

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI APLIKASI *CAPCUT* SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN BAGI GURU PAI (STUDI
SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW PADA ARTIKEL DI
GOOGLE SCHOLAR 3 TAHUN TERAKHIR)**

TESIS:

Disusun untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

AYU LAILA FITRI

02040822015

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Laila Fitri

NIM : 02040822015

Program : Magister Pendidikan Agama Islam

Instansi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh dan sebenar-benarnya menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian atau karya diri saya sendiri, terkecuali pada bagian-bagian yang merujuk pada sumbernya.

Surabaya, 12 Desember 2023

Penulis,



Ayu Laila Fitri

02040822015

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul "Pemanfaatan Teknologi Aplikasi Capcut Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru PAI (Studi *Systematic Literature Review* Pada Artikel di *Google Scholar* 3 Tahun Terakhir)" yang ditulis oleh Ayu Laila Fitri, telah disetujui pada hari Kamis, tanggal 14 Desember 2023.

Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusyidah, M.Ag
NIP. 197312272005012003

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag
NIP. 196912121993031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "Pemanfaatan Teknologi Aplikasi Capcut Sebagai Media Pembelajaran Guru PAI (Studi *Systematic Literature Review* Pada Artikel di Google Scholar 3 Tahun Terakhir)", yang ditulis oleh Ayu Laila Fitri, telah diujikan pada hari Rabu, 3 Januari 2024

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Hj. Evi Fatmatur Rusyidah, M.Ag (Ketua Penguji)


.....

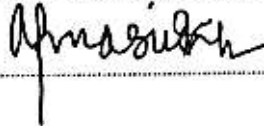
2. Prof. Dr. H. Saiful Jazid, M.Ag (Sekretaris Penguji)


.....

3. Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag (Dosen Penguji I)


.....

4. Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd I (Dosen Penguji II)


.....



Prof. Mawdar Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D
NIP. 197103021996031002



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayu Laila Fitri, S.Ag., M.Pd
NIM : 02040822015
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : alflailafitri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pemanfaatan Teknologi Aplikasi Capcut sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru PAI

(Studi *Systematic Literature Review* pada Artikel di Google Scholar 3 Tahun Terakhir)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 September 2024

Penulis

(Ayu Laila Fitri, S.Ag., M.Pd)

ABSTRAK

Ayu Laila Fitri. 2023. Pemanfaatan Teknologi Aplikasi Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru PAI (Studi *Systematic Literature Review* pada Artikel di Google Scholar 3 Tahun Terakhir). Tesis. Pendidikan Agama Islam. Program Magister UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusyidah, M. Ag., Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M. Ag.

Perkembangan Teknologi yang sangat pesat, tentu membawa pengaruh tersendiri bagi seluruh aspek kehidupan, salah satunya yakni pendidikan. Kehadiran teknologi pada dunia pendidikan membawa peluang dan tantangan tersendiri bagi semua guru. Di era modern ini adanya teknologi menuntut guru agar mampu memanfaatkannya dengan baik untuk mempermudah proses belajar mengajar. Meski demikian, masih banyak guru yang belum dapat memanfaatkan teknologi dengan baik, seperti guru PAI. Guru PAI dalam menyampaikan materi pembelajaran cenderung menggunakan metode yang tradisional seperti ceramah. hal tersebut tentu menyebabkan siswa malas untuk mengikuti pembelajaran dan mudah merasa bosan. Sebagai kunci kesuksesan pendidikan, sudah seharusnya guru PAI dapat menjalankan perannya dengan baik serta mengikuti perkembangan jaman. Sebagai guru yang profesional, guru PAI diharuskan dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik dan semaksimal mungkin, menanamkan nilai-nilai ajaran Islam kepada siswa, serta mampu memanfaatkan teknologi sesuai dengan ajaran Islam agar tujuan pendidikan agama Islam tercapai.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis pemanfaatan teknologi berupa aplikasi capcut yang digunakan sebagai perangkat dalam membuat media pembelajaran bagi guru PAI. Serta bertujuan untuk menganalisis pandangan Islam dalam pemanfaatan teknologi dan mengelaborasi kreativitas guru PAI dalam memanfaatkan teknologi aplikasi capcut sebagai media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis *systematic literature review*. Pengumpulan data dilakukan melalui 5 tahapan. Data-data berupa artikel yang sudah diperoleh kemudian diseleksi dan dianalisis agar memperoleh jawaban sesuai dengan *research question* pada penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknologi berperan penting dalam dunia pendidikan. Aplikasi capcut memiliki dua peran bagi guru PAI dalam proses pembuatan media pembelajaran, yakni peran primer dan peran sekunder. Pemanfaatan teknologi tidak dilarang oleh ajaran agama Islam selama dalam pemanfaatannya membawa dampak positif bagi penggunanya dan digunakan sesuai ajaran Islam. Adapun dampak kehadiran aplikasi capcut bagi guru PAI yakni meningkatkan daya kreativitas dan inovasi guru, mempermudah guru dalam membuat media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, meningkatkan kompetensi guru PAI, dan tujuan pembelajaran PAI dapat tercapai dengan maksimal.

