

**PERBANDINGAN IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KITAB
TA'LIMUL MUTA'ALIM DALAM MEMBENTUK ETIKA BELAJAR
SANTRI DI PONDOK PESANTREN AS-SYAFI'YAH BUNGAH DAN
PONDOK PESANTREN MAMBAUS SHOLIHIN MANYAR GRESIK**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Izza Safitri

NIM: 02040823011

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya:

Nama : Izza Safitri

NIM : 02040823011

Program : Magister (S-2)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan Sungguh-sungguh menyatakan bahwa **TESIS** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.

Gresik, 25 November 2024

Saya yang menyatakan,



10000
METERAI
TEMPEL
02CAMX1537582211
Izza Safitri

Persetujuan Pembimbing

Tesis Berjudul " Perbandingan Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Kitab Ta'lim Muta'alim Dalam Membentuk Etika Belajar Santri di Pondok Pesantren As-Syafiyah Bungah dan Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Manyar Gresik " Yang ditulis oleh Izza Safitri ini telah di setujui pada tanggal 25 November 2024.

Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M. Ag

NIP. 196912121993031003

Pembimbing II



Dr. Irfan Tamwili, M. Pd

NIP. 197001022005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis Izza Safitri ini telah di up
pada tanggal 12 Desember 2024

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Ali Mas'ud M. Ag. M. Pd (Ketua)



2. Dr. Iksan - M. Pd (Sekretaris)



3. Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M. Ag (Pembimbing)



4. Dr. Irfan Tamwidi, M. Pd (Pembimbing)



Surabaya, 8 Januari 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag. M.P.d

197407251998031001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60132 Telp. 031 8441973 Fax 031 8441900
E-Mail: perpustakaan@uin-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSEDIAAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK DIPERJANGKA ALAUMI**

Selaku sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Izza Safitri
NIM : 0201083411
Fakultas/Jurusan : Agama Islam/Pasasarjana PAI
E-mail address : izza.safitri@uin-sby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul:

**PERBANDINGAN IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KITAB TA'LIM
MITAALIM DI PONDOK PESANTREN AS-SYAFIYAH BUNGAH DAN PONDOK
PESANTREN MAMBAUS SHOLIHIN MANYAR GRESIK.**

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Januari 2025

Pembs

(Izza Safitri)

ABSTRAK

Izza Safitri 2024 , Perbandingan Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Kitab Ta'limul Muta'alim Dalam Pembentukan Etika Belajar Santri di Pondok Pesantren As-Syafi'iyah Bungah dan Mambaus Sholihin Manyar Gresik. Tesis Program Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci : Implementasi, Nilai-Nilai Kitab Ta'limul Muta'allim, Pembentukan Etika Belajar.

Pendidikan memfokuskan tujuannya pada pengembangan individu yang sadar akan tempatnya di masyarakat, di hadapan Tuhan, dan di dalam dirinya untuk mengembangkan individu, terutama siswa yang bermoral lurus. Tujuan dimasukkannya prinsip-prinsip yang terdapat dalam kitab Ta'lim Muta'alim ke dalam proses pendidikan adalah untuk mengembangkan manusia yang mampu melaksanakan tugasnya sebagai hamba Allah SWT. Pendidikan seharusnya mendorong setiap individu untuk mengabdikan diri secara utuh kepada Allah SWT.

Tujuan dari kajian ini yaitu: 1. Bagaimana Nilai-nilai Pendidikan Kitab Ta'limul Muta'alim dalam Membentuk Etika Belajar Santri di Pondok Pesantren As-Syafi'iyah Bungah dan Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Manyar Gresik. 2. Bagaimana Implementasi Nilai-nilai pendidikan Akhlak Kitab Ta'limul Muta'alim dalam Membentuk Etika Belajar Santri. 3. Bagaimana Persamaan dan Perbedaan Implementasi nilai-nilai pendidikan Kitab Ta'limul Muta'alim dalam Membentuk Etika Belajar Santri di Pondok Pesantren As-Syafi'iyah Bungah dan Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Manyar Gresik.

Untuk mencapai tujuan diatas penulis menggunakan pendekatan analisis deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktifitas social, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok. Teknik pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dengan triangulasi. Sedangkan analisis data dengan reduksi data, penyajian data penarikan kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan 1). Nilai-nilai Pendidikan Kitab Ta'lim Muta'allim di Pondok Pesantren As-Syafi'iyah Bungah dan Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Manyar Gresik. Pondok Pesantren As-Syafi'iyah cenderung mempertahankan kurikulum salafi tradisional dengan fokus pada spiritualitas, sementara Mambaus Sholihin menggabungkan kurikulum tradisional dan modern dengan penekanan pada penguasaan bahasa, keterampilan sosial, dan kepemimpinan. 2. Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Kitab Ta'lim Muta'alim di Pondok Pesantren As-Syafi'iyah Bungah dan Pondok Pesantren Mambaus Sholihin

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Manyar Gresik. Kedua pesantren mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan kitab tersebut, yang meliputi niat yang benar, tawakkal, tawadhu', adab kepada guru, keikhlasan, kesabaran, dan menjauhi perbuatan yang tidak bermanfaat, untuk membangun karakter santri yang berakhlakul karimah. 3. Perbandingan Pondok pesantren As-syafiiyah Bungah dan Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Manyar Gresik.3) Perbandingan Pondok Pesantren As-Syafi'iyah dan Mambaus Sholihin, yang awalnya murni menerapkan sistem pendidikan salafi, kini telah beradaptasi dengan elemen-elemen pendidikan modern untuk memenuhi kebutuhan santri di era milenial. Keduanya tetap menjaga nilai-nilai tradisional Islam dari kitab Ta'lim Muta'allim seperti niat yang tulus, tawakkal, tawadhu', dan adab kepada guru. Namun, terdapat perbedaan pendekatan, As-Syafi'iyah lebih fokus pada spiritualitas dan kedekatan emosional, sedangkan Mambaus Sholihin menekankan pengembangan keterampilan sosial, bahasa dan kepemimpinan. Kedua pesantren berhasil memadukan nilai-nilai tradisional dengan inovasi pendidikan modern untuk menciptakan sistem pendidikan yang holistik, relevan, dan sesuai dengan kebutuhan zaman. Penelitian ini menunjukkan bagaimana adaptasi kurikulum di pesantren dapat menciptakan generasi santri yang tidak hanya cerdas intelektual, tetapi juga berkarakter Islami yang kuat.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Izza Safitri, 2024. A Comparative Study on the Implementation of Educational Values in the Book Ta'limul Muta'alim in Shaping Students' Learning Ethics at Pondok Pesantren As-Syafi'iyah Bungah and Mambaus Sholihin Manyar Gresik. Thesis for the Graduate Program at UIN Sunan Ampel Surabaya.

Keywords: *Implementation, Values of the Book of Ta'limul Muta'allim, Formation of Learning Ethics.*

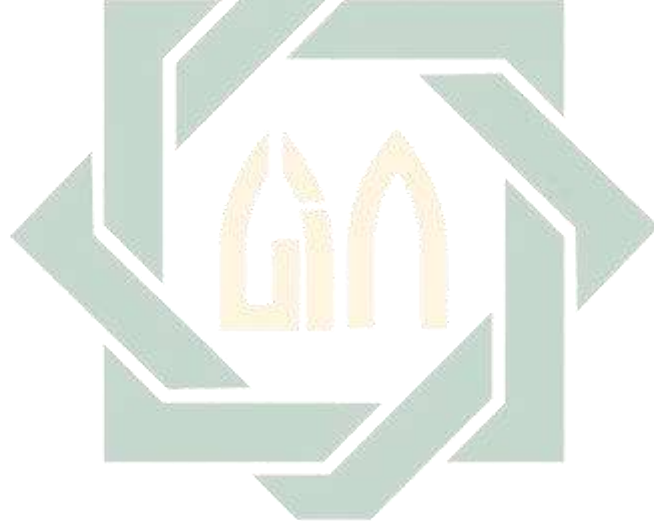
To shape individuals, especially students, with strong character and commendable morals, education must direct its objectives toward developing individuals who understand their position before God, society, and themselves. The goal of incorporating the principles found in the book Ta'limul Muta'alim into the educational process is to create people who completely represent the role of an Allah SWT servant. Education should inspire every individual to dedicate themselves wholly to Allah SWT.

The purpose of this study is to explain: (1) How Pondok Pesantren's students' learning ethics are shaped by the book Ta'limul Muta'alim As-Syafi'iyah Bungah and Mambaus Sholihin Manyar Gresik; (2) What moral educational values does the book Ta'limul Muta'alim impart in forming students' learning ethics; and (3) How does the book's implementation in forming students' learning ethics at both pesantrens differ and how does it differ.

The researcher used a qualitative descriptive approach to describe and analyse events, social activities, phenomena, and people's or groups' attitudes, beliefs, perceptions, and thoughts in order to accomplish these goals. Triangulation was used to guarantee data veracity, and data gathering methods included documentation, interviews, and observation. Data reduction, data display, and conclusion draughting were all part of the data analysis process.

