BAB II

PERSPEKTIF TEORITIS DAKWAH

A. Kajian Kepustakaan Konseptual

1. Kajian Tentang Dakwah

a. Pengertian Dakwah

Ditinjau dari segi bahasa (etimologi), dakwah berarti "panggilan, ajakan, seruan". Dalam ilmu tata bahasa Arab, kata dakwah terbentuk sebagai *isim masdar*, kata ini berasal dari *fi'il* (kata kerja) "da'a" (دعا), "yad'u" (يدعو) yang artinya memanggil, mengajak, atau menyeru.

Kata dakwah sering dijumpai atau digunakan dalam ayat-ayat Al-Qur'an:

"Dan jika kamu (tetap) dalam keraguan tentang alqur'an yang kami wahyukan kepada hamba kami (Muhammad), buatlah satu surat (saja) yang semisal alqur'an itu dan ajaklah penolong-penolongmu selain Allah, jika kamu orang-orang yang benar". (QS. Al-Baqarah: 23).

Adapun pengertian secara terminologi (istilah), arti dakwah menurut para ulama' bermacam-macam, antara lain:

¹ Totok Jumantoro, *Psikologi Dakwah dengan Aspek-aspek Kejiwaan yang Qur'ani*, (Wonosobo: Amzah, 2001), h.16

- 1) Abu Bakar Zakaria, dakwah adalah gerakan para ulama' serta juru penerang agama dengan bentuk pengajaran kepada khalayak ramai tentang sesuatu yang dapat membuka mata mereka dalam bidang kehidupan agama dan keduniaan mereka sejauh kemampuan yang dipunyainya.²
- 2) Syekh Muhammad al-Ghazali, dakwah adalah program pelengkap anggota meliputi semua pengetahuan manusia, untuk memberikan penjelasan tentang tujuan hidup serta menyingkap rambu-rambu kehidupan agar mereka menjadi orang yang dapat membedakan mana yang boleh dijalani dan mana yang dilarang.³
- 3) Syekh Ali Makhfudh dalam kitabnya *Hidayatul Mursyidin*, mengatakan dakwah adalah:
 - "Mendorong manusia untuk berbuat kebajikan dan mengikuti petunjuk (agama), menyeru mereka kepada kebaikan dan mencegah mereka dari perbuatan munkar agar mereka memperoleh kebahagiaan dunia akhirat." ⁴
- 4) Arifin mendefinisikan dakwah adalah suatu kegiatan ajakan baik, dalam bentuk lisan, tulisan, tingkah laku yang dilakukan secara sadar dan terencana, dalam upaya mempengaruhi orang lain, baik secara individu atau kelompok, agar supaya timbul dalam dirinya suatu pengertian, kesadaran, sikap penghayatan, serta pengamalan

² Ragwan Albar, *Ilmu Dakwah*, (Surabaya: Fakultas Dakwah, 1997), h.5

³ Moh.Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Pranada Media, 2004)h.5.

⁴ Abdul Rosyad Shaleh, *Manajemen Dakwah Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1997)h.8

- terhadap ajaran agama sebagai message yang disampaikan kepadanya, dengan tanpa adanya unsur-unsur paksaan.⁵
- 5) Nasaruddin Latif, dakwah adalah setiap usaha aktivitas dengan tulisan yang bersifat menyeru, mengajak, memanggil manusia lainnya untuk beriman dan mentaati Allah SWT sesuai dengan garis-garis *Aqidah* dan *Syari'at* serta *Akhlak Islamiyah*.
- 6) Muhammad Abu al-Futuh, dalam kitabnya *al-Madkhal Ilaa 'Ilm ad-Da'wat* mengatakan: dakwah adalah menyampaikan da mengajarkan ajaran Islam kepada seluruh manusia dan mempraktikkannya (*thathbiq*) dalam realitas kehidupan.⁷
- 7) Syekh Muhammad Khidr Husain dalam bukunya *al-Dakwah Ilaa al-Ishlah* mengatakan, dakwah adalah upaya untuk memotivasi orang agar berbuat baik dan mengikuti jalan petunjuk, dan melakukan *amar ma'ruf nahi munkar* dengan tujuan mendapatkan kesuksesan dan kebahagiaan di dunia dan akhirat.⁸
- 8) Ahmad Ghalwash dalam kitabnya *al-dakwat al-Islamiyah* mendefinisikan dakwah sebagai pengetahuan yang dapat memberikan segenap usaha yang bermacam-macam, yang mengacu kepada upaya penyampaian ajaran kepada seluruh umat manusia yang mencakup akidah, syariat dan akhlak.

