BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil analisis penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *card sort* dalam mata pelajaran bahasa arab pada materi asma>al-ayyam telah berjalan dengan baik. Langkah-langkah siklus I, siswa diberi kesempatan membaca buku selama 5 menit, kemudian guru membagikan potongan kartu kepada semua siswa, siswa mencari pasangan, kemudian tiap pasangan menempelkan kartu di papan tempel. Dan membacakannya di depan kelas. Guru membagikan lembar kerja kepada siswa. Langkah-langkah siklus II terdapat perbaikan, pada siklus ini di kegiatan awal setelah mengondisikan siswa, di tambah dengan guru mengajak siswa bernyanyi tentang asma>al-ayyam. dan pada kegiatan inti setelah menemukan pasangan siswa berbaris untuk menempelkan kartu, guru memberi reward kepada siswa yang cepat menemukan pasangan. Untuk langkah-langkah siklus III tidak jauh berbeda dengan siklus II, pada siklus ini pencarian informasi siswa tidak hanya dapat membaca buku, tetapi bisa dengan berdiskusi dengan teman. Selain itu guru tidak hanya memberikan reward kepada siswa yang cepat mendapatkan pasangan tetapi guru juga memberikan reward kepada siswa yang mendapatkan nilai bagus. Dalam penerapan strategi *card sort* diperoleh

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

hasil observasi aktivitas guru pada siklus I yaitu 60% dengan kriteria baik, siklus II 81,48% dengan kriteria baik sekali, dan pada siklus III 82, 69% dengan kriteria baik sekali. Hasil observasi aktivitas siswa siklus I yaitu 64,47% dengan kriteria baik, siklus II 80,95 dengan kriteria baik sekali, dan pada siklus III 81,25% dengan kriteria baik sekali.

2. Terdapat peningkatan kemampuan memahami materi asma>al-ayyam pada mata pelajaran bahasa arab kelas I MI Al-Asyhar Gresik menggunakan strategi *card sort* dengan tingkat ketuntasan belajar siswa pada siklus I 60% kriteria cukup dengan rata-rata 77,4, pada siklus II terjadi peningkatan dengan perolehan prosentase ketuntasan belajar siswa 76% kriteria baik dengan rata-rata 88,8. Dan pada siklus III juga mengalami peningkatan dengan perolehan prosentase ketuntasan belajar siswa 84% kriteria sangat baik dengan rata-rata 89,6

B. Saran

Berdasarkan proses penelitian yang dilaksanakan, strategi *card sort* dapat meningkatkan kemampuan memahami materi asma>al-ayyam, maka dapat disampaikan antara lain:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru hendaknya melakukan berbagai variasi dalam penerapan metode pembelajaran. Agar guru mempunyai alternatif untuk terampil dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Kerena pemilihan strategi pembelajaran merupakan salah satu faktor untuk meningkatkan pemahaman siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Untuk melaksanakan pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan strategi *card sort* memerlukan persiapan yang cukup, sehingga guru benar-benar bisa menentukan materi yang bisa diterapkan dengan menggunakan strategi *card sort* sehingga diperoleh hasil ang maksimal.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id