

## الفصل الرابع

### عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

في هذا الفصل حاولت الباحثة أن تعرض البيانات وتحللها وتناقشها. أما مراحل الدراسة التي تستخدمها الباحثة في عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها فهي مرحلة التعريف الخطأ ومرحلة تصويب الخطأ ومرحلة وصف الخطأ ومرحلة تفسير الخطأ. ولا تقوم الباحثة على مرحلة تصنيف الخطأ في هذا التحليل لأن هذه الدراسة يركز بحثه في الأخطاء النحوية فقد ولا يحتاج إلى التصنيف.

وبعد التحليل تزيد الباحثة العرض عن درجة الأخطاء النحوية وأسبابها كي يستطيع معلمو اللغة العربية أن يستفيدوا منها لإعداد الدراسة ومادتها ومتعلمو اللغة العربية لزيادة المعلومات عن درجة الأخطاء النحوية.

أ. التعرف على الأخطاء النحوية في كتابة اللغة العربية لدى طلاب شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية

وفيما يلي توضح الباحثة الأخطاء النحوية التي كتبها طلاب شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية. حددت الباحثة سبعة وثلاثين كتابة للطلاب الذين يجلسون في المستوى الثاني من العام الدراسي 2013-2014 م.

1. اسم الطالبة: ليلتل نور وحيدة

● أداء محمد الحج في مكة المكرمة

● يزورون إلى المقام الرسول الله

2. اسم الطالبة: ليلة الفطرة

● زار محمد إلى المسجد المنورة

● زرت وزوجت إلى الأماكن

● ووقوف في عرفات ثم يرمي الجمرة بمنى

● ذهبن من مكة إلى المدينة المنورة ليزور إلى الأماكن المقدسة

3. اسم الطالبة: خير النسوة

• زار محمد إلى مسجد النبي في مدينة المنورة

4. اسم الطالبة: ليا كورنياوتي

• زار عامر إلى مسجد المنورة مع الأسرة

• ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ثم هم يزورون إلى المسجد النبوي في المدينة المنورة

• ثم هم يزورون إلى المسجد النبوي في المدينة المنورة

5. اسم الطالبة: ليلة الفجرية

• زار محمد لمسجد المنورة في يوم الإثنين

• كان محمد أداء الحج في يوم العيد الأضحى

• ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويزور محملاً أسرته إلى المسجد المنورة

• زار محمد وأسرته المسجد النبوي في المدينة المنورة. وبعد ذلك يسترحون في المركز

6. اسم الطالبة: م. ربيعة الأدوية

• زار محمد إلى المسجد في المدينة المنورة

• ويقولون الحاج جميعاً يقول "لييك اللهم لبيك"

7. اسم الطالبة: ليلة قدسية

• أداء محمد الحج والعمرة في المكة المكرمة

• زار محمد المسجد المنورة مع أسرته

8. اسم الطالبة: استقامة

• سافر محمد إلى مكة

9. اسم الطالبة: لنا مفلحة

• أداء محمد الحج في المكة المكرمة

10. اسم الطالبة: نيلة النعمة

• زار محمد إلى مسجد المدينة المنورة

• يُعدّ الحجاج في مكة

11. اسم الطالبة: نور ليلة الفائزة
- سافر محمد ذات يوم مع العائلة الى مدينة مكة
  - سافر محمد ذات يوم مع العائلة الى مكة. ويذهبون جميعا ليطاف
12. اسم الطالبة: ملة الراضية
- زار محمد إلى المسجد النبوي
  - ثم وقف محمد في العرفة
13. اسم الطالبة: امرأة السوداء
- مع زوجها
  - في شهر ذُ الحجة
  - أذهب الى المكة
  - ذهبت إلى مكة. ثم نقاف في العرفة
  - ثم نسعي بين الصفا والمروة
14. اسم الطالبة: مكرمة
- زار محمد الى المسجد مدينة المنورة
  - سبع أشواط
15. اسم الطالبة: إيما نور فائيدة
- لأداء الركن الإسلام
  - أدى محمد والحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويذهبون إلى كعبة ليطاف ودع
16. اسم الطالبة: موفرة
- أداء محمد الحج إلى المكة المكرمة
  - زار محمد إلى المسجد النبوي
17. اسم الطالبة: نوريا مصلحة
- زار محمد وسليمان إلى المسجد النبوي
18. اسم الطالبة: فيري ليديا بوتري عناية الله
- ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويزور محمد إلى المسجد النبوي

19. اسم الطالبة: مبرورة الأئمة
- ذهب محمد والحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويركبون بالألة أو بالطائرة
  - وركبوا بالطائرة. ويسعون من الصفا والمروة
20. اسم الطالبة: إعانة الصالحة
- يذهب محمد إلى مكة
  - زار محمد إلى مسجد المدينة المنورة
  - مع والده
21. اسم الطالب: زيف الإرشاد
- ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويطوفون الكعبة
22. اسم الطالب: محمد فائز
- وزار إلى مقبرة رسول الله
  - طاف حول الكعبة بسبعة أشواط، وكما أدى الحج وهو يستيقظ في الساعة الثالثة
23. اسم الطالب: سهر بنو رف
- إلى البيت الله
  - زار محمد إلى مسجد النبي
24. اسم الطالب: محمد أميرل م.أ
- يذهب محمد إلى مكة
  - ذهب الحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويسعون بين الصفا والمروة
  - ثم ذهبوا إلى المسجد النبوي ويرجعون إلى البيت سرورا
25. اسم الطالب: محمد شيف الدين
- ثم سعى الحجاج بين الصفا والمروة. ويطوف الحجاج جميعا
  - ثلاثة ركعات
26. اسم الطالب: محمد فتح الرزاق رمضان
- زار محمد إلى مسجد المنورة في المدينة
  - في مكة المكرمة

