

تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام نيرفود *Nearpod* لترقية مهارتي الاستماع  
والكلام لطلاب الصف الثامن بمدرسة نهضة العلماء هاشم أشعري المتوسطة  
سيدوارجو

## البحث التكميلي

مقدمة لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد الطالبة:

أم هاني الشفاء (٠٢٠٤٠٩٢٠٠٣٥)

شعبة تعليم اللّغة العربيّة

الدراسات العليا

جامعة سونان أمبيل الإسلاميّة الحكوميّة سورابايا

٢٠٢٣

## إقرار الطلبة

أنا الموقع أدناه:

الاسم : أم هاني الشفاء

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٠٠٣٥

المرحلة : الماجستير

الجهة : كلية الدراسات العليا جامعة سون أميل الإسلامية الحكومية سورابايا.

عنوان البحث : تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام نيزفود لتربية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن بمدرسة محضة العلماء هاشم أشعري المتوسطة سيدوارجو.

أقر بأن هذا البحث التكميلي الذي حضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة سون أميل الإسلامية الحكومية سورابايا. حضرته وكتبه بنفسه ولازورته من إبداع غيري أو تأليف الأخرى. وإذا دعي أحد استقالات أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك.

سورابايا، ١٣ ديسمبر ٢٠٢٣

الطالبة المقررة



أم هاني الشفاء

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٠٠٣٥

## الموافقة من طرف المشرف

بعد الاطلاع وإجراء التعديلات اللازمة على هذا البحث التكميلي الذي قدمته الطالبة:

الاسم : أم هاني الشفاء

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٠٠٣٥

عنوان البحث : تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام نيفود لترقية مهارتي الاستماع والكلام

لطلاب الصف الثامن بمدرسة فحضة العلماء هاشم أشعري المتوسطة سيدوارجو

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة:

سورابايا، ١٣ ديسمبر ٢٠٢٣

المشرف الثاني

الدكتور شرف الماحستير

197302022007011040

المشرف الأول

الدكتور محمد بيهقي الماحستير

197402202003121004

## اعتماد لجنة المناقشة

تمت مناقشة هذه الرسالة المتقدمة من الطالبة عافية في أمام لجنة المناقشة التي تتكون من:

١. الدكتور محمد بيهفي الماجستير ( رئيس )
٢. الدكتور توفيق الماجستير ( سكرتير )
٣. الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير ( مناقش )
٤. الدكتور مفلحة الملجستير ( مناقشة )

سورابايا، ٢١ ديسمبر ٢٠٢٤



عميدة الكلية

*[Handwritten signature]*

الأستاذ البروفيسور مصدر حلمي الماجستير

197103021996031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ummu Hani Assyifa  
NIM : 02040920035  
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : haniassyifa97@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (..... )  
yang berjudul :

تطوير الوسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام نيربود (Nearpod) لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن بمدرسة نهضة العلماء  
هاشم أشعري المتوسطة سيدوارجو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 September 2024

Penulis



(Ummu Hani Assyifa)

## مستخلص البحث

أم هاني الشفاء، ٢٠٢٣. تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام *Nearpod* لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن بمدرسة نھضة العلماء هاشم أشعري المتوسطة سيدوارجو. رسالة الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية. كلية الدراسات العليا. جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورايايا.

المشرف : الأستاذ الدكتور محمد بيهقي الماجستير و الدكتور توفيق الماجستير

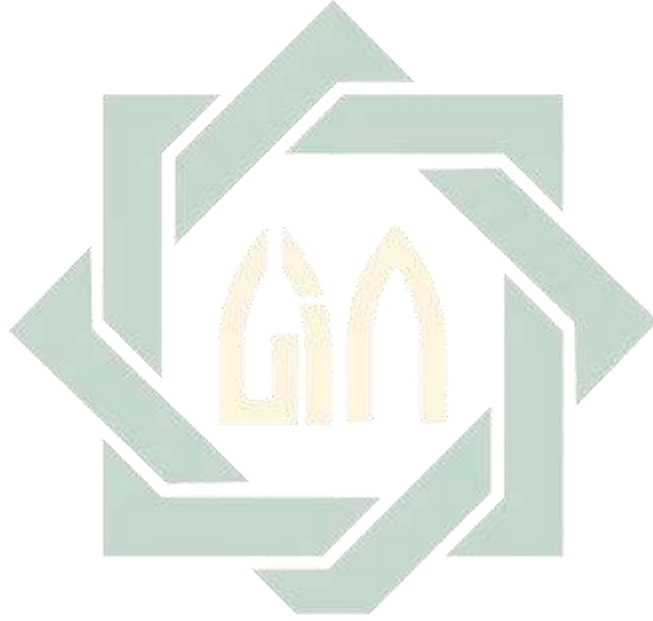
الكلمات المفتاحية : الوسيلة التعليم، تعليم اللغة العربية، نيرفود.