Kata Kunci: Capcut, Guru PAI, Media Pembelajaran, Pemanfaatan Teknologi.

ABSTRACT

Ayu Laila Fitri. 2023. Utilization of Application Technology as a learning medium for PAI teachers (Systematic Literature Review study on articles in Google Scholar The Last 3 years). Thesis. Islamic Religious Education. Master Program UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusyidah, M. Ag., Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M. Ag.

The rapid development of Technology, of course, has its own influence on all aspects of life, one of which is education. The presence of technology in the world of Education brings its own opportunities and challenges for all teachers. In this modern era, the existence of technology requires teachers to be able to use it well to facilitate the teaching and learning process. However, there are still many teachers who have not been able to make good use of technology, such as Pai teachers. Pai teachers in delivering learning materials tend to use traditional methods such as lectures. this certainly causes students to be lazy to follow learning and easily feel bored. As a key to educational success, Pai teachers should be able to carry out their roles well and keep up with the Times. As a professional teacher, Pai teachers are required to be able to convey subject matter properly and as much as possible, instill the values of Islamic teachings to students, and be able to utilize technology in accordance with Islamic teachings so that the goals of Islamic religious education are achieved.

This study aims to analyze the use of technology in the form of capcut applications that are used as a tool in making learning media for PAI teachers. And aims to analyze the views of Islam in the use of technology and elaborating the creativity of Pai teachers in utilizing capcut application technology as a learning medium. This study uses a qualitative approach with the type of systematic literature review. Data collection is done through 5 stages. The data in the form of articles that have been obtained are then selected and analyzed in order to obtain answers in accordance with the research question in this study.

The results showed that technology plays an important role in education. The capcut application has two roles for PAI teachers in the process of making learning media, namely primary roles and secondary roles. The use of technology is not prohibited by the teachings of Islam as long as its use has a positive impact on its users and is used in accordance with Islamic teachings. The impact of the presence of the capcut application for PAI teachers is to increase the creativity and innovation of teachers, make it easier for teachers to create interesting and fun learning media, improve the competence of PAI teachers, and Pai learning goals can be achieved optimally.

Keywords: *Capcut, PAI Teacher, Learning Media, Technology utilization.*

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN UJIAN TESIS.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL, GAMBAR, DAN DIAGRAM.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Kerangka Teoritik.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Metode Penelitian.....	12
I. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Teknologi.....	17
1. Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran.....	17
2. Peran dan Dampak dari Teknologi di Dunia Pendidikan.....	19
B. Aplikasi Capcut.....	23
1. Pengertian Dan Fitur Aplikasi Capcut.....	23
2. Manfaat Dan Cara Menggunakan Aplikasi Capcut.....	25

