



















<p>b. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru memperlihatkan gambar keluarga yang sedang kerja bakti kepada siswa sambil bercerita</li><li>2) Guru menunjukkan beberapa gambar kepada siswa sambil menjelaskan gambar yang ditunjukkan</li><li>3) Guru menempelkan kartu kalimat di bawah gambar</li><li>4) Siswa memperhatikan kartu kalimat sesuai gambar dan cara membacanya</li><li>5) Gambar yang memandu kalimat pada kartu kalimat kemudian dihilangkan, sehingga yang ada hanyalah kartu kalimat yang terlihat oleh siswa</li><li>6) Siswa mulai belajar membaca secara struktural kartu kalimat</li><li>7) Setelah siswa dapat membaca kalimat pada kartu kalimat, kemudian pada tahap selanjutnya siswa mulai mengurai kalimat menjadi kata, kata menjadi suku kata, suku kata menjadi huruf.</li><li>8) Setelah siswa mampu mengenali huruf-huruf dalam kalimat, maka huruf-huruf tersebut digabung kembali, dari huruf menjadi suku kata, suku kata menjadi kata, kemudian kata menjadi kalimat</li><li>9) Siswa dan guru bernyanyi “Kalau kau suka baca bilang hore”</li><li>10) Siswa diberi kesempatan untuk berlatih membaca bacaan yang ada di buku</li></ol>	45 menit
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------



































