

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS PENDIDIKAN PERDAMAIAN UNTUK MENGATASI
PERUNDUNGAN DI SD PLUS NURUL HIKMAH PAMEKASAN**

DISERTASI

Diajukan Untuk Memenuhi sebagian Syarat Memperoleh Gelar Doktor pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

HALIMATUS SA'DIYAH

NIM: F53119035

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimatus Sa'diyah
NIM : F53119035
Program : Doktor (S-3)
Institusi : Pasca Sarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa **DISERTASI** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 05 Juni 2022

Saya yang menyatakan,



Halimatus Sa'diyah

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi berjudul Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendidikan Perdamaian Untuk Mengantisipasi Perundungan di Sekolah Dasar yang ditulis oleh Halimatus Sa'diyah ini telah disetujui pada tanggal 13 Juni 2022

Oleh:

PROMOTOR



Prof. Dr. H. Moch. Tolhach, M.Ag.,

PROMOTOR



Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.,

PENGESAHAN TIM PENGUJI DISERTASI TERBUKA

Disertasi berjudul Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendidikan Perdamaian Untuk Mengatasi Perundungan di SD Plus Nurul Hikmah yang ditulis oleh Halimatus Sa'diyah ini telah diuji dalam ujian Disertasi Terbuka pada tanggal 09 Agustus 2022

Tim Penguji :

1. Prof Masdar Hilmy, MA.,Ph.D., (Ketua/penguji)
2. Dr. Hammis Syafaq, M.Fil.I., (Sekretaris/Penguji)
3. Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag., (Promotor/Penguji)
4. Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.,(Promotor/Penguji)
5. Prof. Dr. Ahmad Pathoni M.Ag., (Penguji Utama)
6. Prof. Dr. Abd Rachman Assegaf, M.Ag., (Penguji)
7. Dr. Ahmad Zaini, M.A., (Penguji)

Masdar Hilmy

Hammis Syafaq

Moch. Tolchah

Evi Fatimatur Rusydiyah

Ahmad Pathoni

Abd Rachman Assegaf

Ahmad Zaini

Surabaya, 13 Oktober 2022



Masdar Hilmy
Prof. Masdar Hilmy, MA.,Ph.D.,

103021996031002



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Halimatus Sa'diyah
NIM : F53119035
Fakultas/Jurusan : S-3 Pendidikan Agama Islam
E-mail address : halimah261282@gmail.com.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS PENDIDIKAN PERDAMAIAN UNTUK MENGATASI PERUNDUNGAN DI SD PLUS NURUL HIKMAH PAMEKASAN"

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Oktober 2024

Penulis

(Halimatus Sa'diyah)

ABSTRAK

- Judul : Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Perdamaian untuk Mengatasi Perundungan di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan.
- Penulis : Halimatus Sa'diyah
- Promotor : 1. Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag
2. Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.
- Kata Kunci : Pendidikan Perdamaian, Bahan ajar PAI, Perundungan.

Penelitian ini didasarkan pada fenomena perundungan di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan. Bahan ajar PAI yang digunakan di sekolah sebelumnya masih belum bisa menyentuh aspek pengalaman dan pengamalan mental spritual peserta didik. Problematika tersebut menjadi kegelisahan akademik peneliti untuk melakukan penelitian pengembangan bahan ajar PAI berbasis perdamaian di sekolah dasar.

Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi nilai-nilai perdamaian dalam buku PAI di SD, mendesain, mengembangkan dan menguji efektifitas bahan ajar PAI berbasis perdamaian untuk mengatasi perundungan di sekolah. Untuk mencapai tujuan tersebut peneliti mengikuti langkah-langkah penelitian pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Penelitian ini menggunakan metode campuran dalam analisis data yaitu kualitatif dan kuantitatif. Analisis data kualitatif dikembangkan dari data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data kuantitatif menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji ANOVA *One-way*.

Hasil temuannya adalah bahwa buku PAI yang digunakan di sekolah dasar sebelumnya masih sederhana, nilai-nilai pendidikan perdamaian belum tertulis secara eksplisit dalam buku ajar. Desain bahan ajar mengacu kepada Permendikbud No.8 tahun 2016 dan silabus kelas IV SD semester dua. Pengembangan bahan ajar PAI berbasis perdamaian mengadaptasi model 4D. Semua tahapan itu dilalui dengan baik dan divalidasi oleh tim ahli. Hasil analisis deskriptif penilaian dari tim ahli menunjukkan bahwa bahan ajar PAI berbasis perdamaian tergolong sangat valid. Hasil uji ANOVA menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan antara pre-test dan post-test dalam menggunakan bahan ajar dengan metode STAD dan belajar mandiri. Temuan ini menguatkan teori perdamaian Gus Dur dan John Dewey bahwa pendidikan harus mengedepankan nilai-nilai toleransi, demokrasi dan etika keagamaan yang dapat dikembangkan dalam metode dialog agar peserta didik mampu menghargai orang lain dan tidak melakukan perundungan.

ABSTRACT

Title : The Development of Peace-Based Islamic religious Teaching Materials to Anticipate Bullying in SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan.

Author : Halimatus Sa'diyah

Promotors : 1. Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.,
2. Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.,

Keywords : Peace Education, Islamic Education Material, Bullying

This research is based on the increasing bullying phenomenon at SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan. The islamic education teaching material used at school has not touch the experience aspect as well as the students' spiritual mentality practice aspect yet. This problem becomes the researcher's concern to conduct a developmental research on peace based Islamic education teaching material.

