BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dengan menerapkan metode *Sramble* dalam meningkatkan keterampilan menulis kalimat bahasa Arab materi في المدرسة pada siswa kelas V MI Da'watul Khoiriyah Gresik, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *scramble* untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat bahasa Arab materi في المدرسة pada siswa kelas V MI Da'watul Khoiriyah Gresik dapat diterapkan dengan sangat baik dalam proses pembelajaran tersebut, hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan proses pembelajaran dari siklus I dan siklus II yang dapat ditunjukkan dalam meningkatnya nilai akhir pada lembar observasi aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran, yaitu 70 pada siklus I meningkat menjadi 83,6 pada siklus II. Dan berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa saat mengikuti pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran *sramble* terdapat peningkatan nilai akhir pada tiap siklusnya, yaitu 72 pada siklus I meningkat menjadi 85 pada siklus II.
2. Peningkatan keterampilan menulis kalimat bahasa Arab materi في المدرسة dengan menggunakan metode *sramble* pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai hasil belajar siswa dan persentase ketuntasan belajar, yaitu rata-rata nilai belajar siklus I hanya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

65,69 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 46,15%. Dan rata-rata nilai belajar siswa meningkat pada siklus II rata-rata nilai belajar telah mencapai 83 dengan persentase ketuntasan belajar 84,61%.

B. Saran

Berdasarkan pembuktian keberhasilan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan metode *scramble* dalam meningkatkan keterampilan menulis kalimat bahasa Arab materi في المدرسة, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut ini:

1. Dalam penggunaan metode pembelajaran, guru hendaknya dapat membiasakan penggunaan metode *scramble* pada mata pelajaran bahasa Arab karena dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, seperti pemahaman, ketrampilan menulis, penguasaan materi, mutu proses suatu pembelajaran.
2. Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi harus terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang lebih bersemangat, menyenangkan bagi siswa.
3. Metode *scamble* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan menulis dan hasil belajar siswa terutama mata pelajaran bahasa Arab pada materi-materi tertentu.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id