1) Application of Educational Values in the Book Ta'limul Muta'alim: Pondok Pesantren, according to the study's findings While Mambaus Sholihin blends traditional and modern curricula, emphasising language proficiency, social skills, and leadership development, As-Syafi'iyah stresses traditional salaf curricula with an emphasis on spirituality. 2) Ta'limul Muta'alim's Educational ideals: Both pesantren incorporate the book's educational ideals, which include sincerity of aim and dependence on Allah (tawakkal), humility (tawadhu) respect for teachers, patience, perseverance, and avoiding unproductive behaviors, aiming to develop morally upright students with akhlaqul karimah. 3) Comparing the Two Pesantren: At first, both pesantren rigorously followed the salaf educational system, but they have since changed to include contemporary teaching components in order to satisfy the demands of students in the millennial age. While both retain the

traditional Islamic values from the book Ta'limul Muta'alim As-Syafi'iyah focuses more on spirituality and emotional closeness, while Mambaus Sholihin prioritizes social skills, language mastery, and leadership. This study demonstrates how curriculum adaptation in pesantren can foster students who are not only intellectually capable but also possess strong Islamic character. Both pesantren successfully integrate traditional values with modern educational innovations to create a holistic, relevant, and time-responsive education system.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	3
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	4
ABSTRAK.....	5
KATA PENGANTAR	10
PERSEMBAHAN	12
MOTTO.....	13
DAFTAR ISI	14
DAFTAR TABEL.....	16
BAB I PENDAHULUAN	17
A. Latar Belakang Masalah.....	17
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	26
C. Rumusan Masalah	27
D. Tujuan Penelitian	27
E. Kegunaan Penelitian.....	28
F. Kerangka Teoritis	28
G. Penelitian Terdahulu	30
H. Metode Penelitian	32
I. Sistematika Pembahasan.....	38
BAB II NILAI-NILAI PENDIDIKAN KITAB TA'LIM MUTAALIM.....	40
A. Kitab Ta'lim Mutaalim.....	40
B. Pengarang Kitab Ta'lim Mutaalim	47
C. Gambaran Umum Isi Kitab Ta'lim Mutaalim	50
D. Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren.....	53
E. Nilai-Nilai Pendidikan Kitab Ta'limul Muta'alim dan Relevansinya di Pondok Pesantren.....	70
BAB III PENGAJARAN KITAB TA'LIM MUTA'ALIM DI PONDOK PESANTREN AS-SYAFIYAH BUNGAH DAN MAMBAUS SHOLIHIN MANYAR GRESIK	90

1. Gambaran Setting Lokasi Penelitian Pondok Pesantren As-Syafi'iyah Bungah	91
2. Gambaran Setting Lokasi Penelitian Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Manyar Gresik	117
BAB IV PERBANDINGAN IMPLEMENTASI NILAI-NILAI	
PENDIDIKAN KITAB TA'LIM MUTAALIM DI PONDOK PESANTREN	
AS-SYAFIYAH BUNGAH DAN PONDOK PESANTREN MAMBAUS	
SHOLIHIN MANYAR GRESIK	
1. Nilai-Nilai Pendidikan Kitab Ta'lim Mutaalim di Pondok Pesantren As-Syafi'iyah Bungah dan Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Manyar Gresik.	135
2. Implementasi Nilai nilai Pendidikan Kitab Ta'lim Mutaalim di Pondok Pesantren As-Syafi'iyah Bungah dan Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Manyar Gresik.	152
3. Persamaan dan Perbedaan Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Kitab Ta'lim Muta'alim di Pondok Pesantren As-Syafi'iyah Bungah dan Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Manyar Gresik.	166
KESIMPULAN	203
A. Kesimpulan	203
B. Saran.....	205
DAFTAR PUSTAKA	207

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sarana Prasarana Pondok Pesantren As-syafiyyah ..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2 Data Dewan Asatid Asatidzah Pondok Pesantren As-syafiyyah.....	100
Tabel 3 Santri Mukim Putra Pondok Pesantren As-syafiyyah	104
Tabel 4 Data Santri Mukim Putri Pondok Pesantren As-syafiyyah	104
Tabel 5 Jadwal Kegiatan Harian Santri Pondok Pesantren As-syafiyyah.....	107
Tabel 6 Jadwal Kegiatan Mingguan Santri Pondok Pesantren As-syafiyyah	108
Tabel 7 Referensi Kitab Pondok Pesantren As-syafiyyah.....	109
Tabel 8 Data Asatidz Asatidzah Pondok Pesantren Mambaus Sholihin.....	122
Tabel 9 Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Manyar Gresik	126



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Dian Andayani. "Pendidikan Karakter Perspektif Islam." *Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset*, 2011.
- Abdul Mujib, Muhaimin. "Pemikiran Pendidikan Islam." *Bandung: Trigenda Karya*, 1993.
- Abnisa, Almaydza Pratama. "Adab Murid Terhadap Guru dalam Perspektif Hadits." *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (2022): 92–103.
- Abu Ali Al banjari An nadwi. *Terjemah kitab bidayatul hidayah*. Cetakan ke., 1995.
- Abu Bakar, Yunus. "Filsafat Pendidikan Islam," 2017.
- Affandi, Mochtar. "Kitab Kuning dan Tradisi Akademik Pesanten." Bekasi: Pustaka Isfahan, 2010.
- Afif, Moh. "Penerapan Metode Sorogan dalam Meningkatkan Baca Kitab di Pondok Pesantren Tarbiyatun Nasyiâ€™TM in: artikel." *KABILAH: Journal of Social Community* 4, no. 2 (2019): 34–43.
- Afwadzi, Benny, Abdul Fattah, Fia Khuzainatul Makkiyah, dan Ahmad Arsyad Alfatih. "Pemahaman al-Zarnuji terhadap hadis Nabi dalam kitab Ta'lim Muta'allim dan respon mahasiswa PAI UIN Maulana Malik Ibrahim Malang atasnya," 2016.
- Akbar, Ali, dan Hidayatullah Ismail. "Metode pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang." *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman* 17, no. 1 (2018): 21–32.
- Akhyar, Yundri. "Metode Belajar Dalam Kitab TaLim Al-MutaAllim Thariqat At-TaAllum (Telaah Pemikiran Tarbiyah Az-Zarnuji)." *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman* 7, no. 2 (2008): 311–42.
- Al-Abrasyi, Muhammad Athiyah, Syamsuddin Asyrofi, dan Achmad Warid Khan. "Beberapa Pemikiran Pendidikan Islam." (*No Title*), 1996.
- Al-Albani, M Nashiruddin. *Ringkasan Shahih Bukhari 1*. Gema Insani, 2007.
- Al-Amir, Najib Khalid. *Tarbiyah Rasulullah*. Gema Insani, 2000.
- Al-Attas, Muhammad Naguib. "Konsep pendidikan dalam Islam." (*No Title*), 1987.
- Al-Gazali, Abu Hamid. "Ihya' Ulum al-Din, jilid 4." *Beirut: Dar al-Ma'rifah, t. th*, 1991.
- Al-Ghazali, Imam. *Ringkasan ihya'ulumuddin*. Akbar Media, 2008.
- Al-Qudsy, Noor Aufa Shiddiq. "Pedoman Belajar Bagi Pelajar dan Santri." *Surabaya: Al-Hidayah*, 2013.

- Al-Qushayri, Abu al-Qasim. "al-Risalah al-Qushayriyyah." *Kairo: Muassasah Dâr al-Shu'b*, 1989.
- Al-Zarnuji, Burhanuddin. "Terjemah Ta'limul Muta'allim Bimbingan Bagi Penuntut Ilmu Pengetahuan, terj: Aliy As'ad." *Kudus: Menara Kudus*, 1978.
- Ali Ibrahim, M T, Izza Safitri, Ns Marisca Agustina, Luluk Elyana, Herie Saksono, M SI, Tri Wahyu Widodo, Ahmad Khoiri, dan S Pd Abroto. *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*. Cendikia Mulia Mandiri, 2024.
- Ali, Muhammad. "Ringkasan Kitab Ta'lim." *Bandung: PT Angkasa*, 2009.
- Alimni, Alimni. "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Bersih Desa Di Purbosari Kecamatan Seluma Barat Kabupaten Seluma," 2019.
- Amin, H M Masyhur. *Dakwah Islam dan pesan moral*. Al Amin Press, 1997.
- Aminuddin, Aliaras Wahid. "Moh." *Membangun Karakter Kepribadian Melalui pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Graha ilmu, 2006.
- Amri, Saiful. "Analisis Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam KitabKhulashah Nurul Yaqin Karya Muhammad Khudhari Bek." Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, 2016.
- Amrullah, Zen, dan Siti Mutholingah. "INOVASI PEMBELAJARAN DI PESANTREN SALAF." *journal TA'LIMUNA* 12, no. 2 (2023): 189–201.
- An'im, Abu. "Terjemah Ta'limul Muta'allim—Kiat Santri Meraih Ilmu Manfataa & Barokah." *Jawa Barat: Mukjizat*, 2015.
- Arifin. "Kepemimpinan Kiai," 8–9, n.d.
- Arifin, Zainal. "Evaluasi Instruksional Prinsip-Teknik-Prosedur." *Bandung: Remaja Rosdakarya*, 1991.
- . *Evaluasi pembelajaran*. Vol. 2. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. "Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)," 2009.
- . *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi aksara, 2021.
- . "Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek." (*No Title*), 2010.
- Arip, Samsuri, A Gani, dan Amirudin Amirudin. "Konsep Adab Menuntut Ilmu Perspektif Ibnu Jama'ah dalam Kitab Tadzkiratus Sami'Wal Mutakallim Fi Adabil 'Aalim Wal Muta'allim dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam." *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 4 (2023): 2603–14.
- As'ad, Aliy. "Terjemah Ta'limul Muta'allim, Bimbingan Bagi Penuntut Ilmu Pengetahuan." *Kudus: Menara Kudus*, 2007.
- As, Asmaran. "Pengantar studi akhlak," 1994.
- Awaliyah, Tuti, dan Nurzaman Nurzaman. "Konsep pendidikan akhlak menurut

