

**UPAYA *DAYCARE* DALAM MEMPERTAHANKAN  
KEPERCAYAAN ORANG TUA DI TENGAH  
ISU KEKERASAN ANAK  
(Studi Taman Penitipan Anak Bunda Imut Kota Mojokerto)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk  
memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

dalam bidang Sosiologi



**Astika Dwi Ratnasari**

**NIM 10010321004**

**Program Studi Sosiologi**

**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya**

**Desember, 2024**

## **PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI**

*Bismillahirrahmanirrahim*, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Astika Dwi Ratnasari

NIM : 10010321004

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Upaya *Daycare* Dalam Mempertahankan Kepercayaan Orang Tua di Tengah Isu Kekerasan Anak(Studi Taman Penitipan Anak Bunda Imut Kota Mojokerto)

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan pada lembaga pendidikan manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun,
2. Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi atas karya orang lain,
3. Apabila Skripsi ini di kemudian hari terbukti sebagai karya plagiat, maka saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berlaku.

Surabaya, 19 Desember 2024

Yang Menyatakan



**Astika Dwi Ratnasari**  
NIM. 10010321004

## ***ABSTRACT***

## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Setelah melakukan bimbingan terhadap skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Astika Dwi Ratnasari

Nim : 10010321004

Program Studi : Sosiologi

Berjudul *Upaya Daycare Dalam Mempertahankan Kepercayaan Orang Tua di Tengah Isu Kekerasan Anak( Studi Taman Penitipan Anak Bunda Imut Kota Mojokerto)*, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diujikan sebagai salah satu persyaratan bagi yang bersangkutan untuk memperoleh gelar sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Sosiologi.

Surabaya, 10 Desember 2024

Dosen Pembimbing



Dr. Iva Yulianti Umdatul Izzah, M.Si  
NIP. 197607182008012022

## PENGESAHAN

Skripsi oleh Astika Dwi Ratnasari dengan judul *Upaya Daycare Dalam Mempertahankan kepercayaan Orang Tua di Tengah Isu Kekerasan Anak (Studi Taman Penitipan Anak Bunda Imut Kota Mojokerto)* telah dipertahankan dan dinyatakan lulus oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 19 Desember 2024.

### Tim Penguji Skripsi

Penguji I

Dr. Iva Yulianti Umdatul Izzah, M. Si  
NIP.197607182008012022

Penguji II

Dr. Amal Taufik, S.Pd, M. Si  
NIP.197008021997021001

Penguji III

Prof. Dr. Isa Anshori, Drs., M.Si  
NIP. 196705061993031002

Penguji IV

Masitah Effendi, M.Sosio  
NIP.199105172020122027

Surabaya, 19 Desember 2024

Mengesahkan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dekan



Prof. Dr. I. Abd. Chalik, M.Ag  
NIP. 197306272000031002

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ASTIKA DWI RATNASARI  
NIM : 10010321004  
Fakultas/Jurusan : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik / sosiologi  
E-mail address : astikadwiratna02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Daycare Dalam Mempertahankan Kepercayaan Orang Tua  
di Tengah Isu Kepercayaan Anak (Studi Taman Penitipan Anak Bunda  
Imut Kota Mojokerto)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Desember 2024

Penulis

  
( Astika Dwi Ratnanari )  
*nama terang dan tanda tangan*

**Astika Dwi Ratnasari.** “Daycare Efforts in Maintaining Parental Trust amid the Issue of Child Abuse (Study of Bunda Imut Daycare in Mojokerto City).” Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, 2024.