27. اسم الطالب: محمد مهيمن
- زار محمد إلى مسجد في المدينة المنورة
  - في الساعة الطواف
28. اسم الطالب: محمد هيري سري الدين
- زار محمد إلى المدينة المنورة
29. اسم الطالب: محمد أ أردان
- زار محمد إلى المسجد النبوي
  - ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ثم يطوف الكعبة
30. اسم الطالب: محمد عين الرفيق
- ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ثم يطوف حول الكعبة
  - زار محمد إلى المدينة
31. اسم الطالب: خلفيز
- زار بشير إلى المسجد الإسكندرية
32. اسم الطالب: مجهول الاسم
- ثم محمد زار في المسجد المنورة
33. اسم الطالبة: إستبشارة الإنشية
- زار محمد إلى مسجد النبوي
  - سافر محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويذهب محمد إلى بيت الله
  - ويصل في المدينة المنورة
34. اسم الطالب: نصر الأكبر كارهما إلهي
- زار إلى مسجد الحرام
  - سبعة مرة
  - سافر محمد إلى مكة المكرمة. ثم يذهب إلى مسجد الحرام
35. اسم الطالبة: إينداه فطريا
- الحجاج "لييك اللهم لبيك"

- هو زار في
- 36. اسم الطالب: مجهول الاسم
- ويذهب محمد الى مكة
- زار محمد الى المسجد النبوية
- ذهب محمد والحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. وأما الحجاج يطوفون قائلا "ليبيك اللهم ليبيك" جميعا.

ب. تحليل الأخطاء النحوية ومناقشتها في كتابة اللغة العربية لدى طلاب شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية

حاولت الباحثة أن تحلل الأخطاء النحوية الموجودة في كتابة اللغة العربية لدى طلاب شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية بالمراحل التالية:

1. مرحلة تعريف الخطأ هي تحديد الأخطاء بوضع خط تحتها، أو أن نجمعها ونكتبها على ورقة أخرى.
2. مرحلة تصويب الخطأ هي أن تصحح الباحثة الأخطاء النحوية الموجودة التي قد حددها في مرحلة تعريف الخطأ.
3. مرحلة توصيف الخطأ هي شرح شكل الأخطاء النحوية.
4. مرحلة تفسير الخطأ هي شرح أسباب الأخطاء النحوية.

وبهذه المراحل حللت الباحثة الكتابة العربية لطلاب شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية ووجدت الأخطاء النحوية كما يلي:

### 1. الأخطاء في تركيب الإضافة

وجدت الباحثة في كتابة طلاب المستوى الثاني شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية عشرة أخطاء في هذا النوع، وهي من أربعة أشكال وهي ستة أخطاء في استخدام "ال" في المضاف نحو: "يزورون إلى المقام الرسول الله، كان محمد اداء الحج في يوم العيد الأضحى، زار محمد المسجد المنورة مع الأسترته، لأداء الركن الإسلام، إلى البيت الله، في الساعة

الطواف". والخطأ في موجود المضاف بعدم مضاف إليه نحو: "زرت وزوجت إلى الأماكن". والخطأ في استخدام الألف في المضاف إليه وهو مجرور بالياء نحو: "في شهر ذُ الحجة". والخططان في استخدام حركة الضمة في المضاف إليه وهو مجرور بالكسرة نحو: "مع والده، مع زوجهُ".

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها. وانظر إلى الجدول التالي.

الرقم	الخطأ	تحديد الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ	تصحيح الخطأ
1	يزورون إلى المقام الرسول الله	يزورون إلى المقام الرسول الله	استخدام "ال" في المضاف	الجهل بالقاعدة وقيودها	يزورون إلى مقام رسول الله
2	زرت وزوجت إلى الأماكن	زرت <u>وزوجت</u> إلى الأماكن	موجود المضاف بعدم مضاف إليه	الجهل بالقاعدة وقيودها	زرت <u>وزوجتي</u> إلى الأماكن
3	كان محمد اداء الحج في يوم العيد الأضحى	كان محمد اداء الحج في يوم العيد الأضحى	استخدام "ال" في المضاف	الجهل بالقاعدة وقيودها	كان محمد اداء الحج في يوم عيد الأضحى
4	زار محمد المسجد المنورة مع أسرته	زار محمد المسجد المنورة مع <u>أسرته</u>	استعمال "ال" في المضاف	الجهل بالقاعدة وقيودها	زار محمد المسجد المنورة مع <u>أسرته</u>
5	في شهر ذُ الحجة	في شهر ذُ الحجة	استخدام الألف في المضاف إليه وهو مجرور بالياء	الجهل بالقاعدة وقيودها	في شهر ذى الحجة
6	لأداء الركن الإسلام	لأداء <u>الركن</u> الإسلام	استخدام "ال" في المضاف	الجهل بالقاعدة وقيودها	لأداء <u>ركن</u> الإسلام
7	مع والده	مع <u>والده</u>	استخدام حركة الضمة في المضاف	الجهل بالقاعدة	مع <u>الله</u>