The purposes of this research are to identify peace values, to design, develop and examine the effectiveness of the peace based islamic teaching material to anticipate bullying at school. The researcher used 4D developmental research steps (define, design, develop, and disseminate) to reach the purposes of the research. The researcher used mixed method in analyzing the data, they are qualitative and quantitative. Qualitative data analysis was done through observation, interview, and documentation. Normality, homogenous and one-way ANOVA test were used quantitatively.

The findings show that the previous Islamic education teaching material used in elementary school level is still simple, peace education values have not been written explicitly on the book yet. The design of the book referred to the Minister of education and culture rule (Permendikbud) No.8 2016 and the second semester of the 4th class syllabus. The development of the Islamic education material adapted the 4D model. All steps were done very well and were validated by experts. The experts give descriptive evaluation analysis which show that peace islamic education teaching material belongs to a category. The ANOVA test shows that there is a significant difference between the pre-test and the post-test in the use of STAD and self study method. This result supported the peace theory of Gus Dur and John Dewey that education must put forward tolerance, democracy, and religious etics values in which they can be developed through the dialogue method so that the students are able to respect others and stop bullying.

ملخص البحث

الموضوع : تطوير مادة التربية الإسلامية المبنية على السلام للرد على التنمر في

مدرسة نور الحكمة الابتدائية (زائد) باميكاسن

اعداد : حليلة السعدية

المشرف : ١- الأستاذ الدكتور الحاج محمد طلحة الماجستير،

٢- الأستاذة الدكتورة الحاجة إيفي فاطمة الرشدية الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تربية السلام، مادة التربية الإسلامية، التنمر

انطلق هذا البحث من ظواهر التنمر في المدارس التي ارتفعت من يوم إلى أيام. ولاحظت الباحثة أن مادة التربية الإسلامية التي تدرس في المدارس لم تنطرق تطبيق خبرات الدارسين وروحيتهم. وهذه القضية تجلب الباحثة على إجراء البحث في تطوير مادة التربية الإسلامية المبنية على السلام في المدارس الابتدائية.

ويهدف هذا البحث إلى إنتاج مادة التربية الإسلامية المبنية على السلام للرد على التنمر في المدارس. وللوصول إلى الهدف اتبعت الباحثة خطوات بحث تطوري 4D (تحديد، وتصميم، وتطوير، وتجريب). واستخدمت الباحثة مزج المنهج الكمي والنوعي في تحليل البيانات. وطورت الباحثة البيانات النوعية بطرق الملاحظة والمقابلة والتوثيق كما استخدمت اختبار التكرارية والتعددية وANOVA One-way في تحليل البيانات الكمية.

وظهرت نتائج البحث أن كتاب التربية الإسلامية المستخدمة في المدرسة الابتدائية قبله بسيطة ولم يظهر فيه قيم تربية السلام مكتوبة في الكتاب الدراسي. وتصميم المادة يرجع إلى قرار وزارة التربية والثقافة رقم ٨ العام ٢٠١٦ ويرجع أيضا إلى خطة الدرس للفصل السادس للمستوى الثاني. وتطوير مادة التربية الإسلامية المبنية على السلام يتبع نموذج بحث تطوري 4D يعني تحديد، وتصميم، وتطوير، وتجريب. وقد قامت الباحثة كل خطوات التطوير مع تصديق الخبراء. ودلت نتائج تقييم تحليل وصفي من الخبراء على صدق مادة التربية الإسلامية المبنية على السلام. وأشارت نتيجة اختبار ANOVA إلى وجود فروق الواضحة بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي في استخدام المادة بطريقة استاد (STAD) والتعلم الذاتي. وأكدت هذه النتيجة نظرية السلام التي قدمها عبد الرحمن واحد (Gusdur) وجون ديوي (John Dewey) أن التربية لا بد أن تهتم بقيم التسامح والديموقراطية، والأخلاق الدينية. ويمكن تطوير هذه القيم عن طريق الحوار حتى يحترم الدارسون الآخريين ويردون التنمر.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Disertasi	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Persetujuan Promotor	iv
Persetujuan Tim Verifikator	v
Persetujuan Tim Penguji	vi
Pernyataan Kesiapan Perbaikan Disertasi	vii
Pedoman Transliterasi	viii
Abstrak	ix
Ucapan Terimakasih	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	14
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan Penelitian	16
E. Kegunaan Penelitian	17
F. Kerangka Teoritik	18
G. Penelitian Terdahulu	27
H. Sistematika Pembahasan	32
BAB II. KAJIAN TEORI	35
A. Bahan Ajar	35
1. Pengertian Bahan Ajar	35
2. Prinsip-prinsip Penyusunan Bahan Ajar	32
3. Langkah-langkah Membuat Bahan Ajar	39
B. Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar	41
1. Perencanaan Pembelajaran PAI di Sekolah dasar	41
2. Proses Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar	42
3. Evaluasi Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar	47