- Sa'id Hawwa." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, [SL] 6, no. 1 (2018): 23–38.
- Az-Zarnuji, Syekh. "Pedoman Belajar Bagi Pelajar dan Santri." *Terj. Noor Aufa Shiddiq Al-Qudsy. Surabaya: Al-Hidayah, Tt*, n.d.
- Azhari, Lutfi. "IMPLEMENTASI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM MENURUT HASYIM ASYARI (studi multi situs di MTs Aswaja Tunggangri dan MTs Wahid Hasyim Wonodadi Blitar)." IAIN Tulungagung, 2016.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: tradisi dan modernisasi di tengah tantangan milenium III*. Prenada Media, 2019.
- . *Pendidikan Islam: tradisi dan modernisasi menuju milenium baru*. Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Azzet, Akhman Muhaimin. *Urgensi pendidikan karakter di Indonesia: revitalisasi pendidikan karakter terhadap keberhasilan belajar dan kemajuan bangsa*. Penerbit dan distributor, Ar-Ruzz Media, 2011.
- Basuki, Miftahul Ulum. "Pengantar ilmu pendidikan Islam." *Ponorogo: STAIN Ponorogo*, 2007.
- Choliq, Abdul. "Pendidikan Islam Perspektif Imam Al-Ghazali dan Ibnu Khaldun, Depok: Literatur Nusantara (Linus) 2011." *Supervisi Pendidikan, Yogyakarta: Mitra Cendekia*, 2012.
- Collier, David. "Comparative Method in the 1990s." *American Political Science Association—Comparative* 9, no. 1 (1998): 1–2.
- Daulay, H Haidar Putra. *Sejarah Pertumbuhan & Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Kencana, 2018.
- Denzin, Norman K, dan Yvonna S Lincoln. "Handbook of qualitative research." *Journal of Leisure Research* 28, no. 2 (1996): 132.
- Dhofier, Zamakhsyari. "Tradisi pesantren: studi pandangan hidup kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia." (*No Title*), 2011.
- Dhofir. "Tradisi Pesantren," no. 51–52 (n.d.).
- Dimiyati, Mudjiono, dan Mudjiono Mudjiono. "Belajar dan pembelajaran." *Jakarta: Rineka Cipta*, 2006.
- Emzir, Emzir. "Metodologi penelitian pendidikan: kuantitatif dan kualitatif." *Jakarta: Rajawali Pers* 28 (2013).
- Fajrin, Suhaimi, dan Taufikurrahman Taufikurrahman. "Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Kitab Ta'limul Muta'alim Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Di Pondok Pesantren Nasruddin." *Kabillah (Journal of Social Community)* 6, no. 2 (2021): 88–101.
- Fathoni, Abdurrahmat. "Metodelogi penelitian." *Jakarta: rineka cipta*, 2006.

- Fathoni, Ahmad Ilham, dan Musleh Wahid. "Implementasi Pendidikan Akhlak bagi Mahasiswa di Masa Pandemi Covid 19." *Maharot: Journal of Islamic Education* 5, no. 1 (2021): 43–58.
- Fauzi, Achmad. "Reproduksi Terjemahan Kitab Ta'lim Muta'alim Karya Abdul Kadir Al-Jufri (Metode Komunikatif)." Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, n.d.
- Fauzi, Mulya. "Kritik Terjemahan Kitab Ta'lim Muta'alim Karya Drs. H. Aliy As'ad, MM (Analisis Diksi)." Fakultas Adab dan Humaniora, 2020.
- Ghozali, Imam. *Kiat Menggapai Hidayah, Terj Ach. Sunarto Surabaya*. Diedit oleh Al Miftah. Surabaya, 2013.
- Ghozy, Moh Al. "Kitab Taisir Al Khallâq dan Kitab Ta'lim Al Muta'allim tentang akhlak mengajar guru dan akhlak belajar murid." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi*. Vol. 1. Cv. Alfabeta, 2022.
- Hadiq, Afifudin Al. "Pembentukan sikap Ta'dzim Santri kepada Kyai Melalui Pengajian Kitab Ta'lim Muta'alim di Pondok Pesantren Al-Barokah Mangunsuman Ponorogo." IAIN PONOROGO, 2022.
- Haedari, M Amin, dan Abdullah Hanif. "Masa depan pesantren: dalam tantangan modernitas dan tantangan kompleksitas global." (*No Title*), 2004.
- Hajar, Ibnu, Mohammad Suhaidi RB, dan Zainul Arifin el-Basyier. *Kiai di tengah pusaran politik: antara petaka dan kuasa*. IRCiSoD, 2009.
- Hamalik, Oemar. "Proses belajar mengajar," 2003.
- Hamid, Hamdani, dan Beni Ahmad Saebani. "Pendidikan Karakter Perspektif Islam, cet. ke-1, Bandung: CV." *Pustaka Setia*, 2013.
- Hanafi, Yusuf, Andy Hadiyanto, Aam Abdussalam, Muhammad Munir, Wawan Hermawan, Waway Qodratulloh Suhendar, Rudi Muhamad Barnansyah, Saepul Anwar, Yedi Purwanto, dan Muhammad Turhan Yani. *Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam perkuliahan pendidikan agama Islam pada perguruan tinggi umum*. Delta Pijar Khatulistiwa, 2022.
- Haryanto, M Pd. *Evaluasi pembelajaran (konsep dan manajemen)*. UNY Press, 2020.
- Hasri, Salfen. "Manajemen Pendidikan: Pendekatan Nilai dan Budaya Organisasi." *Makassar. Yapma*, 2005.
- Hidayat, Amat. "Nilai-nilai pendidikan akhlak perspektif imam burhanul islam az-zarnuji dalam kitab ta'Lim muta'alim." *Aksioma Ad Diniyah: The Indonesian Journal Of Islamic Studies* 8, no. 1 (2020).

- Hill, Winfred F, M Khozim, dan Agung Prihatmoko. *Theories Of Learning: Teori Pembelajaran Menurut Skinner Serta Aplikasi dan Implikasinya*. Nusamedia, 2021.
- Huda, Nurul. "Konsep Belajar Dalam Kitab Ta'lim Al-muta'allim." *Semarang: Pusat Penelitian IAIN Walisongo*, 2000.
- Ifendi, Mahfud. "Pesantren dan Kepemimpinan Kiai Studi Kasus di Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Gresik (1980-2020)." *MUDIR: Jurnal Manajemen Pendidikan* 2, no. 2 (2020): 77–94.
- Imron, Elok Tsurayya. "Analisis komparatif konsep belajar dan pembelajaran menurut al-Ghazali dan al-Zarnuji." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2008.
- Indranata, Iskandar. "Pendekatan kualitatif untuk pengendalian kualitas." *Jakarta: Universitas Indonesia*, 2008.
- Ismail, S M, Nurul Huda, dan Abdul Kholiq. "Dinamika pesantren dan madrasah." *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 2002.
- Kambali, M Pd I. "Relevansi Pemikiran Syekh Al-zarnuji dalam Konteks Pembelajaran Moderen." *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 2, no. 1 (2015): 17–30.
- Karakter, Tim Pendidikan. "Grand design pendidikan karakter." *Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional*, 2010.
- KHAFIYAH, MUBAEDAH A N A. "KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT SYEKH NAWAWI AL-BANTANI DALAM KITAB NASHAIHUL 'IBAD." SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) PEMALANG, 2023.
- Khalik, Muh Fikhris, Muhammad Al Qadri Burga, dan Wa Ode Kamaliani. "Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Akhlak Santri pada Pondok Pesantren DDI Kaballangang, Kabupaten Pinrang." *NineStars Education* 1, no. 1 (2020): 57–65.
- Kuantitatif, Pendidikan Pendekatan. "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D." *Alfabeta, Bandung*, 2016.
- Kurniawan, Widhi. "Agung, dan Zarah Puspitaningtyas." *Metode Penelitian Kuantitatif*, 2016.
- Lexy, J Moleong. "Metodologi penelitian kualitatif." *Bandung: Remaja Rosdakarya*, 2002.
- Lickona, Thomas. "Character Matters Persoalan Karakter Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik." *Integritas, dan Kebajikan Penting lainnya., Jakarta: Bumi Aksara*, 2012.
- . *Educating for character: How our schools can teach respect and*