	وقيوودها	إليه وهو مجرور بالكسرة			
8	إلى البيت الله الجهل بالقاعدة وقيوودها	استخدام "ال" في المضاف	إلى البيت الله	إلى البيت الله	
9	الجهل بالقاعدة وقيوودها	استخدام "ال" في المضاف	في الساعة الطواف	في الساعة الطواف	
10	الجهل بالقاعدة وقيوودها	استخدام حركة الضممة في المضاف إليه وهو مجرور بالكسرة	مع زوجة	مع زوجة	

## 2. الأخطاء في المفعول به

وجدت الباحثة في كتابة طلاب المستوى الثاني شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية تسعة وعشرين خطأ في هذا النوع ، وهي من ثلاثة أشكال وهي الخطأ في استخدام حرف الجر "اللام" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به نحو: "زار محمد المسجد المنورة في يوم الإثنين"، والخطئان في استخدام حرف الجر "في" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به نحو: "ثم محمد زار في المسجد المنورة، هو زار في المسجد المنورة". وستة وعشرين الأخطاء في استخدام حرف الجر "إلى" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به نحو: "يزورون إلى المقام الرسول الله، زار محمد إلى المسجد المنورة، زرت وزوجت إلى الأماكن، ذهبن من مكة إلى المدينة المنورة ليزور إلى الأماكن المقدسة، زار محمد إلى مسجد النبوي في مدينة المنورة، زار عامر إلى مسجد المنورة، ثم هم يزورون إلى المسجد النبوي في المدينة المنورة، زار محمد وأسرت به إلى المسجد المنورة، زار محمد إلى المسجد في المدينة المنورة، زار محمد إلى مسجد المدينة المنورة، زار محمد إلى المسجد النبوي، زار محمد إلى المسجد

مدينة المنورة، زار محمد إلى المسجد النبوي، زار محمد وسليمان إلى المسجد النبوي، ويزور محمد إلى المسجد النبوي، زار محمد إلى مسجد المدينة المنورة، وزار إلى مقبرة رسول الله، زار محمد إلى مسجد النبي، زار محمد إلى مسجد المنورة في المدينة، زار محمد إلى مسجد في المدينة المنورة، زار محمد إلى المدينة المنورة، زار محمد إلى المسجد النبوي، زار محمد إلى المدينة، زار بشير إلى المسجد الإسكندرية، زار محمد إلى مسجد النبي، زار محمد إلى المسجد النبوية.

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف. وانظر إلى الجدول

التالي.

الرقم	الخطأ	تحديد الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ	تصحيح الخطأ
1	يزورون إلى المقام الرسول الله	يزورون <u>إلى</u> المقام الرسول الله	استخدام حرف الجر "إلى" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	يزورون <u>المقام</u> الرسول الله
2	زار محمد <u>إلى</u> المسجد المنورة	زار محمد <u>إلى</u> المسجد المنورة	استخدام حرف الجر "إلى" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	زار محمد <u>المسجد المنورة</u>
3	زرت وزوجت <u>إلى</u> الأماكن	زرت وزوجت <u>إلى</u> الأماكن	استخدام حرف جر "إلى" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	زرت وزوجت <u>الأماكن</u>
4	ذهبن من مكة إلى المدينة	ذهبن من مكة إلى المدينة	استخدام حرف الجر "إلى" في مكان	الافتراضات الخاطئة حول	ذهبن من مكة إلى المدينة المنورة

	المنورة ليزور إلى الأماكن المقدسة	المنورة ليزور إلى الأماكن المقدسة	المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	اللغة الهدف	ليزور الأماكن المقدسة
5	زار محمد إلى مسجد النبوي في مدينة المنورة	زار محمد إلى مسجد النبوي في مدينة المنورة	استخدام حرف الجر "إلى" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	زار محمد مسجد النبوي في مدينة المنورة
6	زار عامر إلى مسجد المنورة مع الأسرة	زار عامر إلى مسجد المنورة مع الأسرة	استخدام حرف الجر "إلى" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	زار عامر مسجد المنورة مع الأسرة
7	ثم هم يزورون إلى المسجد النبوي في المدينة المنورة	ثم هم يزورون إلى المسجد النبوي في المدينة المنورة	استخدام حرف الجر "إلى" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	ثم هم يزورون إلى المسجد النبوي في المدينة المنورة
8	زار محمد لمسجد المنورة في يوم الإثنين	زار محمد لمسجد المنورة في يوم الإثنين	استخدام حرف الجر "اللام" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	زار محمد مسجد المنورة في يوم الإثنين
9	ويزور محمد وأسرته إلى المسجد	ويزور محمد وأسرته إلى المسجد	استخدام حرف الجر "إلى" في مكان	الافتراضات الخاطئة حول	ويزور محمد وأسرته إلى المسجد

