

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. الاستنباط

بعد أن قامت الباحثة بالتحليل في هذا البحث العلمي، استطاعت أن تعرض الاستنباط

فيما يلي:

1. إن أنواع الأخطاء النحوية الموجودة في كتابة اللغة العربية لطلاب شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية هي الأخطاء في النعت والمنعوت والأخطاء في العطف والمعطوف والأخطاء في تركيب الإضافة والأخطاء في الجملة الفعلية والأخطاء في الاسم الذي لا ينصرف والأخطاء في العدد والمعدود والأخطاء في المفعول به. ومعظم الأخطاء النحوية الموجودة في كتابة اللغة العربية لطلاب شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية هي الأخطاء في المفعول به.

2. إن أشكال الأخطاء النحوية الموجودة في كتابة اللغة العربية لطلاب شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية هي الأشكال في الأخطاء في النعت والمنعوت هي لا يتبع منعوته للنعت في تذكيره أو تأنيثه وتنكير ما حقه معرفة. وأشكال الأخطاء في العطف والمعطوف هي استخدام المصدر في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي واستخدام علامة النصب وهو الفتحة في المعطوف عليه الذي معطوفه مرفوع بالضممة واستخدام فعل المضارع في المعطوف عليه الذي معطوفه الفعل الماضي. وأشكال الأخطاء في تركيب الإضافة هي استخدام "ال" في المضاف وموجود المضاف بعدم مضاف إليه وفي استخدام الألف في المضاف إليه وهو مجرور بالياء واستخدام حركة الضمة في المضاف إليه وهو مجرور بالكسرة. وأشكال الأخطاء في الجملة الفعلية هي استخدام الفعل الماضي بضمير

جمع وفاعله لا يطابق به وعدم الفاعل فيه وعدم الفعل فيه. وأشكال الأخطاء في الاسم الذي لا ينصرف هي استخدام "ال" في الاسم الذي لا ينصرف. وأشكال الأخطاء في العدد والمعدود يهْيُنْث مع المؤنث والأصل يجب أن يهْيُنْث مع المذكر و يهْيُنْث مع المؤنث إن كان من الثلاثة إلى العشرة يهْيُنْث مع المذكر والأصل يهْيُنْث مع المذكر و يهْيُنْث مع المؤنث إن كان من الثلاثة إلى العشرة. وأشكال الأخطاء في المفعول به هي استخدام حرف الجر "اللام" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به واستخدام حرف الجر "في" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به واستخدام حرف الجر "إلى" في مكان المفعول به، والأصل فعل متعدي مباشرة إلى مفعول به.

3. إن أسباب الأخطاء النحوية في كتابة اللغة العربية لطلاب شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية هي الجهل بالقاعدة وقيودها والتطبيق الناقص للقواعد والافتراضات الخاطئة حول اللغة الهدف. ومعظم أسباب الأخطاء النحوية في كتابة اللغة العربية لطلاب شعبة اللغة العربية وأدبها في جامعة "سونن أمبيل" الإسلامية الحكومية هي الجهل بالقاعدة وقيودها.

ب. الاقتراح

قد تمت هذه الكتابة البسيطة لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الشهادة الجامعية الأولى (s1) في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا بعون الله تعالى وهدايته تحت إشراف الأستاذ الكريم ناصح المصطفى أفندي الماجستير تغمده الله برحمته.

وأخيراً، تعترف الباحثة أن هذا البحث لا يخلو من النقائص والخطايا وترجو الباحثة بكل خضوع ورجاء عفووا ونقدا منكم. وفوق ذلك، تتمنى الباحثة أن تكون هذه الكتابة البسيطة نافعة للباحثة نفسها وجميع من قرأها وللناس أجمعين.