⁷ Muhammad Abu Al-Futuh al-Bayanuni, *al-Madkhal ila ad-Da'wat*, dikutip oleh Faizah dan Lalu Muchsin Effendi, *Psikologi Dakwah* (Jakarta: Kencana, 2006)h.7

-

⁵ Arifin, *Psikologi Dakwah*, (Jkarta: Bumi Aksara, 1993),h.6

⁶ Moh.Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*,h.5

⁸ Moh.Ali Aziz, *Ilmu Dakwah* (Jakarta: Kencana, 2004)h. 4.

- 9) Toha Yahya Oemar, dakwah adalah mengajak manusia dengan cara bijaksana kepada jalan yang benar sesuai dengan perintah Tuhan untuk kemaslahatan dan kebahagiaan mereka dunia akhirat.⁹
- 10) Masdar Helmi, dakwah adalah mengajak dan menggerakkan manusia agar mentaati ajaran-ajaran Allah (Islam) termasuk Amar Ma'ruf Nahiu Munkar untuk bias memperoleh kebahagiaan dunia akhirat.¹⁰

Dengan demikian dapat disimpulkan menjadi tiga unsure pengertian pokok:

- 1). Dakwah adalah proses penyampaian ajaran Islam dari seseorang kepada orang lain.
- 2). Penyampaian ajaran Islam tersebut dapat berupa amar ma'ruf (ajakan kepada kebaikan) dan nahi munkar (mendegah dari segala bentuk kejahatan).
- 3). Usaha tersebut dilakukan denga tujuan terbentuknya suatu individu atau masyarakat yang taat dan mengamalkan sepenuhnya seluruh ajaran Islam.

Dengan demikian dakwah adalah kegiatan orang yang beriman kepada Allah SWT dalam bidang kemsyarakatan (manifestasi aqidah) yang diwujudkan dalam system kegiatan yang dilaksanakan secara teratur untuk mempengaruhi cra merasa, berfikir, bersikap dan berbuat manusia baik sebagai individual maupun social dalam rangka

 ⁹ Toha Yahya Oemar, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Wijaya, 1979),h.1
 ¹⁰ Masdar Helmi, *Dakwah dalam Alam Pembangunan* (Semarang: CV.Toha Putra)h.31

mewujudkan ajaran Islam dalam kehidupan individual dan masyarakat adil makmur yang diridhai Allah SWT dengan menggunakan cara tertentu.

b. Tujuan Dakwah

Adapun tujuan dakwah antara lain:

Tujuan dakwah dari segi obyeknya terbagi menjadi empat macam sebagai berikut:

- Tujuan perorangan yaitu terbentuknya pribadi muslim yang mempunyai iman yang kuat, berprilaku sesuai dengan hukumhukum yang disyari'atkan Allah SWT dan berakhlakul karimah
- 2) Tujuan untuk keluarga yaitu terbantuknya keluarga bahagia , penuh ketenteraman dan cinta kasih antar anggota keluarga.
- 3) Tujuan untuk masyarakat yaitu terbentuknya masyarakat sejahtera yang penuh dengan suasana keIslaman
- 4) Tujuan untuk umat manusia seluruh dunia yaitu terbentuknya masyarakat dunia yang penuh dengan kedamaian dan ketenangan dengan tegaknya keadilan, persamaan hak dan kewajiban, tidak adanya deskriminasi dan eksploitasi, saling tolong menolong dan hormat menghormati.

Tujuan dakwah dari segi materi terbagi tiga macam:

 Tujuan aqidah yaitu tertanamnya suatu akidah bagi anggota yang mantap disetiap hati seseorang, sehingga keyakinan tentang ajaranajaran Islam itu tidak lagi dicampuri dengan rasa keraguan

- 2) Tujuan hukum yaitu kepatuhan bagi setiap orang terhadap hukum yang telah disyari'atkan oleh Allah SWT.
- 3) Tujuan akhlak yaitu terbentukya pribadi muslim yang berbudi luhur, dihiasi dengan sifat-sifat yang terpuji dan bersih dari sifat-sifat tercela.¹¹

Selain itu juga ada tujuan lain diantaranya:

- 1) Tujuan dakwah adalah mengajak manusia kejalan yang benar, yaitu Al-dinu al-Islam. 12
- 2) Tujuan dakwah yaitu merubah sikap mental dan tingkah laku manusia yang kurng baik menjadi lebih baik atau menigkatkan kualitas iman dan Islam seseorang secara sadar dan timbul kemauannya sendiri tanpa merasa terpaksa oleh apa dan siapapun.¹³

Sesuai dengan penjelasan diatas, maka tujuan utama dakwah adalah terwujudnya individu dan masyarakat yang menghayati, mengamalkan ajaran Islam dalam semua aspek kehidupannya adalah tujuan yang sangat ideal dan memerlukan waktu serta tahapan yang panjang. Sehingga dakwah dalam hal ini dapat berfungsi sebagai berikut:

¹¹ M.Masykur Amin, Dakwah Islam dan Pesan Moral.hh.15-19

¹² Rafiuddin dan Maman Abdul Djalil, *Prinsip dan Strategi Dakwah*, (Bandung: Pustaka Setia, 1997),h.32

¹³ Moh.Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*, h.31.

