Pengembangan Perpustakaan Sebagai Sumber Pusat Belajar Di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

2015

Oleh : Aries Hamidah

Abstrak

Perpustakaan sebagai institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku, guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka. (UU Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan). perpustakaan juga sebenarnya menyediakan begitu banyak informasi dan pengetahuan yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah kehidupan sehari-hari, dari kesehatan keluarga sampai pada informasi tentang bagaimana memperluas pergaulan dalam masyarakat. Perpustakaan adalah 'gudang ilmu', bukan gudang buku seperti selama ini dipersepsikan orang pada umumnya.

Kata Kunci : Sumber Belajar , Pengembangan Perpustakaan

A. Latar Belakang

Dalam pasal 1 no 20 Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa "*pembelajaran* adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Kebijakan-kebijakan tersebut menjadi dasar bagi lembaga pendidikan untuk menciptakan dan mengembangkan seluas-luasnya sebuah konsep pendidikan yang sesuai dengan kemajuan jaman agar dapat bersaing ditengah-tengah tantangan global.

Pertumbuhan pusat sumber belajar merupakan suatu kemajuan bertahap dimulai dari perpustakaan yang hanya terdiri dari media cetak. Dalam melaksanakan kegiatannya perpustakaan menanggapi permintaan dan memberikan pelayanan kepada para konsumen yang bervariasi secara luas. Dengan semakin meluasnya kemajuan dalam bidang komunikasi dan teknologi, dinamika proses belajar dan sumber belajar yang bervariasi semakin diperlukan dalam pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar dengan penekanan pada

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

bahan pengajaran yang baru melalui produksi audiovisual digabung dengan perpustakaan yang melayani media cetak, maka timbul pusat multi media.

B. **Profile Koleksi Perpustakaan UINSA**

Secara umum Pusat Sumber Belajar Perpustakaan UINSA Surabaya memberikan berbagai layanan kepada anggota antara lain:

a. Layanan Koleksi Umum : Buku yang Boleh dipinjamkan dibawa pulang (Sirkulasi)

b. Layanan Koleksi Serial : Jurnal, artikel, Koran, dan Majalah

c. Layanan Koleksi Khusus : Skripsi , tesis dan Desertasi

d. Layanan Koleksi Referensi : Kamus,Ensiklopedia,Kitab2

e. Layanan Koleksi Audio Visual : VCD,DVD,CD.ROM

f. Layanan Literasi Informasi : Pendidikan Pemustaka yang baru masuk

g. Layanan Digital Library : Skripsi,tesis,disertasi,jurnal dan makalah yang berbentuk Digital

Sistem Layanan

1.Sistem terbuka *(open access);* pemustaka diberikan keleluasaan untuk menelusur melalui OPAC langsung ke rak koleksi dan mengambil buku yang akan dibaca, difoto copy, dan dipinjam sesuai keperluannya

2.Sistem tertutup *(close access)*; pemustaka hanya menelusur melalui OPAC dan mencatat judul serta nomor panggil koleksi yang diperlukan (diambilkan petugas) kemudian pemustaka bisa membaca atau foto copy dan tidak diperbolehkan dipinjam (pulang).

3.Sistem gateway yaitu setiap pengunjung yang masuk per-pustakaan harus memakai kartu yang ber-barcode dan mengaksesnya pada sistem komputer yang ada di pintu masuk.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Klasifikasi Koleksi

- **000 Karya Umum**
- **100 Filsafat dan disiplin yang berkaitan**
- **200 Agama**
- **300 Ilmu – ilmu Sosial**
- **400 Bahasa**
- **500 Ilmu – Ilmu Murni**
- **600 Teknologi Terapan**
- **700 Kesenian**
- **800 Kesusastraan**
- **900 Geografi dan Sejarah Umum**

Perpustakaan UIN SUNAN AMPEL U 612.654 Fla a C.2	**U** = Berarti koleksi Umum. Sepadan dengan tanda ini adalah **R** untuk koleksi Referensi dan **T** untuk koleksi Tandon **612.654** = Nomor klas DDC **Fla** = Tiga huruf pertama nama belakang pengarang **a** = Satu huruf pertama judul **C.2** = Copy kedua dari jumlah eksemplar judul koleksi tersebut

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Layanan Online

- **Katalog : www.catalog.sunan-ampel.ac.id**
- **Koleksi Digital: www.digilib.sunan-ampel.ac.id**
- **Web Perpus : www.library.sunan-ampel.ac.id**

Sumber Ilmiah

- http://e-resources.pnri.go.id/
- Proquest
- MyLibrary
- Ulrich
- Westlaw International
- Ebook Gale
- SAGE
- EBSCO
- IGI-Global
- ISEAS
- ALA Publishing

B. Analisis SWOT di Perpustakaan

Proses pengembangan awal yang dilakukan oleh Perpustakaan UINSA adalah melakukan analisis SWOT. Analisis ini digunakan untuk mengukur potensi yang dimiliki perpustakaan saat ini dan menentukan arah pengembangan layanan perpustakaan di masa datang. Ada 2 (dua) faktor yang mempengaruhi fungsi perpustakaan yakni faktor internal berupa ***Strength*** dan ***Weakness*** dan faktor eksternal berupa ***Opportunities*** dan ***Threats***.