*Daycare is a service that parents need to leave their children when they are busy working. However, amid the issue of child abuse, people, especially parents, feel worried about leaving their children. TPA Bunda Imut strives to build and maintain parents' trust, which is also part of their contribution in meeting the needs of the community in daycare services.*

*This study aims to find out how TPA Bunda Imut's efforts to build parents' trust amid the issue of child maltreatment, as well as to understand parents' responses to TPA Bunda Imut's efforts. This research uses a qualitative method with descriptive data type. Data collection techniques include observation, interview and documentation. This research uses Talcott Parsons' functional structural theory.*

*The results showed that TPA Bunda Imut made various efforts to build and maintain parents' trust, including: 1) Socialization 2) Sharing information on children's activities in the WhatsApp group 3) Home Visit Plan 4) Increased Supervision. These various efforts received a positive response from parents. They assessed that the steps taken by TPA Bunda Imut were good enough, so they gave a positive response.*

**Keywords :** Daycare, parental trust.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## ABSTRAK

**Astika Dwi Ratnasari.** “ Upaya *Daycare* Dalam Mempertahankan Kepercayaan Orang Tua di Tengah Isu Kekerasan Anak (Studi Taman Penitipan Anak Bunda Imut Kota Mojokerto).” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2024.

Taman Penitipan Anak (TPA) atau *daycare* merupakan layanan yang dibutuhkan orang tua untuk menitipkan anak saat sibuk bekerja. Namun, di tengah isu kekerasan anak, masyarakat terutama orang tua, merasa khawatir menitipkan anak mereka. TPA Bunda Imut berupaya mempertahankan dan mempertahankan kepercayaan orang tua, yang sekaligus menjadi bagian dari kontribusi mereka dalam memenuhi kebutuhan masyarakat dalam layanan penitipan anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya TPA Bunda Imut dalam mempertahankan kepercayaan orang tua di tengah isu kekerasan anak, serta memahami respon orang tua terhadap upaya TPA Bunda Imut. Penelitian ini menggunakan metode jenis kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teori struktural fungsional Talcott Parsons.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa TPA Bunda Imut melakukan berbagai upaya untuk mempertahankan dan mempertahankan kepercayaan orang tua, diantaranya: 1) Sosialisasi 2) Berbagi informasi kegiatan anak di grup WhatsApp 3) Rencana *Home Visit* 4)Peningkatan Pengawasan. Berbagai upaya tersebut mendapatkan respon positif dari orang tua. Mereka menilai langkah-langkah yang diambil TPA Bunda Imut sudah cukup baik, sehingga mereka merasa nyaman dan percaya menitipkan anak mereka di tempat tersebut saat bekerja.

**Kata kunci** : Daycare, kepercayaan orang tua.

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Konseptual.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II.....	15
KERANGKA TEORITIK .....	15
A. Penelitian Terdahulu.....	15
B. Kajian Pustaka .....	26
C. Teori Struktural Fungsional Talcott Parsons .....	33
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN .....	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	38
C. Pemilihan Subyek Penelitian.....	39



D. Tahap-Tahap Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data .....	44
G. Teknik Keabsahan Data.....	46
<b>BAB IV .....</b>	<b>47</b>
<b>UPAYA DAYCARE DALAM MEMPERTAHANKAN KEPERCAYAAN ORANG TUA DI TENGAH ISU KEKERASAN ANAK(STUDI TAMAN PENITIPAN ANAK BUNDA IMUT KOTA MOJOKERTO .....</b>	<b>47</b>
A. Profil Taman Penitipan Bunda Imut Kota Mojokerto .....	47
B. Upaya <i>Daycare</i> Bunda Imut Kota Mojokerto dalam Mempertahankan Kepercayaan Orang Tua di Tengah Isu Kekerasan Anak .....	61
C. Respon Orang Tua Terkait Upaya TPA Bunda Imut tentang Program yang dilakukan di tengah Isu kekerasan Anak.....	72
D. Upaya <i>Daycare</i> Dalam Mempertahankan kepercayaan Orang Tua di tengah Isu Kekerasan Anak (Studi Taman Penitipan Anak Bunda Imut Kota Mojokerto) Ditinjau dari Teori Struktural Fungsional Talcott Parsons .....	86
<b>BAB V.....</b>	<b>91</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1 Daftar Nama Informan.....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 4. 1 Jumlah Peserta Didik atau Anak.....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4. 2 Data Tenaga Pendidik Cabang 1 .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4. 3 Data Tenaga Pendidik cabang 2 .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4. 4 Fasilitas TPA Bunda Imut.....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 4. 5 Layanan TPA Bunda Imut .....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4. 6 Daftar Kegiatan Anak Usia 3-6 Bulan .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4. 7 kegiatan Anak usia 6- 12 Bulan .....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4. 8 Jadwal Kegiatan Anak Usia 1-2 tahun .....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 4. 9 Jadwal Kegiatan Anak Usia 3-6 Tahun.....</b>	<b>59</b>

