



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

**KONSELING QUR'ANI DENGAN SURAH  
THAHA AYAT 25-28 DALAM MENGATASI  
KECEMASAN TERHADAP PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA PADA REMAJA DI  
KECAMATAN SEDATI**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel  
Surabaya Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)*

Oleh  
**Fitri Fauzia Noviyanti**  
**NIM. B93219118**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2023**

## **PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitri Fauzia Noviyanti

NIM : B93219118

Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Konseling Qur'ani Dengan Surah Thaha Ayat 25-28 Dalam Mengatasi Kecemasan Terhadap Pembelajaran Matematika Pada Remaja Di Kecamatan Sedati* adalah benar-benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 07 Juli 2023  
Yang membuat pernyataan



Fitri Fauzia Noviyanti  
NIM. B93219118

## **PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

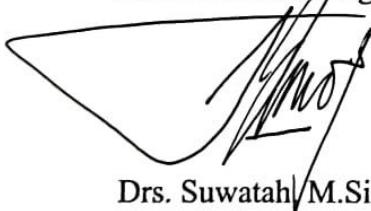
Nama : Fitri Fauzia Noviyanti  
NIM : B93219118  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam  
Judul : Konseling Qur'ani Dengan Surah Thaha Ayat 25-28 Dalam Mengatasi Kecemasan Pada Remaja Di Kecamatan Sedati

Skripsi ini telah diperiksa dan ditinjau diajukan.

Sidoarjo, 5 Juli 2023

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing 1



Drs. Suwatah, M.Si.

NIP.196412152014111002

Dosen Pembimbing 2



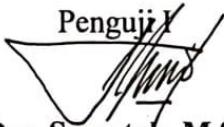
Amriana, S.SOS.I,M.Pd

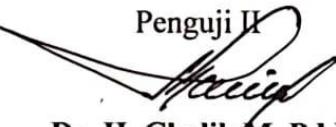
NIP.198904112020122019

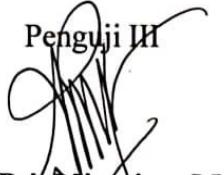
## **LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

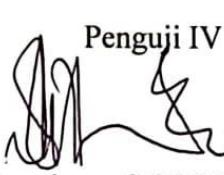
**KONSELING QUR'ANI DENGAN SURAH THAHA AYAT  
25-28 DALAM MENGATASI KECEMASAN TERHADAP  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA REMAJA DI  
KECAMATAN SEDATI**

**SKRIPSI**  
Disusun Oleh  
Fitri Fauzia Noviyanti  
B93219118  
Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata  
Satu Pada tanggal 12 Juli 2023  
Tim Pengudi

Pengudi I  
  
Drs. Suwatah, M.Si  
NIP.196412152014111002

Pengudi II  
  
Dr. H. Cholil, M. Pd.I  
NIP.196506151993031005

Pengudi III  
  
Dra. Psi. Mierrina, M.Si  
NIP.196804132014112001

Pengudi IV  
  
Amriana, S.SOS.I,M. Pd  
NIP.198904112020122019





UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitri Fauzia Noviyanti  
NIM : B93219118  
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / BKI  
E-mail address : fitrifauzia01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah :  
 Sekripsi    Tesis    Desertasi    Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Konseling Qur'an Dengan Surah Thaha Ayat 25-28 Dalam Mengatasi  
Kecemasan Terhadap Pembelajaran Matematika Pada Remaja  
Di Kecamatan Sedati

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 September 2024

Penulis



( Fitri Fauzia . N. )  
nama terang dan tanda tangan

## **ABSTRAK**

FITRI FAUZIA NOVIYANTI, NIM B93219118, 2023.  
*Konseling Qur'ani dengan surah Thaha ayat 25-28 Dalam Mengatasi Kecemasan Terhadap Pembelajaran Matematika Pada Remaja di Kecamatan Sedati.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan konseling Qur'ani dengan surah Thaha ayat 25-28 untuk mengatasi kecemasan terhadap pembelajaran matematika pada remaja di kecamatan Sedati. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti yakni menggunakan penelitian kualitatif deskriptif.