المنورة	اللغة الهدف	المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	المسجد المنورة	المسجد المنورة	
زار محمد <u>المسجد في</u> المدينة المنورة	الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	استخدام حرف الجر "إلى" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	زار محمد <u>إلى</u> المسجد في المدينة المنورة	زار محمد إلى المسجد في المدينة المنورة	10
زار محمد <u>مسجد المدينة</u> المنورة	الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	استخدام حرف الجر "إلى" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	زار محمد <u>إلى</u> مسجد المدينة المنورة	زار محمد إلى مسجد المدينة المنورة	11
زار محمد <u>المسجد النبوي</u>	الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	استخدام حرف الجر "إلى" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	زار محمد <u>إلى</u> المسجد النبوي	زار محمد إلى المسجد النبوي	12
زار محمد <u>المسجد مدينة</u> المنورة	الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	استخدام حرف الجر "إلى" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	زار محمد <u>إلى</u> المسجد مدينة المنورة	زار محمد إلى المسجد مدينة المنورة	13
زار محمد <u>المسجد النبوي</u>	الافتراضات الخاطئة حول	استخدام حرف الجر "إلى" في مكان	زار محمد <u>إلى</u> المسجد النبوي	زار محمد إلى المسجد النبوي	14

	اللغة الهدف	المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به			
15	زار محمد وسليمان إلى المسجد النباوي	زار محمد وسليمان إلى المسجد النباوي	زار محمد وسليمان إلى المسجد النباوي	الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	المسجد النبوي
16	ويزور محمد إلى المسجد النباوي	ويزور محمد إلى المسجد النباوي	ويزور محمد إلى المسجد النباوي	الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	المسجد النبوي
17	زار محمد إلى مسجد المدينة المنورة	زار محمد إلى مسجد المدينة المنورة	زار محمد إلى مسجد المدينة المنورة	الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	مسجد المدينة المنورة
18	وزار إلى مقبرة رسول الله	وزار إلى مقبرة رسول الله	وزار إلى مقبرة رسول الله	الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	مقبرة رسول الله
19	زار محمد إلى مسجد النبوي	زار محمد إلى مسجد النبوي	زار محمد إلى مسجد النبوي	الافتراضات الخاطئة حول	مسجد النبوي

	اللغة الهدف	المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به			
20	زار محمد إلى مسجد المنورة في المدينة	زار محمد إلى مسجد المنورة في المدينة	استخدام حرف الجر "إلى" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	الاقتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	زار محمد <u>مسجد المنورة</u> في المدينة
21	زار محمد إلى مسجد في المدينة المنورة	زار محمد إلى مسجد في المدينة المنورة	استخدام حرف الجر "إلى" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	الاقتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	زار محمد <u>مسجد في</u> المدينة المنورة
22	زار محمد إلى المدينة المنورة	زار محمد إلى المدينة المنورة	استخدام حرف الجر "إلى" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	الاقتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	زار محمد <u>المدينة</u> المنورة
23	زار محمد إلى المسجد النبوي	زار محمد إلى المسجد النبوي	استخدام حرف الجر "إلى" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	الاقتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	زار محمد <u>المسجد النبوي</u>
24	زار محمد إلى المدينة	زار محمد إلى المدينة	استخدام حرف الجر "إلى" في مكان	الاقتراضات الخاطئة حول	زار محمد <u>المدينة</u>

	اللغة الهدف	المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به			
25	زار بشير إلى المسجد الإسكندرية	زار بشير <u>إلى</u> المسجد الإسكندرية	استخدام حرف الجر "إلى" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	زار بشير <u>المسجد</u> الإسكندرية
26	ثم محمد زار في المسجد المنورة	ثم محمد زار <u>في</u> المسجد المنورة	استخدام حرف الجر "في" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	ثم محمد زار <u>المسجد</u> المنورة
27	زار محمد إلى مسجد النبي	زار محمد <u>إلى</u> مسجد النبي	استخدام حرف الجر "إلى" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	زار محمد <u>مسجد النبي</u>
28	هو زار <u>في</u> المسجد المنورة	هو زار <u>في</u> المسجد المنورة	استخدام حرف الجر "في" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به	الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف	هو زار <u>المسجد</u> المنورة
29	زار محمد إلى المسجد النبوية	زار محمد <u>إلى</u> المسجد النبوية	استخدام حرف الجر "إلى" في مكان	الافتراضات الخاطئة حول	زار محمد <u>المسجد</u> النبوية

	اللغة الهدف	المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به			
--	-------------	--	--	--	--