- Menyebarkan ajaran Islam kepada umat manusia sebagai individu dan masyarakat sehingga terciptanya agama Islam sebagai rahmatan lil alamin akan terasa bagi seluruh makhluk Allah SWT.
- 2) Melestarikan nilai-nilai Islam dari generasi ke generasi kaum muslimin berikutnya supaya tidak terputus.
- 3) Dakwah juga berfungsi untuk meluruskan akhlak yang tercela, mencegah kemungkaran dan mengeluarkan manusia dari kegelapan-kegelapan rohani.¹⁴

2. Gerakan Amar ma'ruf nahi munkar

a. Pengertian Amar ma'ruf nahi munkar

Berdakwah merupakan kegiatan *amar ma'ruf nahi munkar*, yaitu suatu aktifitas yang menganjurkan atau memerintahkan kepada manusia untuk berbuat baik dan mencegah perbuatan *munkar*. kegiatan tersebut merupakan upaya untuk mengontrol kehidupan umat manusia yang didasarkan pada firman Allah SWT:

"Dan hendaklah ada diantara kamu segolongan umat menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung". (Qs.Ali Imron:104)¹⁵

¹⁴ Moh. Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*, hh.35-36

Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan Terjemahnnya* (Jakarta: CV Penerbit J-ART,2005),h.63

Amar ma'ruf nahi munkar memiliki dalil syar'i yang sangat kuat. Baik dari al-Qur'an maupun as-sunnah. Berdasarkan setiap nash (redaksi) Al-Qur'an maupun As-Sunnah yang menyangkut suruhan berbuat baik termasuk dalam konteks amar ma'ruf, dan nash yang terkait dengan larangan berbuat buruk termasuk dalam konteks nahi munkar. Sehingga semua nash tersebut pada saat yang sama secara implisit (tersirat) merupakan dalil syar'i untuk menegakan amar ma'ruf nahi munkar. 16

Al-Qur'an surat Ali Imron:110

"Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar dan beriman kepada Allah SWT.¹⁷

عن ابى سعيد الخذرى قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:من رأى منكم منكرا فليغير بيد ه فان لم يستطع فبلسا نه فان لم يستطع فبقلبه وذالك اضعف الايمان. (رواه مسلم)

"Dari Abi Sa'id al Khudri telah berkata; Saya mendengar Rasulullah SAW bersabda: Barang siapa diantara kamu melihat kemungkaran maka hendaklah merubah dengan tangannya (kekuasaan), apabila tidak mampu maka dengan lisannya, apabila juga tidak mampu maka

Departemen Agama RI, Al-qur'an dan Terjemahnnya (Jakarta: CV Penerbit J-ART,2005),h.64

 $^{^{16}}$ Rizieq Syihab, $Dialog\ FPI\ Amar\ ma'ruf\ nahi\ munkar$ (Jakarta: Pustaka Ibnu Sidah,2004)h.35

dengan hatinya dan yang demikian itu adalah selemah-lemahnya iman. (Riwayat Muslim). ¹⁸

Jadi dengan adanya beberapa ayat dan hadist di atas dapat di simpulkan bahwa kegiatan *amar ma'ruf nahi munkar* merupakan hal aktivitas dari esensi dakwah itu sendiri. Menyeru kepada yang *ma'ruf* (kebaikan menurut ajaran Tuhan) dan mencegah dari kemungkaran (yang dilarang Tuhan) dengan konsekwensi dan ideology yang telah terserat dan tersirat dalam ajaran agama Islam.

b. Bentuk-bentuk Amar ma'ruf nahi munkar

Bentuk antivitas dakwah *amar ma'ruf nahi munkar* adalah dorongan dan hal-hal yang dilakukan manusia dalam rangka menyeru dan mengajak baik dalam bentuk lisan, tulisan, tingkah laku untuk merubah keadaan sesuai dengan *amar ma'ruf nahi munkar*.¹⁹

Bentuk –bentuk aktivitas dakwah *amar ma'ruf nahi munkar* antara lain:

- 1) Pengajian-pengajian baik harian, tengah bulanan atau bulanan
- Majelis-majelis ta'lim di masjid, pesantren, madrasah atau di rumah-rumah warga.
- 3) Peringatan hari besar Islam (PHBI)
- Ceramah agam yang diadakan dikantor-kantor, aula, balai pertemuan, lembaga kemasyarakatan, daerah transmigrasi, suku terasing dan lain sebagainya.

