

**SKRIPSI**

**KHURROTUL A'YUN NI'MATUL CHOIR**

**D97217059**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**MEI 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khurrotul A'yun Ni'matul Choir

NIM : D97217059

Jurusan/Program Studi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penelitian Kuantitatif ini saya tulis dengan benar dan merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Penelitian Kuantitatif yang saya lakukan adalah hasil jiplakan, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Sidoarjo,

Yang Membuat Pernyataan

  
EE2CFALX232351401  
Khurrotul A'yun N.C)

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi disusun oleh :

Nama : Khurrotul A'yun Ni'matul Choir

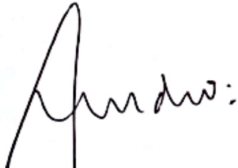
NIM : D97217059

Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH KELAS III MI DARUL  
HIKAM SIDOARJO

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan :

Surabaya,

**DOSEN PEMBIMBING I**



**Dr. Sihabudin, M. Pd. I. M. Pd**  
**NIP. 197702202005011003**

**DOSEN PEMBIMBING II**



**M. Bahri Musthofa, M.Pd.I**  
**NIP.197307222005011005**

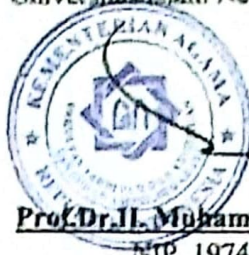


## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh Khurrotul A'yun Ni'matul Choir ini telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Taufik, M.Pd.I

NIP. 197302022007011040

Penguji II

Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP. 198211132015032003

Penguji III

Dr. Sihabbudin, M.Pd., M.Pd

NIP. 197702202005011003

Penguji IV

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I

NIP. 197307222005011005



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : KHURROTUL A'YUN NI'MATULCHOIR  
NIM : D97217059  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PGMI  
E-mail address : ayun.nch@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (..... )  
yang berjudul :

Efektivitas Penggunaan Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Fiqih Kelas III MI Darul Hikam Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 September 2024

Penulis

( Khurrotul A'yun Ni'matul Choir )  
nama terang dan tanda tangan

## ABSTRAK

**Khurrotul A'yun Ni'matul Choir, 2024.** Efektivitas Penggunaan Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Fiqih Kelas III MI Darul Hikam Sidoarjo, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : Dr. Sihabudin, M.Pd.I. M.Pd dan Pembimbing II : M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

**Kata Kunci :** Efektivitas, Media *Puzzle*, Hasil Belajar

Latar belakang penelitian ini yaitu adanya permasalahan dalam pembelajaran fiqih di kelas III yang ditimbulkan dari kurang efektif penggunaan media pembelajaran sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Dalam hal ini peneliti melihat efektivitas penggunaan media *puzzle* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Adapun rumusan masalah yang digunakan dalam penelitian ini adalah yaitu : Bagaimana efektivitas penggunaan media *Puzzle* dalam pembelajaran Fiqih terhadap hasil belajar siswa III di MI Darul Hikam?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental Design* yaitu menggunakan dua kelas sampel, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen merupakan kelas yang sengaja diberi perlakuan yaitu menggunakan media *puzzle*, dan kelas kontrol menggunakan media gambar. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi.

Teknik analisis data menggunakan Uji *T*. yang meliputi Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji *Paired t Test*. Hasil dari uji tersebut yaitu nilai *sig. (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya terdapat efektivitas penggunaan media *puzzle* dalam pembelajaran fiqih terhadap hasil belajar siswa kelas III MI Darul Hikam Sidoarjo

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPEL</b> .....	<b>i</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR RUMUS</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat praktis .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. Teori Efektivitas .....	10
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran .....	12
2. Indikator Efektivitas Pembelajaran .....	13
B. Media Pembelajaran <i>Puzzle</i> .....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	15
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	17
3. Manfaat Media Pembelajaran .....	18
4. Media <i>Puzzle</i> .....	20
C. Hasil Belajar .....	25
D. Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
E. Kerangka Berfikir .....	37
F. Hipotesis Penelitian .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>40</b>
A. Jenis Penelitian .....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
1. Populasi Penelitian .....	41
2. Sampel Penelitian .....	41