C. Media Pembelajaran PAI	27
1. Definisi Media Pembelajaran	27
2. Macam-macam Media Pembelajaran PAI.....	30
D. Guru Pendidikan Agama Islam.....	31
1. Definisi Guru Pendidikan Agama Islam.....	31
2. Kompetensi dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam	33
BAB III HASIL PENELITIAN BERDASARKAN METODE SLR.....	37
BAB IV ANALISIS PENELITIAN.....	48
A. Peran Teknologi Aplikasi Capcut Sebagai Media Pembelajaran PAI.....	48
B. Pandangan Pendidikan Islam Tentang Teknologi Aplikasi	53
C. Kreativitas Guru PAI Dalam Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif Melalui Aplikasi Capcut.....	60
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
CURRICULUM VITAE	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>Research Question</i> (RQ)	14
Tabel 1.2 format <i>quality assesment</i> (QA).....	15
Tabel 3.1 <i>Research Question</i> (RQ)	37
Tabel 3.2 inklusi dan eksklusi	39
Tabel 3.3 Format <i>Quality Assesment</i>	39
Tabel 3.4 hasil <i>quality assesment</i>	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 tampilan youtube SLR oleh Wing Wahyu.....	12
Gambar 3.1 <i>display google scholar</i>	37
Gambar 3.2 hasil pencarian dengan kata kunci <i>capcut</i> sebagai media pembelajaran	38
Gambar 3.3 hasil penelitian dengan kata kunci dan tahun	38
Gambar 4.1 editing video menggunakan fitur pada aplikasi capcut.....	51
Gambar 4.2 pembuatan video pembelajaran Fiqih.....	53
Gambar 4.3 Ikon Proyek Baru.....	65
Gambar 4.4 Tampilan <i>Timeline</i> Capcut.....	65
Gambar 4.5 Mulai mengedit teks dan mengatur volume.....	66
Gambar 4.6 <i>Editing overlay</i>	66
Gambar 4.7 ikon ekspor video	67

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Alur <i>Systematic Literature Review</i>	46
------------------------------------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Ai Ikhsan, Risma Nurlim, Wa Ode Sri Asnaniar, Rizqy Iftitah Alam, Nur Ilah Padhila, Ernasari, Dan Rahmawati Ramli. *Studi Literatur (Systematic, Narrative, Scoping, Argumentative, Theoretical)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023.
- Agustian, Niar, Dan Unik Hanifah Salsabila. “Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran.” *Islamika* 3, No. 1 (31 Januari 2021): 123–33. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>.
- Alistriwahyuni, Novia. “Pengaruh Promosi Penjualan, Kemudahan Penggunaan, Dan Fitur Layanan I-Saku Terhadap Keputusan Pembelian Pada Pengguna I-Saku Di Indomaret (Studi Pada Pengguna I-Saku Indomaret Kecamatan Watulimo Trenggalek).” *Jurnal Pendidikan Tata Niaga* 7, No. 2 (2019): 474.
- Alquran
- Ambarwati, Dewi, Udik Budi Wibowo, Hana Arsyiadanti, Dan Sri Susanti. “Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan Pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 8, No. 2 (2021).
- Amin, Safwan. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Aceh: Yayasan Pena Banda Aceh, 2005.
- Anshori, Sodik. “Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran.” *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan Pkn Dan Sosial Budaya* 1, No. 1 (2021): 93.
- Ansori, Muhammad, Dan Siti Kusriani. *Jejak Pemikiran Pendidikan Ulama Nusantara: Genealogi, Historiografi, Dan Kontekstualisasi Pendidikan Islam Di Nusantara*. Semarang: Asna Pustaka, 2021.
- Aufa, Rois Hakimul, Ahmad Syafi Nailul Muna, Khoirul Rozikin, Irham Aryanto, Dan Henny Kusmawati. “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Yang Islami Di Sekolah Dasar.” *Adiba: Journal Of Education* 03, No. 02 (2023): 187.
- B., Hamdan Husein. *Media Pembelajaran Sd/Mi*. Semarang: Graha Edu, 2021.
- Bukhari (al), Muhammad bin Isma‘il Abu ‘Abdillah al-Ju‘fi. *al-Jami’ al-Musnad al-Mukhtashar min Amur Rasulullah sallallahu ‘alaihi wa sallam wa sinnunahu wa Ayamuhu*. Vol. 1. No. 69. T.k: Dar Taqwa al-Najah, 1422H.