- responsibility*. Bantam, 1992.
- Lijphart, Arend. "Comparative politics and the comparative method." *American political science review* 65, no. 3 (1971): 682–93.
- Lillah, M Fathu. "Kajian dan Analisis Ta'lim Muta'alim." Kediri: Santri Salaf Press, 2015.
- . "Ta'lim muta'allim: Kajian dan analisis serta dilengkapi tanya jawab." Kediri: Santri Salaf Press, 2015.
- Lubis, Mawardi. *Evaluasi Pendidikan nilai: perkembangan moral keagamaan mahasiswa PTAIN*. Pustaka Pelajar, 2008.
- Ma'munudin, Didin, dan Eneng Muslihah. "Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'Lim Muta'Alim Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak." *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 1 (2019): 1–6.
- Madjid, Abdul. "Muhaimin. Pemikiran Pendidikan Islam Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasional." Bandung: Trigenda Karya, 2005.
- Majid, Abdul, Dian Andayani, M Pd, S Ag, dan S Pd. *Pendidikan karakter perspektif Islam*. Pt Remaja Rosdakarya Bandung, 2019.
- Marimba, Ahmad D. "Filsafat Pendidikan Islam." *Bandung: Al-Ma'arif*, 1980.
- Marlina, Marlina, Suhartono Suhartono, Sholeh Hasan, dan Muhammad Ikhsanudin. "Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim Terhadap Pembentukan Sikap Tawadhu'Siswa MA Nurul Huda." *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2021): 66–74.
- Masia, Bertram B, dan Benjamin Samuel Bloom. "Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals: Handbook II: Affective domain," 1964.
- Maunah, Binti. *Tradisi Intelektual Santri*. Teras, 2009.
- Moelong Lexy, J. "Metodologi Penelitian Kualitatif, PT." *Remaja Rosda Karya: Bandung*, 2001.
- Muhaimin, H. *Wawasan Pendidikan Islam*. Marja, 2024.
- Muhaimin, M A. *Paradigma Pendidikan Islam*. PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Muizzuddin, Moch. "Etika Belajar dalam Kitab Ta'lim Muta'lim." *Jurnal Al-Ittijah* 4, no. 01 (2012): 1–18.
- Mukaromah, Siti. "Pemikiran Nurcholis Majid Dan Pengembangan Pendidikan Islam: Analisis Spirit Keislaman Dan Keindonesiaan." *Panangkaran: Jurnal Penelitian Agama Dan Masyarakat* 3, no. 1 (2020): 123–36.
- Mulyana, Deddy. "Metodologi penelitian kualitatif: Paradigma baru ilmu

- komunikasi dan ilmu sosial lainnya.” *Bandung: Remaja Rosdakarya*, 2008.
- Mulyasa, H E. *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara, 2022.
- Murtafiah, Nurul Hidayati. “Efektivitas Penerapan Metode Sorogan Kitab Al Jurumiyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning.” *An Nida*, 2021.
- Muslich, Masnur. *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional*. Bumi Aksara, 2022.
- Mustofa, Saifudin. “Konsep Belajar Menurut Syaikh Az Zarnuji Dalam Kitab Ta’lim Muta’ali.” IAIN, 2018.
- Mutaqin, Mumu Zainal. “Konsep sabar dalam belajar dan implikasinya terhadap pendidikan Islam.” *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization* 3, no. 1 (2022).
- Nana Syaodih, Sukmadinata. “Metode penelitian pendidikan.” *Bandung: Remaja Rosdakarya*, 2010.
- Nashrokhuddin, Moh. “Kepribadian guru perspektif kitab Ihya’Ulumuddin dan kitab Ta’lim al Muta’allim.” *UIN Sunan Ampel Surabaya*, 2017.
- Nasrudin, MUHAMAD. “Pendidikan Karakter Siswa pada Sekolah Terintegrasi Pesantren.” Tesis] Magister Pendidikan Agama Islam, UIN Walisongo Semarang, 2019.
- Nata, Abuddin. “Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam, PT.” *Raja Grafindo Persada, Jakarta arta*, 2003.
- . *Pemikiran para tokoh pendidikan Islam*. RajaGrafindo Persada, 2000.
- Nazir, Moh. “Metode Penelitian, Jakarta, Ghalia Indonesia, cet. ke-5.” Hal, 2003.
- . “Metode Penelitian.” *Jakarta: Ghalia Indonesia*, 1988.
- Ngalimun, S Pd, dan M Pd. “Strategi dan model pembelajaran.” *Yogyakarta: Aswaja Pessindo*, 2014.
- Niam, Zainun Wafiqatun. “Konsep Islam Wasathiyah Sebagai Wujud Islam Rahmatan lil ‘alamin: Peran Nu dan Muhammadiyah dalam Mewujudkan Islam Damai di Indonesia.” *Palita: Journal of Social Religion Research* 4, no. 2 (2019): 91–106.
- Ningsih, Iin Suriya, Srinanda Srinanda, dan Eko Nursalim. “Strategi Pembelajaran Kitab Ta’lim Muta’allim Dalam Pembentukan Karakter Santri.” *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan* 2, no. 1 (2024): 45–57.
- Ninoersy, Tarmizi. “Aktualisasi Pemikiran Imam Al-Zarnūjī dalam Pengembangan Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” UIN AR-RANIRY, 2021.

- Nisa, Safinatun. "Modernisasi Pendidikan Islam: Studi Atas Pemikiran Prof. Dr. Muhaimin, MA." IAIN Pekalongan, 2018.
- Nurcholis, Madjid. "Bilik-Bilik Pesantren Sebuah Potret Perjalanan." *Jakarta: Paramadina*, 1997.
- Nurhaeni, Tri. "Zuhud dalam pandangan IBN Qayyim Al-Jawziyyah," 2008.
- Observasi di Pondok Pesantren Qomaruddin dan Pondok Pesantren Asy-syafiiyah Bungah Gresik 1 Mei 2024 (n.d.).
- Parsons, Talcott. *The social system*. Routledge, 2013.
- Pawito, Ph D. "Penelitian Komunikasi Kualitatif, Yogyakarta: PT." *Lks Pelangi Aksara Yogyakarta*, 2007.
- Penyusun, Tim. *Kamus besar bahasa Indonesia*. Balai Pustaka, 1999.
- Pimay, Awaluddin. "Konsep pendidik dalam Islam (studi komparasi atas pandangan al-Ghozali dan al-Zarnuji)." Tesis Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang, Semarang: Perpustakaan, 1999.
- Putri, Rosma Eka. "Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Malalo." *El-Hekam* 5, no. 2 (2020): 189–202.
- Qodri, Muhammad. "Pengelolaan Santri Pondok Pesantren As' ad Olak Kemang Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi." *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin* 5 (2014): 56764.
- Qomar, Mujamil. *Pesantren: dari transformasi metodologi menuju demokratisasi institusi*. Erlangga, 2002.
- Rahman, Alfianoor. "Pendidikan Akhlak Menurut Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim al-Muta'allim." *At-Ta'dib* 11, no. 1 (2016).
- Razie, Lutfie Fachrur. "Johari. 2019. 'Peran Kajian Kitab Bidayatul Hidayah Sebagai Pedoman Ibadah Santri (Studi Kasus di Madrasah Mu'alimin Tebuireng Jombang).'" *Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2019).
- Rika, Rika, Fahrudin Fahrudin, dan Elan Sumarna. "Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 18, no. 1 (2020): 23–36.
- Robiatul, Adawiyah. "Pemebelajaran Kitab Al-Akhlaq Li Al-Banat Di Pondok Pesantren Syalafiyh Syafi'iyah Asyhariah Curahlele Balung Jember." *Jember: IAIN Jember*, 2017.
- Rofiq, Ahmad, dan Moh Farhan Afif. "Konsep Ta'dib Pendidikan Agama Islam Perspektif Syed Muhammad Naquib Al-Attas." *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2022): 81–89.
- Ruswandi, Yusup, dan Wiyono Wiyono. "Etika Menuntut Ilmu Dalam Kitab Ta'lim

