrasi*. 2016.
- Nisa, N. K., dkk., Membangun Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Kepramukaan, *Jurnal Tazkirah: Transformasi Ilmu-ilmu Keislaman*, Volume 8 Nomor 2. 2023.
- Nurhaqim, Muhammad. Strategi Penanaman Karakter Disiplin Ibadah Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka, *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Volume 6 Nomor 12. 2023.
- Nurhayati, Wakhida. Strategi Inovatif Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Kegiatan Pramuka: Strudi Kasus di Aya Sophia Islamic School, *Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, Akuntansi dan Bisnis*, Vol 01 No 01. 2024.
- Nurhayati. Penerapan Nilai Karakter Dalam Kegiatan Kepramukaan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar JPP Guseda*, Vol. 04 No. 02, 2021.
- Opan Arifudin, Optimasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik, *JIIP:Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* Vol.5 No.3, 2022.
- Pakpahan, Poetri Leharia. Manajemen Program Pengembangan Kurikulum, *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, Vol. 2, No.1, 2021.
- Priyono Ali, R, dkk., Pengembangan Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Minat dan Bakat Siswa, *Murobbi Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 5 No. 2, 2021.
- Puspita. Dwi Wina. Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Volume 2. Nomor 2. 2016.
- Putra, Heri. Rahmatsyah., Implementasi Teknik Komunikasi Pembina Pramuka Terhadap Siswa, *Al-Hikmah Media Dakwah, Sosial dan Kebudayaan*. Volume 13 Nomor 1. 2022.
- Putri, Indah Nur Aini. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Robotik di SMA

- Negeri 28 Jakarta. *Improvement: Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan*, Vol. 7 No. 1, 2020.
- Rahmawati, Eni. Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik. *Jurnal Educatio*. Vol. 9, No. 2, 2023.
- Rijali, Ahmad. Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. Vol. 17, No. 33, 2018.
- Riskiyono, Joko., Partisipasi Masyarakat dalam Pembentukan Perundang-undangan untuk Mewujudkan Kesejahteraan, *Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial*, Volume 6 Nomor 2. 2015.
- Riyanta, Teguh. Mengembangkan Budaya Mutu Sekolah MELalui Kepemimpinan Transformasional, *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Volume 12 Nomor 2. 2016.
- Rokhmawanto, Sulis., Manajemen Pendidikan Karakter di MTs Negeri 5 Kebumen (Pembiasaan, Keteladanan dan Karakter). *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam*. Volume 8 Nomor 1. 2021.
- Romadon Taufik, “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Pengembangan Karakter Siswa”. *Jurnal Manajer Pendidikan*, Vol 9 No 4. 2015.
- Sabrina, Ade. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Penanaman Karakter di SDN 26 Mataram Tahun Pelajaran 2020/2021. *JIME: Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Vol.8, No.1. 2022.
- Saleh, Meylan. Merdeka Belajar di Tengah Pancemi Covid-19, *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, Gorontalo Ideas Publishing, Vol.1 Mei, 2020.
- Sasmito, Sarpo. Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler: Sebuah Praktik Baik, *Indonesian Journal of Educational Development*. Volume 2 Nomor 3. 2021.
- Serena, Adira Aldo. Analisis Pelaksanaan Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Negeri Se-Kabupaten Kendal, *JPOS:Journal Power Of Sports*, Vol. 3 No. 2, 2020.
- Setiawan, R. B., Korelasi Antara Kepercayaan Diri Dengan Aktualisasi Diri Siswa SMK YATPI Godong, *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, Volume 1 Nomor 4. 2023.
- Shiddiq, Robbi. Peran Guru dan Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Siswa (Studi Kasus di MTs Matha’ul Sukamaju), *Jurnal Qhathruna*, Vol 7 No 2. 2020.
- Shilviana, Kusna Farida. Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Volume 8 Nomor 1. Mei: 2018.
- Shobri, Muwafiqus Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Hasan Jufri, *Cendekia: Jurnal Studi Islam*, Volume 3 Nomor 1. 2017.
- Silviya, Chaniago, dkk. “Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Geografi di MAN 1 Kota Baru”, *Sultra Educational Journal*, Volume 2 Nomor 4, 2022.
- Solahuddin, Majid. Manajemen Strategi Pesantren dalam Mengembangkan Bakat dan Minat Santri. *Tadbir: Jurnal manajemen Dakwah*. Volume 3 Nomor 1. 2018.
- Subarkah, Rachmat., Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah Kalibaru Kecamatan Salaman, *Meister: Jurnal Manajemen Bisnis dan Terapan*. Vol 1 No 1. 2023.

- Sugiyanto, Edy. Peran Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Budaya Sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 1 Lasem Kabupaten Rembang, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 4 Nomor 6. 2022.
- Sukmana, A. J. Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Rencana Kerja Sekolah, *Jurnal al-Azhary*, Volume 5 . 2019.
- Sulasmono, B. S., Evaluasi Kinerja komite sekolah dalam peningkatan Mutu Pendidikan, *Cakrawala Pendidikan*, Nomor. 1. 2017.
- Sumarlita, Fungsi Ekstrakurikuler Pada Kegiatan Kepramukaan dalam Pembentukan Karakter SMP Negeri 4 Banyuasin III. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*. Volume 2, Nomor 2, 2015.
- Sundari, Ayu. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol.2 No. 1, 2021.
- Suryosubroto, B. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Umam, M. K., Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Al Hikmah*. Volume 6. 2018.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uraiqit, M. A., Implementasi Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membentuk Karakter Islami di kela IX SMP Darunnajah 2 Cipinang, *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, Vol 3 No 5. 2024.
- Wahyudi, Kacung Manajemen Pemasaran Pendidikan, *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, Vol 05 No 01. 2017.
- Wintara, Satya. Pentingnya Peran Guru Dalam Pengembangan Minat , Bakat Dan Kreativitas Siswa Melalui Ekstrakurikuler, *J.P.G.S Dasar*, 2017.
- Wiwin Yuliani. Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. Vol. 2 No. 2, *Quanta*, 2018.
- Wiyani, Novan Ardy. Format kegiatan kepramukaan sebagai ekstrakurikuler wajib di madrasah ibtidaiyah dalam kurikulum 2013, *Insania*, Vol.19 No.1, 2014.
- Wulandari, A. P., Setianingsih, E., Optimalisasi Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar Negeri dan Swasta. *Seroja: Jurnal Pendidikan*. Vol 2 No 4. 2023.
- Yuliana, M. Jaya A.P., Faktor-faktir yang Mempengaruhi motivasi Siswa Sekolah Dasar dalam mengikuti Aktivitas Pramuka Penggalang, *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Vol 3 No 2. 2020.
- Yuliani, Wiwin. Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling, *Quanta 2*, No. 2614–2198, 2018.
- Zaifullah. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 4 Nomor 2. November: 2021.
- Zam Zami, Muhammad Rifqi, dkk., Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar di MI Nurul Huda Sidoarjo, *Elementaria Edukasia*, Vol 6 No.1, 2023.