Faktor internal mencakup stuktur organisasi perpustakaan, sumber daya manusia, keberadaan dan jumlah koleksi, dan fasilitas pendukung berupa gedung dan sarana lainnya. Faktor eksternal mencakup aspek masyarakat (*community analysis*), kebijakan manajemen, teknologi, dan perubahan sosial yang dihadapi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	STRENGTHS	WEAKNESS
	Akses internet Fasilitas memadahi	Keterlibatan pengguna Sistem manajemen SDM
OPPORTUNITIES		**Strategi WO**
• **Dukungan Dana**		• Pelatihan SDM menuju layanan prima dan *user oriented*
THREATS	**Strategi ST**	**Strategi WT**
• **Akses *search engine* di luar perpustakaan terbuka luas** • **Persepsi yang berbeda tentang layanan perpustakaan** • **Informasi yang minim tentang keberadaan perpustakaan**	Pendidikan pengguna secara berkala sebagai promosi	• *Free open access* di perpustakaan • Bekerja sama dengan pimpinan Program Studi untuk mengadakan pelatihan SDM menuju layanan prima dan berbasis pengguna

Rincian anggaran pengembangan perpustakaan menjadi tahapan selanjutnya untuk dituangkan dalam rencana pengembangan. Pada tahapan ini tentu saja pihak Program Studi S-1 harus melibatkan stakeholder sebagai *endorsement* –nya.

Jika semua tahapan proses pengembangan ini diajukan, disepakati, dan dilakukan bersama-sama oleh setiap elemen sivitas akademika, maka Perpustakaan akan menjadi berkembang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C.Visi dan Misi

- **Visi**

Menjadikan Perpustakaan yang unggul dan Kompetitif dalam bidang keislaman.

- **Misi**

1. Menjadikan sumber pendidikan ilmu-ilmu keislaman multidisiplener serta sains dan teknologi yang unggul berdaya saing.

2. Mendesiminasikan hasil riset ilmu-ilmu keislaman multidisiplener serta sains dan teknologi Yang relevan dengan kebutuhan Masyarakat

3. Menunjang Pemberdayaan Masyarakat yang religious berbasis riset

D. Tujuan

1. Tujuan Umum

Untuk meningkatkan efektivitas dan efensiensi kegiatan proses belajar mengajar melalui pengembangan pusat sumber belajar di Kampus UINSA.

2. Tujuan Khusus

a. Menyediakan berbagai macam pilihan sumber belajar untuk menunjang kegiatan belajar mengajar.

b. Menyediakan fasilitas-fasilitas penunjang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Mendorong penggunaan cara-cara belajar baru yang paling cocok untuk mencapai tujuan pembelajaran.

d. Memberikan konsultasi untuk modifikasi dan desain fasilitas sumber belajar.

e. Membantu mengembangkan standar penggunaan sumber belajar.

f. Membantu dalam pemilihan dan pengadaan bahan-bahan media dan peralatannya.

g. Membantu menumbuhkan pengetahuan siswa dalam ilmu pengetahuan dalam membaca.

h. Mengajarkan siswa dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah.

E. Sarana dan Prasarana

1. Peminjaman bahan Pustaka
2. Referensi
3. Buku tandon *(reserved book)*
4. Penelusuran informasi
5. Layanan Internet
6. Foto copy

KESIMPULAN DAN SARAN

A. **Kesimpulan**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pusat Sumber Belajar sanagtlah diperlukan untuk menunjang pendidikan. Dengan adanya Pusat Sumber Belajar khususnya perpustakaan yang mempunyai kelengkapan dibidang akademik ataupun non akademik sangat membantu proses pembelajaran dan pendidikan bagi siswa dan dosen

Oleh karena itu penegmbangan Pusat Sumber Belajar khususnya perpustakaan sangat diperlukan. Jadi guru bisa dengan mudah menemukan buku panduan dan media yang yang digunakan untuk proses pembelajaran. Dan siswapun akan mersa senang dalam belajar.

B. **Saran**

Sebaiknya pengembangan Pusat Sumber Belajar harus dilakukan disetiap Universitas yang ada di Indonesia ini. Sehingga terjadi pemerataan pendidikan didaerah kota dan daerah desa bahkan daerah pedalaman.

DAFTAR PUSTAKA

Mudhoffir. 1992. *Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

SULISTYO-Basuki. 1991. Pengantar Ilmu Perpustakaan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

FERNANDEZ, Joe. 2009. A SWOT ANALYSIS FOR SOCIAL MEDIA IN LIBRARIES. *Library Staff Publications*. Paper 7.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id