

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan oleh peneliti pada bab V, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan untuk mendeskripsikan tentang (1) Struktur argumentasi matematika siswa sekolah menengah, (2) kemampuan mengkonstruksi bukti siswa sekolah menengah.

1. Struktur argumentasi siswa sekolah menengah kecenderungannya lebih menggunakan argumentasi deduktif.
2. Siswa sekolah menengah mempunyai kecenderungan tidak mampu mengkonstruksi bukti matematika pada materi geometri.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan antara lain:

1. Secara umum siswa sekolah menengah belum mengenali pembuktian matematika. Pembelajaran matematika yang diajarkan hendaknya lebih variatif guna memberikan wawasan tentang pembuktian matematika.
2. Melakukan pembelajaran pembuktian bukan merupakan pekerjaan yang mudah bagi guru. Oleh karena itu, agar pembelajaran pembuktian berjalan efektif, maka pemilihan strategi pembelajaran haruslah tepat dan tetap pada landasan teoritiknya.

3. Dalam meneliti tentang bukti matematika tingkat siswa sekolah menengah tidak hanya melalui materi geometri. Dapat menggunkan pokok bahasan lain misalnya, aritmatika, trigonometri, Aljabar, dsb. Dengan demikian siswa terlatih dalam berargumen matematika.

C. Kelemahan Penelitian

Penelitian ini berusaha mendeskripsikan struktur argumentasi dalam proses konstruksi bukti matematika. Namun, dalam proses penyusunan bukti siswa cenderung pada langkah-langkah pembuktian. Pada proses wawancara, peneliti kurang menekankan pada konteks argumentasi. Dengan demikian struktur argumentasi yang didapatkan kurang maksimal.