DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....ii
HALAMAN MOTTO.....iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....vi
HALAMAN PENGESAHAN.....vii
ABSTRAK.....viii
KATA PENGANTAR.....ix
DAFTAR ISI.....xi
DAFTAR GAMBAR.....xiv
DAFTAR TABEL.....xv
DAFTAR GRAFIK.....xvi
BAB I PENDAHULUAN.....1
A. Latar Belakang.....1
B. Rumusan Masalah.....6
C. Tindakan yang Dipilih.....6
D. Tujuan Penelitian.....7
E. Lingkup Penelitian.....7
F. Manfaat Penelitian.....8

BAB II KAJIAN TEORI.....10
A. Keterampilan Membaca.....10
1. Hakikat Keterampilan Membaca.....10
2. Tujuan Membaca.....12
3. Aspek-aspek Membaca.....12
B. Membaca Pemahaman.....14
1. Pengertian Membaca Pemahaman.....14
2. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman.....15
3. Langkah-langkah Membaca Pemahaman.....16
C. Bahasa Indonesia.....16

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Hakikat Bahasa Indonesia 16
2. Kedudukan Bahasa Indonesia 17
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI 18
4. Ruang Lingkup Bahasa Indonesia.....19
5. Materi Mengidentifikasi Unsur-unsur Intrinsik 21
D. Metode CIRC 25
1. Pengertian Metode CIRC 25
2. Ciri-ciri Pembelajaran CIRC.....26
3. Unsur-unsur Pembelajaran CIRC.....26
4. Langkah-langakah Pembelajaran CIRC 28
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran CIRC 29

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS.....31
A. Metode Penelitian.....31
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....34
C. Variabel Penelitian 34
D. Rencana Tindakan 35
E. Data dan Cara Pengumpulan 39
F. Indikator Kinerja 50
G. Tim Peneliti 51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA 53
A. Profil Sekolah.....53
B. Hasil Penelitian Persiklus.....54
1. Siklus I 54
2. Siklus II 70
C. Pembahasan Hasil Penelitian
1. Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MI Roudlotul Banat sebelum diterapkan Metode (CIRC).....87

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Penerapan Metode Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V MI Roudlotul Banat 89
3. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MI Roudlotul Banat Sesudah diterapkan Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) 101

BAB V PENUTUP 106

A. Kesimpulan 106
B. Saran.....107

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Model PTK Kurt Lewin 33

Gambar 4.1 Kegiatan awal pembelajaran 56

Gambar 4.2 Kegiatan siswa berdiskusi 58

Gambar 4.3 Kegiatan siswa aktif mengerjakan soal evaluasi 59

Gambar 4.4 Siswa aktif berdiskusi..... 74

Gambar 4.5 Guru berkeliling ketika siswa berdiskusi 75

Gambar 4.6 Siswa mempresentasikan hasil diskusi..... 75

Gambar 4.7 Siswa mengerjakan soal evaluasi 76

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 RPP siklus I 36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penilaian 41
Tabel 3.3: Kisi-kisi Soal 41
Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru 43
Tabel 3.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa 44
Tabel 3.6 Panduan Wawancara Untuk Guru 46
Tabel 3.7 Panduan Wawancara Untuk Siswa 46
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa 50
Tabel 4.1 Nama-nama Kelompok Siklus I 57
Tabel 4.2 Penilaian Kelompok Siswa Siklus I 60
Tabel 4.3 Hasil Tes Tulis Siklus I 61
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I 62
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I 64
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 66
Tabel 4.7 Nama-nama Kelompok Siklus II 73
Tabel 4.8 Penilaian Kelompok Siswa Siklus II 77
Tabel 4.9 Hasil Tes Tulis Siklus II 78
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II 79
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II 80
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 83
Tabel 4.13 Nilai Pra Siklus KD. 5.2 87

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1 Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa siklus I dan II 100

Grafik 4.2 Peningkatan Nilai Rata-rata dan Prosentase Ketuntasan 105

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id