Pada penelitian ini datanya diperoleh melalui proses observasi dan wawancara terhadap subyek penelitian. Hasil wawancara berupa tulisan. Dengan data itu, peneliti dalam sajian datanya akan mendeskripsikan proses pelaksanaan Konseling Qur'ani dengan surah Thaha ayat 25-28 dalam mengatasi kecemasan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Konseling Qur'ani dengan surah Thaha ayat 25-28 dalam Mengatasi Kecemasan Terhadap Pembelajaran Matematika Pada Remaja di Kecamatan Sedati, dilakukan melalui lima tahapan konseling yakni, identifikasi masalah, diagnosis, prognosis, treatment atau terapi, evaluasi atau follow up. Disamping itu konselor juga memberikan dorongan kepada konseli serta memberikan semangat.

Hasil dari pemberian konseling menggunakan konseling Qur'ani surah Thaha ayat 25-28 dalam mengatasi kecemasan pada remaja, menunjukkan perubahan yang signifikan. Konseli menjadi lebih tenang saat pembelajaran matematika dimulai dan tidak cemas lagi saat ditunjuk untuk mengerjakan soal dipapan tulis

**Kata Kunci:** Konseling Qur'ani, Kecemasan

## ***ABSTRACT***

FITRI FAUZIA NOVIYANTI, NIM B93219118, 2023.  
Qur'anic Counseling With Surah Thaha Verse 25-28 in Overcoming Anxiety About Learning Mathematics in Adolescents in Sedati District.

This study aims to determine the process of implementing Qur'anic counseling with surah Thaha verses 25-28 to overcome anxiety in adolescents in Sedati sub-district. The research method used by researchers is using descriptive qualitative research.

In this study, the data was obtained through observation and interviews with research subjects. The results of the interview are in writing. With this data, the researcher in his data presentation will describe the process of implementing Qur'anic Counseling with surah Thaha verses 25-28 in dealing with anxiety.

The results of this study indicate that Qur'anic Counseling with surah Thaha verses 25-28 in Overcoming Anxiety in Adolescents in Sedati District, is carried out through five stages of counseling namely, problem identification, diagnosis, prognosis, treatment or therapy, evaluation or follow up. Besides that, the counselor also gives encouragement to the counselee and gives encouragement.

The results of counseling using Qur'ani counseling surah Thaha verses 25-28 in overcoming anxiety in adolescents, showed significant changes. Counselors become calmer when math learning begins and are no longer anxious when appointed to work on problems on the writing board

**Keywords:** Qur'anic Counseling, Anxiety

## خلاصة

فطري فوزيا نوفيانتي. الإرشاد القرآني مع سورة ثها الآية 25-28 في التغلب على القلق حول تعلم الرياضيات لدى المراهقين في منطقة سيداتي (B93219118) في منطقة سداتي.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد عملية تطبيق الإرشاد القرآني بسورة الظهر الآيات ٦٥ - ٦٨ للتغلب على القلق لدى المراهقين في ناحية سداتي. أسلوب البحث الذي يستخدمه الباحثون هو البحث النوعي الوصفي. في هذه الدراسة ، تم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات مع المشاركون في البحث.

نتائج المقابلة مكتوبة. بهذه المعطيات سيصف الباحث في عرض البيانات الخاص به عملية تطبيق الإرشاد القرآني بسورة الظهر الآيات ٦٥ - ٦٨ في التعامل مع القلق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الاستشارة القرآنية بسورة الظهر الآيات ٦٥ - ٦٨ في التغلب على القلق لدى المراهقين في منطقة سداتي تتم من خلال خمس مراحل من الإرشاد وهي تحديد المشكلة والتخيص والتشخيص والعلاج أو العلاج والتقييم أو متابعة. إلى جانب ذلك ، يشجع المستشار أيضًا المستشار ويشجعه.

