

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang implementasi kurikulum adaptif dalam pembelajaran matematika di SMA Khadijah Surabaya, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi kurikulum adaptif dalam pembelajaran matematika di SMA Khadijah Surabaya meliputi pelaksanaan dan penilaian belum optimal berdasarkan teori. Sedangkan perencanaan sudah mencerminkan kurikulum adaptif. Orientasi SMA Khadijah dalam menerapkan kurikulum adaptif hanya pada ujian sertifikasi cambridge. Itupun tidak diwajibkan bagi seluruh siswa di SMA Khadijah Surabaya.
2. Hambatan yang ditemui dalam pembelajaran matematika diantaranya keterbatasan guru dalam penguasaan bahasa inggris, belum jelasnya petunjuk tentang pelaksanaan kurikulum adaptif, mahalny biaya ujian sertifikasi cambridge.
3. Solusi yang dilakukan SMA Khadijah Surabaya dengan mengadakan pembinaan bahasa inggris untuk guru maupun siswa, melakukan kerja sama dengan ADNI Malaysia sehingga dapat mengkaji ulang tentang pelaksanaan kurikulum adaptif yang diterapkan dan memberikan bantuan biaya kepada siswa jika mendapatkan nilai A\* pada *checkpoint*.

## **B. Saran**

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
  - a. Dapat digunakan sebagai bahan informasi bagi sekolah untuk mengetahui kekurangan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran matematika dalam menggunakan kurikulum adaptif.
  - b. Dapat digunakan sebagai landasan bagi sekolah untuk lebih meningkatkan kualitas implementasi kurikulum adaptif dalam lebih maksimal lagi.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti lain, sebaiknya dilakukan penelitian terhadap kurikulum adaptif pada sekolah yang benar-benar merapkan kurikulum adaptif, sehingga bisa diperoleh manajemen kurikulum adaptif dalam pembelajaran yang sesuai dengan teori.