C. Pendidikan Perdamaian	49
1. Konsep Pendidikan Perdamaian dalam Pembelajaran	49
2. Teori Pendidikan Perdamaian Ian Harris.....	52
3. Teori Pendidikan Perdamaian Gus Dur	54
4. Teori Perdamaian John Dewey.....	58
5. Pendekatan Pendidikan Perdamaian di Sekolah	60
6. Dimensi Pendidikan Perdamaian di Sekolah	62
7. Pendidikan Perdamaian dalam Kurikulum Sekolah	64
8. Karakteristik Pendidikan Perdamaian di Sekolah	71
D. Pengembangan Bahan Ajar	78
1. Pengembangan Bahan Ajar PAI.....	78
2. Pengembangan Bahan Ajar PAI berbasis Perdamaian.....	81
E. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	87
1. <i>Kooperatif Learning</i> Tipe STAD	87
2. Belajar Mandiri	91
F. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	93
1. Pengertian Media Pembelajaran	93
2. Fungsi, Manfaat dan Tujuan Media Pembelajaran	96
3. Karakteristik Media Pembelajaran	100
G. Tentang Perundungan (<i>Bullying</i>)	107
1. Pengertian Perundungan (<i>Bullying</i>).....	107
2. Faktor Penyebab Perundungan (<i>Bullying</i>).....	108
3. Cara mengatasi Perundungan (<i>Bullying</i>).....	114
BAB III. METODE PENELITIAN	117
A. Jenis Penelitian	117
B. Prosedur Penelitian	119
C. Jenis Data	138
D. Sumber Data	138
E. Teknik Pengumpulan Data	139
F. Teknik Analisis Data	142
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	147
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	148

A. Deskripsi Umum Objek Penelitian	148
B. Hasil Penelitian dan Analisis Data	152
1. Nilai-nilai Pendidikan Perdamaian dalam Buku Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	152
2. Desain Bahan Ajar PAI berbasis Perdamaian untuk mengantisipasi perundungan di sekolah dasar	158
3. Tahap Pengembangan Bahan Ajar PAI berbasis Perdamaian	161
4. Efektifitas Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam berbasis Pendidikan Perdamaian untuk mengantisipasi Perundungan di Sekolah Dasar Plus Nurul Hikmah	197
C. Pembahasan	207
BAB V. PENUTUP	220
A. Kesimpulan	220
B. Implikasi dan Saran	221
DAFTAR PUSTAKA	224
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Faktor yang harus diperhatikan dalam mengembangkan bahan ajar .	72
Tabel 3.1 Kriteria Interpretasi Sugiono	139
Tabel 4.1. Data jumlah Peserta didik di SD Nurul Hikmah	145
Tabel 4.2. Daftar Buku Pegangan Guru dan Siswa	150
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Buku Ajar PAI Berbasis Perdamaian	151
Tabel 4.4. Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi PAI Berbasis Perdamaian	165
Tabel 4.5 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media dan Desain Pembelajaran	166
Tabel 4.6 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Bahasa	167
Tabel 4.7 Materi Semester Dua Kelas IV SD	168
Tabel 4.8 Kriteria Validitas Bahan Ajar	170
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Materi	171
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Ahli Bahasa	178
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Ahli Media (Bahan Ajar)	182
Tabel 4.12 Hasil Validasi Tim ahli	184
Tabel 4.13 Saran dan Masukan dari Tim Ahli	186
Tabel 4.14. Hasil Uji Coba Terbatas	188
Tabel 4.15 Hasil analisis data statistik	192
Tabel 4.16 Hubungan pretes dan Posttes	193
Tabel 4.17 Perbedaan hasil tes	193

Tabel 4.18 Hasil Perbandingan Nilai Pretes Dan Posttes Pada Metode Belajar Mandiri	194
Tabel 4.19 Hubungan Antara Variabel Pretes Dan Postest	195
Tabel 4.20 Perbedaan Hasil Preetest Dan Postest	195
Tabel 4.21 Hasil uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test	197
Tabel 4. 22 Hasil Uji Homogenitas	198
Tabel 4.23 UJI ANOVA	199
Tabel 4.24 Perbedaan Hasil skor menggunakan metode STAD dan metode Belajar Mandiri	200



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hakikat Pembelajaran PAI	36
Gambar 2.2. Hubungan antara Kekerasan dan Perdamaian	52
Gambar 2.3. komponen-komponen Pengembangan Bahan Ajar PAI berbasis perdamaian	76
Gambar 2.4 Tujuan Pembelajaran PAI berbasis Perdamaian	77
Gambar 3.1 Desain Uji Coba Penelitian dan Pengembangan	131
Gambar. 4.1 Struktur Organisasi SD Plus Nurul Hikmah	145
Gambar 4.2 Materi PAI kelas IV Semester 2 dan Uraian dalam Satu Pokok Bahasan	161
Gambar 4.3 Tampilan Awal Desain Cover Buku Ajar PAI Berbasis Perdamaian	162
Gambar 4.4 Tampilan Desain Halaman BAB 1	162
Gambar 4.5 Tampilan Desain Isi BAB I	163
Gambar 4.6 Tampilan Materi BAB II	163
Gambar 4.7 Tampilan Kegiatan Belajar	163
Gambar 4.8 Tampilan Rangkuman dan Latihan	164
Gambar 4.9 Grafik penilaian kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan usia dan intelektual peserta didik	178
Gambar 4.10 Grafik Penilaian Kesesuaian Bahasa Dengan Tingkat Sosial Dan Emosional Peserta Didik	178
Gambar 4.11 Grafik Tingkat Keterbacaan Pesan dan Ketepatan Kaidah Bahasa	179
Gambar 4.12 Grafik Penilaian Tingkat Kekomunikatifan Bahasa Yang Digunakan Dalam Bahan Ajar	180
Gambar 4.13 Grafik Penilaian Penggunaan Istilah, Kalimat Efektif dan Ketepatan Ejaan	181
Gambar 4.14 Grafik Penilaian Aspek Penyajian	183