- Muta'alim." *Jurnal Komunikasi Islam dan Kehumasan (JKPI)* 4, no. 1 (2020): 90–100.
- Saihu, Saihu. "Modernisasi Pendidikan Islam Di Indonesia." *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam* 1, no. 01 (2018): 1–33.
- Saleh, Abdur Rahman. "Pedoman Pembinaan Pondok Pesantren." *Jakarta: Departemen Agama RI*, 1982.
- Salsabila, Krida, dan Anis Husni Firdaus. "pendidikan akhlak menurut Syekh Kholil Bangkalan." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam,[SL]* 6, no. 1 (2018): 39–56.
- Sanjaya, Wina. "Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan," 2011.
- Setyawan, Cahya. "Menggagas Model Pengembangan Standarisasi Sistem Pendidikan Pesantren." *At-Ta'dib* 11, no. 2 (2016): 227–40.
- Shaleh, Abdul Rahman. "Pedoman Pembinaan Pondok Pesantren, Proyek Pembinaan dan Bantuan Kepada Pondok Pesantren." Departemen Agama RI, 1985.
- Shihab, M Quraish. "Tafsir al-misbah." *Jakarta: lentera hati* 2 (2002): 58–59.
- Shofa, Hudan Muhdlori. "Implementasi pembelajaran kitab Ta 'Līm Al-Muta 'Allim: Studi Multi Kasus Terhadap Sikap Guru dan Murid di Pondok Pesantren Anwarul Huda Karangbesuki Sukun Malang dan Pondok Pesantren al-Hikmah Sumberrejo Candipuro Lumajang." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018.
- Sidiq, Umar. "Pengembangan Standarisasi Pondok Pesantren." *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2013): 71–88.
- Subahri, Subahri. "Aktualisasi akhlak dalam pendidikan." *Islamuna: Jurnal Studi Islam* 2, no. 2 (2015): 167–82.
- Sudijono, Anas. "Pengantar evaluasi pendidikan," 2001.
- Sugiyono, P D. "Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploitatif, Enterpretif Dan Konstruktif." *Edited By Y. Suryandari. Bandung: ALFABETA*, 2020.
- Suharsimi Arikunto. "Suharsimi Arikunto. (2006).Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Dan Praktis Bandung:Rosdakarya, hlm. 79." *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Dan Praktis*, 2006, 79.
- Suprayogo, Imam. "Tobroni, Metodologi Penelitian Sosial-Agama." *Bandung: Rosdakarya*, 2003, 103.
- Suwartono, Makassar. *Dasar-dasar metodologi penelitian*. Penerbit Andi, 2014.
- Syah, Muhibbin. "Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru," 2001.

- Syahid, Nur. "Urgensi kitab Ta'limul Muta'allim pada pembelajaran modern." *QUDWATUNA* 2, no. 2 (2019): 126–42.
- Syarifudin, Aan. "Pembelajaran Kitab Akhlaq Lil Banin Dan Implementasi Dalam Pembentukan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Anwarush Sholihin Purwokerto Selatan Kabupaten Banyumas." IAIN, 2016.
- Tafsir, Ahmad. "Filsafat Pendidikan Islam," 2017.
- Tafsir, Ahmad, Ahmad Supardi, Hasan Basri, Mahmud Mahmud, Opik Taupik Kurahman, Pupuh Fathurrahman, Tedi Priatna, Supriatna Supriatna, Uus Ruswandi, dan Yaya Suryana. *Cakrawala pemikiran pendidikan Islam*. Vol. 1. Mimbar Pustaka: Media Tranformasi Pengetahuan, 2004.
- Taulabi, Imam. "KONTRIBUSI PESANTREN PADA SEKOLAH ATAU MADRASAH UNGGULAN." *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman* 25, no. 2 (2014): 231–46.
- Tholabi, Imam. "ISLAM DAN SEMANGAT CIVIL SOCIETY," n.d.
- Thoriqussu'ud, Muhammad. "Model-Model Pengembangan Kajian Kitab Kuning Di Pondok Pesantren." *Jurnal Ilmu Tarbiyah" At-Tajdid* 1, no. 2 (2012): 226.
- Umiarso, Zazin Nur. "Pesantren (di Tengah Arus Mutu Pendidikan)." *Semarang: Resail Media Group*, 2011.
- Umiarso, dan Nur Zazin. *Pesantren di tengah arus mutu pendidikan: menjawab problematika kontemporer manajemen mutu pesantren*. Rasail, 2011.
- Umro'atin, Yuli. "POLA PEMBELAJARAN KITAB KUNING: Studi Kasus Di Madrasah Salafiyah Pondok Pesantren Nurul Qur'an Pakunden Ponorogo." *NGABARI: Jurnal Studi Islam Dan Sosial* 10 (2017): 67–82.
- Wahid, K H. "Abdurrahman. Menggerakkan Tradisi; Esai-Esai Pesantren." Lkis Pelangi Aksara, 2001.
- Wahid, K H Abdurrahman. *Menggerakkan Tradisi; Esai-esai Pesantren*. Lkis Pelangi Aksara, 2001.
- Wahid, Wiwi Alawiyah. *Panduan Menghafal Al-Qur'an Super Kilat: Step by Step dan berdasarkan pengalaman*. Diva Press, 2015.
- Waris, Waris. "Pendidikan dalam Perspektif Burhanuddin Al-Islam Az-Zarnuji." *CENDEKIA* 13, no. 1 (2015): 69–85.
- . "PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF URHANUDDIN AL-ISLAM AZ-ZARNUJI." *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 13, no. 1 (2015): 69–86.
- Yana, Shintia Luxma. "IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAK BELAJAR DALAM KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM TEGALREJO BENGKULU UTARA." UIN

- Fatmawati Sukarno, 2021.
- Yasmadi. *Modernisasi pesantren: kritikan Nurcholish Madjid terhadap pendidikan Islam tradisional*. Ciputat Press, 2002.
- Yunus, Mahmud. "Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia." (*No Title*), 1979.
- ZADINA, DAIM. "KOMPETENSI GURU DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN SURAT AL-QALAM AYAT 1-4 DAN KAITANNYA DENGAN KOMPETENSI GURU DALAM PERMENDIKNAS NOMOR 16 TAHUN 2007." IAIN Ponorogo, 2022.
- Zaini, Syahminan. "Prinsip-Prinsip Dasar Pembinaan Pendidikan Islam." *Surabaya: Usaha Nasional*, 1986.
- Zamakhshari, Dhofier. "Tradisi Pesantren." *Jakarta. Lp3es*, 2011.
- Zamroni, Amin. "Strategi pendidikan akhlak pada anak." *Sawwa: Jurnal Studi Gender* 12, no. 2 (2017): 241–64.
- ZAMZAMBELA, SHOLAHUDDIN. "KONSEP KHABAR AL-WAHID MENURUT IMAM SYAFI'I DALAM KITAB AL-RISALAH." UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, 2019.
- Zarman, Wendi. *Inilah! Wasiat Nabi bagi para penuntut ilmu*. Ruang Kata, 2013.
- Zarnuji, Az, dan Asy Syaikh. "Terjemah Ta'lim Muta'alim." Surabaya, mutiara Ilmu, 2009.
- Zuhairini, Zuhairini. "Sejarah Pendidikan Islam." Bumi Aksara, 2004.
- Zuhdi, Muhammad. "Pembelajaran Kritis di Pesantren." Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014.
- Abdul Majid, Dian Andayani. "Pendidikan Karakter Perspektif Islam." *Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset*, 2011.
- Abdul Mujib, Muhaimin. "Pemikiran Pendidikan Islam." *Bandung: Trigenda Karya*, 1993.
- Abnisa, Almaydza Pratama. "Adab Murid Terhadap Guru dalam Perspektif Hadits." *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (2022): 92–103.
- Abu Ali Al banjari An nadwi. *Terjemah kitab bidayatul hidayah*. Cetakan ke., 1995.
- Abu Bakar, Yunus. "Filsafat Pendidikan Islam," 2017.
- Affandi, Mochtar. "Kitab Kuning dan Tradisi Akademik Pesanten." Bekasi: Pustaka Isfahan, 2010.
- Afif, Moh. "Penerapan Metode Sorogan dalam Meningkatkan Baca Kitab di Pondok Pesantren Tarbiyatun Nasyi'ahTM in: artikel." *KABILAH: Journal of*
<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Social Community 4, no. 2 (2019): 34–43.

Afwadzi, Benny, Abdul Fattah, Fia Khuzainatul Makkiyah, dan Ahmad Arsyad Alfatih. “Pemahaman al-Zarnuji terhadap hadis Nabi dalam kitab Ta’lim Muta’allim dan respon mahasiswa PAI UIN Maulana Malik Ibrahim Malang atasnya,” 2016.

Akbar, Ali, dan Hidayatullah Ismail. “Metode pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang.” *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman* 17, no. 1 (2018): 21–32.

Akhyar, Yundri. “Metode Belajar Dalam Kitab TaLim Al-MutaAllim Thariqat At-TaAllum (Telaah Pemikiran Tarbiyah Az-Zarnuji).” *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman* 7, no. 2 (2008): 311–42.

Al-Abrasyi, Muhammad Athiyah, Syamsuddin Asyrofi, dan Achmad Warid Khan. “Beberapa Pemikiran Pendidikan Islam.” (*No Title*), 1996.

Al-Albani, M Nashiruddin. *Ringkasan Shahih Bukhari 1*. Gema Insani, 2007.

Al-Amir, Najib Khalid. *Tarbiyah Rasulullah*. Gema Insani, 2000.

Al-Attas, Muhammad Naguib. “Konsep pendidikan dalam Islam.” (*No Title*), 1987.