-

¹⁸ Yoyon Mudjiono, *Metodologi Dakwah*, (Surabaya: Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel 1989), hal.8

¹⁹ Siti Nuriah, *Metodologi Dakwah Kontemporer*, (Yogyakerta: Mitra Pustaka, 2000) h.8

- 5) Upacara-upacara perkawinan, khitanan, khataman al-Our'an, kematian dan lain sebagainya.
- 6) Drama atau pertunjukan kesenian bernafaskan Islam seperti; musik kolosal atau kontemporer, wayang, teater atau film religi.
- 7) Usaha pembangunan untuk msslahat orang banyak.²⁰

Aktivitas dakwah amar ma'ruf nahi munkar diatas merupakan satu proyak besar bagi lembaga atau organisasi yan bergerak dalam bidang dakwah. Khususnya mereka harus terpanggil bekerja di lembaga akademisi dakwah, tentu saja kerja mereka akan terakomodasi dengan nilai-nilai Islam. Dengan hal ini aktivitas dakwah amar ma'ruf nahi munkar terlebih dahulu mengetahui problematika yang dihadapi penerima dakwah yang diantaranya:

- 1) Harus mengetahui adat dan tradisi penerima dakwah
- 2) Harus mampu menyesuaikan materi dakwah dengan masalah kontemporer yang dapat mempengaruhi pola hidup msyarkat.
- 3) Harus meninggalkan materi yang bersifat emosional
- 4) Harus mengabaikan budaya golongan
- 5) Harus mampu menghayati ajaran Islam dengan seluruh pesannya.
- 6) Harus menyesuaikan tingkah lakunya dengan materi dakwah yang disampaikannya, karena merupakan penentuan bagi penerima dakwah.²¹

 $^{^{20}}$ M. Masykur Amin,
 Dakwah Islam dan Pesan Moral, hh.154-157 21 M
oh Ali Aziz, $Ilmu\ Dakwah$, hh.108-109.

Dengan adanya bentuk –bentuk aktivitas dakwah amar ma'ruf *nahi munkar* maka makna tersirat yang disampaikan diantaranya:

- 1) Mampu menciptakan ikatan bersama, baik diantara sesame anggota-anggota beberapa masyarakat maupun membantu mempersatukan umat.²²
- 2) Meneguhkan kaidah-kaidah susila dari adapt yang dipandang baik bagi kehidupan warga masyarakat.
- 3) Mampu mengamankan dan melestarikan kaidah-kaidah moral (yang dianggap baik) dari sebuah destruktif, dari agama baru dan dari system hukum Negara modern.²³
- 4) Menata kehidupan yang agamis menuju terwujudnya masyarakat vang harmonis.²⁴

Sedangkan makna lainnya adalah mampu mengubah perilaku, saran agar menerima ajaran Islam dan mengamalkan dalam dataran kenyataan kehidupan sehari-hari baik yang bersangkutan dengan masalah pribadi, keluarga maupun social kemasyarakatannya supaya mendapatkan kehidupan yang penuh keberkahan *samawi* dan *ardhi*.²⁵ Disamping itu juga mampu melahirkan kegiatan yang teguh menjalankan perintah dan mencegah diri berbuat maksiat.²⁶

Elizabeth K.Nothingham, Agama dan Mayarakat, (Jakarta: PT.Raja Grafindo,1994),h.36

²³ Hendro Puspito, *Sosiologi Agama*, (Malang: Gunung Mulia, 1984), h.47

²⁴ Moh.Ali Aziz, *Ilmu Dakwah* (Jakarta: Pranada Media, 2004), h.47

²⁵ Moh.Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*, h.66

²⁶ Djamaluddin Ahmad Al-Bany, Menatap Ahlakus Sufiyah, (Surabaya: Pustaka Hikmah Perdana, 2001),h.160.

3. Aplikasi Gerakan Amar ma'ruf nahi munkar dalam Dakwah

a. Metode Dalam Dakwah (thariqoh)

Metode dalam dakwah adalah cara-cara yang dilakukan seorang Da'I (komunikator) kepada *mad'u* (komunikan) untuk mencapai suatu tujuan atas dasar hikmah dan kasih sayang.²⁷

M. Natsir berpendapat bahwa metode dakwah sebenarnya dapat diklarifikasikan menjadi berbagai macam metode tergantung segi tinjauannya. Dilihat dari sifatnya, *Thariqah* (metode) terbagi menjadi dua, yaitu:

1) Metode Langsung

Metode langsung maksudnya adalah mengadakan hubungan langsung secara individu atau kelompok. Penggunaan metode langsung ini akan lebih efektif apabila mitra dakwah para individual atau kelompok kecil yang mempunyai hubungan yang bersifat *face to face* seperti keluarga, kumpulan tetangga, organisasi, lembaga dan kumpulan yang lain.

