

KONSEP BULLYING DALAM *AL-QUR'ĀN*
(Studi Ayat-Ayat Bullying Perspektif Teori Konseling Behavior Pavlov)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Magister Dalam Program Studi Ilmu *Al-Qur'ān* Dan
Tafsir



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Oleh
Roikhatul Jannatul Bariroh
NIM. 02040522056

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Roikhatul Jannatul Bariroh

NIM : 02040522056

Program : Magister (S-2)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan penuh tanggung jawab dan kejujuran penulis menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah bagian dari penelitian ataupun karya saya sendiri, kecuali pada bagian rujukan yang terdapat sumbernya.

Surabaya, 20 Juni 2024
Saya yang menyatakan,

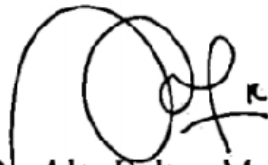



Roikhatul Jannatul Bariroh

PERSETUJUAN PEMBIMBING

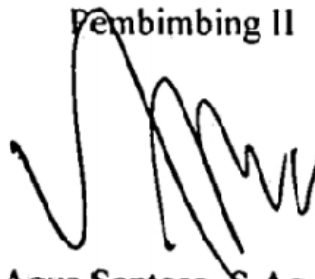
Tesis berjudul “Konsep Bullying Dalam *Al-Qur’ān*: (Studi Ayat-Ayat Bullying Perspektif Teori Konseling Behavior Pavlov)” yang ditulis oleh Roikhatul Jannatul Bariroh ini telah disetujui pada 13 Juni 2024.

Oleh:
Pembimbing I



Dr. Abu Bakar, M.Ag.
NIP. 197304041998031006

Pembimbing II



Dr. Agus Santoso, S.Ag, M. Pd
NIP. 197008251998031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul "Konsep Bullying dalam *Al-Qur'an* (Studi Ayat-Ayat Bullying Perspektif Konseling Behavior Pavlov)" yang ditulis oleh Roikhatul Jannatul Bariroh ini telah diuji pada tanggal 20 Juni 2024

Tim penguji:

1. Dr. Abu Bakar, M.Ag

: 

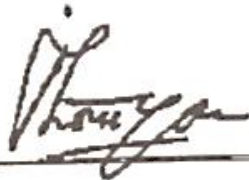
2. Dr. Agus Santoso, S.Ag, M.Pd

: 

3. Dr. Hj. Imroatul Azizah, M.Ag

: 

4. Dr. Moh. Yardho, M.Th.I

: 

Surabaya, 20 Juni 2024

Direktur



Prof. Masdar Hilmy, MA.,Ph.D



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ROIKHATUL JANNATUL BARIROH

NIM : 02040522056

Fakultas/Jurusan: PASCASARJANA/MAGISTER ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

E-mail address : anna.roikha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

KONSEP BULLYING DALAM AL-QUR'AN

(Studi Ayat-Ayat Bullying Perspektif Teori Konseling Behavior Pavlov)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juni 2024

Penulis

(Roikhatul Jannatul Bariroh)

ABSTRAK

Bullying merupakan suatu fenomena dunia yang menjadi tantangan khusus dalam berbagai lapisan masyarakat serta membawa dampak yang kuat baik di lingkungan keluarga, pendidikan, maupun masyarakat. *Al-Qur'ān* sebagai sumber ajaran agama Islam, secara eksplisit mengemukakan berbagai bentuk bullying baik berupa verbal maupun nonverbal. Fenomena ini juga dapat merusak kesehatan mental dan emosional individu, sehingga memasukkan teori konseling behaviorial Pavlov yang menekankan pada perubahan perilaku melalui stimulus dan respon dengan beberapa penafsiran ayat-ayat bullying dalam *al-Qur'ān* mampu untuk mengatasi fenomena bullying.