Al-Gazali, Abu Hamid. “Ihya’ Ulum al-Din, jilid 4.” *Beirut: Dar al-Ma’rifah, t. th*, 1991.

Al-Ghazali, Imam. *Ringkasan ihya’ ulumuddin*. Akbar Media, 2008.

Al-Qudsy, Noor Aufa Shiddiq. “Pedoman Belajar Bagi Pelajar dan Santri.” *Surabaya: Al-Hidayah*, 2013.

Al-Qushayri, Abu al-Qasim. “al-Risalah al-Qushayriyyah.” *Kairo: Muassasah Dâr al-Shu’b*, 1989.

Al-Zarnuji, Burhanuddin. “Terjemah Ta’ limul Muta’ allim Bimbingan Bagi Penuntut Ilmu Pengetahuan, terj: Aliy As’ ad.” *Kudus: Menara Kudus*, 1978.

Ali Ibrahim, M T, Izza Safitri, Ns Marisca Agustina, Luluk Elyana, Herie Saksono, M SI, Tri Wahyu Widodo, Ahmad Khoiri, dan S Pd Abroto. *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*. Cendikia Mulia Mandiri, 2024.

Ali, Muhammad. “Ringkasan Kitab Ta’lim.” *Bandung: PT Angkasa*, 2009.

Alimni, Alimni. “Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Bersih Desa Di Purbosari Kecamatan Seluma Barat Kabupaten Seluma,” 2019.

Amin, H M Masyhur. *Dakwah Islam dan pesan moral*. Al Amin Press, 1997.

Aminuddin, Aliaras Wahid. “Moh.” *Membangun Karakter Kepribadian Melalui pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Graha ilmu, 2006.

Amri, Saiful. “Analisis Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam KitabKhulashah Nurul Yaqin Karya Muhammad Khudhari Bek.” *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu*

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Keguruan, 2016.

Amrullah, Zen, dan Siti Mutholingah. "INOVASI PEMBELAJARAN DI PESANTREN SALAF." *journal TA'LIMUNA* 12, no. 2 (2023): 189–201.

An'im, Abu. "Terjemah Ta'limul Muta'allim–Kiat Santri Meraih Ilmu Manfataa & Barokah." *Jawa Barat: Mukjizat*, 2015.

Arifin. "Kepemimpinan Kiai," 8–9, n.d.

Arifin, Zainal. "Evaluasi Instruksional Prinsip-Teknik-Prosedur." *Bandung: Remaja Rosdakarya*, 1991.

———. *Evaluasi pembelajaran*. Vol. 2. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.

Arikunto, Suharsimi. "Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)," 2009.

———. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi aksara, 2021.

———. "Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek." (*No Title*), 2010.

Arip, Samsuri, A Gani, dan Amirudin Amirudin. "Konsep Adab Menuntut Ilmu Perspektif Ibnu Jama'ah dalam Kitab Tadzkiratus Sami'Wal Mutakallim Fi Adabil 'Aalim Wal Muta'allim dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam." *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 4 (2023): 2603–14.

As'ad, Aliy. "Terjemah Ta'limul Muta'allim, Bimbingan Bagi Penuntut Ilmu Pengetahuan." *Kudus: Menara Kudus*, 2007.

As, Asmaran. "Pengantar studi akhlak," 1994.

Awaliyah, Tuti, dan Nurzaman Nurzaman. "Konsep pendidikan akhlak menurut Sa'id Hawwa." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SL]* 6, no. 1 (2018): 23–38.

Az-Zarnuji, Syekh. "Pedoman Belajar Bagi Pelajar dan Santri." *Terj. Noor Aufa Shiddiq Al-Qudsy. Surabaya: Al-Hidayah, Tt*, n.d.

Azhari, Lutfi. "IMPLEMENTASI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM MENURUT HASYIM ASYARI (studi multi situs di MTs Aswaja Tunggangri dan MTs Wahid Hasyim Wonodadi Blitar)." IAIN Tulungagung, 2016.

Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: tradisi dan modernisasi di tengah tantangan milenium III*. Prenada Media, 2019.

———. *Pendidikan Islam: tradisi dan modernisasi menuju milenium baru*. Logos Wacana Ilmu, 1999.

Azzet, Akhman Muhaimin. *Urgensi pendidikan karakter di Indonesia: revitalisasi pendidikan karakter terhadap keberhasilan belajar dan kemajuan bangsa*. Penerbit dan distributor, Ar-Ruzz Media, 2011.

Basuki, Miftahul Ulum. "Pengantar ilmu pendidikan Islam." *Ponorogo: STAIN Ponorogo*, 2007.

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Choliq, Abdul. "Pendidikan Islam Perspektif Imam Al-Ghazali dan Ibnu Khaldun, Depok: Literatur Nusantara (Linus) 2011." *Supervisi Pendidikan, Yogyakarta: Mitra Cendekia*, 2012.
- Collier, David. "Comparative Method in the 1990s." *American Political Science Association-Comparative* 9, no. 1 (1998): 1–2.
- Daulay, H Haidar Putra. *Sejarah Pertumbuhan & Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Kencana, 2018.
- Denzin, Norman K, dan Yvonna S Lincoln. "Handbook of qualitative research." *Journal of Leisure Research* 28, no. 2 (1996): 132.
- Dhofier, Zamakhsyari. "Tradisi pesantren: studi pandangan hidup kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia." (*No Title*), 2011.
- Dhofir. "Tradisi Pesantren," no. 51–52 (n.d.).
- Dimiyati, Mudjiono, dan Mudjiono Mudjiono. "Belajar dan pembelajaran." *Jakarta: Rineka Cipta*, 2006.
- Emzir, Emzir. "Metodologi penelitian pendidikan: kuantitatif dan kualitatif." *Jakarta: Rajawali Pers* 28 (2013).
- Fajrin, Suhaimi, dan Taufikurrahman Taufikurrahman. "Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Kitab Ta'limul Muta'alim Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Di Pondok Pesantren Nasruddin." *Kabillah (Journal of Social Community)* 6, no. 2 (2021): 88–101.
- Fathoni, Abdurrahmat. "Metodelogi penelitian." *Jakarta: rineka cipta*, 2006.
- Fathoni, Ahmad Ilham, dan Musleh Wahid. "Implementasi Pendidikan Akhlak bagi Mahasiswa di Masa Pandemi Covid 19." *Maharot: Journal of Islamic Education* 5, no. 1 (2021): 43–58.
- Fauzi, Achmad. "Reproduksi Terjemahan Kitab Ta'lim Muta'alim Karya Abdul Kadir Al-Jufri (Metode Komunikatif)." Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, n.d.
- Fauzi, Mulya. "Kritik Terjemahan Kitab Ta'lim Muta'alim Karya Drs. H. Aliy As'ad, MM (Analisis Diksi)." Fakultas Adab dan Humaniora, 2020.
- Ghozali, Imam. *Kiat Menggapai Hidayah, Terj Ach. Sunarto Surabaya*. Diedit oleh Al Miftah. Surabaya, 2013.
- Ghozy, Moh Al. "Kitab Taisir Al Khallâq dan Kitab Ta'lim Al Muta'allim tentang akhlak mengajar guru dan akhlak belajar murid." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi*. Vol. 1. Cv. Alfabeta, 2022.
- Hadiq, Afifudin Al. "Pembentukan sikap Ta'dzim Santri kepada Kyai Melalui

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Pengajian Kitab Ta'lim Muta'alim di Pondok Pesantren Al-Barokah Mangunsuman Ponorogo." IAIN PONOROGO, 2022.
- Haedari, M Amin, dan Abdullah Hanif. "Masa depan pesantren: dalam tantangan modernitas dan tantangan kompleksitas global." (*No Title*), 2004.
- Hajar, Ibnu, Mohammad Suhaidi RB, dan Zainul Arifin el-Basyier. *Kiai di tengah pusaran politik: antara petaka dan kuasa*. IRCiSoD, 2009.
- Hamalik, Oemar. "Proses belajar mengajar," 2003.
- Hamid, Hamdani, dan Beni Ahmad Saebani. "Pendidikan Karakter Perspektif Islam, cet. ke-1, Bandung: CV." *Pustaka Setia*, 2013.
- Hanafi, Yusuf, Andy Hadiyanto, Aam Abdussalam, Muhammad Munir, Wawan Hermawan, Waway Qodratulloh Suhendar, Rudi Muhamad Barnansyah, Saepul Anwar, Yedi Purwanto, dan Muhammad Turhan Yani. *Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam perkuliahan pendidikan agama Islam pada perguruan tinggi umum*. Delta Pijar Khatulistiwa, 2022.
- Haryanto, M Pd. *Evaluasi pembelajaran (konsep dan manajemen)*. UNY Press, 2020.
- Hasri, Salfen. "Manajemen Pendidikan: Pendekatan Nilai dan Budaya Organisasi." *Makassar. Yapma*, 2005.
- Hidayat, Amat. "Nilai-nilai pendidikan akhlak perspektif imam burhanul islam az-zarnuji dalam kitab ta'Lim muta'alim." *Aksioma Ad Diniyah: The Indonesian Journal Of Islamic Studies* 8, no. 1 (2020).
- Hill, Winfred F, M Khozim, dan Agung Prihatmoko. *Theories Of Learning: Teori Pembelajaran Menurut Skinner Serta Aplikasi dan Implikasinya*. Nusamedia, 2021.
- Huda, Nurul. "Konsep Belajar Dalam Kitab Ta'lim Al-muta'allim." *Semarang: Pusat Penelitian IAIN Walisongo*, 2000.
- Ifendi, Mahfud. "Pesantren dan Kepemimpinan Kiai Studi Kasus di Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Gresik (1980-2020)." *MUDIR: Jurnal Manajemen Pendidikan* 2, no. 2 (2020): 77–94.
- Imron, Elok Tsuroyya. "Analisis komparatif konsep belajar dan pembelajaran menurut al-Ghazali dan al-Zarnuji." *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, 2008.
- Indranata, Iskandar. "Pendekatan kualitatif untuk pengendalian kualitas." *Jakarta: Universitas Indonesia*, 2008.
- Ismail, S M, Nurul Huda, dan Abdul Kholiq. "Dinamika pesantren dan madrasah." *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 2002.
- Kambali, M Pd I. "Relevansi Pemikiran Syekh Al-zarnuji dalam Konteks