يهدف هذا البحث إلى : (١) معرفة تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام *Nearpod* لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن بمدرسة نھضة العلماء هاشم أشعري المتوسطة سيدوارجو. (٢) معرفة استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام *Nearpod* لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن بمدرسة نھضة العلماء هاشم أشعري المتوسطة سيدوارجو. (٣) معرفة فعالية وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام *Nearpod* لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن بمدرسة نھضة العلماء هاشم أشعري المتوسطة سيدوارجو.

نوع البحث في هذا البحث هي البحث والتطوير بنموذج أدبي (*ADDIE*). تستخدم الباحثة ٥ أدوات البحث لجمع البيانات، و هي الملاحظة و المقابلة و الاستبانة والاختبار والوثائق. يستخدم تحليل البيانات هو التحليل الوصفي النوعي وتحليل البيانات الكمي، تستعمل الباحثة مقاييس المعيار ليكرت "Skala Likert" لمعرفة نتيجة الاستبانة و *Paired Sample T-Test (SPSS 20)* لمعرفة نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

نتائج هذا البحث هي: (١) قدمت المدرسة الوسيلة مثل كمبيوتر محمول وأجهز عرض *LCD*. ولكن، تستخدم معلمة اللغة العربية وسيلة التعليم، كالمسبورة وكتب المدرسية، التي يستطيع للطلاب استعارة كتب مدرسية محدودة منها فقط. (٢) يتم التحقق من صحة الوسيلة التعليم من خبراء الوسيلة وخبراء المواد. نتيجة من خبراء الوسيلة ١٠٠%، ونتيجة من خبراء المواد ٨٢%. أما بالنسبة لإجابات الطلاب فقد حصلوا على ٨٢,٨. تقع جميع الدرجات ضمن فئة "جيد جدا". (٣) تحصل نتيجة الاختبار القبلي على ٤٨,٦% ونتيجة الاختبار البعدي على ٨٦,١%. وقيمة سيح (الذيل-٢) ٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٥ مما يعني أن  $H_0$  مردود  $H_a$  مقبول. لذا، فإن الخلاصة هي أن وسيلة تعليم

اللغة العربية باستخدام نيرفود لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن بمدرسة نخصة  
العلماء هاشم أشعري المتوسطة سيدواجو فعالة.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



# ABSTRACT

**Ummu Hani Assyifa, 2023.** *Development of Arabic Learning Media using Nearpod to Improve Arabic Language Skills of Class VIII Students at NU Hasyim Asy'ari Middle School Sidoarjo.* Thesis. Arabic Language Education Masters Study Program. Postgraduate. Sunan Ampel State Islamic University Surabaya.

Supervisor : M. Baihaqi, MA.Ph.D. dan Dr. Taufik, M. Pd.I.

Keyword : *Learning Media, Arabic Learning, Nearpod.*

---

This research aims to: 1) Find out the development of Arabic language learning media using Nearpod to improve the listening and speaking skills of class VIII students at NU Hasyim Asy'ari Middle School, 2) Find out the use of Arabic language learning media using Nearpod to improve students' listening and speaking skills of class VIII students at NU Hasyim Asy'ari Middle School, 3) Knowing the effectiveness of Arabic learning media using Nearpod to improve the listening and speaking skills of Class VIII students at NU Hasyim Asy'ari Middle School.

The type of research in this research is research and development (R&D) using the ADDIE model. Researchers used 5 research tools to collect data, namely observation, interviews, questionnaires, documentation, and tests. Data analysis uses qualitative and quantitative data, researchers use a "Likert Scale" to determine the results of the questionnaire and Paired Sample T-test (SPSS 20) to determine the results of the pre-test and post-test.

The results of this research are: 1) The school has provided media such as computers, LCDs and projectors. However, Arabic teachers only use blackboards and textbooks, of which only limited textbooks can be borrowed by students. 2) Learning media is validated by media experts and material experts, the assessment results from media experts are 100%, and the assessment results from material experts are 82%. As for the student responses, they got a score of 82.8%. All grades fall into the "very good" category. 3) The pretest results got 56.8% and the posttest results got 82.2%. And the sig (2-tailed) value of 0.000 is smaller than 0.05, which means  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. The conclusion is the Arabic language learning media using Nearpod to improve Arabic language skills for of class VIII students at NU Hasyim Asy'ari Middle School, is effective.