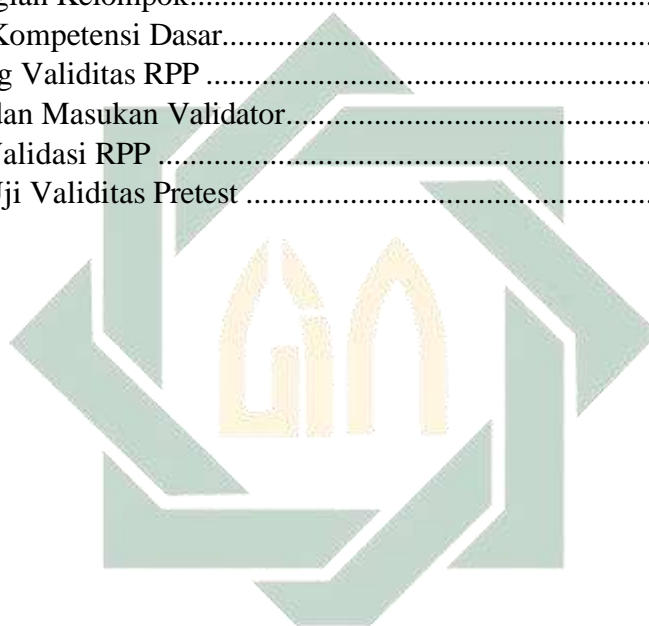
D. Variabel Penelitian .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
1. Dokumentasi .....	43
2. Tes .....	43
F. Instrumen Penelitian .....	44
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	46
H. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Analisis Data dan Uji Hipotesis .....	57
C. Pembahasan .....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A. Simpulan .....	62
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

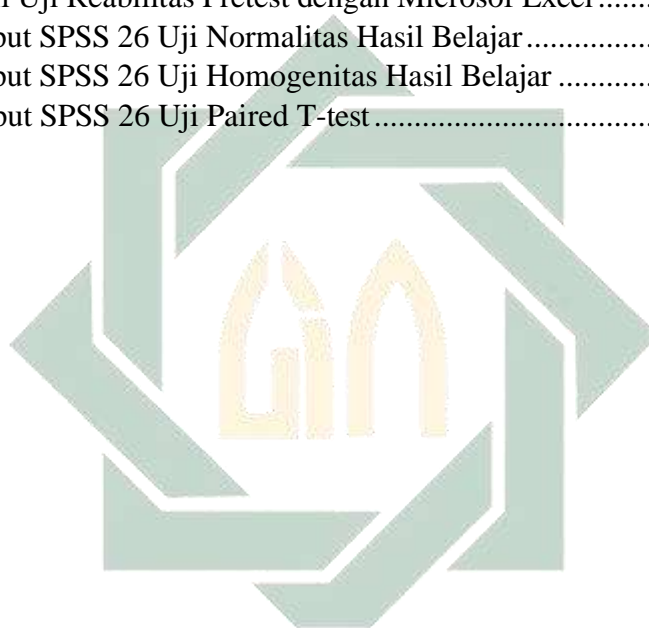


Tabel	Halaman
<b>Tabel 1.2</b> Kompetensi Dasar – Indikator mata pelajaran fiqih .....	7
<b>Tabel 2.1</b> Tabel Penilaian Hasil Belajar di SD/MI .....	34
<b>Tabel 2.2</b> Penelitian Terdahului .....	34
<b>Tabel 2.3</b> Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang.....	36
<b>Tabel 3.1</b> Pembagian Kelompok.....	42
<b>Tabel 3.2</b> Tabel Kompetensi Dasar.....	44
<b>Tabel 3.3</b> Rentang Validitas RPP .....	47
<b>Tabel 4.1</b> Saran dan Masukan Validator.....	53
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Validasi RPP .....	53
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Uji Validitas Pretest .....	54



