ABSTRAK

Minchatul Maula, 2012. Peningkatan Kemampuan Memahami Materi Asma>al-Ayyam Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Strategi *Card Sort* Siswa Kelas I Mi Al-Asyhar Gresik. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK). Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya. Taufiq, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kemampuan Memahami, Mata Pelajaran Bahasa Arab, Strategi *Card Sord*

Penelitian ini dilakukan berdasarkan masalah yang ditemukan bahwa pada proses belajar mengajar bahasa arab di MI Al-Asyhar Gresik, guru berperan aktif dalam pembelajaran, siswa terlihat kurang aktif dan kurang tertarik terhadap mata pelajaran bahasa arab. Untuk itu diperlukan strategi yang tepat agar siswa dapat aktif di kelas dan mudah memahami materi yang diajarkan dengan mennggunakan strategi *Card Sort*.

Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan strategi *card sort* dalam materi asma>al-ayyam mata pelajaran bahasa Arab pada siswa kelas I MI Al-Asyhar Gresik? (2) Bagaimana peningkatan pemahaman dalam materi asma>al-ayyam mata pelajaran bahasa arab melalui strategi *card sort* pada siswa kelas I MI Al-Asyhar Gresik?

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model PTK Kurt Lewin. Pada setiap siklusnya terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflection*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menujukkan bahwa: (1) penerapan strategi *Card Sort* berjalan dengan baik melalui perbaikan-perbaikan pada setiap siklus. Dibuktikan dengan hasil observasi aktivitas guru dan siswa yang mengalami peningkatan. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I diperoleh prosentase 60% dengan kriteria baik, siklus II diperoleh prosentase 81,48% dengan kriteria baik sekali, dan pada siklus III diperoleh prosentase 82, 69% dengan kriteria baik sekali. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I diperoleh prosentase 64,47% dengan kriteria baik, siklus II diperoleh prosentase 80,95 dengan kriteria baik sekali, dan pada siklus III diperoleh prosentase 81,25% dengan kriteria baik sekali. (2) Adanya peningkatan kemampuan memahami materi asma>al-ayyam pada mata pelajaran bahasa arab kelas I MI Al-Asyhar Gresik menggunakan strategi *card sort*. Hal ini dibuktikan dengan perolehan prosentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I 60% kriteria cukup dengan rata-rata 77,4, pada siklus II terjadi peningkatan dengan perolehan prosentase ketuntasan belajar siswa 76% kriteria baik dengan rata-rata 88,8. Dan pada siklus III juga mengalami peningkatan dengan perolehan prosentase ketuntasan belajar siswa 84% kriteria sangat baik dengan rata-rata 89,6.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id