# ABSTRAK

**Ummu Hani Assyifa, 2023.** *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab menggunakan Nearpod untuk meningkatkan Keterampilan Mendengar dan Berbicara bagi Siswa Kelas 8 SMP NU Hasyim Asy'ari Sidoarjo.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing : M. Baihaqi, MA.Ph.D. dan Dr. Taufik, M. Pd.I.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Pembelajaran Bahasa Arab, Nearpod.*

---

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pengembangan media pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan Nearpod untuk meningkatkan keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas 8 SMP NU Hasyim Asy'ari, 2) Mengetahui penggunaan media pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan Nearpod untuk meningkatkan keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas 8 SMP NU Hasyim Asy'ari, 3) Mengetahui efektifitas media pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan Nearpod untuk meningkatkan keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas 8 SMP NU Hasyim Asy'ari.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah Penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model ADDIE. Peneliti menggunakan 5 alat penelitian untuk mengumpulkan data, yaitu observasi, wawancara, angket, dokumentasi, dan tes. Analisis data menggunakan data kualitatif dan kuantitatif, peneliti menggunakan "Skala Likert" untuk mengetahui hasil kuesioner dan Paired Sample T-test (SPSS 20) untuk mengetahui hasil pre-test dan post-test.

Adapun hasil penelitian ini adalah: 1) Sekolah telah menyediakan media seperti, computer, LCD, dan Proyektor. Akan tetapi, guru bahasa Arab hanya menggunakan media papan tulis dan buku paket, yang mana buku paket tersebut hanya terbatas yang dapat dipinjam oleh siswa. 2) Media pembelajaran divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, hasil penilaian dari ahli media yaitu 100%, dan hasil penilaian dari ahli materi yaitu 82%. Adapun dari respon siswa mendapatkan nilai 82,8%. Semua nilai termasuk dalam kategori "sangat baik". 3) Hasil pretest mendapatkan 56,8% dan hasil posttest mendapatkan 82,2%. Dan nilai sig (2-tailed) 0,000 lebih kecil dari 0,05 yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka kesimpulannya, bahwa media pembelajaran bahasa Arab menggunakan Nearpod untuk meningkatkan keterampilan bahasa Arab bagi siswa kelas 8 SMP ialah SMP NU Hasyim Asy'ari ialah efektif.

## المحتويات

أ	إقرار الطلبة.....
Error! Bookmark not defined.	الموافقة من طرف المشرف.....
Error! Bookmark not defined.	اعتماد لجنة المناقشة.....
د	الإهداء.....
هـ	الشعار.....
و	شكر وتقدير.....
ح	مستخلص البحث بالعربية.....
ي	مستخلص البحث بالانجليزية.....
ك	مستخلص البحث بالاندونيسية.....
ل	المحتويات.....
	الفصل الأول
١	المقدمة.....
١	أ- خلفية البحث.....
٥	ب- مشكلات البحث وحدوده.....
٦	ج- أسئلة البحث.....
٧	ث- أهداف البحث.....
٧	ج- أهمية البحث.....
٨	ح- تحديد المصطلحات.....
٩	خ- الدراسات السابقة.....
١٤	ح- هيكل البحث.....
	الفصل الثاني
١٧	الإطار النظري.....
١٧	أ- تطوير وسيلة التعليم.....
١٧	١- مفهوم تطوير وسائل التعليم.....

١٨	٢- أنواع وسيلة التعليم.....
١٩	٣- أهمية وسيلة التعليم.....
٢٠	ب- وسيلة التعليم Nearpod.....
٢٠	١- مفهوم Nearpod.....
٢٤	٢- مزايا Nearpod.....
٢٥	ج- المهارات اللغوية.....
٢٥	١- مهارة الاستماع.....
٣٣	٢- مهارة الكلام.....
	<b>الفصل الثالث</b>
٤٣	منهجية البحث.....
٤٣	أ- مدخل البحث ونوعه.....
٤٤	ب- مجتمع البحث وعينته.....
٤٤	ج- أدوات جمع البيانات.....
٤٨	د- خطوات البحث.....
٤٩	هـ- طريقة تحليل البيانات.....
	<b>الفصل الرابع</b>
٥٤	عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها.....
	<b>الفصل الخامس</b>
٧٩	الخاتمة.....
٧٩	أ- الخلاصة.....
٧٩	ب- الاقتراحات.....
٨١	<b>المراجع</b> .....