- Pembelajaran Moderen.” *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 2, no. 1 (2015): 17–30.
- Karakter, Tim Pendidikan. “Grand design pendidikan karakter.” *Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional*, 2010.
- KHAFIYAH, MUBAEDAH A N A. “KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT SYEKH NAWAWI AL-BANTANI DALAM KITAB NASHAIHUL ‘IBAD.” SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) PEMALANG, 2023.
- Khalik, Muh Fikhris, Muhammad Al Qadri Burga, dan Wa Ode Kamaliani. “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Akhlak Santri pada Pondok Pesantren DDI Kaballangang, Kabupaten Pinrang.” *NineStars Education* 1, no. 1 (2020): 57–65.
- Kuantitatif, Pendidikan Pendekatan. “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.” *Alfabeta, Bandung*, 2016.
- Kurniawan, Widhi. “Agung, dan Zarah Puspitaningtyas.” *Metode Penelitian Kuantitatif*, 2016.
- Lexy, J Moleong. “Metodologi penelitian kualitatif.” *Bandung: Remaja Rosdakarya*, 2002.
- Lickona, Thomas. “Character Matters Persoalan Karakter Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik.” *Integritas, dan Kebajikan Penting lainnya.*, *Jakarta: Bumi Aksara*, 2012.
- . *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam, 1992.
- Lijphart, Arend. “Comparative politics and the comparative method.” *American political science review* 65, no. 3 (1971): 682–93.
- Lillah, M Fathu. “Kajian dan Analisis Ta’lim Muta’alim.” Kediri: Santri Salaf Press, 2015.
- . “Ta’lim muta’alim: Kajian dan analisis serta dilengkapi tanya jawab.” Kediri: Santri Salaf Press, 2015.
- Lubis, Mawardi. *Evaluasi Pendidikan nilai: perkembangan moral keagamaan mahasiswa PTAIN*. Pustaka Pelajar, 2008.
- Ma’munudin, Didin, dan Eneng Muslihah. “Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta’Lim Muta’Alim Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.” *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 1 (2019): 1–6.
- Madjid, Abdul. “Muhaimin. Pemikiran Pendidikan Islam Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasional.” Bandung: Trigenda Karya, 2005.

- Majid, Abdul, Dian Andayani, M Pd, S Ag, dan S Pd. *Pendidikan karakter perspektif Islam*. Pt Remaja Rosdakarya Bandung, 2019.
- Marimba, Ahmad D. "Filsafat Pendidikan Islam." *Bandung: Al-Ma'arif*, 1980.
- Marlina, Marlina, Suhartono Suhartono, Sholeh Hasan, dan Muhammad Ikhsanudin. "Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim Terhadap Pembentukan Sikap Tawadhu' Siswa MA Nurul Huda." *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2021): 66–74.
- Masia, Bertram B, dan Benjamin Samuel Bloom. "Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals: Handbook II: Affective domain," 1964.
- Maunah, Binti. *Tradisi Intelektual Santri*. Teras, 2009.
- Moelong Lexy, J. "Metodologi Penelitian Kualitatif, PT." *Remaja Rosda Karya: Bandung*, 2001.
- Muhaimin, H. *Wawasan Pendidikan Islam*. Marja, 2024.
- Muhaimin, M A. *Paradigma Pendidikan Islam*. PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Muizzuddin, Moch. "Etika Belajar dalam Kitab Ta'lim Muta'lim." *Jurnal Al-Ittihad* 4, no. 01 (2012): 1–18.
- Mukaromah, Siti. "Pemikiran Nurcholis Majid Dan Pengembangan Pendidikan Islam: Analisis Spirit Keislaman Dan Keindonesiaan." *Panangkaran: Jurnal Penelitian Agama Dan Masyarakat* 3, no. 1 (2020): 123–36.
- Mulyana, Deddy. "Metodologi penelitian kualitatif: Paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu sosial lainnya." *Bandung: Remaja Rosdakarya*, 2008.
- Mulyasa, H E. *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara, 2022.
- Murtafiah, Nurul Hidayati. "Efektivitas Penerapan Metode Sorogan Kitab Al Jurumiyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning." *An Nida*, 2021.
- Muslich, Masnur. *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional*. Bumi Aksara, 2022.
- Mustofa, Saifudin. "Konsep Belajar Menurut Syaikh Az Zarnuji Dalam Kitab Ta'lim Muta'ali." IAIN, 2018.
- Mutaqin, Mumu Zainal. "Konsep sabar dalam belajar dan implikasinya terhadap pendidikan Islam." *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization* 3, no. 1 (2022).
- Nana Syaodih, Sukmadinata. "Metode penelitian pendidikan." *Bandung: Remaja Rosdakarya*, 2010.
- Nashrokhuddin, Moh. "Kepribadian guru perspektif kitab Ihya'Ulumuddin dan

- kitab Ta'lim al Muta'allim." *UIN Sunan Ampel Surabaya*, 2017.
- Nasrudin, MUHAMAD. "Pendidikan Karakter Siswa pada Sekolah Terintegrasi Pesantren." Tesis] Magister Pendidikan Agama Islam, UIN Walisongo Semarang, 2019.
- Nata, Abuddin. "Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam, PT." *Raja Grafindo Persada, Jakarta arta*, 2003.
- . *Pemikiran para tokoh pendidikan Islam*. RajaGrafindo Persada, 2000.
- Nazir, Moh. "Metode Penelitian, Jakarta, Ghalia Indonesia, cet. ke-5." Hal, 2003.
- . "Metode Penelitian." *Jakarta: Ghalia Indonesia*, 1988.
- Ngalimun, S Pd, dan M Pd. "Strategi dan model pembelajaran." *Yogyakarta: Aswaja Pessindo*, 2014.
- Niam, Zainun Wafiqatun. "Konsep Islam Wasathiyah Sebagai Wujud Islam Rahmatan lil 'alamin: Peran Nu dan Muhammadiyah dalam Mewujudkan Islam Damai di Indonesia." *Palita: Journal of Social Religion Research* 4, no. 2 (2019): 91–106.
- Ningsih, Iin Suriya, Srinanda Srinanda, dan Eko Nursalim. "Strategi Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim Dalam Pembentukan Karakter Santri." *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan* 2, no. 1 (2024): 45–57.
- Ninoersy, Tarmizi. "Aktualisasi Pemikiran Imam Al-Zarnūjī dalam Pengembangan Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." UIN AR-RANIRY, 2021.
- Nisa, Safinatun. "Modernisasi Pendidikan Islam: Studi Atas Pemikiran Prof. Dr. Muhaimin, MA." IAIN Pekalongan, 2018.
- Nurcholis, Madjid. "Bilik-Bilik Pesantren Sebuah Potret Perjalanan." *Jakarta: Paramadina*, 1997.
- Nurhaeni, Tri. "Zuhud dalam pandangan IBN Qayyim Al-Jawziyyah," 2008.
- Observasi di Pondok Pesantren Qomaruddin dan Pondok Pesantren Asy-syafiiyah Bungah Gresik 1 Mei 2024 (n.d.).
- Parsons, Talcott. *The social system*. Routledge, 2013.
- Pawito, Ph D. "Penelitian Komunikasi Kualitatif, Yogyakarta: PT." *Lks Pelangi Aksara Yogyakarta*, 2007.
- Penyusun, Tim. *Kamus besar bahasa Indonesia*. Balai Pustaka, 1999.
- Pimay, Awaluddin. "Konsep pendidik dalam Islam (studi komparasi atas pandangan al-Ghozali dan al-Zarnuji)." Tesis Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang, Semarang: Perpustakaan, 1999.
- Putri, Rosma Eka. "Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok
- <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Pesantren Tarbiyah Islamiyah Malalo.” *El-Hekam* 5, no. 2 (2020): 189–202.
- Qodri, Muhammad. “Pengelolaan Santri Pondok Pesantren As’ ad Olak Kemang Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi.” *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin* 5 (2014): 56764.
- Qomar, Mujamil. *Pesantren: dari transformasi metodologi menuju demokratisasi institusi*. Erlangga, 2002.
- Rahman, Alfianoor. “Pendidikan Akhlak Menurut Az-Zarnuji dalam Kitab Ta’lim al-Muta’allim.” *At-Ta’dib* 11, no. 1 (2016).
- Razie, Lutfie Fachrur. “Johari. 2019. ‘Peran Kajian Kitab Bidayatul Hidayah Sebagai Pedoman Ibadah Santri (Studi Kasus di Madrasah Mu’alimin Tebuireng Jombang).’” *Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2019).
- Rika, Rika, Fahrudin Fahrudin, dan Elan Sumarna. “Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Ta’lim Al-Muta’allim Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah.” *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 18, no. 1 (2020): 23–36.
- Robiatul, Adawiyah. “Pemebelajaran Kitab Al-Akhlaq Li Al-Banat Di Pondok Pesantren Syalafiyh Syafi’iyah Asyhariah Curahlele Balung Jember.” *Jember: IAIN Jember*, 2017.
- Rofiq, Ahmad, dan Moh Farhan Afif. “Konsep Ta’dib Pendidikan Agama Islam Perspektif Syed Muhammad Naquib Al-Attas.” *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2022): 81–89.
- Ruswandi, Yusup, dan Wiyono Wiyono. “Etika Menuntut Ilmu Dalam Kitab Ta’lim Muta’alim.” *Jurnal Komunikasi Islam dan Kehumasan (JKPI)* 4, no. 1 (2020): 90–100.
- Saihu, Saihu. “Modernisasi Pendidikan Islam Di Indonesia.” *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam* 1, no. 01 (2018): 1–33.
- Saleh, Abdur Rahman. “Pedoman Pembinaan Pondok Pesantren.” *Jakarta: Departemen Agama RI*, 1982.
- Salsabila, Krida, dan Anis Husni Firdaus. “pendidikan akhlak menurut Syekh Kholil Bangkalan.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SL]* 6, no. 1 (2018): 39–56.
- Sanjaya, Wina. “Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan,” 2011.
- Setyawan, Cahya. “Menggagas Model Pengembangan Standarisasi Sistem Pendidikan Pesantren.” *At-Ta’dib* 11, no. 2 (2016): 227–40.
- Shaleh, Abdul Rahman. “Pedoman Pembinaan Pondok Pesantren, Proyek Pembinaan dan Bantuan Kepada Pondok Pesantren.” *Departemen Agama RI*, 1985.