- Calderon, A, Dan M Ruiz. "A Systematic Literature Review On Serious Games Evaluation: An Application To Software Project Management." *Computers & Education* 87, No. 1 (2015): 396–422. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.07.011>.
- Darminah. "Pemanfaatan Media Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) (Studi Kasus Di Sma Negeri 10 Dan Sma Islam Bunga Bangsa Kelas Xii)." Tesis, Institut Agama Islam Negeri Samarinda, 2019.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Effendy, Veronikha, Muhammad Johan Alibasa, Dan Anisa Herdiani. "Peningkatan Proses Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Melalui Pelatihan Pembuatan Video Ajar Dengan Capcut." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, No. 3 (2023).
- Faulina, Sri Tita, Novi Lestari, Dan Anggi Anggraini. "Penerapan Metode Waterfall Pada Aplikasi Pemesanan Soundsystem Dan Organ Tunggal Jefri." *Jurnal Teknologi Informasi Mura* 11, No. 02 (16 Desember 2019): 95–102. <https://doi.org/10.32767/jti.v11i02.629>.
- Febriana, Ajeng Iva Dwi. "Determinasi Teknologi Komunikasi Dan Tutupnya Media Sosial Path." *Lontar: Jurnal Ilmu Komunikasi* 6, No. 2 (2018): 14. <https://doi.org/10.30656/lontar.v6i2.948>.
- Fithoroini, Dayan, Dan Muhammad Latif Mukti. "Hadis Nabi Yang Tekstual Dan Kontekstual Analisis Pemikiran Syuhudi Ismail." *Nabawi* 2, No. 1 (2021): 133.
- Fitrianiingtyas, Anjar, Nurul Shofiatin Zuhro, Jumiatmoko, Novita Eka Nurjanah, Dan Vera Sholeha. "Efektivitas Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Smartphone Bagi Pendidik Paud." *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 21 Desember 2021, 28–37. <https://doi.org/10.37985/murhum.v2i2.48>.
- Gafarurrozi, Muhammad. "Problem Finding Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital." *Ta'limiyah Diniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, No. 2 (2023).
- Hadi, Syamsul, Heru Kurnianto Tjahjono, Dan Majang Palupi. *Systematic Review: Meta Sintesis Untuk Riset Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: Vivavictory, 2020.
- Halimah, Halimah, Vina Aini Salsabila, Dan Nia Kurniawati. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Bagi Guru Pendidikan Agama Islam Di Era

- Milenial.” *Indonesian Journal Of Community Services* 3, No. 2 (27 November 2021): 161. <https://doi.org/10.30659/Ijocs.3.2.161-173>.
- Hardianto. “Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam.” *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam* 3, No. 1 (2011): 1–20.
- _____. “Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam.” *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam* 3, No. 1 (2022): 3.
- Hermawati, Fitri, Siti Asiah, Dan Aulia Ayu Rohayah. “Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Bagi Guru Pai Menggunakan Aplikasi Canva Desa Segarajaya.” *An-Nizam* 1, No. 2 (15 Agustus 2022): 73–82. <https://doi.org/10.33558/An-Nizam.V1i2.4076>.
- Hidayat, Ian, Askar Askar, Dan Zaitun Zaitun. “Teknologi Menurut Pandangan Islam.” *Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society 5.0 (Kiiies 5.0)* 1, No. 1 (2022): 456–60.
- Husaini, M. “Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan.” *Jurnal Mikrotik* 2, No. 2 (2014): 3.
- Iskandar, Akbar, Widia Winata, Muqarramah Sulaiman Kurdi, Putra Hendra S. Sitompul, Musyaraffah Sulaiman Kurdi, Sri Nurhayati, Mila Hasanah, Ma’rifani Fitri Arisa, Dan Farid Haluti. *Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan*. Sulawesi: Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia, 2023.
- Ispratiwi, Desvia, Dan Mellisa. “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Capcut Pada Mata Kuliah Kultur Jaringan.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi* 4, No. 1 (2023): 44. <https://doi.org/10.26740/Jipb.V4n1.P39-45>.
- Jainuri, Nurashiah, Dan Yulita Hermilasari. “Perancangan Dan Pembuatan Aplikasi Mobile Point Of Sale Pada Outlet Makaroni Judes Berbasis Android.” *Insan Pembangunan Sistem Informasi Dan Komputer (Ipsikom)* 9, No. 2 (18 Januari 2022). <https://doi.org/10.58217/Ipsikom.V9i2.201>.
- Jamun, Yohannes Marryono. “Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio* 10, No. 1 (28 Januari 2018): 48–52. <https://doi.org/10.36928/Jpkm.V10i1.54>.
- Juniarti Iryani, Erwin Hafid, Dan Arifuddin Ahmad. “Media Pembelajaran Dalam Prespektif Hadis.” *Pijar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 1, No. 2 (30 April 2023): 225–34. <https://doi.org/10.58540/Pijar.V1i2.216>.
- Jurascheck, M. Buth, N L. Matin, S Pulst, S Thiede, Dan C Hermann. “Event-Based Education And Innovation In Learning Factories - Concept And Evaluation