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4. 1 TPA Bunda Imut Cabang 2.....</b>	<b>47</b>
<b>Gambar 4. 2 Struktur Organisasi TPA Bunda Imut.....</b>	<b>53</b>
<b>Gambar 4. 3 Denah TPA Bunda Imut .....</b>	<b>54</b>
<b>Gambar 4. 4 Kegiatan Anak Setengah Hari .....</b>	<b>60</b>
<b>Gambar 4. 5 Sosialisasi Bersama Orang Tua .....</b>	<b>66</b>
<b>Gambar 4. 6 Kegiatan yang dishare digrup WA TPA.....</b>	<b>69</b>
<b>Gambar 4. 7 Contoh Hasil foto Kegiatan Anak .....</b>	<b>69</b>
<b>Gambar 4. 8 Kegiatan Bercerita dengan Boneka.....</b>	<b>76</b>
<b>Gambar 4. 9 Kegiatan Outdoor di Alun-alun Mojokerto.....</b>	<b>79</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiwikarta Sudardja. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2016. <https://webadmin.ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/65322/>.
- Adwina, Gisela Permata. "MOTIF ORANG TUA MENITIPKAN ANAK DI TAMAN PENITIPAN ANAK ( TPA ) ( Studi Kasus Di Taman Penitipan Anak Aisyiyah Kota Batusangkar ) MOTIF ORANG TUA MENITIPKAN ANAK DI TAMAN PENITIPAN ANAK ( TPA ) ( Studi Kasus Di Taman Penitipan Anak Aisyiyah Kota Batusangk." 2021.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- ARTAMEVIAH, RESTI. "Faktor Kekerasan Anak." *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1 12* (2022): 6–25.
- Asy'ari, Sumiadji. "Kekerasan Terhadap Anak." *Jurnal Keislaman* 2, no. 2 (2021): 178–94. <https://doi.org/10.54298/jk.v2i2.3383>.
- Azhar, Azhar, Abdul Latif Hutagaol, Sri Rezeqi Rafiqah Manurung, Elfin Nazri, and Amiruddin Amiruddin. "Manajemen Hubungan Masyarakat Dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan." *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2022): 1451–57. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2167>.
- Azmi, Kamarul. "Metodologi Pengumpulan Data Dalam Penyelidikan Kualitatif." *Kertas Kerja Dibentangkan Di Kursus Pengkajian Kualitatif Siri 1*, no. 2012 (2012): 28–29.
- Carolina, Fransisca Anita. "Analisis Penerimaan Pengguna Sistem Informasi Akuntansi Dalam Perspektif Technology Acceptance Model (Studi Empiris Pada Perusahaan Distributor Alat Kesehatan Di Semarang)." Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, 2017.
- Cholid Narbuko dan abu ahmad. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- "Data Kekerasan Anak." SIMFONI-PPA, n.d. <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>.
- Dewi, Selviana Syarifah, and Yulizar Kasih. "KIDS PLAYGROUND PALEMBANG (Studi Kelayakan Pendirian Usaha Jasa Penitipan Anak Dengan Konsep Arena Bermain Playground Di Kota Palembang )." *Publikasi Riset Mahasiswa Manajemen* 4, no. 2 (2023): 221–25. <https://doi.org/10.35957/prmm.v4i2.4661>.
- Dhia Rizka Rahmalia. *Strategi Pengembangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini*

*Di Tengah Masyarakat Multikultural ( Studi Kasus Di TK Persis Samirono ,  
Kec . Getasan , Kab . Semarang ), 2023.*

FatimatuZZahroh, Dewi. "PERAN DAY CARE RESTU 2 KOTA MALANG  
DALAM Mendukung Belajar Anak Sebelum Memasuki  
Taman Kanak-Kanak" 16, no. 1 (2022): 1–97.