Masalah yang akan dibahas pada penelitian ini adalah bagaimana konsep bullying dalam *al-Qur'ān*? dan bagaimana penerapan teori konseling behavior Pavlov pada penafsiran ayat-ayat bullying? Adapun metode penelitian yang digunakan adalah studi pustaka dengan mengambil pendekatan deskriptif-analitis kualitatif untuk menggambarkan dan menganalisis konsep bullying dalam *al-Qur'ān* dan teori konseling behavior Pavlov.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep bullying dalam *al-Qur'ān* adalah mengutuk segala bentuk penghinaan atau tindakan bullying baik yang dilakukan oleh orang munafik serta orang kafir kepada Rasul, orang mukmin kepada sesama mukmin, Saudara kepada saudaranya sendiri, orang kafir dan munafik kepada orang mukmin, orang mukmin kepada orang kafir, serta Allah kepada orang kafir dan munafik, baik berupa perkataan, perilaku, maupun dengan isyarat. Sejalan dengan prinsip-prinsip behavior Pavlov bahwa relevansi antara *al-Qur'ān* dan teori konseling behaviorial Pavlov baik pada perilaku bullying verbal maupun non verbal berasal dari rasa marah, lemah, takut, kesal, meremehkan, terlalu mencintai dunia dan kurangnya keimanan di hati sehingga menciptakan stimulus menghina, mencela, dengan perkataan maupun perbuatan, sehingga menimbulkan respon tersakiti, terhina, tidak nyaman di hati korban. Namun dikuatkan dengan rasa iman yang kuat dihati korban. Kemudian pembelajaran sosialnya adalah pendidikan moral, konsekuensi perbuatan negatif baik secara agama seperti hukuman dari Allah berupa azab dunia dan akhirat maupun sosial, dan pentingnya memperhatikan lingkungan positif.

Kata kunci: Bullying, *Tafsīr al-Qur'ān*, Teori Pavlov

ABSTRACT

Bullying is a world phenomenon that poses a special challenge in various levels of society and has a strong impact on both the family, education and society. The Al-Qur'ān as a source of Islamic teachings, explicitly condemns various forms of bullying, both verbal and nonverbal. This phenomenon can also damage an individual's mental and emotional health, so incorporating Pavlov's behavioral counseling theory which emphasizes changing behavior through stimulus and response with several interpretations of bullying verses in the Koran is able to overcome the bullying phenomenon.

The problem that will be discussed in this research is what is the concept of bullying in the Qur'an? and how does Pavlov's behavioral counseling theory apply to the interpretation of bullying verses? The research method used is a literature study taking a qualitative descriptive-analytical approach to describe and analyze the concept of bullying in the Koran and Pavlov's behavioral counseling theory.

The results of the research show that the concept of bullying in the Qur'an is all forms of insults or acts of bullying whether carried out by hypocrites and unbelievers towards the Messenger, believers against fellow believers, brothers against their own brothers, unbelievers and hypocrites against believers, believers to unbelievers, and Allah to unbelievers and hypocrites, whether in words, behavior or gestures. In line with Pavlov's behavioral principles, the relevance of the Qur'an and Pavlov's behavioral counseling theory for both verbal and non-verbal bullying behavior comes from feelings of anger, weakness, fear, annoyance, underestimation, too much love for the world and a lack of faith in the heart, which creates the stimulus is insulting, criticizing, in words or actions, thereby causing a response of hurt, humiliation, and discomfort in the victim's heart. However, it is strengthened by a strong sense of faith in the victim's heart. Then social learning is moral education, the consequences of negative actions both religiously, such as punishment from Allah in the form of worldly and hereafter and social punishment, and the importance of paying attention to the positive environment.

Key words: Bullying, *Tafsīr al-Qur'ān*, Pavlov's theory

DAFTAR ISI

KONSEP BULLYING DALAM AL-QUR'ĀN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	v
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	12
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Kerangka Teoritik.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Metode Penelitian.....	12
I. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II: PENAFSIRAN AYAT-AYAT BULLYING DALAM AL-QUR'ĀN.....	15
A. Bullying Verbal dalam <i>Al-Qur'ān</i>	15
B. Bullying Non Verbal dalam <i>Al-Qur'ān</i>	23
BAB III: TEORI KONSELING BEHAVIOR IVAN PAVLOV.....	38
A. Bullying.....	38
1. Pengertian Bullying.....	38

2. Bentuk Bullying.....	39
3. Dampak Bullying.....	40
4. Term Bullying.....	42
B. Teori Pavlov.....	44
1. Konseling Behavior.....	44
2. Eksperimen Pavlov.....	46
3. Prinsip-Prinsip Dasar dan Prinsip-Prinsip Belajar Teori Pavlov.....	48
4. Unsur-Unsur Pokok Teori Pavlov.....	49
5. Langkah-Langkah Pengaplikasian Teori Pavlov dalam Tafsir.....	50
BAB IV: BULLYING DALAM AL-QUR'ĀN PERSPEKTIF KONSELING BEHAVIOR PAVLOV.....	52
A. Bullying Verbal dalam <i>Al-Qur'ān</i>	52
B. Bullying Nonverbal dalam <i>Al-Qur'ān</i>	58
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
PROFIL PENULIS.....	80