2) Metode Tidak Langsung

Metode tidak langsung ialah mengadakan hubungan tidak langsung kepada individu atau masyarakat dengan menggunakan media sebagai perantara dakwah.

Pada umumnya dasar yang kuat mengenai metode dakwah telah dijelaskan dalam Al-Qur'an. ²⁸

²⁷ Toto Tasmara, *Komunikasi Dakwah* dikutib oleh Mundzier Suparta Harjani Hefni, *Metode Dakwah* (Jakarta: Kencana, 2003), hal. 7-8.

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu penuh hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orangorang yang mendapat petunjuk." (QS. An-Nahl: 125)

Sedangkan Moh. Ali Aziz seorang pakar ilmu dakwah, dalam bukunya *ilmu dakwah* menyebutkan *thoriqoh* (metode) dakwah pada garis besarnya dibagi menjadi 3 bagian, yaitu, *dakwah Qouliyah* (oral), *dakwah kitabiyah* (tulis) dan *dakwah alamiyah* (bil-hal) akan tetapi yang dibahas dalam bab ini hanya dua metode yaitu:

1) Dakwah Qouliyah

Dakwah *bil lisan* (ceramah) merupakan dakwah yang berbentuk ucapan atau lisan yang dapat didengar oleh mitra dakwah. Ceramah disebut juga retorika dakwah. Hamzah Ya'qub menyebut retorika sebagai suatu seni berbicara "the art of speech".²⁹ Dakwah bil lisan (Qouliyah) meliputi:

a) Khotbah ceramah retorika, yaitu penyampaian dakwah secara lisan di depan beberapa orang. Bentuk *thariqah* ini antara lain: ceramah agama, khutbah jum'at, *mau'idhatul hasanah* dan lain sebagainya.

²⁹Asmuni Syukir, *Dasar-dasar Strategi Dakwah Islam* (Surabaya: Al-Ikhlas, 1983), hal.104.

²⁸ Departemen Agama RI, *Alqur'an dan Terjemahannya*,..., hal.282.

- b) Mujadalah (diskusi), yaitu menyampaikan dakwah dengan topic tertentu melalui pertukaran pendapat diantara beberapa orang dalam satu pertemuan.
- c) Tanya jawab, yaitu penyampaian dakwah dengan cara dai memberikan pertanyaan atau memberi jawaban terhadap persoalan-persoalan yang diajukan satu pihak atau kedua pihak.
 (Moh.Ali Aziz, 2004)

Ceramah merupakan metode dakwah klasik yang pernah digunakan dalam sejarah dakwah, namun sampai sekarang masih digunakan dalam berbagai proses dakwah baik dalam wilayah formal atau nonformal karena cukup potensial dalam meningkatkan pengetahuan, kemampuan daya piker dan usaha-usaha yang menyangkut perubahan sikap dan tingkah laku manusia. Sepotensial mungkin metode ceramah digunakan, masih banyak kelemahannya.

Untuk menghindari hal itu, seorang dai harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a) Harus mempelajari karakter *mad'u*
- b) Menyesuaikan materi dakwah dengan minat dn tingkat pemahaman mereka.
- c) Da'i harus mengorganisasikan bahan ceramahnya dengan cara yang memungkinkan penyajian yang efektif.

- d) Harus bisa merangsang berbagai variasi penyajiannya dengan menarik.
- e) Penggunaan alat-alat Bantu lain bila sesuai kebutuhan, seperti fotograf, poster, papan tulis, papan bulletin, flash card, flanegraf, boneka, slide dan film.³⁰

Beberapa kelebihan metode ceramah antara lain:

- a) Materi dakwah dapat disampaikan dalam waktu singkat
- mubaligh b) Memungkinkan menggunakan pengalamannya, keistimewaannya dan kebijakannya sehingga audien mudah tertarik dan menerima ajaranya.
- c) Mubaligh mudah menguasai suasana forum atau seluruh audien
- d) Bila diberikan dengan baik, maka dapat menstimulir audien untuk mempelajari materi/isi kandungan yang telah disampaikan kepada audien.
- e) Dapat meningkatkan derajad atau status dan popularitas da'i.
- f) Metode ini lebih fleksibel.