نتائج المشورة باستخدام القرآن المشورة سورة ثها الآية 25-28 في التغلب على القلق لدى المراهقين ، وأظهرت تغييرات كبيرة. يصبح المستشارون أكثر هدوءاً عندما يبدأ تعلم الرياضيات ولم يعودوا قلقين عند تعبيئهم للعمل على حل المشكلات على لوحة الكتابة

كلمات مفتاحية: إرشاد قرآني ، قلق

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI.....          | i    |
| PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....         | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....       | iii  |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .. | iv   |
| MOTTO .....                                | v    |
| ABSTRAK .....                              | vi   |
| <b>خلاصة</b> .....                         | viii |
| KATA PENGANTAR .....                       | ix   |
| DAFTAR ISI.....                            | x    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                      | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                    | 1    |
| A. Latar Belakang .....                    | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                   | 10   |
| C. Tujuan Penelitian .....                 | 10   |
| D. Manfaat Penelitian .....                | 11   |
| E. Definisi Konsep .....                   | 11   |
| 1. Konseling Qur'ani .....                 | 12   |
| 2. Kecemasan.....                          | 13   |
| F. Sistematika Pembahasan .....            | 13   |
| BAB II KAJIAN TEORETIK .....               | 15   |
| A. Kerangka Teoritik .....                 | 15   |
| 1. Konseling Qur'ani .....                 | 15   |
| 2. Kecemasan.....                          | 21   |
| B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan ..... | 28   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....            | 31   |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....   | 31   |
| B. Objek dan Lokasi Penelitian .....       | 31   |
| C. Jenis dan Sumber Data.....              | 32   |
| D. Tahap-Tahap Penelitian .....            | 33   |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....            | 35   |

|   |           |
|---|-----------|
| F. Teknik Validitas Data .....  | 37        |
| G. Teknik Analisis Data.....  | 38        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>40</b> |
| A. Gambaran Umum Subyek Penelitian .....  | 40        |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....  | 40        |
| 2. Deskripsi Konselor .....   | 40        |
| 3. Deskripsi Konseli .....  | 40        |
| B. Deskripsi Proses Konseling Qur'ani dengan Surah Thaha Ayat 25-28 Dalam Mengatasi Kecemasan Terhadap Pembelajaran Matematika Pada Remaja Di Kecamatan Sedati      | 44        |
| C. Deskripsi Hasil Akhir Konseling Qur'ani Dengan Surah Thaha Ayat 25-28 Dalam Mengatasi Kecemasan Terhadap Pembelajaran Matematika Pada Remaja Di Kecamatan Sedati | 56        |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian (Analisis Data).....   | 57        |
| 1. Perspektif Teori .....   | 57        |
| 2. Perspektif Islam.....  | 60        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <b>61</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 61        |
| B. Saran.....   | 61        |
| C. Keterbatasan Penelitian.....   | 62        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>63</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>   | <b>67</b> |

## **DAFTAR TABEL**

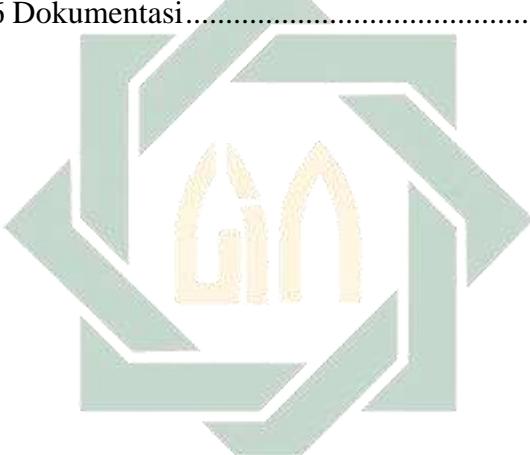
|   |    |
|---|----|
| Tabel 4. 1 Data Teori dan Lapangan..... | 43 |
| Tabel 4. 2 Hasil Treatment.....         | 58 |



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1 Hasil Uji Turnitin .....                         | 67 |
| Lampiran 2 Surat Pengantar Permohonan Izin Penelitian ..... | 68 |
| Lampiran 3 Surat Pemberitahuan Izin Penelitian .....        | 69 |
| Lampiran 4 Berita Acara Seminar Proposal .....              | 70 |
| Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi.....                     | 71 |
| Lampiran 6 Dokumentasi.....                                 | 72 |