Gambar 4.15 Grafik penilaian aspek kelayakan penyajian	183
Gambar 4.16 Grafik Penilaian Aspek Kelayakan Kegrafikan	184
Gambar 4.17 Perbandingan Skor Rata-Rata Penilaian Tim Ahli	185
Gambar 4.18 Tampilan perubahan pada Bab I	190
Gambar 4.19 Perbandingan penggunaan Metode STAD dan belajar Mandiri	200



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A.G., Carney., & Merrell, K.W., "Bullying in School: Perspectives on Understanding and Preventing an International Problem," *Journal of School Psychology International*, Vol. 2, No. 3 (2001), 364-382
- Abdurrachim, Reza Fahmi Haji. "Building Harmony and Peace through Religious Education: Social Prejudice And Rebeliance Behavior Of Students In Modern Islamic Boarding School Gontor Darussalam, East Java," *Ar-Raniry, International Journal of Islamic Studies* Vol. 2, No. 2 (2020), 21–42.
- Ahmad, Aliy., Rosichin Mansur, Dan Ach Faisol, "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Perilaku Bullying (Studi Kasus Di Mts Nurul Ulum Malang)," *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 1 (2020), 8–16.
- Akbar, S.. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2013.
- Akhmad, Sudaryat Nurdin. "Perspektif Peserta Didik Tentang Kedamaian Dan Resolusi Konflik Di Sekolah", *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 14, No. 2 (2016), h. 350.
- Alexandra, Frisca. "Pendidikan Perdamaian Dan Fenomena Kekerasan Kultural Pada Anak Dan Remaja Di Indonesia," *Jurnal Paradigma*, Vol. 7, No. 3 (Januari, 2019), 105–17.
- Alwi, Said. "Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran," *ITQAN : Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, Vol. 8, No. 2 (Desember, 2017), 145–67.
- Amin, A. Rifqi. *Pengembangan Pendidikan Agama Islam; Reinterpretasi Berbasis Interdisipliner*. LKiS Pelangi Aksara, 2015.
- Amin, Alfauzan. "Pengembangan Bahan Ajar PAI Aspek Akhlaq Berbasis Pendekatan Pembelajaran Demokratik dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik SMPN 12 Kota Bengkulu," *MANHAJ: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, Vol. 6, No. 3 (2017). 3-5.
- Amsing, Hilda T.A. dan Jeroen J.H. Dekker, "Educating peace amid accusations of indoctrination: A Dutch Peace Education Curriculum In The Polarised Political Climate Of The 1970s," *Paedagogica Historica International Journal of the History of Education*, Vol. 56, No.3 (2019), 360-383.
- Anas, Sudijono. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008.

- Antara, “Diduga Korban Bullying, Jari Siswa SMP di Malang diamputasi”, *CNN Indonesia*, (05, Februari, 2020).
- Arif, Syaiful. *Humanisme Gus Dur, Pergumulan Islam dan Kemanusiaan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media, 2013.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2007.
- Aziz, Abdul. “Pengintegrasian Nilai Perdamaian Dalam Pembelajaran Bahasa Arab”, *Jurnal: Shautut Tarbiyah*, Vol. 18, No. 1 (2012), h. 20-22.
- Azizah, Nasron., Khairul Bariyyah, Laily Tiarani Soejanto, Student Team Achievement Division (STAD) as an alternative method of guidance and counseling in improving student social interaction, *KONSELOR* Volume 8 Number 2 2019, pp 38-42. DOI: 10.24036/0201982104138-0-00
- Badan Standar Pendidikan Nasional (BSNP). Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran, 2018. (online). staf.cs.ui.ac.id (diakses tanggal 12 Mei 2021)
- Bastomi, Hasan. dan Sri Noor Mustaqimatul Hidayah, “Fenomena Perundungan Di Sosial Media: Telaah Dampak Perundungan Bagi Remaja,” *AT-TABSYIR: Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, Vol. 6 (2019), 235-257.
- Bogdan dan Biklen, *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Method Third Edition*. Boston: Allyn and Bacon, Inc 1998.
- Borualogo, Ihsana Sabriani dan Erlang Gumilang, “Kasus Perundungan Anak di Jawa Barat: Temuan Awal Children’s Worlds Survey di Indonesia,” *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 6, No. 1 (2019), 15–30.
- Boulding, Elise. “ Peace Culture: The Problem of Managing Human Difference”, *Cross Currents*, Vol. 48, No. 4, h. 447.
- Charles F. Howlett, *John Dewey and Peace education*, (Columbia: Columbia University, 2008), h.2 lihat juga: UNESCO, *Declaration and Integrated Framework of Action on Education for Peace, Human Rights and Democracy*. Paris: France UNESCO, 1994.
- Cholish, Ahmad Nur. *Peace Education dan Pendidikan Perdamaian Gus Dur*. Jakarta: PT Gramedia, 2015.
- Cordi, Kevin. dan Kimberly Masturzo, “Using literature and digital storytelling to create a safe place to address bullying,” *Voices from the Middle*, Vol. 20, No. 3 (2013), 21.
- Creswell, *Research Design, Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, Fourth Edition. Inc: SAGE Publication, 2014.