2) Dakwah Alamiyah (bil-hal)

Dakwah bil hal adalah memanggil, menyeru ke jalan tuhan untuk kebahagiaan manusia di dunia dan akhirat dengan perbuatan nyata yang sesuai dengan keadaan mad'u baik fisiologis maupun psikologis.³¹ Metode ini merupakan aksi atau tindakan nyata maka dakwah bil hal lebih mengarah pada tindakan atau aksi

Moh.Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*,...,hal. 167.
 Mundzier Suparta dan Harjani Hefni, *Metode Dakwah*,...,hal. 215.

menggerakkan *mad'u* sehingga dakwah ini lebih berorientasi pada pengembangan masyarakat.³²

Pendekatan dakwah dalam metode ini lebih mengarah pada kebutuhan *mad'u*. maka dengan pendekatan ini dapat memotivasi *mad'u* untuk menjadi bagian penting dari proses dakwah. Kebutuhan manusia pada umumnya sangat kompleks, sehingga seorang tokoh psikologi Abraham Maslow dalam teorinya hirarki kebutuhan membagi beberapa kebutuhan manusia, yaitu:

- a) Kebutuhan fisiologis (*physiological needs*), seperti; makan, minum, tempat tinggal, seks, tidur dan sebagainya.
- b) Kebutuhan rasa aman (*safety needs*), yang meliputi kebutuhan keamanan jiwa dan harta.
- c) Kebutuhan akan cinta dan rasa memiliki (belongingness and love needs), seperti; berafiliasi dengan orang lain, diterima dan memiliki;
- d) Kebutuhan penghargaan (*esteem needs*) yang dibagi menjadi dua kategori, yaitu; harga diri yang meliputi kebutuhan akan kepercayaan diri, kompetisi, penguasaan, prstasi, ketidak tergantungan dan kebebasan; penghargaan dari orang lain yang meliputi prestise, pengakuan, penelimaan, perhatian, kedudukan dan nama baik.
- e) Kebutuhan kognitif, mengetahui, memahami dan menjalani.

³² Moh.Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*,...,hal. 186.

- f) Kebutuhan estetik, keteraturan dan keindahan
- g) Kebutuhan aktualisasi diri (self-actualization needs), mendapat kepuasan diri dan menyadari potensinya.³³

Kebutuhan inilah yang kemudian mendominasi munculnya motif dalam diri manusia untuk melakukan sesuatu. Sehingga dakwah bil hal ditentukan pada sikap, perilaku dan kegiatankegiatan nyata yang interaktif mendekatkan masyarakat pada kebutuhannya yang secara langsung ataupun tidak langsung dapat mempengaruhi peningkatan kualitas keberagamaan.

Asmuni Syukir dalam bukunya dasar-dasar strategi dakwah Islam menyebutkan beberapa hal yang perlu diingat dalam penggunaan metode, yaitu:

- a) Metode hanyalah suatu layanan, suatu jalan atau alat saja
- b) Tidak ada metode yang seratus persen baik
- c) Metode yang paling sesuai sekalipun belum tentu menjamin hasil yang baik dan otomatis.
- d) Suatu netode yang paling sesuai bagi seorang da'i belum tentu sesuai bagi da'i lainnya.
- e) Penerapan metode tidak berlaku selamanya.³⁴

Selain yang tersebut diatas masih banyak metode-metode dakwah yang dapat digunakan olah para da'i dan daiah dalam menyampaikan pesan dakwahnya sesuai dengan kondisi dan

Alex Sobur, *Psikologi Umum* (Bandung: Pustaka Setia, 2003), hal.274.
 Asmuni Syukir, *Dasar-dasar Strategi Dakwah Islam*,...,hal. 101.

kebutuhan mitra dakwah, seperti dakwah melalui pendidikan, silaturrahmi, karya wisata, social pressure (tekanan sisial), rekayasa social (taghyi ijtima'i) dan lisan al-hal (perbuatan nyata).

b. Media dalam Dakwah (wasilah)

Wasilah (media) dakwah adalah alat yang digunakan untuk menyampaikan materi dakwah (ajaran Islam) kepada *mad'u*.

Hamzah Ya'qub membagi wasilah menjadi 5 macam, yaitu:

- Lisan, seperti pidato, ceramah, kuliah, bimbingan, penyuluhan dan sebagainya.
- 2) Tulisan, seperti buku, majalah, surat kabar, surat-menyurat (korespondensi), spanduk, flash-card dan sebagainya.
- 3) Lukisan, gambar, karikatur dan sebagainya
- 4) Audio visual, yaitu alat dakwah yang merangsang indera pendengaran atau penglihatan dan kedua-duanya, televise, film, slide, ohap, internet dan sebagainya.
- 5) Akhlak, yaitu perbuatan-perbuatan nyata yang mencerminkan ajaran Islam dapat dinikmati serta didengarkan oleh *mad'u*. 35

Media dakwah adalah alat yang dipergunakan untuk menyampaikan materi dakwah (ajaran Islam) kepada *mad'u*. Moh.Ali Aziz dalam bukunya ilmu dakwah menyebutkan tiga jenis wasilah (media) dakwah, yaitu:

³⁵ Moh.Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*,...,hal. 121.