Fitri, Ruqoyyah, Dewi Komalasari, and Melia Dwi Widayanti. "Pelatihan  
Pengasuhan Anak Usia Dini Untuk Caretaker Daycare Di Kecamatan Lidah  
Wetan." *Transformasi Dan Inovasi : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, no. 1  
(2023): 23–29. <https://doi.org/10.26740/jpm.v3n1.p23-29>.

Fredy, Fredy, Yonarlianto Tembang, and Ratna Purwanti. "Analisis Kepuasan  
Orangtua Dan Siswa Terhadap Kualitas Layanan Pendidikan Dasar."  
*Musamus Journal of Primary Education* 2, no. 1 (2019): 59–66.  
<https://doi.org/10.35724/musjpe.v2i1.1874>.

George Ritzer. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: PT.  
Raja Grafindo Persada, 1992.

George Ritzer, Douglas J. Goodman. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana,  
2010.

Hamer, Wellfarina, Tubagus Ali Rachman, Anita Lisdiana, Wardani Wardani,  
Karsiwan Karsiwan, and Atik Purwasih. "Potret Full Daycare Sebagai Solusi  
Pengasuhan Anak Bagi Orang Tua Perkerja." *Tapis : Jurnal Penelitian  
Ilmiah* 4, no. 1 (2020): 75. <https://doi.org/10.32332/tapis.v4i1.1955>.

Ismi, Fatia Nurul. "KOMUNIKASI INTERPERSONAL IBU ASUH DENGAN  
ANAK ASUH DALAM MENGENALKAN NILAI-NILAI ISLAMI DI  
HIMAWARI DAYCARE." UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019.

Joelio, Devina, and Rooswanti Putri. "Menitipkan Anak Di Triple C" 778, no. 1  
(2019).

Juandra, G A. "Implementasi Program Day Care Pusat Studi Gender Dan Anak  
(PSGA) Dalam Menggantikan Pola Asuh Orang Tua Bekerja Di UIN Syarif  
Hidayatullah Jakarta." *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 2020.  
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54275>.

Kadir, Abdul, and Anik Handayaningsih. "Kekerasan Anak Dalam Keluarga."  
*Wacana* 12, no. 2 (2020): 133–45.  
<https://doi.org/10.13057/wacana.v12i2.172>.

Khan, Rosa Imani. "Urgensi Pendidikan Untuk Anak Usia Dini Di Indonesia."  
*Jurnal Al-Hikmah* 9, no. 1 (2021): 42–48.  
<https://www.jurnal.badrussholeh.ac.id/index.php/Al-Hikmah/article/download/266/253>.

Kussanti, Devy Putri, Marlinda Irwanti Poernomo, and Hayu Lusianawati.  
"Interaksi Sosial Orangtua Pekerja Industri Dalam." *Cakrawala-Jurnal*

*Humaniora Dan Sosial* 21, no. 2 (2021): 130–41.

Leny, Leny leny, Indro Wiyarno, and Syafwandi. “Peran Daycare Dalam Stimulasi Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 2-3 Tahun Di Daycare Kepik Kuning Tangerang Selatan.” *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2023): 127–40. <https://doi.org/10.35473/ijec.v5i1.1822>.

Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya Offset, 2011.

Media Indonesia. “KPAI Temukan Banyak Daycare Ilegal.” *Metrotv*, 2024. <https://www.metrotvnews.com/read/KRXC5yZJ-kpai-temukan-banyak-daycare-ilegal>.

Mohammad, Nur Sholikhah Putri Suni dan. “Permasalahan Dan Pelindungan Di Tempat Penitipan Anak” XVI, no. 15 (2024).

Patmonodewo, S, and Departemen Pendidikan & Kebudayaan. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Rineka Cipta bekerjasama dengan Departemen Pendidikan & Kebudayaan, 2000. <https://books.google.co.id/books?id=vTN3AAAACAAJ>.