Darmawan, I. Putu Ayub. "Pendidikan Perdamaian dengan 12 Nilai Dasar Perdamaian," *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kontekstual*, Vol. 2, No. 1 (2019), 55–71.

Daryanto, *Media Pembelajaran*. Jakarta, Satu Nusa, 2001.

Data Pokok SD Plus Nurul Hikmah, <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/DAEFFF60721AC2C686FA> diakses pada tanggal 05 Juli 2021.

Deck, Suzy Lee. *Transforming High School Students into Peacebuilders: A rationale for the Youth Peace Initiative Model of Peace Education* (Centre for Peace and Conflict Studies, University of Sydney, 2010), 9-13.

Departemen Pendidikan Nasional, "*Pedoman Memilih Dan Menyusun Bahan Ajar*," Jakarta: Depdiknas, 2006.

Derksen, D. J., & Strasburger, V. C., *Media and television Violence: Effects on Violence, Aggression, and Antisocial behaviours in Children*, (From Schools, Violence, and Society, 1996), h. 62-77.

Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Djohar, *Pendidikan Strategik: Alternatif untuk Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Lesfi, 2002.

Djuwita, Riauskina. dan Soesestro, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.

Dk, Sigit. "Pentingnya Pendidikan Anti Kekerasan Bagi Anak SD Dalam Mewujudkan Warga Negara yang Baik," *Informasi*, Vol. 36, No. 1 (Januari, 2010), 72-84.

Dorothy L. Espelage dan Susan M. Swearer, "A social-ecological model for bullying prevention and intervention: Understanding the impact of adults in the social ecology of youngsters," dalam *Handbook of Bullying in Schools* (Routledge, 2009), 71–82.

Dutta, Urmitapa., Andrea Kashimana Andzenge, dan Kayla Walkling, "The everyday peace project: An Innovative Approach to Peace Pedagogy," *Journal Of Peace Education*, Vol. 13, No. 1 (2016), 79–104.

Dwiningrum, Siti Irene Astuti., Ariefa Efaningrum, Nopita Sitompul, Riana Nurhayati, Haryanto, Siti Luzviminda Harum Pratiwi Setyawan, The Development of School Resilience to Reduce Bullying in Schools: A Confirmatory Factor Analysis, *Journal of Southwest Jiaotong University*, Vol. 55, No.4, 2020.

- E, Sharon. dan James D. Russel Smaldino, *Instuctional Technology and Media Learning*. New Jersey: Prentice Hall, 2005.
- Espelage, D. L., dan Swearer, S. M. *Bullying in American Schools*. (London: LEA Publisher, 2004).
- Espelage, Dorothy L., dan Susan M. Swearer, "A social-ecological model for bullying prevention and intervention: Understanding the impact of adults in the social ecology of youngsters," dalam *Handbook of Bullying in Schools* (Routledge, 2009), 71–82.
- Feillard, Andre'e., dkk., *Gus Dur (NU dan Masyarakat Sipil)*. Yogyakarta: LkiS, 1997.
- Firdaus, Fery Muhamad. Efforts to Overcome Bullying in Elementary School by Delivering School Programs and Parenting Programs through Whole-School Approach, Volume 2, Nomor 2, 2019, 49–60.
- Francoise, Jeanne. "Pesantren As The Source Of Peace Education," *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, Vol. 25, No. 1 (Desember, 2017), 41.
- Ghaith, Ghazi. Learners' perception of Their STAD Cooperative Experience, *System*, Volume 29, Issue 2001, Pages 289-301. [https://doi.org/10.1016/S0346-251X\(01\)00016-1](https://doi.org/10.1016/S0346-251X(01)00016-1)
- Ghony, M. Djunaidi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: ar-Ruzz Media, 2012.
- Gintings, Abdurrokhman. *ESENSI PRAKTIS: Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Humainora, 2012).
- Greg Barton, *Biografi Gus Dur: The Authorized Biography of Abdurrahman Wahid*, terj. Lie Hua, (Jogyakarta: LkiS, 2010)
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam, Kajian Teoretis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hadi, Sutrisno. *Metode Reasearch*. Jakarta: Bina Aksara, 1995.
- Hamim, Nur. *Bahan Ajar Pendidikan dan Latihan profesi Guru Sertifikasi Guru/Pengawas dalam Jabatan Kuota 2012*. Surabaya: FTK IAIN Sunan Ampel, 2013.
- Hanifah, Unik. "Refleksi Peace Education dalam Transformasi Kurikulum Pendidikan Islam (Solusi Alternatif Resolusi Konflik Melalui Pendidikan Formal)", *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, Vol.6, No.2 (Desember, 2007), h.198.