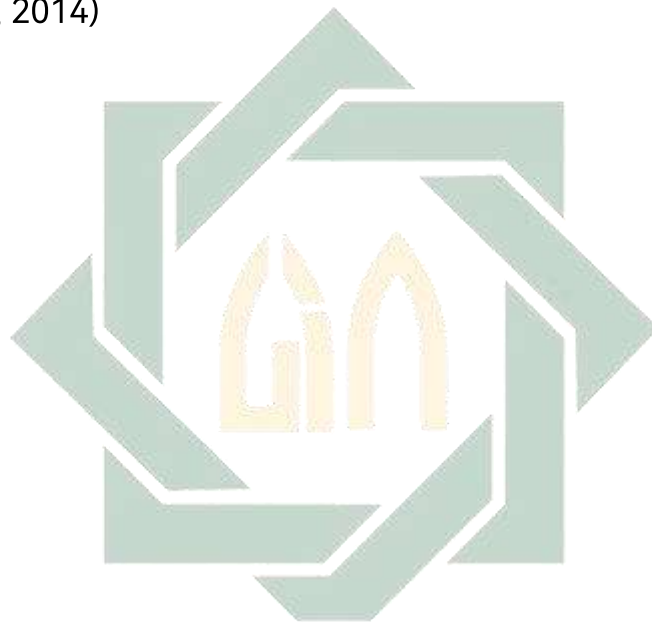
 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Asy-Syirbani, Ahmad. *Sejarah Tafsir Qur'an* (Jakarta: Pustaka Firdaus, 1985),
- Al Baqi', Muhammad Fuad 'Abd. *al Mu'jam al Mufahras Li alFazh al-Qur'an al-Karim*, (Mesir: Dar al-Kutub Al-Mishriyyah, 1364 H.)
- Arifin, Fajar. dkk. *Pendidikan Anti Bullying*, (Pasuruan: CV. Basya Media Utama, 2024)
- Al-Dhahabī, Muhammad Husain *al-Tafsīr wa al-Mufasssirun* (al-Qāhirah: Maktabah Wahbah, 2000)
- Al-Anshori, Muhammad Zidan. dan Sri Ramdani, "Studi analisis ayat-ayat bullying dan pengelolaan perilaku bullying", *Al Munir, Jurnal Studi Al-Qur'an dan Tafsir*, Vol. 6 No. 1, (April, 2024),
- Ayu, Putri. dan Eko Zulfikar, "Bullying Dalam Perspektif QS. Al-Hujurāt Ayat 11 Dan Korelasinya Dengan Netizen Di Media Sosial", *Jurnal Ilmu Al-Qur'an, Tafsir dan Pemikiran Islam*, Vol. 5 No. 1, (April, 2024),
- Abduh Muhammad. dan Rashīd Riḍā, *Tafsīr al Manār*, (Kairo: Dar al-Manār).
- Al Maraghī, Ahmad Muṣṭafa. *Tafsīr Maraghī*, (Beirut: Dar al Fikr, 1974),
- Al-Zuhaili, Wahbah. *Tafsīr Al- Munīr: fī 'Aqidah wasy-Syari'ah wal Manhaj*, (Damaskus :Darl Fikr)
- Al-Qurthubi. Imam, *Tafsir al-Qurthubi*, (Pustaka Azzam, 2007),
- Fatkhiati, dkk. "Bullying Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan,"
- Glasser, William. "*Choice Theory: A New Psychology Of Personal Freedom*," (New York: Harper Collins, 2010).
- Health and Behavior: The Interplay of Biological, Behavioral, and Societal Influences. (2001). United States: National Academies Press.
- Hamka, *tafsīr al Azhar : Jilid 4*, (Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD),
- Haslinda, "Classical Conditioning," *Jurnal Network Media*, Vol. 2, No. 1, (2019).
- https://carihadis.com/Shohih_Muslim/4650. Diakses 20 Feb 2024.
- Hassan, Fuad. Dan Koentjaraningrat, *Beberapa Asas Metodologi Ilmiah, Dalam Koentjaraningrat [Ed], Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia, 1977)
- Hadi, Rifki. "Bullying dalam Al-Qur'an dan Realitas Kehidupan Modern (Studi Analisis Tafsir Tematik)". (Tesis – IIQ, Jakarta, 2022),
- <https://www.almaany.com/id/dict>. Diakses 29 Mei 2024
- Isti'adah, Feida Noorlaila. "*Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*," (Tasikmalaya: Edu Publisher, 2020).
- J Salkind, Nail. *Teori-Teori Perkembangan Manusia : Sejarah Kemunculan, Contoh Dasar, Dan Contoh Aplikasi*. (Nusamedia, 2019),
- KBBI Daring, s.v. "kamus", diakses 28 April 2024,
- Levis, Jonathan. and Paul Milgrom, *Introduction of Choice Theory*, (2004).
- Lesmana, Gusman . *Teori Dan Pendekatan Konseling*, (Medan: Umsu Press, 2021)