Patmonodewo Soenarti. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Puspitasari, Devi. “Penganiayaan Di Daycare Depok: Meita Sedang Hamil-Ikut Asuh Anak Titipan.” *detikcom*, 2024. <https://www.detik.com/bali/hukum-dan-kriminal/d-7469917/penganiayaan-di-daycare-depok-meita-sedang-hamil-ikut-asuh-anak-titipan>.

Putri, Novia Rachmanik. “Implementasi Peranan Taman Penitipan Anak (Tpa) Sebagai Wahana Pengasuhan Anak Bagi Orang Tua Bekerja.” *SOSIOLOGI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Sosial Dan Budaya* 20, no. 2 (2018): 113–25. <https://doi.org/10.23960/sosiologi.v20i2.11>.

Resdati, Tedi Ramadani, Anisa Trisari, and Alike Nurmala Siregar. “Peran FORum Anak Rokan Hilir (Fan Karir) Dalam Mengatasi Kekerasan Pada Anak.” *Jurnal Cakrawala Ilmiah* 1, no. 6 (2022): 1219–32. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v1i6.1488>.

Reski, Putri, T. Romi Marnelly, Risdhayati Risdhayati, and Resdati Resdati. “Pilihan Rasional Orang Tua Menitipkan Anak Di Baby Daycare.” *Generasi Emas* 5, no. 2 (2022): 1–10. [https://doi.org/10.25299/ge.2022.vol5\(2\).10469](https://doi.org/10.25299/ge.2022.vol5(2).10469).

SAVIRA KHOIRUN NISA. “UPAYA PENGASUHAN TUTOR TAMAN PENITIPAN ANAK (TPA) DALAM PEMBENTUKAN KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN (STUDI DI TSABITHA DAY CARE KOTA DEPOK).,” 2023, 1–99.

Sholihah, N. M. W. “Peran Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Anak Di Rumah Pada Masa Pandemi COVID-19 (Studi Kasus Di Dusun Jarak Kidul



- Desa Jarak).” *IAIN Kediri* 53, no. 9 (2020): 8–29. <http://etheses.iainkediri.ac.id/2134/>.
- Sudiapermana, Elih, and Alyssa Nurwahidah. “Evaluasi Program Pelaksanaan Pengasuhan Anak Usia Dini Di Taman Penitipan Anak Ad – Diroyah Cibiru.” *Indonesian Journal of Adult and Community Education* 3, no. 2 (2021): 41–49. <https://doi.org/10.17509/ijace.v3i2.43598>.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Al-fabeta, 2008.
- Surifah, Jamilatus, Fadlullah, and Kristiana Maryani. “Peran Layanan Daycare Bocah Emas Di Kampus Fkip Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. November 2019 (2019): 147–62.
- Susanti, Veti, and Shomedran Shomedran. “Penanaman Sikap Sosial Anak Di Taman Penitipan Anak (TPA) Robbani Indralaya Utara.” *Aulad: Journal on Early Childhood* 6, no. 2 (2023): 182–87. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.454>.
- “Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja Menurut Jenis Kelamin, 2021-2023.” Badan Pusat Statistik, 2024. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MjIwMCMY/tingkat-partisipasi-angkatan-kerja-menurut-jenis-kelamin.html>.
- Tumbel, Altje. “Pengaruh Kepercayaan Dan Kepuasan Terhadap Loyalitas Nasabah Pada Pt Bank Btpn Mitra Usaha Rakyat Cabang Amurang Kabupaten Minahasa Selatan Influences of Trust and Satisfaction To Customer Loyalty At Pt. Bank Btpn Mitra Usaha Rakyat, Amurang, Kabupaten Mi.” *Jurnal LPPM Bidang EkoSosBudKum* 3, no. 1 (2016): 64–79.
- Wahidmurni. “Metode Kualitatif.” *Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Malang*, 2018.
- Yuhani`ah, Rohmi. “Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Seksual Anak.” *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2022): 163–85. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v1i2.34>.