- From Hackathon To Gamejam.” *Procedia Manufacturing* 45, No. 1 (2019): 43–48. <https://doi.org/10.1016/j.promfg.2020.04.057>.
- Khoir, Muhammad Ikhsannul, Nabila Syafinka Putri, Dan Aisyah Rahma Fitri Tanjung. “Penggunaan Teknologi Sebagai Media Belajar Pendidikan Agama Islam Di Mas Pab 2 Helvetia.” *Jurnal Pendidikan Guru* 4, No. 1 (2023).
- Laily, Irene Mardiatul, Anita Puji Astutik, Dan Budi Haryanto. “Instagram Sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam Di Era 4.0.” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, No. 2 (21 Desember 2022): 160–74. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i2.250>.
- Leksono, Wahyu Dwi. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Guru Pai Di Smp Batik Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Mas Said, 2023.
- Mahbuddin, Ahmad Nur Ghofir. “Model Integrasi Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam” 3, No. 2 (2020).
- Manik, Elawati. “Integrasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi.” *Book Chapter Of Proceedings Journey-Liaison Academia And Society* 1, No. 1 (2022): 182.
- Maritsa, Ana, Unik Hanifah Salsabila, Muhammad Wafiq, Putri Rahma Anindya, Dan Muhammad Azhar Ma’shum. “Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan.” *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 18, No. 2 (26 Desember 2021): 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>.
- Mukhtar. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Cv. Misika Anak Galiza, 2003.
- Muslim bin al-H{aja>j Abu> al-H{asan al-Qushairiy al-Naisa>bu>ri>. *al-Musnad al-S{ah>i>h} al-Mukhtas{ar bi Naqli al-‘Adl ila> Rasulullah s{allalla>hu ‘alaihi wa sallam*. Juz 4. No. 141. Bairut: Da>r Ih>ya>k al-Tura>th al-‘Arabiyy, t.t.
- Muthalib, Abdul, Aisyah Aisyah, Endang Sukari, Dan Rafika Aulia. “Ragam Alternatif Media Pembelajaran Pai Berbasis Psikomotorik Selama Masa Pandemi Di Ma Persiapan Negeri 4 Medan.” *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam* 1, No. 2 (21 November 2020): 19–35. <https://doi.org/10.51672/jbpi.v1i2.6>.

- Nashir, Ahmad, Dan Syamsuriadi Salenda. "Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melaksanakan Evaluasi Hasil Belajar." *Jurnal Pilar* 11, No. 1 (2020): 1–14.
- Nata, Abuddin. *Kapita Selekta Pendidikan Islam: Isu-Isu Kontemporer Tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Nihayah, Hamidatun, Naili Risqi Mahbubah, Dan M. Romadlon Habibullah. "Pemanfaatan Media Sosial Oleh Guru Pai Sebagai Sarana Pembelajaran Di Era 4.0 (Studi Kasus Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Bojonegoro)." *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman* 3, No. 2 (2021): 52.
- Nisa, Chairun. "Problematika Guru Dalam Proses Pembelajaran Pai Di Smp Muhammadiyah Silungkang." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Batusangkar, 2022.
- Nugroho, M. Yusuf Amin. "Metode, Media, Dan Problematika Pembelajaran Pai Berbasis Daring Di Tingkat Madrasah Aliyah." *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, No. 2 (1 Desember 2020): 1–14. <https://doi.org/10.32699/Paramurobi.V3i2.1573>.
- Nurillahwaty, Eka. "Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 1, No. 1 (2022): 81–85.
- Nuryana, Zalik. "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Tamaddun-Fai Umg* Xix, No. 1 (2018): 85.
- Oktavia, Septy, Diva Try Syafriella, Khoirun Nisa Al-Habibah, Dan Lisa Qotrun Nandini. "Inklusi Teologi: Antara Agama Dan Teknologi Dalam Perspektif Naquib Al-Attas." *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman* 5, No. 1 (2023): 1–15. <https://doi.org/10.32665/Alaufa.V5i1.1790>.
- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, Dan Sayidiman. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit Unm, 2022.
- Prananingrum, Afifah Vinda. "Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* Vi, No. 1 (2020): 303.
- Pratama, Mochammad Ilyas, Shokhibul Arifin, Dan Ika Puspitasari. "Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Capcut Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 8 Smp/Mts Tentang Sujud." *Kuttab* 7, No. 1 (14 Maret 2023): 11. <https://doi.org/10.30736/Ktb.V7i1.1446>.
- Purnasari, Pebria Dheni, Dan Yosua Damas Sadewo. "Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kompetesnsi Pedagogik."

- Publikasi Pendidikan* 10, No. 3 (14 November 2020): 189.
<https://doi.org/10.26858/publikan.v10i3.15275>.
- Putri, Ai Novemia. “Pemanfaatan Aplikasi Videoscribe, Inshot, Kine Master, Capcut Sebagai Media Inovatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Peserta Didik Pada Materi Cerpen Dan Hikayat.” *Jurnal Sitasi Ilmiah* 1, No. 2 (2023): 2.
- Rahmania, Desi Marliani, Anisatul Haq Mustafa, Dan Hana Fitriani. “Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Capcut Sebagai Media Dakwah Dalam Pembelajaran Pai Di Sekolah Dasar.” *Journal On Education* 6, No. 1 (2023): 3687.
- Ramli, M. “Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur’an Dan Al-Hadits.” *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah Xi Kalimantan* 13, No. 23 (2015): 132.
- Riyana. *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Rosyidah, Masayu, Dan Rafiqa Fijra. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Rusman, Deni Kurniawan, Dan Cepi Riyana. *Konsep Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Vol. 1. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2011.
- Salsabila, Unik Hanifah, Windi Mega Lestari, Riasatul Habibah, Oqy Andaresta, Dan Diah Yulianingsih. “Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19.” *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, No. 2 (2020): 1–13.
- Salsabila, Unik Hanifah, Lintang Ahmad Mustika, Sherin Dwi Utami, Muhammad Nurul Ikhsan, Dan Nurjannah Boru Hasibuan Hasibuan. “Pemanfaatan Media Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Equilibrium : Jurnal Pendidikan Xi*, No. 2 (2023): 145.
- Saputra, Anri. “Pendidikan Dan Teknologi: Tantangan Dan Kesempatan.” *Indonesian Journal Of Islamic Educational Management* 3, No. 1 (2020): 21–33.
- Setiawan, Agus. “Merancang Media Pembelajaran Pai Di Sekolah (Analisis Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Pai).” *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan, Dan Kemasyarakatan* 10, No. 02 (2019): 230.
- Sudirman, Arif S. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- Sugiri, Wiku Aji, Dan Sigit Priatmoko. “Perspektif Asesmen Autentik Sebagai Alat Evaluasi Dalam Merdeka Belajar.” *Jurnal Al-Thulab* 4, No. 1 (2020): 54.

- Syahnemah, Rika. "Pengaruh Penggunaan Template Pada Aplikasi Capcut Yang Memudahkan Mahasiswa Untuk Mengedit Vidio Sebagai Media Pembelajaran." *Journal Of Physics And Science Learning* 07, No. 01 (2023).
- T]abra>ni (al), Sulaima>n bin Ahmad bin Ayu>b bin Mat}i>r al-Lakhmi> al-Sha>mi>, Abu> al-Qa>sim >. *al-Raud} al-Da>ni> (al-Mu'jam al-S{aghi>r)*. Vol. 2. No. 861. Bairut. Oma>n: al-Maktab al-Isla>mi>. 1985.
- Triwiyanto, Teguh. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- 'Ula. "Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Aplikasi Capcut Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Yang Kognitif Di Kalangan Mahasiswa." *Jurnal Galaxy Eyes* 1, No. 1 (2023): 1–10.
- Undang-Undang Ri. *Guru Dan Dosen*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005.
- Usman, M. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999.
- . *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Wahab. *Kompetensi Guru Agama Tersertifikasi*. Semarang: Robar Bersama, 2011.
- Warsita, Bambang. "Perkembangan Definisi Dan Kawasan Teknologi Pembelajaran Serta Perannya Dalam Pemecahan Masalah Pembelajaran." *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, No. 2 (2013): 72–49. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p72-94>.
- Widayat, Hadi, Dan Muhammad Syaifullah. "Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa." *Jurnal Teknologi Pembelajaran* 2, No. 2 (2022): 20–29.
- Winda, Rose, Dan Febriana Dafit. "Analisis Kesulitan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 4, No. 2 (T.T.): 211–21.
- Xiao, Y, Dan M Watson E. "Guidance On Conducting A Systematic Literature Review." *Journal Of Planning Education And Research* 39, No. 1 (2015): 93–112. <https://doi.org/10.1177/0739456x17723971>.
- Zabidi, Ahmad. "Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pai Di Sd Sekecamatan Bawen Kabupaten Semarang." *Jurnal Inspirasi* 3, No. 2 (2019): 128–44.