- Mauzila, Li Izza Diana. "Al-Qur'ān Memandang Isu Anti Bullying (Studi Penafsiran Tematik Ayat-Ayat Tentang Anti Bullying)" Al Munir, Jurnal Studi Al-Qur'ān dan Tafsir, Vol. 4 No. 1, (Juni, 2022),
- Munawwir, Ahmad Warson. *"Al-Munawwir: Kamus Arab-Indonesia,"*(Surabaya: Pustaka Progressif, 1997),
- Nurhayani dan Dewi Salistina, *"Teori Belajar dan Pembelajaran"*(Bantul: CV Gerbang Media Aksara, 2022),
- Olweus, Dan. *Bullying At School*, (Australia: Wiley, 2013),
- P. McCoy, Kathhleen. dkk. "Constructive and Destructive Marital Conflict, Parenting, and Children's School and Social Adjustment" Social Development Vol. 22, No. 4, (November, 2023),
- Paramitha, Dewi Setya. dkk, *Meraih Mimpi Merajut Cita-Cita, I Become A Great Nurse*, (Cirebon: yayasan wiyata bastari samasta, 2022),
- Poerwadarminta, W.J.S. *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1986)
- Pavlov, Ivan. *"Psychopathology and Psychiatry"*, (New York: Taylor and Francis, 2020).
- Rigby, Ken. *Bullying in Schools and What To Do About It*, (Australia: ACER Press, 2007).
- Rohman Dhohiri, Taufiq. dkk. *"Sosiologi 2; Suatu Kajian Kehidupan Masyarakat,"*, Yudhistira Ghalia, 2007.
- Rohmah, N. *Educational Psychology*, Yogyakarta, Terrace, 2012.
- Santoso, Agus. *Psikospiritual Konseling Islam*, Yogyakarta: Trussmedia Grafika, 2017.
- Sari, Sindy Kartika. Bullying Dan Solusinya dalam Al-Qur'an, Jurnal Uinsaid, Vol. 1 No. 1, (2020),
- Susan, Novri." *Sosiologi Konflik : Teori-Teori Dan Analisis,*" Jakarta: Kencana, 2009.
- Soekanto, Soejono. *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- Surbakti, *Awas Tayangan Televisi*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2008.
- Sullivan, Kait. *"The Anti-Bullying Handbook"* SAGE Publication, 2010.
- Suranata, Kadek. dkk. *"Model Konseling Kontemporer, Modern, dan Postmodern,"* PT Inovasi Pratama Internasional, 2022.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir al Misbah :Pesan, Kesan, dan Keserasian al Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Suryadilaga, M. Alfatih. *Metodologi Ilmu Tafsir*, Yogyakarta: Teras 2005.
- Siyoto, Sandu. Muhammad Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sigit Sanyata, "Teori dan Aplikasi Pendekatan Behavioristik dalam Konseling," Jurnal Paradigma, No. 14 Th. VII, (Juli 2012)
- Setiawan, Muhammad Syahrul Dan Nur. *Konseling: Teori Dan Aplikasinya*, (Sulawesi Selatan: Penerbit Aksara Timur, 2020)
- Setiawan, M. Andi. *Pendekatan-Pendekatan Konseling: Teori Dan Aplikasi*, Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sutiah, *"Teori Belajar Dan Pembelajaran"*(Sidoarjo: Nizamia Learning

- Center,2020.
- Salkind, Neil J. *Teori-Teori Perkembangan Manusia: Sejarah Kemunculan Konsepsi Dasar Dan Contoh Aplikasi*, (Bandung: Nusamedia, 2019),
- Wirawan, *Konflik dan Manajemen Konflik :Teori, Aplikasi, Dan Penelitian*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2010).
- Wiscarz Stuart, Gail. *Prinsip Dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart, Edisi Indonesia II*, (Elsever, 2021) .
- www.detik.com. diakses 04 Mei 2024
- www.dpr.go.id/berita. Diakses pada 16 Januari 2024
- www.detik.com. Diakses pada 16 Januari 2024
- Zuhaili, Wahbah. *Tafsīr Al- Munīr: fī 'Aqidah wasy-Syahrī'ah wal Manhaj*, (Damaskus :Darl Fikr)
- Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta, Pustaka Obor, Cetakan 3, 2014)



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A