1) Media Audio (spoken words)

Penggunaan media yang dapat ditangkap oleh indera pendengar (telinga), seperti: radio, piring hitam, tape recorder, telepon, wawancara dan lain-lain.

2) Media Visual (printed writing)

Penggunaan media yang dapat diterima oleh indera penglihatan (mata), seperti; pameran, slide, surat, bulletin, pamphlet, lambing, gambar karikatur dan lain sebagainya.

3) Media Audio Visual (the audio visual)

Media yang digunakan berupa gambar hidup yang dapat didengar sekaligus dapat dilihat seperti; televise, film, video dan lain sebagainya.

Mengikuti perkembangan media komunikasi sangat dibutuhkan perkembangan dakwah. Karena media sudah menjadi kebutuhan pokok masyarakat pada umumjnya. Sehingga untuk menarik simpati *mad'u* terhadap pesan dakwah yang disampaikan butuh perpaduan antara media audio dan visual yang dapat kita nikmati dalam kehidupan sehari-hari. 36

Asmuni Syukir dalam bukunya dasar-dasar strategi dakwah Islam menyebutkan beberapa factor yang perlu diperhatikan dalam memilih media dakwah, yaitu:

1) Tujuan dakwah yang hendak dicapai

³⁶ Onong Uchjana Effendy, *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*,...hal.12

- 2) Sudah sesuaikah dengan materi yang akan disampaikan
- 3) Sudah sesuaikah dengan sasaran dakwahnya
- 4) Sudah sesuaikah dengan kemampuan da'inya
- 5) Bagaimana ketersediaan media yang akan digunakan
- 6) Bagaimana kualitas media yang akan digunakan.³⁷

B. Kajian Kepustakaan Penelitian

Penyajian penelitian terdahulu yang relevan adalah penyajian hasil penelitian yang sudah ada dan memiliki relevansi dengan yang akan dilakukan sekarang ketika dilihat dari beberapa sisi. Adapun beberapa hasil penelitian yang memiliki relevansi dengan penelitian yang sekarang dilakukan dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel I

Hasil penelusuran skripsi terdahulu yang relevan

No	Judul	Tahun	Persamaan	Perbedaan
1	Dakwah Islam	1998 KPI	Membahas tentang	Penelitian ini lebih
	Pedesaan, Study Proses		adanya sebuah proses	menitikberatkan pada
	Dakwah Islam Di Desa		dakwah Islam (<i>amar</i>	anggota Front Pembela
	Tebon, Karang Mojo,		ma'ruf nahi munkar)	Islam yang terstruktur
	Magetan		yng meliputi: feed	dari pusat hingga ke
			back, input, output,	daerah (systemic
			dalam menggapai	program) dan tingkat
			tujuan dakwah.	kabupaten yaitu di

³⁷ Asmuni Syukir, *Dasar-dasar Strategi Dakwah Islam*,...,hal.165-166.

				Kabupaten Bangkalan
				saja. Sedangkan
				penelitian terkait lebih
				menitikberatkan pada
				semua lapisan
				masyarakat tingkat desa
				yang ada di Desa
				Karang Mujo Magetan,
				lokasi penelitian di
				wilayah Jawa Tengah
				dan penelitian terkait di
				wilayah Jawa Timur.
2	Dakwah jema'ah	1999 KPI	Sama-sama	Penelitian ini lebih
	Wahidiyah, Study		menggunakan	menitikberatkan pada
	Tentang Proses		penelitian kualitatif dan	gerakan <i>amar ma'ruf</i>
	Dakwah Jema'ah		pembahasannya	nahi munkarnya
	Wahidiyah Di Desa		memiliki tujuan	sedangkan penelitian
	Ndawu Kecamatan		dakwah yang sama	terkait lebih pada proses
	Paron, Kabupaten		yaitu <i>amar ma'ruf nahi</i>	dakwahnya. Lokasi
	Ngawi, Jawa Timur.		munkar dan sama-sama	penelitian ini di
			lembaga (perkumpulan)	Bangkalan dan
			yang terorganisier.	penelitian terkait di
				Ngawi
3	Dakwah Islamiyah Dan	1999 KPI	Sama-sama	Penelitian ini terfokus
	Kelompok Sejahtera		menggunakan	kepada Front Pembela