- Haris, Ian, John Synott Harris, Peace Education Theory, *Journal of Peace Education*, 2007.
- Harris, Ian, Peace Education for New Century Social Alternatives, *Social Alternatives*, 21(1), 2002, 3-6.
- Hartini, H.M., Suminar, & Handoyo, S., Peran Pola permainan Sosial dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosi Anak, *Jurnal Penelitian Dinamika Sosial*, 2001, 2 (1), h. 66-72.
- Haryati, Sri. "Research and Development (R&D) sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan," *Majalah Ilmiah Dinamika*, Vol. 37, No. 1 (2012), 15.
- Hasan, Iqbal. *Pokok-pokok Materi Statistik II (Statistik Inferensial)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Hasudungan, Anju Nofarof. "Pembelajaran IPS Terintegrasi Pendidikan Perdamaian Berbasis *Local Wisdom Pela Gandong*", *Jurnal Heritage: Journal of Social Studies*, Vol. Vol 1, No 2, (Desember 2020), h. 224.
- Heinich, Robert., dkk, *Instuctional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Prentice Hall, 2002.
- Hornby, A. S., *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. New York: Oxford University Press, 1995.
- Howar Kirschenbaumh, *Ways to enhance Values and Morality in School and Yaouth Settings*. Boston: Allyn and Bacon, 1995.
- Howlett, Charles F. . *John Dewey and Peace education*. Columbia: Columbia University, 2008.
- Hymel, Shelley., Lina Darwich, Building peace through education, *Journal of Peace Education*, 15:3, 2018, 345-357, DOI: 10.1080/17400201.2018.1535475
- Idrus L, "Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran", *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 2, (Agustus 2019), h. 923.
- Ikhwan, Afiful. "Manajemen Perencanaan Pendidikan Islam (Kajian Tematik AlQur'an dan Hadist)", *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 4, Nomor 1, (Juni, 2016), 130-131.
- Jan, Afroz. dan Shafqat Husain, "Bullying in Elementary Schools: Its Causes and Effects on Students.," *Journal of Education and Practice*, Vol. 6, No. 19 (2015), 43–56.

- Jayani, Dwi Hadya. "PISA: Murid Korban 'Bully' di Indonesia Tertinggi Kelima di Dunia", *Kata Data*, (12, Desember, 2019), 1.
- Johnson, D W., & Johnson, R, Peace Education in the Classroom: Creating effective peace education programs. In G. Salomon & E Cairns (Eds), *Handbook of Peace Education* (New York: Psychology Press), h. 223-240.
- Johnson, David W., dan Roger T. Johnson, "16 Peace Education in the Classroom: Creating Effective Peace Education Programs," (2010), 223-240.
- Kamal, M., "Research And Development (R&D) Tadribat/Drill Madrasah Aliyah Class X Teaching Materials Arabic Language," *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan, dan Humaniora*, Vol. 4, No. 1 (2020), 10–18.
- Kartadinata, Sunaryo. "Developing a Culture of Peace in School Setting: The 21st Century Educational Challenges," t.t. 9-10.
- Kartadinata, Sunaryo. *Pendidikan Kedamaian*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Ken Rigby, Consequences of Bullying in Schools, *Canadian Journal of Psychiatry*, 2003
- _____, What Can Schools Do About Cases Of Bullying?. *Pastoral Care in Education*, 2011. 29, (4) 273-285.
- Khairul, "Pelecehan Seksual Dominasi Kasus Kekerasan Anak di Pamekasan", *Kabar Madura* (25 Juni 2020). <https://kabarmadura.id/pelecehan-seksual-dominasi-kasus-kekerasan-anak-di-pamekasan/>.
- Kisti, H., & Fardana, N. A., Hubungan antara Self Efficacy dengan Kreativitas pada Siswa SMK. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 2012, 1 (02), h. 52-58.
- Kosasih, *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Bumi Aksara, 2021.
- Kurniawati dan Miftah, "Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah,"
- Kurniawati, Fitri Erning. dan Muhammad Miftah, "Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah," *Jurnal Penelitian*, Vol. 9, No. 2 (2015), 367–388.
- Lasser, Jon. dan Krysta Adams, "The effects Of War On Children: School Psychologists' Role And Function," *School Psychology International*, Vol. 28, No. 1 (2007), 5–10.

- Lewsader, Joellen. dan Judith A. Myers-Walls, "Developmentally Appropriate Peace Education Curricula," *Journal of Peace Education* Vol. 14, No. 1 (2017), 1–14.
- Madjid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosdakarya, 2012.
- Madjid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mavroudis & Bournelli, The role of drama in education in counteracting bullying in schools, *Cogent Education* (2016), 3: 1233843 <http://dx.doi.org/10.1080/2331186X.2016.1233843>
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*. (Bandung: Rosdakarya, 2002.
- Mulyasa, *Kurikulum yang Disempurnakan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006
- Mulyawan, Mulyawan. "Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Di Madrasah," *Journal Al-Manar*, Vol. 9, No. 1 (2020), 165–186.
- Munadi, Yudhi. *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2008.
- Muslihah, Eneng. "Pesantren dan Pengembangan Pendidikan Perdamaian Studi Kasus di Pesantren An-Nidzomiyah Labuan Pandeglang Banten," *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 14, No. 2 (2014), 311–340.
- Mustafa, Muhammad Sadli. "Buku Paket Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar: Tinjauan terhadap Problematika Pemanfaatannya di Kota Gorontalo," *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, Vol. 20, No. 2 (2017), 158–176.
- Noddings, N. 2005. *The Challenge to Care in Schools: An Alternative Approach to Education*. 2nd ed. NY: Teachers College Press.
- Noviarni, *Perencanaan Pembelajaran matematika dan Aplikasinya Menuju Guru yang Kreatif dan Inovatif*. Pekanbaru: Banteng Media, 2014.
- Nurcholish, Ahmad. "Islam dan Pendidikan Perdamaian," *Al-Ibrah*, Vol. 3, No. 2 (2018), 115–144.
- Nurcholish, Ahmad. *Peace Education & Pendidikan perdamaian Gus Dur*. Jakarta: Elex media Komputindo, 2015.
- Observasi (Pamekasan, 10 Oktober 2020).
- Olweus, D., *Bullying at School; What we Know and What we can do*. Oxford: Blackwell, 1993.