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## DAFTAR PUSTAKA

- Aat Syafaat, Sohari Sahrani & Muslih. *Peran Pendidikan Agama Islam: Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta, Rajawali Pres, 2008.
- A, Sutardjo, Wiramihardja. *Pengantar Psikologi Abnormal*. Bandung, Refika Aditama, 2005.
- Adz-Dzaky, H.B. *Konseling dan Psikoterapi Islam*. Yogyakarta: Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru, 2006.
- Albari, Moh Misbahusani. "Konsep Konseling Qur'ani Dalam Mengatasi Masalah Moral Menurut Ridwan" *Skripsi*. Purwokerto: UIN Prof KH. Saifuddin Zuhri, 2022.
- Al-Qur'an Surah Al-Baqarah (2): 186
- Al-Qur'an Surah Al-Fajr (89): 27-30
- Al-Qur'an Surah Ali-Imran (3): 173
- Al-Qur'an Surah Al-Insyirah (94): 5-6
- Al-Qur'an Surah Ar-Rad (7): 28
- Al-Qur'an Surah Thaha (20): 25-28
- Ansyah, Eko Hardi, Hindun Mussamah dan Cholichul Hadi, "Tadabbur Surat Al-Insyirah untuk Menurunkan Stress Akademik Mahasiswa", *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, Vol. 2, No. 1, 2019.
- Anwar, Saifuddin. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Ardhianti, Azzah Nabiilah. *Konseling Qur'ani untuk Mengelola Stress Seorang Ibu yang Memiliki Anak Murtad*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021.

- Bastaman, Hanna Djumhana. *Integrasi Psikologi Dengan Islam; Menuju Psikologi Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Bungin, Burhan. *Metode Penelitian Sosial & Ekonomi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Davison, Gerald C., John M. Neale, Ann M. Kring. *Psikologi Abnormal*, Edisi ke-9. Jakarta: Raja GrafindoPersada, 2006.
- Departemen Agama RI, *Mushaf Al-Azhar; Al-Qur'an dan terjemahnya*. Bandung: Jabal, 2010.
- Depdiknas, *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas, 2003
- Diponegoro, Muhammad, Ahmad. *Psikologi dan Konseling Qur'ani*. Yogyakarta: Multi Presindo, 2014.
- Erhamwilda, *Konseling Islami*. Yogyakarta: Graha ilmu, 2009.
- Fausiah, Fitri. *Psikologi Abnormal; Klinis Dewasa*. Jakarta: UI-Press, 2005.
- <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/17548/5/BAB%2011.pdf>, diakses pada 4 Juli 2023, pukul 05.36
- <https://www.alodokter.com/kenali-tiga-jenis-gangguan-kecemasan-dan-gejalanya>, diakses pada 4 Juli 2023, pukul 06.00
- Juliyanti, Annisa, Henni Pujiastuti, 2019, "Pengaruh Kecemasan Matematis dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa", *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 2
- Kartono, Kartini. *Patologi Sosial 3: Gangguan-gangguan Kejiwaan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002.

- Katalog Dalam Terbitan (KDT). *Psikologi Kepribadian*, Edisi Revisi. Malang: UMM Press, 2011.
- Mashudi, Farid. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: UII Press, 2001.
- Moleong, Lexi J.. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- N, Amir. *Buku Ajar Psikiatri Edisi ke-2*. Jakarta: FKUI, 2013.
- Napitupulu, Dedi Sahputra, “Dasar-Dasar Konseling Dalam Al-Qur'an” *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol.7, No.2, 2017.
- Nasrudin, M. Wahid. “Gangguan Kecemasan dalam Perspektif Al-Qur'an (Pendekatan Psikologi)”. *Skripsi*. Surabaya: UINSA, 2018.
- Nevid, J. S., S.A. Rathus, B. Greene. *Psikologi Abnormal*. Jakarta:Erlangga, 2003.
- Razak, Nasruddin. *Dienul Islam*. Bandung: PT. Al-Ma'arif, 1989.
- Ridwan. *Konseling dan Terapi Qur'ani*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.
- Roecklein, Jon E.. *Kamus Psikologi: Teori, Hukum, and Konsep* Terjemahan Intan Irawati. Jakarta: Kencana, 2014.
- Sanitaria, Nazrianti E, dan Firdaus. “Hubungan Kecemasan Akademik dengan Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau Tahun 2013-2014”. *Jurnal Riau: Universitas Negeri Riau, Fakultas Kedokteran*. Vol. 1, 2013.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Sutoyo, Anwar, *Bimbingan dan Konseling Islam* (Teori dan Praktik). Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.

Zakiah Darajat, *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung, 2001.

Zurrahmah, Syarifah. "Peran Al-Qur'an Dalam Menanggulangi Kecemasan Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry". *Skripsi*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, 2019.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A