ABSTRAK

Nurti Rahayu, 2016. Penggunaan Metode *Scramble* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Bahasa Arab Materi في المدرسة pada Siswa Kelas V Mi Da'watul Khoiriyah Gresik. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing, Sulthon Mas'ud, S. Ag, M.Pd.I

Kata Kunci : Menulis, kalimat bahasa Arab, dan Metode *Scramble*.

Keterampilan menulis kalimat bahasa Arab materi في المدرسة mata pelajaran Bahasa Arab kelas V MI Da'watul Khoiriyah Gresik pada awal semester genap tahun 2015/2016 relatif rendah. Hal ini tercermin dari nilai rata-rata pada saat sebelum dilakukannya penelitian jauh dibawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimal/KKM.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penerapan metode *scramble* untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat bahasa Arab materi في المدرسة siswa kelas V MI Da'watul Khoiriyah Gresik. (2) Untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis kalimat bahasa Arab materi في المدرسة dengan menggunakan metode *scramble* di kelas V MI Da'watul Khoiriyah Gresik.

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan model *Kurt Lewin* yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan penilaian produk. Data yang terkumpul kemudian dianalisis. Penelitian ini dilakukan di kelas V MI Da'watul Khoiriyah Gresik tahun pelajaran 2015/2016 dengan jumlah peserta didik 13 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan. Pada penerapan metode *scramble* untuk meningkatkan keterampilan menulis kaliamat bahasa Arab diterapkan dengan baik dalam proses pembelajaran dan diketahui skor aktivitas guru siklus I adalah 70 meningkat menjadi 83,6 pada siklus II, skor aktivitas siswa siklus I adalah 72 meningkat menjadi 85 pada siklus II. Keterampilan menulis kalimat bahasa Arab menggunakan metode *sramble* juga mengalami peningkatan, diketahui skor rata-rata kelas siklus I 65,69 meningkat menjadi 83 pada siklus II dan Skor ketuntasan belajar pada siklus I 46,15% menjadi 84,61% padasiklus II sebesar 84,61%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id