

BIBLIOGRAFI

- A.A. Carin, and Sund, R.B. *Teaching Science Through Discovery*. Columbus: Merrill Publishing Company.1989.
- Ali, Herry Noer. *Watak Pendidikan Islam*. Cet.I. Jakarta Utara: Friska Agung Insani, 2000.
- Angari,Anggie Siti. "Rubrik Sebagai Salah Satu Alat Asesmen", (Bogor: SBI MADANIA, 2005.
- Arikunto, Suharsini. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1997.
- Artasari,Yanis. "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Portofolio dalam Pembelajaran Matematika", Skripsi, Universitas Negeri Malang, Malang, 2006.
- Bustalin. "Analisis Prestasi Belajar Dalam Pengajaran Remedial Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas II Semester I SLTP Negeri Linggung Bigung Kabupaten Kutai Barat", dalam (<http://www.geocities.com/guruvalah/penelitian5.html>), (12 Juli 2007)
- Departemen Pendidikan Nasional. *Pedoman Pengembangan Silabus*. Jakarta: Depdiknas Republik Indonesia, 2002.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kurikulum 2004 : Kompetensi Standar Mata Pelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas Republik Indonesia, 2003.
- Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
- Depdiknas. *Model Penilaian*. Jakarta: Balitbang Depdiknas, 2004.
- Depdiknas. *Model Penilaian SMA*. Jakarta: Depdikbud, 2006.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud, 1994.
- Fachruddin. "Upaya Meningkatkan Prestasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aritmatika Sosial". Skripsi, Universitas Negeri Malang, Malang, 2004.
- Fachruddin. *Upaya Meningkatkan Prestasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran*, Malang: Universitas Negeri Malang, 2004.
- Handayanto,Supriyono Koes. *Strategi Pembelajaran Fisika*. Malang: FMIPA, Universitas Negeri Malang, 2003.
- *Pengembangan Program Pengajaran Fisika (P3F)*, Malang: FMIPA, Universitas Negeri Malang, 2006/2007.

- Hudoyo, Herman. *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksananya di depan Kelas*, Surabaya: Usaha Nasional, 1979
- Irawan, Edi Bambang. *Tantangan Guru Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (Suatu Tinjauan Teoritis)*. Malang: UM FMIPA, 2004.
- Irianto, Bambang. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, vol.4. Gentengkali: t.p, 2002.
- Jannah, Khuswatul. *Penerapan Portofolio Sebagai Bentuk Assesmen Autentik pada Mata Pelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang FMIPA, 2004.
- Jhonson. *Contextual Teaching and learning (Reaching High Standards)*. California: Coerwin Press, 2002.
- al Kahfi, Muhammad Shohib. *Panduan Belajar Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Matematika dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang, 2005.
- Karim, 'Abd al Mukhtar. *Asesmen Otentik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Malang: UM FMIPA, 2004.
- Lexy, Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2001.
- M.Galton, and Harlen, W. *Assessing Science in the Primary School: Written Task*. London: Paul Chapman Publishing Ltd, 1990.
- Minarti, Reni. *Penyusunan Rencana Pembelajaran Model TGT (Teams Games Tournament) Materi Limit Fungsi untuk Siswa Kelas XI Semester II*. Skripsi, Universitas Negeri Malang, Malang, 2005.
- *Penyusunan Rencana Pembelajaran Model TGT (Teams Games Tournament) Materi Limit Fungsi untuk Siswa Kelas XI Semester II*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2005.
- Mulyasa.E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Rosada, 2003
- Nugraha, Ahmad dkk. *Penggunaan Performance Assessment untuk meningkatkan Efektivitas Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Laporan Penelitian Tindakan Kelas di SD Kecamatan Singaparna Kabupaten Tasikmalaya*. Bandung: PGSD FIP IKIP, 1998.
- Nurhadi. *Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2003.

- Paidi. *Implementasi Asesmen Autentik dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. t.tp:tp,2000.
- Rusoni, Elin. *Portofolio dan Paradigma Baru dalam Penilaian Matematika*. Malang: t.p, 2005.
- *Portofolio dan Paradigma Baru dalam Penilaian Matematika*. dalam (<http://www.Dpdiknas.co.id/penilaian+portofolio.htm>). 20 Mei 2007.
- S. Cavendish, et al. *Observing Activities: Assessing Science in the Primary Class-room*. London: Paul Chapman Publishing Ltd, 1990.
- Sastrapraja. *Kamus Istilah Pendidikan Dan Umum*. Surabaya:Usaha Nasional 1978.
- Siskandar. *Kurikulum Program Percepatan Belajar*, dalam (http://www.Depdiknas.co.id/kurikulum_program_percepatan_bel.html). 17 Juli 2007.
- Supriyadi. *Kajian Penilaian Pencapaian Belajar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2003.
- Surapranata dan Hatta, Muhammad. *Penilaian Portofolio Implementasi Kurikulum 2006*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2006.
- Surindra, Ujang. *Penerapan Portofolio Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 di SMU Negeri 1 Ponggok Kabupaten Blitar*. Skripsi, Universitas Negeri Malang, Malang, 2004.
- Susanto, Pudyo. *Penilaian Berbasis Pengalaman Langsung dalam Sistem Pendidikan Berbasis Kompetensi*. t.tp:tp, 2003.
- Susilo, Herawati. *Portofolio: Apa dan Bagaimana?* Malang: UM FMIPA, 2001.
- *Asesmen Autentik pada Pembelajaran*. Malang: UM FMIPA, 2003.
- *Asesmen Portofolio dalam Pembelajaran Matematika dan Sains*. Malang: UM FMIPA, 2004.
- W.Harlen, and Galton, M. (Eds.). *Observing Activities - Assessing Science in The Pri-mary Classroom*. London: Paul Chapman Publishing Ltd,1990
- Yasin. Anas *Penerapan Model Asesmen Portofolio pada Pengajaran Bahasa Inggris*, vol.4. Gentengkali: t.p, 2002 .

Z. Asmawi, dan Nasution, N. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud, 1994.

Zainul, Asmawi. *Alternative Assesmen*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2001.