- Olweus, Dan dan Susan P. Limber, "Some Problems With Cyberbullying Research," *Current Opinion In Psychology*, No. 19 (2018), 139–143.
- Pannen, *Faktor dan Prosedur Pengembangan Bahan Ajar*, dalam Tian Belawati edisi kesembilan. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, 2013.
- Permendikbud No. 37 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Permendikbud No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, 174-176.
- Pfeiffer, J.P., & Pinquert, M., Bullying in German Boarding School: A Pilot Study, *School Psychology International*, 2014, 35, h. 580-591.
- Prastowo, Andi. *Pembelajaran Konstruktivistik-Scientific untuk Pendidikan Agama di Sekolah/Madrasah: Teori, Aplikasi, dan Riset Terkait*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2015.
- Prayogo, Darul. "Perbandingan Manajemen Pembelajaran Buku Dengan Internet," *Jurnal Capital: Kebijakan Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi*, Vol. 2, No. 1 (2020), 16–25.
- Profil sekolah SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan, Brosur tahun 2021.
- Pujiyanti, Riny. Budi Utomo, Padoli, "The Effect Of Teams Achievement Division Method On Knowledge And Attitude To Prevent Smoking Cessation Among Elementary School Children In Kupang City", Indonesia, *International Journal of Nursing and Health Services (IJNHS)*, Volume 2, Issue 3, September 2019. Pages:107-115.
- Purwanto, Ngalm. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.
- Pusparissa, Yosepha. "Puluhan Ribu Kasus Pelanggaran Hak Anak Sejak 2011", *Kata Data*, (23, Juli, 2020), 1.
- Putra, Nusa. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Gravindo Persada, 2012.
- Rachmad, *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*, *Jurnal Kreano*, VoL. 3 No. 1, (Juni, 2012), 61,
- Radjam, M. Noor Rohman. *Budaya Damai Anti Kekerasan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Menengah Umum, 2003.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2012.
- Ramdani, Yani. "Pengembangan Instrumen Dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Koneksi Matematis Dalam

- Konsep Integral" *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 13, No. 01 (April, 2012), hal. 9.
- Rasyid dan Suminar, Hubungan Antara Peer Attachment dengan Regulasi Emosi Remaja yang menjadi Siswa di Boarding Shool SMA Negeri 10 Samarinda, *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 2002, 1 (3), h. 1-7.
- Rigby, K, *New perspectives on bullying*. London: Jessica Kingsley, 2002.
- _____, Bullying in Schools: Addressing Desires, Not Only Behaviours. *Educational Psychology Review*, 24, (2012) 339-348.
- Riyana, Ceppy. *Media Pembelajaran: hakikat, Pengembangan, Pemamfaatan, dan Penilaian*. Jakarta: CV. Wacana Prima, 2008.
- Rusydiyah, Evi Fatimatur. dan Rohmad Eko Wahyudi, "The Development of "Ayo Membaca" Android Aplication for Reading Assesment", *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, V.212 (2018), 315-317
- Ryzin, Mark J. Van. and Cary J. Roseth, Cooperative Learning in Middle School: A Means to Improve Peer Relations and Reduce Victimization, bullying, and Related Outcomes, *Journal of Educatonal Psychology*, Vol.110 N0.8 2018. DOI:10.1037/edu0000265
- Sa'diyah, Halimatus. dan Sri Nurhayati, "Pendidikan Perdamaian Perspektif Gus Dur: Kajian Filosofis Pemikiran Pendidikan Gus Dur," *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 14, No. 2 (2019), 175–188.
- Sadiman, Arief. *Media Pembelajaran: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatnya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Saleh, M. Nurul Ikhsan. *Peace Education: Kajian Sejarah, Konsep, & relevansinya dengan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media, 2012.
- Salmon, Samantha. Sarah Turner, Tamara Taillieu, Janique Fortier, Bullying Victimization Experiences among Middle and High School Adolescents: Traditional Bullying, Discriminatory harassment, and Cybervictimization, *Journal of Adolescence*, Volume 62, february 2018, pages 29-40. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.12.005>
- Salsabila, Unik Hanifah. "Refleksi *Peace Education* Dalam Transformasi Kurikulum Pendidikan Islam (Solusi Alternatif Resolusi Konflik Melalui Pendidikan Formal)" *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 2, (Desember 2017), h. 202.