### 3. الأخطاء في العطف والمعطوف

وجدت الباحثة في كتابة طلاب المستوى الثاني شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية ثلاثة وعشرين خطأ في هذا النوع. وهي من ثلاثة أشكال وهي الخطأ في استخدام المصدر في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي نحو: "ووقوف في عرفات ثم رميت الجمرة بمنى". والخطأ في استخدام علامة النصب وهو الفتحة في المعطوف عليه الذي معطوفه مرفوع بالضممة نحو: "ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويزور محمد وأسرته إلى المسجد المنورة". وواحد وعشرين الأخطاء في استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي نحو: "ذهب محمد والحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ثم هم يزورون إلى المسجد النبوي في المدينة المنورة ويزورون محمد وأسرته المسجد النبوي في المدينة المنورة. وبعد ذلك يسترحون في المركز، ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويزور محمد وأسرته إلى المسجد المنورة، سافر محمد ذات يوم مع العائلة إلى مكة. ويذهبون جميعاً ليطاف، ذهبت إلى مكة. ثم نقاف في العرفة، ثم نسعي بين الصفا والمروة، أدى محمد والحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويذهبون إلى كعبة ليطاف، ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويزور محمد إلى المسجد النبوي، ذهب محمد والحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويركبون بالألة أو بالطائرة، وركبوا بالطائرة. ويسعون من الصفا والمروة، ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويطوفون الكعبة، طاف حول الكعبة بسبعة أشواط، وكما أدى الحجاج وهو يستيقظ في الساعة الثالثة، ذهب الحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويسعون بين الصفا والمروة، ثم ذهبوا إلى المسجد النبوي ويرجعون إلى البيت سرورا، ثم سعى الحجاج بين الصفا والمروة. ويطوف الحجاج جميعاً، ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ثم يطوف الكعبة، ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ثم يطوف حول الكعبة، سافر محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويذهب محمد إلى بيت الله، ويصل في المدينة المنورة، سافر محمد إلى مكة المكرمة. ثم يذهب إلى

مسجد الحرام، ذهب محمد والحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. وأما الحجاج يطوفون قائلاً "لبيك اللهم لبيك" جميعاً.

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها. وانظر إلى الجدول التالي.

الرقم	الخطأ	تحديد الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ	تصحيح الخطأ
1	ووقوف في عرفات ثم رميت الجمرة بمنى	ووقوف في عرفات ثم رميت الجمرة بمنى	استخدام المصدر في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي	الجهل بالقاعدة وقيودها	وقفت في عرفات ثم رميت الجمرة بمنى
2	ذهب محمد والحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ثم هم يزورون إلى المسجد النبوي في المدينة المنورة	ذهب محمد والحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ثم هم يزورون إلى المسجد النبوي في المدينة المنورة	استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي	الجهل بالقاعدة وقيودها	ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ثم هم <u>زارو</u> المسجد النبوي في المدينة المنورة
3	ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويزور محمد وأسرته إلى المسجد المنورة	ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويزور محمد وأسرته إلى المسجد المنورة	استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي. والخطأ في العطف	الجهل بالقاعدة وقيودها	ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. <u>وزار</u> محمد وأسرته إلى المسجد المنورة
4	ذهب محمد إلى مكة المكرمة	ذهب محمد إلى مكة	استخدام علامة النصب وهو الفتحة	الجهل بالقاعدة	ذهب محمد إلى مكة المكرمة

	لأداء الحج. ويزور محمد وأُسْرَتُهُ إلى المسجد المنورة	وقيودها	في المعطوف عليه الذي معطوفه مرفوع بالضمة	المكرمة لأداء الحج. ويزور محملاً أُسْرَتَهُ إلى المسجد المنورة	لأداء الحج. ويزور محمد وأُسْرَتِهِ إلى المسجد المنورة	
5	وزار محمد وأُسْرَتُهُ المسجد النبوي في المدينة المنورة. وبعد ذلك استرحوا في المركز	الجهل بالقاعدة وقيودها	استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي	وزار محمد وأُسْرَتُهُ المسجد النبوي في المدينة المنورة. وبعد ذلك يسترحون في المركز	وزار محمد وأُسْرَتُهُ المسجد النبوي في المدينة المنورة. وبعد ذلك يسترحون في المركز	
6	سافر محمد ذات يوم مع العائلة إلى مكة. وذهبوا جميعاً ليطاف	الجهل بالقاعدة وقيودها	استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي	سافر محمد ذات يوم مع العائلة إلى مكة. ويذهبون جميعاً ليطاف	سافر محمد ذات يوم مع العائلة إلى مكة. ويذهبون جميعاً ليطاف	
7	ذهبت إلى مكة. ثم وقفت في العرفة	الجهل بالقاعدة وقيودها	استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي	ذهبت إلى مكة. ثم نقاف في العرفة	ذهبت إلى مكة. ثم نقاف في العرفة	
8	ثم سعي بين الصفاء والمروة	الجهل بالقاعدة وقيودها	استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي	ثم نسعي بين الصفاء والمروة	ثم نسعي بين الصفاء والمروة	

أدى محمد والحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. <u>وذهبوا</u> إلى كعبة ليطاق ودع	الجهل بالقاعدة وقيودها	استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي	أدى محمد والحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. <u>ويذهبون</u> إلى كعبة ليطاق ودع	أدى محمد والحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويذهبون إلى كعبة ليطاق ودع	9
ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. <u>وزار</u> محمد إلى المسجد النبوي	الجهل بالقاعدة وقيودها	استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي	ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. <u>ويزور</u> محمد إلى المسجد النبوي	ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويزور محمد إلى المسجد النبوي	10
ذهب محمد والحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. <u>وركبوا</u> بالألة أو بالطائرة	الجهل بالقاعدة وقيودها	استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي	ذهب محمد والحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. <u>ويركبون</u> بالألة أو بالطائرة	ذهب محمد والحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويركبون بالألة أو بالطائرة	11
وركبوا بالطائرة. <u>وسعوا</u> من الصفاء والمروة	الجهل بالقاعدة وقيودها	استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي	وركبوا بالطائرة. <u>ويسعون</u> من الصفاء والمروة	وركبوا بالطائرة. ويسعون من الصفاء والمروة	12
ذهب محمد إلى	الجهل	استخدام فعل	ذهب محمد	ذهب محمد إلى	13