## المراجع

جمي أرني الهدى، " تطوير الوسيلة التعليمية على أساس أندرويد لطلاب الصف العاشر في المستوى

الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوفغ"، ٢٠٢١

ريكا حيستي فاطمة، تطوير وسيلة التعليمية التفاعلية على أساس الأندرويد لترقية مهارة الاستماع

لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ١ مالانج (مالانغ، جامعة مالك إبراهيم الإسلامية

الحكومية مالانغ، ٢٠٢١)

نوريا مصالحة، تطوير الوسائل التعليمية وموادها للغة العربية باستخدام نيوميديا لطلاب المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية سيدواجو، (سورابايا، جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا، ٢٠٢١)

ذوقان عبيدات وآخرون. ١٩٩٨. البحث العلمي مفهومة وأدواته وأساليبه، الرياض: دار أسامة

للنشر والتوزيع.

وحيد دويدري. ٢٠٠٠. البحث العلمي أساسيته النظرية وممارسته العلمية، دمشق: دار الفقر.

Asnawir dan Basyiruddin Usman. 2002. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pres.

Hermawan, Acep. 2013. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Margono. 1997. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

M. Baihaqi. Muflihah. Tasya Fajar Ramadhani. 2023. *Fa'aliyyatu Wasilatu Plotagon Story fi Tarqiyati Maharatil Istima' Lilnathiqin bi Ghoiri Arabiyah*, Jurnal Jalsat <https://jurnalpps.uinsby.ac.id/index.php/jalsat/article/view/383>, Accepted September 2023, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Minalti, M.P. & Erita, Y. 2021. Penggunaan Aplikasi Nearpod Untuk Bahan Ajar

Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas

IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*/Vol 4 No 1 (Januari

Juni 2021).

Muh, Sabilar Rosyad, M. Baihaqi, Muhammad Afthon Ulin Nuha. 2023. *Tathwirul Madawi Atta'limiyyah Limaharatil Istima' Almustamidah Min Atssaqoofati Al mahalliyati Lada Tholibati Al Jami'ah*, Jurnal Alfazna <https://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/alfazuna/article/view/2914/833>, Accepted Juni 2023. UIN Sunan Ampel Surabaya.

Nunu Mahnun, "Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran", Jurnal Pemikiran Islam Vol. 37 No 1 Januari Juni 2021, hlm. 28

Punaji Setia Sari. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*, Jakarta: Kencana.

Rahmasari, Hikmah. 2020. Penggunaan Media *Youtube* sebagai Solusi Media Pembelajaran Bahasa Arab di Masa Pandemi. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. Vol: 3, No 1, Oktober.

Sohibun, S., & Ade, F. Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis VirtualClass Berbantuan Google Drive. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2),121. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2177>

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.

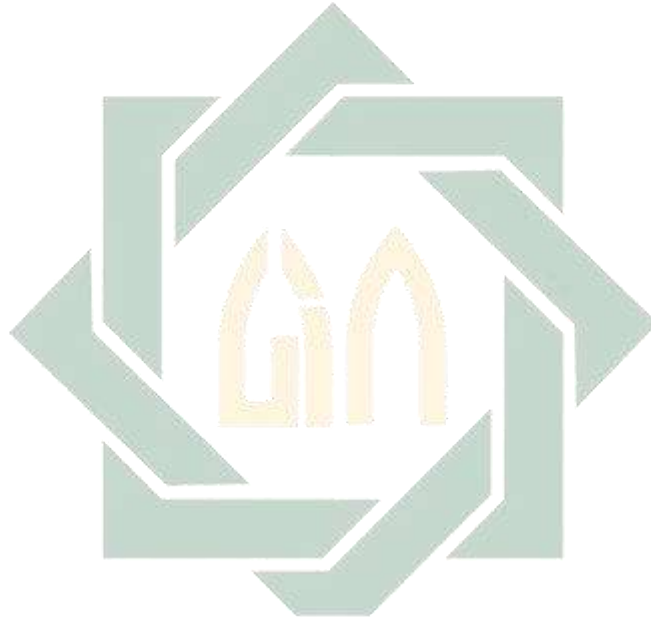
Sarwono, Jonatha. 2011. *Mixed Methods: Cara Menggabung Riset Kuantitatif dan Riset Kualitatif Secara Benar*, Jakarta: Elex Media Komputindo.

Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Bandung: CV. Alfa Beta.

Taufik. Faricha. Ajeng, dkk. 2023. *Strategi Qurrat Al-Kalam pada Pembelajaran Bahasa Arab dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa*, Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab – Volume 5 , Nomor 2, 2023 <https://journal.uiad.ac.id/index.php/naskhi/article/view/2116/1003>.

Taufik Siraj, Elok Maulidah Sofiyah, Aisyah Rahmawati, dkk. 2023. *Penggunaan Media Lagu Anak-Anak Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab Pada Siswa MI*. Jurnal Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab - Volume 6, Nomor 2, Desember 2023. <https://www.journal.staimsyk.ac.id/index.php/ihtimam/article/view/524>.

Wahab Rosyidi, Abdul. 2009. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A