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

Gambar	Halaman
<b>Gambar 2.1</b> Bagan Hubungan Hasil Belajar, Tujuan Instruksional dan Pengalaman Belajar .....	26
<b>Gambar 2.2</b> Taksonomi Bloom.....	28
<b>Gambar 2.3</b> Kerangka Berfikir .....	39
<b>Gambar 4.1</b> Hasil Uji Reabilitas Pretest dengan Microsof Excel .....	56
<b>Gambar 4.2</b> Output SPSS 26 Uji Normalitas Hasil Belajar .....	58
<b>Gambar 4.3</b> Output SPSS 26 Uji Homogenitas Hasil Belajar .....	59
<b>Gambar 4.4</b> Output SPSS 26 Uji Paired T-test .....	60



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

Rumus	Halaman
<b>Rumus 3.1</b> Rumus KR-20.....	49
<b>Rumus 3 2</b> Perhitungan Skor aktivitas belajar siswa.....	49



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

Lampiran	Halaman
Lampiran I Nama Responden Uji Coba .....	66
Lampiran II Nama Validator .....	67



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Leny Suryaning. "Pengaruh Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Aksara Jawa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Dan Pengembangan Sekolah Dasar* 8, no. 1 (2020): 79–87. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v8i1.12413>.
- Bahar, and Risnawati. "Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Di Kabupaten Gowa." *UNSA MAKASSAR* 9, no. 1 (2019).
- cahyono, Darsini Eko agus. "Pengetahuan; Artikel Riview." *Jurnal Keperawatan* 12, no. 1 (2019). <https://e-journal.lppmdianhusada.ac.id/index.php/jk/article/view/96>.
- Dewi, Shinta Kurnia. "Efektivitas E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran TIK Kelas XI Di SMA Negeri Depok," 2011.
- Fauzan, Fatkhul Arifin. "The Effectiveness of Google Meet Media on The Students Learning Out of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department." *Jurnal Pendidikan Guru MI* 6, no. 2 (2019): 271. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v6i2.5149>.
- "Kisi-Kisi Soal PTS Fiqih Semester 1 Kelas 3 MI Sesuai KMA 183 Tahun 2022/2023." *Kampus Madrasah*, August 30, 2022. [https://www.kampusmadrasah.com/2022/08/kisi-kisi-soal-pts-fiqih-semester-1-kelas-3-mi.html#google\\_vignette](https://www.kampusmadrasah.com/2022/08/kisi-kisi-soal-pts-fiqih-semester-1-kelas-3-mi.html#google_vignette).
- Makruf, Imam. *Penilaian Dalam Kurikulum 2013*. Surakarta: IAIN Surakarta, 2019.
- Marianus Yufrinalis, and Maria Astina seri. "Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa" 3, no. 8 (2019).
- Matondang, Zulkifli. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2019.
- Mawardi, Lubis. *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Bengkulu: Pustaka Blelajar, 2008.
- Putri, Heny Apriani. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Cross Puzzle Dan Spelling Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Madrasah Aliyah Nurul Iman Kota Jambi," 2020.
- Rahmawati, Afifatu. "Efektifitas Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9, no. 1 (2015).

- Ramadhani, Mawar. "Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Pada Pembelajaran TIK Terhadap Hasil Belajar Siswa," 2012.
- Saadi, Fransiska. "Peningkatan Efektivitas Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Media Tepat Guna SDN 02 Toho," 2013.
- Samaun, Yeni Suryani. "Pengaruh Penggunaan Media Puzzel Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas III MIN Di Kabupaten Indragiri Hulu," 2020.
- . "Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas III MIN Di Kabupaten Indragiri Hulu." Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2020. <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/52686>.
- Siregar, Eveline. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2013.
- Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. 1. Literasi Media Publishing, 2015.
- Sudewi, Ni L, and I.W Subagia. "Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia* 4, no. 1 (2014).
- Sulchan, Yasin. *Kamus Pintar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amanah, 1995.
- Suparti. "Penggunaan Metode Penugasan Atau Resitasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas III Dalam Memahami Konsep Mengenal Pecahan Sederhana." *Jurnal Pendidikan* 3, no. 1 (2014). <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v3i1.57>.
- Suryana. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2010.
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Teras, 2009.
- Trianto, Ibnu. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontektual*. 2017th ed. Jakarta: Kencana (Prenada Media), n.d. [www.prenadamedia.com](http://www.prenadamedia.com).
- Widiana, I Wayan. "Media Pembelajaran Media Pembelajaran Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Kompetensi Pengetahuan IPA." *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Riview* 2, no. 3 (2019).