

الفصل الثالث

منهجية البحث

تعرض الباحثة في هذا الفصل منهجية البحث تحتوي على مدخل البحث و نوعه وبيانات البحث ومصادرها وأدوات جمع البيانات وطريقة جمع البيانات وطريقة تحليل البيانات وتصديق البيانات وخطوات البحث.

أ. مدخل البحث ونوعه

ينطلق هذا البحث من البحث الكيفي أو النوعي الذي لا يتناول بياناتها عن طريقة معالجة رقمية إحصائية.¹ ومدخل الكيفي تنتج البيانات الوصفية المتصورة والتعبير.² وأما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع بحث تحليل الأخطاء.

ب. بيانات البحث ومصادرها

إن بيانات هذا البحث هي الكتابة اللغوية العربية. وأما مصدر هذه البيانات فهي الكتابة العربية لدى طلاب المستوى الثاني شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية أخصهم من يتعلمون في فصل "ب" الذين يشتركون مادة مهارة الكتابة في كتابة اللغة العربية.

ت. أدوات جمع البيانات

أما في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة نفسها. يعني أن الباحثة تشكل أدوات لجمع البيانات البحث.³ جمعت الباحثة كراريس كتابة اللغة

¹ Ghony Almansyur, *Metode Penelitian Kualitatif*,(Jogjakarta:Ar-Ruzz, 2012) Hal 25

² Ghony Almansyur, *Metode Penelitian Kualitatif*,(Jogjakarta:Ar-Ruzz, 2012) Hal 29

العربية لطلاب المستوى الثاني شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية أخصهم من يتعلمون في فصل "ب"

ث. طريقة جمع البيانات

أما الطريقة المستخدمة في جمع بيانات هذا البحث فهي طريقة الوثائق. وهي أن تجمع الباحثة الكتابات العربية لدى طلاب شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية وتسجل الأخطاء النحوية لهم كالبيانات التي تريدها. ثم تقسم تلك الأخطاء النحوية وتصنفها حسب الفئة التي ينتمي إليها تحديد موقع الأخطاء من المباحث النحوية وبيان العوامل التي أدت إلى هذه الأخطاء ثم تصوبها.

ج. طريقة تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فتتبع الباحثة الطريقة التالية:

1. تحديد البيانات: تختار الباحثة من البيانات عن الأخطاء النحوية في كتابة اللغة العربية.
2. تصنيف البيانات: تصنف الباحثة البيانات عن الأخطاء النحوية في كتابة اللغة العربية لطلاب المستوى الثاني شعبة اللغة العربية وأدبها (الذي تمّ تحديدها) حسب النطاق في أسئلة البحث.
3. عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها: تعرض الباحثة البيانات عن الأخطاء النحوية في كتابة اللغة العربية لطلاب المستوى الثاني شعبة اللغة العربية وأدبها (الذي تمّ تحديدها وتصنيفها) ثم تفسرها أو تصنفها ثم تناقشها وتصوبها وربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

ح. تصديق البيانات

إن البيانات التي تمّ جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، وتتبع الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

1. مراجعة مصادر البيانات وهي الكتابات من طلاب المستوى الثاني في شعبة اللغة العربية وأدبها التي توجد فيها الأخطاء النحوية.
2. الربط بين البيانات التي تمّ جمعها بمصادرها. أى ربط البيانات عن الأخطاء النحوية في كتابة اللغة العربية من حيث أنواع الأخطاء وأسبابه (الذي تمّ جمعها وتحليلها) بالكتابات التي توجد فيها الأخطاء النحوية.
3. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف. أى مناقشة البيانات عن الأخطاء النحوية في كتابة اللغة العربية لطلاب المستوى الثاني في جامعة "سونن أمبيل" (الذي تمّ جمعها وتحليلها) مع الزملاء والمشرف.

خ. خطوات البحث

تتبع الباحثة في أجزاء بحثه هذه المراحل الثلاث التالية:

1. مرحلة التخطيط: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثه ومركزاته، وتقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به.
2. مرحلة التنفيذ: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات وتحليلها ومناقشتها.
3. مرحلة الإنهاء: في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثه وتقوم بتخليفه وتجليده. ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنه ثم تقوم بتعديله وتصحيحه على أساس ملاحظة المناقشين.