مكة المكرمة لأداء الحج. <u>وطافوا</u> الكعبة	بالقاعدة وقيودها	المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي	إلى مكة المكرمة لأداء الحج. <u>ويطوفون</u> الكعبة	مكة المكرمة لأداء الحج. ويطوفون الكعبة	
طاف حول الكعبة بسبعة أشواط، وكما أدى الحجاج <u>واستيقظ</u> في الساعة الثالثة	الجهل بالقاعدة وقيودها	استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي	طاف حول الكعبة بسبعة أشواط، وكما أدى الحجاج <u>وهو يستيقظ</u> في الساعة الثالثة	طاف حول الكعبة بسبعة أشواط، وكما أدى الحجاج وهو يستيقظ في الساعة الثالثة	14
ذهب الحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. <u>وسعوا</u> بين الصفاء والمروة	الجهل بالقاعدة وقيودها	استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي	ذهب الحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. <u>ويسعون</u> بين الصفا والمروة	ذهب الحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويسعون بين الصفا والمروة	15
ثم ذهبوا إلى المسجد النبوي <u>ويرجعون</u> إلى البيت سرورا	الجهل بالقاعدة وقيودها	استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي	ثم ذهبوا إلى المسجد النبوي <u>ويرجعون</u> إلى البيت سرورا	ثم ذهبوا إلى المسجد النبوي ويرجعون إلى البيت سرورا	16
ثم سعى الحجاج بين الصفا والمروة. <u>وطاف</u>	الجهل بالقاعدة وقيودها	استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه	ثم سعى الحجاج بين الصفاء والمروة.	ثم سعى الحجاج بين الصفاء والمروة.	17

الحجاج جميعا		الفعل الماضي	<u>ويطوف</u> الحجاج جميعا	ويطوف الحجاج جميعا	
ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ثم <u>طاف</u> الكعبة	الجهل بالقاعدة وقيودها	استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي	ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ثم <u>يطوف</u> الكعبة	ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ثم يطوف الكعبة	18
ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ثم <u>طاف</u> حول الكعبة	الجهل بالقاعدة وقيودها	استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي	ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ثم <u>يطوف</u> حول الكعبة	ذهب محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ثم يطوف حول الكعبة	19
سافر محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. و <u>ذهب</u> محمد إلى بيت الله	الجهل بالقاعدة وقيودها	استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي	سافر محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. و <u>يذهب</u> محمد إلى بيت الله	سافر محمد إلى مكة المكرمة لأداء الحج. ويذهب محمد إلى بيت الله	20
<u>ووصل</u> في المدينة المنورة	الجهل بالقاعدة وقيودها	استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي	<u>ويصل</u> في المدينة المنورة	ويصل في المدينة المنورة	21
سافر محمد إلى مكة المكرمة. ثم <u>ذهب</u> إلى	الجهل بالقاعدة وقيودها	استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه	سافر محمد إلى مكة المكرمة. ثم <u>يذهب</u> إلى	سافر محمد إلى مكة المكرمة. ثم يذهب إلى	22

مسجد الحرام		الفعل الماضي	مسجد الحرام	مسجد الحرام	
ذهب محمد والحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. وأما الحجاج فطافوا قائلين "لبيك اللهم لبيك" جميعاً	الجهل بالقاعدة وقيودها	استخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي	ذهب محمد والحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. وأما الحجاج يطوفون قائلين "لبيك اللهم لبيك" جميعاً	ذهب محمد والحجاج إلى مكة المكرمة لأداء الحج. وأما الحجاج يطوفون قائلين "لبيك اللهم لبيك" جميعاً	23

#### 4. الأخطاء في النعت والمنعوت

وجدت الباحثة في كتابة طلاب المستوى الثاني شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية سبعة أخطاء من هذا النوع. وهي شكلاان اثنان وهي ثلاثة الأخطاء في لايتبع منعوته للنعت في تذكيره أو تأنيثه نحو: "زار محمد المسجد المنورة مع أسرته، ثم محمد زار في المسجد المنورة، زار محمد إلى المسجد النبوية. وأربعة الأخطاء في تنكير ما حقه معرفة نحو: "زار محمد إلى مسجد النبوي في مدينة المنورة، زار محمد إلى مسجد النبوي، ثم يذهب إلى مسجد الحرام، زار محمد إلى مسجد النبوي".

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها. وانظر إلى الجدول التالي.