- Shihab, M Quraish. "Tafsir al-misbah." *Jakarta: lentera hati 2* (2002): 58–59.
- Shofa, Hudan Muhdlori. "Implementasi pembelajaran kitab Ta 'Līm Al-Muta 'Allim: Studi Multi Kasus Terhadap Sikap Guru dan Murid di Pondok Pesantren Anwarul Huda Karangbesuki Sukun Malang dan Pondok Pesantren al-Hikmah Sumberrejo Candipuro Lumajang." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018.
- Sidiq, Umar. "Pengembangan Standarisasi Pondok Pesantren." *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2013): 71–88.
- Subahri, Subahri. "Aktualisasi akhlak dalam pendidikan." *Islamuna: Jurnal Studi Islam* 2, no. 2 (2015): 167–82.
- Sudijono, Anas. "Pengantar evaluasi pendidikan," 2001.
- Sugiyono, P D. "Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploitatif, Enterpretif Dan Konstruktif." *Edited By Y. Suryandari. Bandung: ALFABETA*, 2020.
- Suharsimi Arikunto. "Suharsimi Arikunto. (2006).Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Dan Praktis Bandung:Rosdakarya, hlm. 79." *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Dan Praktis*, 2006, 79.
- Suprayogo, Imam. "Tobroni, Metodologi Penelitian Sosial-Agama." *Bandung: Rosdakarya*, 2003, 103.
- Suwartono, Makassar. *Dasar-dasar metodologi penelitian*. Penerbit Andi, 2014.
- Syah, Muhibbin. "Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru," 2001.
- Syahid, Nur. "Urgensi kitab Ta'limul Muta'allim pada pembelajaran modern." *QUDWATUNA* 2, no. 2 (2019): 126–42.
- Syarifudin, Aan. "Pembelajaran Kitab Akhlaq Lil Banin Dan Implementasi Dalam Pembentukan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Anwarush Sholihin Purwokerto Selatan Kabupaten Banyumas." IAIN, 2016.
- Tafsir, Ahmad. "Filsafat Pendidikan Islam," 2017.
- Tafsir, Ahmad, Ahmad Supardi, Hasan Basri, Mahmud Mahmud, Opik Taupik Kurahman, Pupuh Fathurrahman, Tedi Priatna, Supriatna Supriatna, Uus Ruswandi, dan Yaya Suryana. *Cakrawala pemikiran pendidikan Islam*. Vol. 1. Mimbar Pustaka: Media Tranformasi Pengetahuan, 2004.
- Taulabi, Imam. "KONTRIBUSI PESANTREN PADA SEKOLAH ATAU MADRASAH UNGGULAN." *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman* 25, no. 2 (2014): 231–46.
- Tholabi, Imam. "ISLAM DAN SEMANGAT CIVIL SOCIETY," n.d.
- Thoriqussu'ud, Muhammad. "Model-Model Pengembangan Kajian Kitab Kuning Di Pondok Pesantren." *Jurnal Ilmu Tarbiyah" At-Tajdid* 1, no. 2 (2012): 226.

- Umiarso, Zazin Nur. "Pesantren (di Tengah Arus Mutu Pendidikan)." *Semarang: Resail Media Group*, 2011.
- Umiarso, dan Nur Zazin. *Pesantren di tengah arus mutu pendidikan: menjawab problematika kontemporer manajemen mutu pesantren*. Rasail, 2011.
- Umro'atin, Yuli. "POLA PEMBELAJARAN KITAB KUNING: Studi Kasus Di Madrasah Salafiyah Pondok Pesantren Nurul Qur'an Pakunden Ponorogo." *NGABARI: Jurnal Studi Islam Dan Sosial* 10 (2017): 67–82.
- Wahid, K H. "Abdurrahman. Menggerakkan Tradisi; Esai-Esai Pesantren." Lkis Pelangi Aksara, 2001.
- Wahid, K H Abdurrahman. *Menggerakkan Tradisi; Esai-esai Pesantren*. Lkis Pelangi Aksara, 2001.
- Wahid, Wiwi Alawiyah. *Panduan Menghafal Al-Qur'an Super Kilat: Step by Step dan berdasarkan pengalaman*. Diva Press, 2015.
- Waris, Waris. "Pendidikan dalam Perspektif Burhanuddin Al-Islam Az-Zarnuji." *CENDEKIA* 13, no. 1 (2015): 69–85.
- . "PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF URHANUDDIN AL-ISLAM AZ-ZARNUJI." *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 13, no. 1 (2015): 69–86.
- Yana, Shintia Luxma. "IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAK BELAJAR DALAM KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM TEGALREJO BENGKULU UTARA." UIN Fatmawati Sukarno, 2021.
- Yasmadi. *Modernisasi pesantren: kritikan Nurcholish Madjid terhadap pendidikan Islam tradisional*. Ciputat Press, 2002.
- Yunus, Mahmud. "Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia." (*No Title*), 1979.
- ZADINA, DAIM. "KOMPETENSI GURU DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN SURAT AL-QALAM AYAT 1-4 DAN KAITANNYA DENGAN KOMPETENSI GURU DALAM PERMENDIKNAS NOMOR 16 TAHUN 2007." IAIN Ponorogo, 2022.
- Zaini, Syahminan. "Prinsip-Prinsip Dasar Pembinaan Pendidikan Islam." *Surabaya: Usaha Nasional*, 1986.
- Zamakhshari, Dhofier. "Tradisi Pesantren." *Jakarta. Lp3es*, 2011.
- Zamroni, Amin. "Strategi pendidikan akhlak pada anak." *Sawwa: Jurnal Studi Gender* 12, no. 2 (2017): 241–64.
- ZAMZAMBELA, SHOLAHUDDIN. "KONSEP KHABAR AL-WAHID MENURUT IMAM SYAFI'I DALAM KITAB AL-RISALAH." UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA,

2019.

Zarman, Wendi. *Inilah! Wasiat Nabi bagi para penuntut ilmu*. Ruang Kata, 2013.

Zarnuji, Az, dan Asy Syaikh. "Terjemah Ta" lim Muta" alim." Surabaya, mutiara Ilmu, 2009.

Zuhairini, Zuhairini. "Sejarah Pendidikan Islam." Bumi Aksara, 2004.

Zuhdi, Muhammad. "Pembelajaran Kritis di Pesantren." Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A