	(Study Kualitatif		penelitian kualitatif dan	Islam terhadap nilai
	Tentang Proses		memiliki tujuan	gerakan dakwah <i>amar</i>
	Dakwah Islamiyah		dakwah Islamiyah	ma'ruf nahi munkar
	Dalam Mewujudkan		(amar ma'ruf nahi	sedangkan penelitian
	Kelompok Sejahtera Di		munkar), dan	terkait berfokus kepada
	Desa Dungkek		merupakan gerakan	dakwah Islamiyah
	Kabupaten Sumenep)		dakwah yang	(amar ma'ruf nahi
			terorganisir (dilakukan	munkar) untuk
			didalam dan oleh	kelompok sejahtera.
			kelompok) dan sama-	Penelitian ini di
			sama di pulau Madura.	Bangkalan dan
				penelitian terkait di
				Desa Dungkek
				Sumenep.
4	Study tentang makna	2000 KPI	Sama-sama mempunyai	Penelitian ini di
	beragama Islam bagi		nilai dakwah <i>amar</i>	lembaga organisasi
	narapidana muslim di		ma'ruf nahi munkar	Bangkalan sedangkan
	lembaga			penelitian terkait di
	pemasyarakatan			lembaga
	Sidoarjo.			pemasyarakatan
				Sidoarjo.
5	Dakwah Islam	1999 KPI	Sama berorientasi pada	Penelitian ini berfokus
	dikalangan pemuda,		dakwah Islam (<i>amar</i>	pada organisasi Islam
	studi proses dakwah		ma'ruf nahi munkar)	Front Pembela Islam
	Islam IPPNU dan		dan sama-sama	(FPI) Bangkalan

	IPNU kecamatan		terimplementasi dan	sedangkan penelitian
	Semampir Surabaya.		membawa nama	terkait pada organisasi
			organisasi Islam yang	Islam IPNU dan IPPNU
			terstruktur atau	di Kota Madya
			systemic dari pusat	Surabaya.
			hingga ke daerah.	
6	Dakwah dan abang	2008 KPI	Sam-sama membahas	Penelitian ini berfokus
	Becak, Studi Tentang		dakwah Islam yang	pada anggota Front
	Proses Dakwah Dalam		berorientasi pada amar	Pembela Islam yang
	Pembinaan Keagamaan		ma'ruf nahi munkar	profesi anggotanya
	Jema'ah Majelis Ta'lim		dan termaktuk dalam	berbeda-beda sedangkan
	Abang Becak Di		suatu perkumpulan	penelitian terkait lebih
	Yayasan Social Nurul		(yayasan) yang	berfokus dan tertuju
	Hidayat Surabaya.		terorganisir.	pada jamaah atau
				anggota yang homogen
				menurut faham
				profesinya (tukang
				becak)
7	Dakwah Islam Melalui	1995 KPI	Sama-sama dakwah	Yang membedakan
	Gema Wisata, Studi		Islam amar ma'ruf nahi	penelitian ini dengan
	Kualitatif Tentang		munkar yang	penelitian terkait adalah
	Proses Dakwah Islam		berorientasi pada	letak wilayah penelitian.
	Gerakan Masa Wilayah		gerakan masa dengan	
	Desa Dan Kota Di		metode kualitatif	
	Desa Siliragum			

	Pesanggrahan			
	Banyuwangi			
8	Dakwah Islam Remas	1999 KPI	Sama-sama dakwah	Penelitian ini berfokus
	Qowiyuddin, Studi		Islam (amar ma'ruf	pada ruang lingkup
	Kualitatif Proses		nahi munkar) dengan	(anggota) yang plural
	Terbentuknya Remaja		metode kualitatif dan	baik remaja, dewasa
	Ke Dalam Istitusi		diadakan dalam sebuah	maupun orang tua
	Remas Qowiyyun Di		komunitas organisasi	dengan lokasi di
	Jagir Wonokromo		Islam (dengan	Bangkalan sedangkan
	Surabaya		beranggotakan peserta	penelitian terkait
			kegiatan yang	berfokus pada usia
			dilakukan)	remaja saja dengan
				lokasi jagir Wonokromo
				Surabaya.

Sumber: Arsip Skripsi Perpustakaan IAIN Sunan Ampel Surabaya

Dari isi tabel diatas menunjukkan hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang dilakukan saat ini, akan tetapi tetap memiliki perbedaan dan persamaan diantara keduanya. *Perbedaan* yang paling signifikan lebih pada obyek penelitian dan tujuan dari proses pembinaan yang dilakukan secara umum. Sedangkan *persamaannya*, terletak pada metode dan pendekatan yang dilakukan dan merupakan dari dakwah Islam dengan tujuan *amar ma'ru nahi munkar* sebagai kaidah sacral didalamnya.