

DAFTAR PUSTAKA

- Ducrot.1980. *Les mots du discours*. Paris: Ed. de Minuit.
- Duval, Raymond. Tanpa tahun. *Representation, vision and visualization: cognitive functions in mathematical thinking. Basic issues for learning*. Lille : Université du Littoral Côte-d'Opale
- Ernest,P. 2003. *Social constructivism as a philosophy of mathematics* (online) dapat diakses melalui .<http://www.vonglasersfeld.com/220>.
- Hamby, Benjamin. Tanpa tahun. *Toulmin's "Analytic Arguments"*. Philosophy Department : McMaster University
- Hanna.1989.*Proofs that prove and proofs that explain*.
- Harel, G. (2001). *The development of mathematical induction as a proof scheme: A model for DNR-based instruction*. In S. Campbell, & R. Zazkis (Eds.), *Learning and teaching Number Theory*. Journal of Mathematical Behavior (pp. 185–212). New Jersey, Ablex Publishing Corporation.
- Hernadi, Julan.2008. *Metoda Pembuktian Dalam Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP UNSRI
- I Made Arnawa,2006.*Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Mahasiswa Dalam Aljabar Abstrack Melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori Apos*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- I Made Arnawa,2007, *Mengembangkan Kemampuan Mahasiswa dalam Memvalidasi Bukti pada Aljabar Abstrak melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori APOS*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Juandi,D,2008.*Pembuktian, penalaran, dan komunikasi matematik*. Bandung : FMIPA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusnandi dan Utari Sumarmo.2008.*Pembelajaran matematika dengan strategi abduktif-deduktif untuk menumbuhkembangkan kemampuan Membuktikan pada mahasiswa*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Machmud,Y,2009.*Bukti dan Pembutian dalam Pengajaran Matematika di Sekolah Menengah*. Gorontalo : FMIPA Universitas Negeri Gorontalo
- Miyakawa, Takeshi. Tanpa tahun. *Relation Between Proof And Conception: The Case Of Proof For The Sum Of Two Even Numbers*. Leibniz : Université Joseph Fourier

- Suyitno, Hardi. 2007. *Bukti Matematika Menurut Wittgenstein*. Semarang : FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Pedemonte, B. 2007. *How can the relationship between argumentation and proof be analysed?*. Springer Science + Business Media B.V.
- Yackel, E., & Rasmussen, C. (2002). Beliefs and norms in the mathematics classroom. In G. Toerner, E. Pehkonen, & G. Leder (Eds.), *Beliefs: A hidden variable in mathematics education?* Dordrecht, The Netherlands: Kluwer
- Pius A Partanto. 2001. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola
- Plantin. 1990. *Essais sur l'argumentation*. _____
- Polya, G. (1954). *Mathematics and plausible reasoning*. Princeton University Press, London. (French translation Vallée R. (1958), *Les mathématiques et le raisonnement « plausible »*. Gauthier – Villars (Ed.), Paris).
- Sumarmo, U. (2003). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah*. Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan MIPA di FPMIPA UPI.
- Suryana, Andri, 2012. *Kemampuan Berpikir Kreatif Tingkat Lanjut*. _____
- Toulmin S. E. 1993. *The use of arguments*. _____
- Vincent, J and Helen, 2005. *Argumentation profile charts as tools for Analysing students' argumentations*. Melbourne: University of Melbourne
- Zandieh, Michelle. 2007. *Proofs and refutations in the undergraduate mathematics classroom*. Springer Science + Business Media B.V. 2007, Published online: 29 November 2007