الرقم	الخطأ	تحديد الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ	تصحيح الخطأ
1	زار محمد إلى مسجد النبوي في مدينة المنورة	زار محمد إلى مسجد النبوي في مدينة المنورة	تنكير ما حقه معرفة	الجهل بالقاعدة وقيودها	زار محمد إلى مسجد النبوي في المدينة المنورة
2	زار محمد المسجد المنورة	زار محمد المسجد المنورة	لايتبع منعوته للنعت في تذكيره أو تأنيثه	الجهل بالقاعدة	زار محمد المسجد النبوي

	مع الأسرته	مع الأسرته	وقيوودها	في المدينة المنورة مع الأسرته
3	زار محمد إلى مسجد النبوي	زار محمد إلى <u>مسجد النبوي</u>	الجهل بالقاعدة وقيوودها	زار محمد إلى <u>المسجد النبوي</u>
4	ثم محمد زار في المسجد المنورة	ثم محمد زار في <u>المسجد</u> <u>المنورة</u>	الجهل بالقاعدة وقيوودها	ثم محمد زار في <u>المسجد النبوي</u> في المدينة المنورة
5	زار محمد إلى مسجد النبوي	زار محمد إلى <u>مسجد النبوي</u>	الجهل بالقاعدة وقيوودها	زار محمد إلى <u>المسجد النبوي</u>
6	ثم يذهب إلى مسجد الحرام	ثم يذهب إلى <u>مسجد الحرام</u>	الجهل بالقاعدة وقيوودها	ثم يذهب إلى <u>المسجد الحرام</u>
7	زار محمد إلى المسجد النبوية	زار محمد إلى <u>المسجد النبوية</u>	الجهل بالقاعدة وقيوودها	زار محمد إلى <u>المسجد النبوي</u>

## 5. الأخطاء في اسم غير منصرف

وجدت الباحثة في كتابة طلاب المستوى الثاني شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية رابعة عشر أخطاء من هذا النوع. وهي من شكل واحد وهي استخدام "ال" في الاسم الذي لا ينصرف نحو: " أداء محمد الحج في المكة المكرمة ، أداء محمد الحج والعمرة في المكة المكرمة، سافر محمد إلى المكة، أداء محمد الحج في المكة المكرمة، يعدّ الحجاج في المكة، سافر محمد ذات يوم مع العائلة الى مدينة المكة، ثم وقف محمد في العرفه، ذهبت إلى المكة، ثم نقاف

في العرفة، أداء محمد الحج إلى مكة المكرمة، يذهب محمد إلى مكة، يذهب محمد إلى مكة، في مكة المكرمة، ويذهب محمد إلى مكة.

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها. وانظر إلى الجدول التالي.

الرقم	الخطأ	تحديد الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ	تصحيح الخطأ
1	أداء محمد الحج في مكة المكرمة	أداء محمد الحج في مكة المكرمة	استخدام "ال" في الاسم الذي لا ينصرف	الجهل بالقاعدة وقيودها	أداء محمد الحج في مكة المكرمة
2	أداء محمد الحج والعمرة في مكة المكرمة	أداء محمد الحج والعمرة في مكة المكرمة	استخدام "ال" في الاسم الذي لا ينصرف	الجهل بالقاعدة وقيودها	أداء محمد الحج والعمرة في مكة المكرمة
3	سافر محمد إلى مكة	سافر محمد إلى مكة	استخدام "ال" في الاسم الذي لا ينصرف	الجهل بالقاعدة وقيودها	سافر محمد إلى مكة
4	أداء محمد الحج في مكة المكرمة	أداء محمد الحج في مكة المكرمة	استخدام "ال" في الاسم الذي لا ينصرف	الجهل بالقاعدة وقيودها	أداء محمد الحج في مكة المكرمة
5	يئد الحجاج في مكة	يئد الحجاج في مكة	استخدام "ال" في الاسم الذي لا ينصرف	الجهل بالقاعدة وقيودها	يئد الحجاج في مكة
6	سافر محمد ذات يوم مع العائلة الى مدينة مكة	سافر محمد ذات يوم مع العائلة الى مدينة مكة	استخدام "ال" في الاسم الذي لا ينصرف	الجهل بالقاعدة وقيودها	سافر محمد ذات يوم مع العائلة الى مكة
7	ثم وقف محمد	ثم وقف محمد	استخدام "ال" في الاسم الذي لا ينصرف	الجهل	ثم وقف محمد

	في العرفة	في العرفة	الاسم الذي لاينصرف	بالقاعدة وقيودها	في <u>عرفة</u>
8	ذهبت إلى مكة	ذهبت إلى مكة	استخدام "ال" في الاسم الذي لاينصرف	الجهل بالقاعدة وقيودها	ذهبت إلى <u>مكة</u>
9	ثم نقاف في العرفة	ثم نقاف في العرفة	استخدام "ال" في الاسم الذي لاينصرف	الجهل بالقاعدة وقيودها	ثم نقاف في <u>عرفة</u>
10	أداء محمد الحج إلى مكة المكرمة	أداء محمد الحج إلى مكة المكرمة	استخدام "ال" في الاسم الذي لاينصرف	الجهل بالقاعدة وقيودها	أداء محمد الحج إلى <u>مكة المكرمة</u>
11	يذهب محمد إلى مكة	يذهب محمد إلى مكة	استخدام "ال" في الاسم الذي لاينصرف	الجهل بالقاعدة وقيودها	يذهب محمد إلى <u>مكة</u>
12	يذهب محمد إلى مكة	يذهب محمد إلى مكة	استخدام "ال" في الاسم الذي لاينصرف	الجهل بالقاعدة وقيودها	يذهب محمد إلى <u>مكة</u>
13	في مكة المكرمة	في مكة المكرمة	استخدام "ال" في الاسم الذي لاينصرف	الجهل بالقاعدة وقيودها	في <u>مكة المكرمة</u>
14	ويذهب محمد إلى مكة	ويذهب محمد إلى مكة	استخدام "ال" في الاسم الذي لاينصرف	الجهل بالقاعدة وقيودها	ويذهب محمد إلى <u>مكة</u>