- Samrin, "Dasar Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI", *Sautut Tarbiyah*, Vol. 32, (Mei, 2015).
- Samsudin , Widiati Isana , Yasmin Astri, Transformational Islamic Education Ideas: Abdurrahman Wahid's Perspective, *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, Vol.13 (3) December 2021, Hlm. 2003-2010.
- Sanaky, AH Hujair. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press, 2010.
- Sanjaya, Wina. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Sari, Ramadhanita Mustika. dan Yulianti, Optimization of Gus Dur School for Peace Program Implementation Framing Etman Perspective, *Proceeding International Conference on Religion, Science and Education* (2022) 1, 199-205.
- Setiadi, Riswanda., Sunaryo Kartadinata, dan Ayami Nakaya, "A Peace Pedagogy Model for the Development of Peace Culture in An Education Setting," *The Open Psychology Journal*, Vol. 10, No. 1 (2017), 182-189.
- Setiadi, Riswanda., Sunaryo Kartadinata, Ilfiandra, Ayammi Nakaya, A Peace Pedagogy Model for the Development of Peace Culture in An Education Setting, *Open Psychology Journal*, Vol.10,2017, Pages 182-189. <http://dx.doi.org/10.2174/1874350101710010182>
- Setiawan, David. "KPAI Terima Aduan 26 Ribu Kasus Bully Selama 2011-2017", *Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI)*, (4, Oktober, 2017) <https://www.kpai.go.id/berita/kpai-terima-aduan-26-ribu-kasus-bully-selama-2011-2017>.
- Siraj, Saedah. "Pembelajaran dalam Kurikulum Masa Depan", *Journal University Malaya*, Vol. 1, No. 05 (January, 2015), 14.
- Somantri, & Sambas Ali Muhidin, *Statistika dalam Penelitian*. Bandung, 2006.
- Stevens, Veerle. Paulette Van Oost And Iise De Bourdeaudhuij , The effects of an anti-bullying intervention programme on peers' attitudes and behaviour, *Journal of Adolescence*, 2000, 23, 21±34 doi:10.1006/jado.1999.0296.
- _____, Iise De Bourdeaudhuij, dan Paulette Van Oost, "Anti-bullying interventions at school: Aspects of programme adaptation and critical issues for further programme development," *Health Promotion International*, Vol. 16, No. 2 (2001), 155–167.
- Sudjana, Nana. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2003.

- Sufiyana, Atika Zuhrotus. Peace Education Sebagai Upaya Pencegahan Tindak Kekerasan, *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 3 Nomor 2 Tahun 2018. Hlm.106-120.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sukarti, Sri., Kusnarto Kurniawan, dan Mulawarman Mulawarman, “Mengurangi Bullying Verbal Melalui Konseling Kelompok Dengan Teknik Kontrak Perilaku,” *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, Vol. 7, No. 1 (2018), 52-59.
- Sukendar, “Pendidikan Damai (Peace Education) Bagi Anak-Anak Korban Konflik”, *Jurnal Walisongo*, Vol. 19, No. 2, (November 2011), h. 274.
- Surawan, *Dinamika Dalam Belajar*. Yogyakarta: K-Media, 2020.
- T. Slee, Phillip., Jury Mohyla, The Peace Pack : An Evaluation of Interventions to Reduce Bullying in Four Australian Primary Schools, *Educational Research*, Vol49:2, 2007, pages 103-114. DOI: 10.1080/00131880701369610
- Thiagarajan, dkk, *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children A Sourcebook*. Bloomington: Indiana, 1974.
- _____, S., Semmel, D. S dan Semmel, M. I. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Minneapolis. Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota. 1974.
- Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran Kurikulum Dan Pembelajaran.
- Tolchah, Moch. “Implikasi Filsafat Pendidikan Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Perspektif Kuntowijoyo,” *Fikrotuna*, Vol. 11, No. 01 (Juli, 2020)
- _____, Moch., *Problematika Pendidikan Agama Islam dan Solusinya* (Surabaya: Kanzum Books, 2020).
- UNESCO, *declaration and Integrated Framefork of Action on Education for Peace, Human Rights and Democracy*. Paris: France UNESCO, 1994.
- UNESCO, *Recomendation Concerning Education for International*. Paris France: UNESCO 1974.
- Uno, B. Hamzah. & Nina Lamangtenggo, *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- _____, *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.

- Usman, M. Basyirudin. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002).
- Wahid, K.H. Abdurrahman, *Gus Dur menjawab Perubahan Zaman*, (Jakarta: Kompas, 2010)
- Wahid, KH. Abdurrahman & Daisaku Ikeda, *Dialog Peradaban untuk Toleransi dan Perdamaian*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2011)
- Waldi, Atri., Dkk, “Pembiasaan Peserta Didik dalam Mewujudkan Pendidikan Damai di Lingkungan Sekolah”, *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, Vol. 4 No. 2 Tahun 2019, h. 43.
- Wong, Dennis SW. “School bullying and tackling strategies in Hong Kong,” *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, Vol. 48, No. 5 (2004), 537–553.
- Wu, Youqin., The Application of “Student Teams-Achievement Divisions Cooperative Learning (STAD CL)” Approach in College English Language Teaching (ELT) and Language Learners’ Communicative Competence Acquisition, [CIPAE 2021: 2021 2nd International Conference on Computers, Information Processing and Advanced Education](https://doi.org/10.1145/3456887.3457094) May 2021 Pages 881–884 <https://doi.org/10.1145/3456887.3457094>.
- Wulansari, Andhita Dessy. “Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions Dan Team Assisted Individualization Pada Materi Regresi Linier”, *CENDEKIA: Jurnal kependidikan dan Kemasyarakatan*, Vol.2,No.1, 2014, hlm.155-172.
- Yanga, Chunyan., Mei-Ki Chanb , Ting-Lan Mac, School-wide social emotional learning (SEL) and bullying victimization: Moderating role of school climate in elementary, middle, and high schools, *Journal of School Psychology*, Vol.82 (2020), 49-69. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2020.08.002>
- Yayasan Semai Jiwa Amini (Sejiwa), *Perundungan: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo, 2008.