## 6. الأخطاء في الجملة الفعلية

وجدت الباحثة في كتابة طلاب المستوى الثاني شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية ثلاثة أخطاء في هذا النوع وهي من ثلاثة أشكال وهي الخطأ في استخدام الفعل الماضي بضمير جمع وفاعله لا يطابق به نحو: "ويقولون الحاج جميعا يقول "لييك اللهم لبيك"". والخطأ في عدم الفاعل فيه نحو: "زار إلى مسجد الحرام"، والخطأ في عدم الفعل فيه نحو: "الحجاج لبيك اللهم لبيك".

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي التطبيق الناقص للقواعد والجهل بالقاعدة وقيودها. وانظر إلى الجدول التالي.

الرقم	الخطأ	تحديد الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ	تصحيح الخطأ
1	ويقولون الحاج جميعا يقول "لييك اللهم لبيك"	ويقولون الحاج جميعا يقول "لييك اللهم لبيك"	استخدام الفعل الماضي بضمير جمع وفاعله لا يطابق به	الجهل بالقاعدة وقيودها	وقالوا الحجاج جميعا "لييك اللهم لبيك"
2	زار إلى مسجد الحرام	زار إلى مسجد الحرام	عدم الفاعل فيه	التطبيق الناقص للقواعد	زار محمد المسجد الحرام
3	الحجاج "لييك اللهم لبيك"	الحجاج "لييك اللهم لبيك"	عدم الفعل فيه	التطبيق الناقص للقواعد	نادى الحجاج "لييك اللهم لبيك"

## 7. الأخطاء في العدد والمعدود

وجدت الباحثة في كتابة طلاب المستوى الثاني شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية ثلاثة أخطاء في هذا النوع وهي من شكلان اثنان وهي الخطئان في دُونت مع

المؤنث والأصل يجب أن يُؤنث مع المذكر و يُذكر مع المؤنث إن كان من الثلاثة إلى العشرة نحو: "سبعة مرة، ثلاثة ركعات". والخطيأ فيذكر مع المذكر والأصل يجب أن يُؤنث مع المذكر و يُذكر مع المؤنث إن كان من الثلاثة إلى العشرة نحو: "سبع أشواط".

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها. وانظر إلى الجدول التالي.

الرقم	الخطأ	تحديد الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ	تصحيح الخطأ
1	سبع أشواط	<u>سبع أشواط</u>	يُذكر مع المذكر والأصل يجب أن يُؤنث مع المذكر و يُذكر مع المؤنث إن كان من الثلاثة إلى العشرة	الجهل بالقاعدة وقيودها	<u>سبعة أشواط</u>
2	ثلاثة ركعات	<u>ثلاثة ركعات</u>	يُؤنث مع المؤنث والأصل يجب أن يُؤنث مع المذكر و يُذكر مع المؤنث إن كان من الثلاثة إلى العشرة	الجهل بالقاعدة وقيودها	<u>ثلاث ركعات</u>
3	سبعة مرة	<u>سبعة مرة</u>	يُؤنث مع المؤنث والأصل يجب أن يُؤنث مع المذكر و يُذكر مع المؤنث إن كان من الثلاثة إلى العشرة	الجهل بالقاعدة وقيودها	<u>سبع مرات</u>

وبعد أن حللت الباحثة وجدت ثمانية أخطاء نحوية في كتابة اللغة العربية لطلاب شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية وهي الأخطاء في النعت والمنعوت والأخطاء في العطف والمعطوف والأخطاء في تركيب الإضافة والأخطاء في الجملة الفعلية والأخطاء في الاسم الذي لا ينصرف والأخطاء في العدد والمعدود والأخطاء في المفعول به. ومعظم الأخطاء النحوية الموجودة في كتابة اللغة العربية لطلاب شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية هي الأخطاء في المفعول به.

وأسباب الأخطاء النحوية في كتابة اللغة العربية لطلاب شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية هي الجهل بالقاعدة وقيودها والتطبيق الناقص للقواعد والافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف. ومعظم أسباب الأخطاء النحوية في كتابة اللغة العربية لطلاب شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية هي الجهل بالقاعدة وقيودها.

ولكي يوضح الشرح سيأتي الجدول تعرض فيه الباحثة درجة الأخطاء النحوية ودرجة أسبابها.

#### الجدول الأول: الأخطاء النحوية

الدرجة	الأخطاء النحوية
7	الأخطاء في النعت والمنعوت
23	الأخطاء في العطف والمعطوف
10	الأخطاء في تركيب الإضافة
3	الأخطاء في الجملة الفعلية
14	الأخطاء في اسم غير منصرف
29	الأخطاء في المفعول به
3	الأخطاء في العدد والمعدود

#### الجدول الثاني: أسباب الأخطاء

الدرجة	الأخطاء النحوية
2	التطبيق الناقص للقواعد
57	الجهل بالقاعدة وقيودها
29	الافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف