

## الفصل الرابع

### عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

في هذه الفصل بحثت الباحثة في مسألة عدم المساواة بين الجنسين وحركة المرأة وحرrietها، وحرية عند قاسم أمين هو استقلال الإنسان في فكره وإرادته وعمله متى كان واقفا عند حدود الشرائع، محافظا على الآداب وعدم خذلوعه بعد ذلك في شيء لأرادة غيره، اللهم إلا في أحوال مستثناء، كالجنون والطفولة، حتى بالنسبة للأطفال رأى علماء التربية الصحية أن الضغط على الأطفال مميت لعزمتهم ورجحوا أن يترك الطفل يتصرف في نفسه بحرية، وإنما على والديه إرشاده ونصحه.<sup>١</sup> ومن التي تعاملها في هذه الرواية هي شخصية "أنا"، شخصية أنا هي الشخصية الأساسية في هذه الرواية، وهي التي تريد أن تحصل على الحركة النسوية لأنها تشعر بالضبط نفسها، وأمها لاتعاملها بالعدل كمثل معاملتها إلى أخيها، ليس إلا أنها وأسرتها فقط، هي تشعر أيضا أن المجتمع تعاملها كذلك أي كان الفرق بين الرجل والنساء في الوظيفة الإجتماعية أو الثقافية أو المترتبة . وكثير في هذه النصوص أحدثتها.

أما في هذه البحث أخذت الباحثة عن مسائلتين، فهما كما تلي:

#### أ. النصوص تدل على عدم المساواة بين الجنسين

النمره	النص	النسمه
١	- أخي يقص شعره ويتركه حرا لا يمشطه وأنا شعري يطول ويطول وتمشطه أمري في اليوم مرتين وتقييده في	التبغية
		أقسام الجنسية

<sup>١</sup> قاسم أمين، المرأة الجديدة، (مصر: كلمات عربية للترجمة والنشر، ٢٠١١ م) ص. ٢٨

	<p>صفائر وتجسس أطرافها بأشرطة.</p> <p>- أخي يصحو من نومه ويترك سريره كما هو وأنا على أن أرتب سريري وسريره أيضا.</p> <p>- أخي يخرج إلى الشارع ليلعب بلا إذن من أمي أو أبي ويعود في أى وقت ... وأنا لأخرج إلا بإذن.</p> <p>- أخي يأخذ قطعة من اللحم أكبر من قطعتي ويأكل بسرعة ويشرب الحساء بصوت مسموع وأمي لاتقول له شيئا.</p> <p>- أما أنا...أنا بنت! علي أن أراقب حركاتي وشكتناتي...علي أن أخفي شهي للأكل فأكل بيضاء وأشرب الحساء بلا صوت.</p> <p>- أخي أخي يلعب ...يقفر...يتشقلب...وأنا إذا ماجلست وانحسر الرداء عن سنتيمتر من فخذدي فإن أمى ترشقنى بنظرة مخلبية حادة فأخفى عورتى... عورة!</p> <p>كل شيء في عورة وأنا طفلة في التاسعة من عمري! حرقت على نفسي.<sup>٢</sup></p>	
التبغية	<p>- بكيت على أنوثى قبل عن أعرفها ... فتحت عيني على الحياة وبين وبين طبيعى عداء.</p>	٤

<sup>٢</sup> نوال السعداوي، مذكرات طبيبة، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص.٥٦

	<p>- لماذا لم يخلقني الله طائراً أطير في الهواء مثل هذه الحمامات وخلقني بنتاً؟ خيل إلي أن الله يفضل الطيور على البنات...</p> <p>- لابد أن الله يكره البنات فوصمهم جميعاً بهذا العار ...</p> <p>- وشعرت أن الله قد تخيز للصبيان في كل شيء...</p> <p>- آه ليتني أموت ! ما هذا الجسم الغريب الذي يفاجئني كل يوم بعار جديد يزيد ضعفي وانكماشي؟!</p> <p>- كرهت أنوثي . . . أحسست أنها قيود . . . قيود من دمي أنا تربطني بالسرير فلا أستطيع أن أجري وأقفز .</p> <p>. . قيود من خلايا جسمي أنا . . . تسلسلني بسلاسل من الحزي والعار فأنطوى عل نفسى أحفى كيان الكثيب ...<sup>٣</sup></p>	
المتريللي	<p>- مصيرك إلى الزواج ... يجب أن تتعلم المطبخ ... مصيرك إلى الزواج ... الزواج! الزواج! تلك الكلمة البغية التي كانت ترددتها أهـى كل يوم حتى كرهتها ...</p> <p>ارتبـت في ذهـى رائحة المطبـخ برائحة الزواج ... وطـرتـت اسـمـ الزوج وـكرـهـتـ رـائـحةـ الأـكـلـ.</p>	٤

<sup>٣</sup> نوال السعداوي، مذكرات طبية، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ٨<sup>٤</sup> نوال السعداوي، مذكرات طبية، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ١٠

	<p>- لماذا كانت أمي تصنع هذه الفروق الهائلة بيني وبين أخي وتصنع من الرجل إلها علي أن أقضى عمري كله أطبخ له طعامه ؟</p> <p>لماذا يحاول المجتمع دائماً ان يقنعني بأن الرجولة امتياز وشرف وأن الأنوثة مهانة وضعف ؟</p> <p>هل يمكن لأمي أن تصدق أنني أقف وأمامي رجل عار وفي يدي مشرط أفتح به بطنه ورأسه ؟</p> <p>هل يمكن للمجتمع أن يصدق أنني أتأمل جسد الرجل وأشرحه وأمزقه دون أنأشعر أنه الرجل ؟<sup>٥</sup></p>	٤
المترلي	<p>- دنيا النساء المخدودة القبيحة التي تفوح منها رائحة والبصل.<sup>٦</sup></p>	٥
المقولب	<p>- أنا الرجل ...</p> <p>ما معنى أنك الرجل ؟</p> <p>إنني صاحب السلطة .</p> <p>أمي سلطة ؟</p> <p>سلطة هذا البيت بكل ما فيه حتى أنت.<sup>٧</sup></p>	٦
المقولب	<p>- لا أريد أن تخربجي كل يوم.</p> <p>أنا لا أخرج للعيش ... أنا أعمل.</p>	٧

<sup>٥</sup> نوال السعداوي، مذكرات طيبة، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ٢٤

<sup>٦</sup> نوال السعداوي، مذكرات طيبة، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ١٠

<sup>٧</sup> نوال السعداوي، مذكرات طيبة، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ٦٨

	<p>لأنه لا يريد أن تكشفي على أجساد الرجال وتعريهم.</p> <p>نقطة الضعف التي يرتكز عليها الرجل في محاولته السيطرة على المرأة ... حمايتها من الرجل ... غيرة الذكر على أنثاه ... يدعى أنه يخاف عليها وهو يخاف على نفسه ...<sup>١</sup></p>	
المقولب	<p>- أغلقي العيادة.</p> <p>والمرضى؟ والإنسانية التي ستظلم؟</p> <p>هناك أطباء غيرك .</p> <p>ومستقبلي في الطب؟ وعلمي الذي دفعت فيه نصف حياتي؟</p> <p>حياتك هي أنا. والكلام الذي قلته لي ؟</p> <p>لم أكن أعرف.<sup>٩</sup></p>	٨
المقولب	<p>- لأن الرجل الذي يمسك بمقاييس الحياة لا يريد من المرأة إلا أن تكون حيواناً غبياً جميلاً يرقد بين قدميه.</p> <p>لماذا ؟</p> <p>الرجل لا يريد أن تكون المرأة ندّاً أو شريكاً له، ولكنه يريد لها تابعاً له أو خادماً.<sup>١٠</sup></p>	٩
المقولب	<p>- لماذا ينظر الناس إلى في دهشة؟ ما الذي يدهشهم</p>	١٠

<sup>٨</sup>نفس المرجع،

<sup>٩</sup>نوال السعداوي، مذكرات طبية، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ٦٩

<sup>١٠</sup>نوال السعداوي، مذكرات طبية، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ٦٠

	<p>هؤلاء الناس؟ ألم يكفيهم ال ضاع من عمرى؟ وماذا هم يريدون؟ أيريدون مين أم أضع يدي على خذى وأنتظر في عقر دارى حتى يأتي أي رجل من أي شارع ويشتري كما تشتري البقرة؟<sup>١١</sup></p>	
المقولب	<p>- ولكن الرجل المعمم لا يعرف من منا الذي يملك .... إنه يراه رجلا ... ويراني امرأة ... ورجل في نظره هو الذي يملك...<sup>١٢</sup></p>	١١
المقولب	<p>- إنه يوم في كذا ... بحضورى وعن يدي أنا فلان ... مأدون الجهة كذا ... التابعة لمحكمة كذا ... لأحوال الشخصية... لأحوال الشخصية...تزوج فلان ...فلانة...على صداق قدره كذا...الحال منه مبلغ...والمؤجل منه مبلغ...زواجا شرعا على كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم بإيجاب وقبول شرعايين صادرين من الزوج المذكور وذلك بعد تعريفهما المعرفة الشرعية والتحقق من خلو طرفين من كل مانع شرعى ونظامى والتحقق أيضا أن الزوجة ليس لها معاش أو مرتب بحكومة وليس لها مال يزيد على مائتى جنيه بشهادة كل من فلان ...وفلان...<sup>١٣</sup></p>	١٢

<sup>١١</sup> نوال السعداوي، مذكرات طبيبة، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ٧٥-٧٦.

<sup>١٢</sup> نوال السعداوي، مذكرات طبيبة، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ٦٥.

<sup>١٣</sup> نوال السعداوي، مذكرات طبيبة، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ٦٦.

المقولب	- ونظر إلي الرجل في استنكار شديد...كيف تتكلم امرأة في حضرة الرجال! <sup>١٤</sup> وقال بلهجة العلماء : العقد يصبح باطلًا.	١٣
المقولب	- ما أضحل مستقبل البنات ! وما أتفه ما يملأ عقول الرجال وعيونهم! <sup>١٥</sup>	١٤
المقولب	- صرخت أمي صرخة عالية وناولتني صفعة حادة على وجهي ... ثم تلتها صفعات وصفعات ...وأنا أقف كما أنا... <sup>١٦</sup>	١٥
العنف	- رأيت عيني البواب وأسنانه تلمع وسط وجهة الأسود سواد الفحم.. واقترب مني وأنا أجلس وحدني على دكته الخشبية أتابع بعيوني أخي ورفاقه وهم يجرون ويقفزون... وأحسست بطرف جلبابه الخشن يلتمس سافي وشممت رائحة ملابسه الغريبة فابتعدت في الشمزاز لكنه اقترب مني مرة أخرى وحاولت أن أخفى عنه خوفي بمراقبة أخي وزملائه وهم يلعبون لكنني أحسست	١٦

<sup>١٤</sup>نفس المرجع،<sup>١٥</sup>نوال السعداوي، مذكرات طبيبة، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ٢٦<sup>١٦</sup>نوال السعداوي، مذكرات طبيبة، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ١٥

	أصابعه الغليظة الحشنة تتحسس وتسقطها من تحت ملابسي ! <sup>١٧</sup>	
النسوية التحليل النفسي	- لأنهم يربون البنت الصغيرة منذ طفولتها على أنها جسم فقط فتنشغل به طول حياتهم، ولا تعرف أن لها عقل أيضا يجب أن تتنمية. <sup>١٨</sup>	١٧

### ب. أشكال عدم المساواة بين الجنسين

#### (١) التبعية (Subordinasi)

إن أشكال من عدم المساواة بين الجنسين كما شرحتها الباحثة في النصوص،

وهي:

١. أخي يقص شعره ويتركه حرا لا يمشطه وأنا شعري يطول ويطول

وتمشطه أمي في اليوم مرتين وتقيده في صفاتي وتجسس أطرافها

بأشرطة.

- أخي يصحو من نومه ويترك سريره كما هو وأنا على أن أرتب

سريرى وسريره أيضا.

- أخي يخرج إلى الشارع ليلعب بلا إذن من أمي أو أبي ويعود في أى

وقت ... وأنا لا أخرج إلا بإذن.

- أخي يأخذ قطعة من اللحم أكبر من قطعتي ويأكل بسرعة

ويشرب الحساء بصوت مسموع وأمي لا تقول له شيئا.

<sup>١٧</sup> نوال السعداوي، مذكرات طبية، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ٩.

<sup>١٨</sup> نوال السعداوي، مذكرات طبية، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ٦٠.

- أَمَا أَنَا...أَنَا بَنْتُ! عَلَيَّ أَنْ أَرَاقِبُ حَرْكَاتِي وَشَكْنَاتِي...عَلَيَّ أَنْ

أَخْفِي شَهْجِي لِلأَكْلِ فَأَكْلِ بِبَطْءٍ وَأَشْرَبُ الْحَسَاءَ بِلَامِصُوتٍ.

- أَخِي أَخِي يَلْعَبُ...يَقْفَزُ...يَتَشَقَّلُ...وَأَنَا إِذَا مَاجْلَسْتُ وَانْحَسَرَ

الرَّدَاءَ عَنْ سَنْتِيمِترٍ مِنْ فَخْدِي فَإِنْ أَمِي تَرْشَقْنِي بِنَظَرَةٍ مُخْلِبِيةٍ حَادَةٍ

فَأَخْفِي عُورَتِي...

عُورَةٌ!

كُلُّ شَيْءٍ فِي عُورَةٍ وَأَنَا طَفْلَةٌ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمْرِيّ!

<sup>١٩</sup>  
حَرَقْتُ عَلَيَّ نَفْسِي.

المعنى في هذا المقطع أن أمها لا تعمل عادلاً بين أولادها، كان الفروق

بين المرأة والرجل. وهذا من أنشطة اليومية، وفي الفصل الثاني قد شرحت

الباحثة أن عدم المساواة بين الجنسين يسبب أحدهما بالتبعية (Subordinasi)

وقد وقعت التبعية سبباً برأي الإجتماعي أن المرأة العاطفة وغير معقول، لذلك لا

تجو المرأة عن تعلم كعملة الرجل. ولكن ما تبحث في هذه النصوص تتعلق

بالأخلاق مثلاً إذا كان نستيقظ من النوم يجب علينا أن نرتدي السرير، وإذا

كان أخرج خارج البيت لابد لنا أن نتناول الإذن من أمها، هذا أخلاق من

الأخلاق الكريمة ويجب على كل الإنسان أن يعملها سواء كانت امرأة أو

رجل. ولكن في هذا الحال ليس كذلك، المرأة التي تعتبر دائماً مع أنها

تشعر أن أمها تعملها غير عادلاً.

٢ . بَكَيْتُ عَلَى أَنْوَثِي قَبْلَ عَنْ أَعْرَفَهَا ...

---

<sup>١٩</sup> نوال السعداوي، مذكرات طبيبة، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥) ص. ٦٥-٦٧

فتحت عيني على الحياة وبيتي وبين طبيعتي عداء.

- لماذا لم يخلقني الله طائراً أطير في الهواء مثل هذه الحمامات وخلقني بنتاً؟ خيل إلي أن الله يفضل الطيور على البنات ...
- لا بد أن الله يكره البنات فوصمهم جميعاً بهذا العار ...
- وشعرت أن الله قد تحيز لصبيان في كل شيء ..
- آه ليتني أموت !

ما هذا الجسم الغريب الذي يفاجئني كل يوم بعار جديد يزيد  
ضعفني وانكماشي؟!

- كرهت أنوثي . . .

أحسست أنها قيود . . . قيود من دمي أنا تربطني بالسرير فلا  
أستطيع أن أحري وأقفر . . . قيود من خلايا جسمي أنا . . .  
تسليسلني بسلاسل من الحزى والعار فأنطوى على نفسي أخفي  
كيانى الكثيف ...

شرح هذا المقطع أن الشخصية "أنا" تشعر بأن اختلاف الجسم  
بين المرأة والرجل هناك ينشأ الفروق الذي يجعلها أضعف من جسم الرجل،  
لذلك هي تغضب وتشعر أن الله غير عادلاً وأن قدرته. هي تشعر بأن حياتها  
ليس تحصل على الحرية، إلا للرجال. وهي تختر لخلق الطير ليطير في الهواء  
بحريه.

---

<sup>٢٠</sup> نوال السعداوي، مذكرات طبية، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ٨

قال محمد الغزالى يجب على المرأة التي تريد أن يعمل خارج البيت  
أن يعرف أربعة أحوال:

- ملكت المرأة الكفاءة التي لا تملك الشخصية الأخرى،  
أما إذا كان عدم المرأة أصاب خسارة للمرأة.
- أما الوظيفة التي يعملاها المرأة فهناك وظيفة تناسب للمرأة كالطبيبة والمعلمة.
- والمرأة التي تعمل خارج البيت أهدفها لتساعد زوجها وأسرتها.
- أن أهداف عمل المرأة لوفاء الإحتياجات الاقتصادية.<sup>٢١</sup>

## : (Domestikasi) (٢) المترلي

٣ مصيرك إلى الزواج ... يجب أن تتعلم المطبخ ... مصيرك إلى الزواج  
... الزواج! الزواج! تلك الكلمة البغيضة التي كانت ترددتها أهلى كل يوم حتى كرهتها ...

ارتبطة في ذهني رائحة المطبخ برائحة الزواج ...

وطرحت اسم الزوج وكرهت رائحة الأكل.<sup>٢٢</sup>

هذا المقطع يدل أن حياة المرأة الأساسية في المترل، هذا الحال إذا كان ينظر إلى نظرية الجنسية يسمى بالمترلي، قال رو جيرس (Rogers) المترلي (Domestikasi) هو يركز عملية المرأة في المترلية يعني في الحقيقة أنشطة المرأة في داخل البيت مثل رعاية الأطفال والحفاظ على الأسرة والخدمة لزوجها.

<sup>٢١</sup> Quraish Shihab, *Perempuan* (Tangerang: Lentera Hati, ٢٠١٣) hal. ٤٠٠-٤٠١

<sup>٢٢</sup> نوال السعدوى، مذكرات طبية، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ١٠

ويقدم العمال المترليون مساهمة لا غنى عنها للمجتمع . ولو أمكن كفالة ممارسات منصفة في العمل لاستطاع هذا القطاع أن يتيح للعمال المترليين فرص كسب مرتبات إضافية لأسرهم والانتقال إلى خيارات تعليمية لا تتوفر إلا في السياقات الحضرية ومتابعتها أو اكتساب فرص الخبرة في بلاد وثقافات أخرى في حالة عاملات رعاية الأطفال.

والنظرية المجتمع عن المرأة التي توظف خارج البيت ليس رأي راجح، لا إشراك المرأة في الأنشطة المجتمع يعني عن نصف كفاءة الشعب.

كم لماذا كانت أمي تصنعن هذه الفروق الهائلة بيبي وبين أخي وتصنعن من الرجل إليها على أن أقضى عمري كله أطبخ له طعامه؟  
لماذا يحاول المجتمع دائماً أن يقنعني بأن الرجولة امتياز وشرف وأن الأنوثة مهانة وضعف؟

هل يمكن لأمي أن تصدق أنني أقف وأمامي رجل عار وفي يدي مشرط أفتح به بطنها ورأسه؟

هل يمكن للمجتمع أن يصدق أنني أتأمل جسد الرجل وأشرحه وأمزقه دون أنأشعر أنه الرجل؟<sup>٢٣</sup>

المعنى في هذا المقطع أن المرأة تعزي بطبيعة ضعيفه دائماً، والرجل يعتقد دائماً أن لها يملك القدرة على كل حال، وفي هذه الرواية تثبت الشخصية "أنا" وهي الشخصية الأساسية التي تثبت على أنها والمجتمع أن إقتصاصهم عن المرأة وهو إقتراض خاطئ. وقد شرحت في النظرية الطبيعية أن نظرية النساء

---

<sup>٢٣</sup> نوال السعداوي، مذكرات طبية، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ٢٤

والرجال تشكيل بالمجتمع جنسياً. وهذا الآراء سوف يؤثر فكرهم سواء كانت الرجال أو النساء. وعند قاسم آمين جاءت في القصص الدينية المسطورة في الكتب السماوية أن الله خلق حواء من ضلع آدم، وفيه على ما أظن رمز لطيف إلى أن الرجل والمرأة يكونان مجموعاً واحداً لا يتم إلا باتحادهما، ومن هذا المعنى أخذ الغربيون تسميتهم المرأة بنصف الرجل، وهو تعبير فصيح يدل دلالة واضحة على أن المرأة والرجل هما شقان لجسم واحد مفتقر بعضه إلى بعض ليتم له الكمال بالاجتماع. (قاسم آمين: ٣٧)

#### <sup>٢٤</sup> ٥. دنيا النساء المحدودة القبيحة التي تفوح منها رائحة والبصل.

النظام الاجتماعية تعتقد أن المرأة تعمل داخل البيت. والعزلة الجسدية والاجتماعية، التي يتعمد تكريسها أحياً بعض أصحاب العمل عديمي الضمير، تتعارض مع حقوق الإنسان الخاصة بهم في حرية التنظيم والانضمام إلى اتحادات. والعلاقة الشخصية جداً مع صاحب العمل يجعل المساومة الجماعية عسيرة جداً. ورغم هذه العقبات يتزايد تشكيل منظمات خاصة للعمال المترليين. وهناك الآن عدد من اتحادات العمال المترليين التي تقوم بعمل رائع، بل وقام بعض الرواد بتنظيم أنفسهم في تعاونيات خاصة بالعمال المترليين. ويتجاوز أيضاً إدماج العمال المترليين في النقابات العمالية.

#### (٣) المقولب (Streetope) :

##### ٦. أنا الرجل ...

ما معنى أنك الرجل؟

---

<sup>٢٤</sup> نوال السعداوي، مذكرات طبية، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ١٠

إنني صاحب السلطة .

أي سلطة ؟

<sup>٢٥</sup> سلطة هذا البيت بكل ما فيه حتى أنت . (68)

في هذه العبارة التي تحدثها بين شخصية "أنا" وزوجها، نهى زوجه المرأة أن تخرج خارج البيت وهو يريد أن تخدمها كل وقت، وعلى حين ذلك مخالف لإرادة المرأة، المرأة لها الوظيفة وهي طبيعية، وتريد المرأة أن تجاهد حقوقها. كما في هذا المقطع:

٧. لا أريد أن تخرجني كل يوم.

أنا لا أخرج للعيش ... أنا أعمل.

لا أريد أن تكشفني على أحساد الرجال وتعريهم.

نقطة الضعف التي يرتکز عليها الرجل في محاولته السيطرة على المرأة

... حمايتها من الرجل ... غيرة الذكر على أنسابه ... يدعى أنه

<sup>٢٦</sup> يخاف عليها وهو يخاف على نفسه ...

الرجل يشعر أن لها يملأ القدرة عن النظام المترتب حتى يشعر بقوه .

ذلك يناسب عن النظرية عدم مساواة بين الجنسين وهي المقولب (Streotype)

إعتقد المجتمع أن حقيقة الرجل الذي ينفق مرآته فقط، وإضافة إلى ذلك

هذا يسبب صعوبة وحدودة وفقر وخسارة للمرأة.

ولكن قالت نوال السعداوي في "المرأة والجنس" إن سلبية المرأة ليست

صفة طبيعية في المرأة ولكنها صفة غير طبيعية نتجت عن ضغوط المجتمع وكتبه

<sup>٢٥</sup> نوال السعداوي، مذكرات طبيعية، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ٦٨

<sup>٢٦</sup> نفس المرجع،

لنموها، وكذلك جميع الصفات الأخرى التي أصقها المجتمع بالمرأة والأنوثة وكلها صفة غير طبيعية المرأة السوية.<sup>٢٧</sup>

١. اغلقي العيادة.

والمرضى؟ والإنسانية التي ستظلهم؟

هناك أطباء غيرك .

ومستقبلني في الطب؟ وعلمي الذي دفعت فيه نصف حياتي؟

حياتك هي أنا.

والكلام الذي قلتة لي؟

لم أكن أعرف.<sup>٢٨</sup>

الرجل يريد أن يسيطر امرأته، وهو يريد امرأته أن تعمل في المترى،

والعمل المترلي هو عمل يجري داخل الأسرة المعيشية أو لصالحها ويشمل

الطهي والتنظيف والغسيل والعمل في الحديقة والعمل كسائق ورعاية الأطفال

والكبار والحيوانات المترلية الآلية .ويظل هذا العمل نشاطاً يتسم بغلبة أحد

الجنسين فيه. وفي كل أنحاء العالم نجد أن معظم العمال المترلين من

النساء.(مجالة)

٩. لأن الرجل الذي يمسك بمقاييس الحياة لا يريد من المرأة إلا أن تكون

حيواناً غبياً جميلاً يرقى بين قدميه.

لماذا؟

<sup>٢٧</sup> نوال السعداوي، المرأة والجنس، (الاسكندرية: دار ومطبع المستقبل، ١٩٩٠م) ص. ٥٢

<sup>٢٨</sup> نوال السعداوي، مذكرات طبية، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ٦٩

الرجل لا يريد أن تكون المرأة نِدًا أو شريكاً له، ولكنه يريد لها تابعاً<sup>٢٩</sup>  
له أو خادماً.

الرجل الذي يملك السيطرة كله، انتشر هذه النظرية في المجتمع والثقافة. تعتبر المرأة أنها لاتحق أن تعمل خارج البيت. في الحقيقة تريد المرأة أن توظف خارج البيت ولكن أعاد زوجها بسبب جسمها. وعند قاسم أمين يقال عن المرأة المصرية أنّ لاشيء يمنع المرأة المصرية من أن تشغله مثل الغربية بالعلوم الآداب والفنون الجميلة والتجارة والصناعة إلا جهلها وإهمال تربيتها ولو أخذ بيدها إلى مجتمع الأحياء، وجهت عزيمتها إلى محارتها في الأعمال الحيوية واستعملت طداركها وقوتها العقلية والجسمية لصارت نفسها حية فعالة تنتج بقدر ما تستهلك، لا كما هي اليوم عالة لا تعيش إلا بعمل غيرها. وكان ذلك خيراً لوطنهما لما ينتج عنه من ازدياد الثروة العامة والثمرات العقلية فيه. (قاسم أمين: ٢٧)

١٠ . لماذا ينظر الناس إلي في دهشة؟ ما الذي يدهشهم هؤلاء الناس؟ ألم يكفيهم ال ضاع من عمري؟ وماذا هم يريدون؟ أيريدون مني أم أضع يدي على خدي وأنظر في عقر داري حتى يأتي أي رجل من أي شارع ويشتري كما تشتري البقرة؟<sup>٣٠</sup>

كان نظام الأبوة (Patriarkhi) في هذه الثقافة التي يسبب عدم المساواة الجنسية، ذلك التي تشعرها المرأة في هذه الرواية عن نظام الثقافة في الزوجية كمثل يشتري البقرة أو البيت أو غير ذلك، يعني اشتري الرجل المرأة الذي

<sup>٢٩</sup> نوال السعداوي، مذكرات طبيبة، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ٦٠

<sup>٣٠</sup> نوال السعداوي، مذكرات طبيبة، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ٧٦-٧٥

تحب، قبل عقد النكاح الرجل الذي يحق حقا لينظم عرشهما، كمثل في هذا المقطع:

١١. ولكن الرجل المعهم لا يعرف من منا الذي يملك .... إنه يراه رجالا

<sup>٣١</sup> ... ويراني امرأة ... ورجل في نظره هو الذي يملك ...

على حين المرأة التي تملك المال، ولكن الرجل المعهم (نائب) يظن أن المرأة لا يهتم إلا اتباعا عن زوجها، وفي المقطع التالي كان كيفية عقد النكاح كمثل عقد البيوع:

١٢. إنه يوم في كذا ... بحضورى وعن يدي أنا فلان ... مأذون الجهة

كذا ... التابعة لمحكمة كذا ... لأحوال الشخصية ... لأحوال

الشخصية... تزوج فلان ... فلانة... على صداق قدره كذا... الحال

منه مبلغ... والمؤجل منه مبلغ... زواجا شرعا على كتاب الله وسنة

رسول الله صلى الله عليه وسلم بإيجاب وقبول شرعايين صادرين من

الزوج المذكور وذلك بعد تعريفهما المعرفة الشرعية والتحقق من

خلو طرفين من كل مانع شرعى ونظمى والتحقق أيضاً أن الزوجة

ليس لها معاش أو مرتب بحكومة وليس لها مال يزيد على مائتى جنيه

<sup>٣٢</sup> بشهادة كل من فلان ... وفلان ... .

كان نظام الأبوبة (Patriarkhi) في هذه المقطع وهو السبب الرئيس

على جميع العرج الاجتماعي في ظل النظام الجنوسة لأجل نفسه ولا يهتم

بالمرأة. وقال قاسم أمين في كتابته أن لا يختلف اثنان في أن الزواج الذي يبني

<sup>٣١</sup> نوال السعداوي، مذكرات طبية، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ٦٥

<sup>٣٢</sup> نوال السعداوي، مذكرات طبية، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ٦٦

على هذا التوافق يكون أمرا محترما في نفوس الزوجين، وتكون عقدته من المتناء بحيث لا يسهل اخلالها، ويكون أيضا موجبا للعفة والتصون، وعندني أن كل الزواج لا يؤسس على هذا الائتلاف فهو صفة خاسرة لا خير فيها لأحد من الزوجين مهما طال أجل الزواج، ومهما كانت صفات الرجل والمرأة؛ ولهذا قال الأعمش: "كل تزويع يقع على غير نظر فأمره هم وغم".

<sup>٣٣</sup> وفي المقطع الآخر كان النص الذي يدل على التبعية وهي:

١٣ . ونظر إلى الرجل في استنكار شديد...كيف تتكلم امرأة في حضرة الرجال!

<sup>٣٤</sup> وقال باللهجة العلماء : العقد يصبح باطلأ.

الرجل المعتم لا يقدر المرأة أن تتكلم إليه ومن يحق أن يتكلم هناك زوجها فقط وذلك يدخل إلى التبعية والتبعية هي أن وظيفه المرأة لا يهتم في المجتمع والثقافة وأمام الأجنبي، ووظيفة المرأة في الأساسي يعني داخل البيت لرعاية الأطفال والحفاظ على الأسرة ودور الخدمة لزوجها والأسباب في ذلك هيمنة الأيديولوجي الأبوى ككا قالت كيت ميليت هذه الأيديولوجية تبالغ في المصفحة على جسم المرأة أو ينظر إلى المرأة من حيث شكلها ولا يهتم بأفكارها بمعنى الحقيقي.

كما رأينا في القرآن الشريف كلاما ينطبق على الزواج، ويصح أن يكون تعريفا له ولا أعلم أن شريعة من شرائع الأمم التي وصلت إلى أقصى درجات التمدن جاءت بأحسن منه. قال الله تعالى: ((وَمِنْ ءَايَتِهِ أَنْ حَلَقَ

<sup>٣٣</sup> قاسم آمين، تحرير المرأة..... ص. ١٥٢

<sup>٣٤</sup> نفس المرجع،

لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَرْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدًّا وَرَحْمَةً<sup>٣٥</sup>  
 إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ 

والضي يقارن بين التعريف الأول الذي فاض من علم الفقهاء علينا، والتعريف الثاني الذي نزل من عند الله يرى بنفسه إلى أي درجة وصل انحطاط المرأة في رأي فقهائنا؛ وسرى منهم إلى عامة المسلمين، ولا يستغرب بعد ذلك أن يرى المترلة الوضيعة التي سقط إليها الزواج حيث صار عقداً غايتها أن يتمتع الرجل بجسم المرأة؛ ليتلذذ به، وتبع ذلك ما تبعه من الأحكام الفرعية التي رتبوها على هذا الأصل الشنيع. (قاسم أمين: ١٤٨)

٤١. ما أضحل مستقبل البنات ! وما أتفه ما يماؤ عقول الرجال  
 وعيونهم!<sup>٣٦</sup>

كان اعتقاد المجتمع أن المرأة لاتحتاج التربية العالية في حين أصبحت المرأة أم لأولادها قال الشاعر العربي ((الأُمُّ مَدْرَسَةُ الْأُولَى، إِذَا أَعْدَدْتَهَا أَعْدَدْتَ شَعْبًا خَيْرُ الْعِرَقِ)) مع أنها التربية هناك مهمة للمرأة، ونجاح الشعوب يقعون في يد الأولاد الذين ولدوها المرأة. هذا هو يسمى بالمقول (Streetotype) قال قاسم أمين في كتابه أن المرأة لا يمكنها أن تدير متطلباتها إلا بعد مقدار معلوم من المعارف العقلية والأدبية. فيجب أن نتعلم كل ما ينبغي أن يتعلم الرجل من التعليم الابتدائي على الأقل حتى يكون لها المام بمبادئ

<sup>٣٥</sup> QS. Ar-Ruum, ayat ٢١.

<sup>٣٦</sup> نوال السعداوي، مذكرات طبيبة، (القاهرة: دار المعرفة، ١٩٨٥م) ص. ٢٦

العلوم يسمح لها بعد ذلك باختيار ما يوافق ذوقها منها، واتقانه بالاشغال به مئتي ساءت. (قاسم آمين: ٢٥)

أصبح الإسلام نوراً وجاء محمد وحياً الذي يجعله الإعتماد لل المسلمين في العالم، ويطلب الإسلام لطلب العلم لأنَّه قد نزل وحي الأول يلزم على كل المسلمين أن يطلبوا العلم، في حديث رسول الله الذي رواه للترمذمي عن أبي هريرة أن ((مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَتَمِّسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ)).

١٥ . صرحت أمي صرخة عالية وناولتني صفععة حادة على وجهي ... ثم تلتها صفعات وصفعات ... وأنا أقف كما أنا...<sup>٣٧</sup>  
غضبت أمي عن ولدتها لأنَّ قد قشت شعرها، وهي تعتقد أنَّ ولدتها تقابلن الثقافة، وشعر عندها التاج للمرأة. هذا من حيث عدم مساواة بين الجنسين.

#### ٤) العنف (Violence/kekerasan) :

١٦ . رأيت عيني الباب وأسنانه تلمع وسط وجهة الأسود سواد الفحم..  
واقترب مني وأنا أجلس وحدادي على دكته الخشبية أتابع بعيوني أخي ورفاقه وهم يجررون ويقفزون...  
وأحسست بطرف جلبابه الخشن يلتمس ساقي وشممت رائحة ملابسه الغريبة فابتعدت في اشمئزاز لكنه اقترب مني مرة أخرى وحاولت أن أخفى عنه خوفي بمراقبة أخي وزملائه وهم يلعبون

---

<sup>٣٧</sup> نوال السعداوي، مذكرات طبيبة، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ١٥

لكني أحسست أصابعه الغليظة الخشنة تتحسس وتتساقهما من  
تحت ملابسي !<sup>٣١</sup>

المعنى في هذا المقطع هو **كان العنف** (Violence/kekerasan) فيها الذي

عمله الباب على المرأة، وهي العنف السرية بلمس جزء من أعضاء جسم المرأة ب مختلف الوسائل والفرصة بدون إخلاص صاحب الجسم. وعند حديث رسول الله عن عائشة قالت ماضِرَبَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَهُ وَلَا امْرَأَةً وَلَا خَادِمًا إِلَّا أَنْ يُجَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ. نهى رسول الله عن ضرب المرأة والخادمة . كثيرا ما نجد في المجتمع من العنف والتمييز الذي يعاملها الرجال على النساء، ولا سيما حالات إساءة المعاملة والعنف المتلي على في الزوجية ومساعديه.<sup>٣٩</sup>

## ٥) النسوية التحليل النفسي

١٧. لأنهم يربون البنات الصغيرة منذ طفولتها على أنها جسم فقط فتنشغل به طول حياتهم، ولا تعرف أن لها عقلاً أيضاً يجب أن تتنمية.<sup>٤٠</sup>

هذا المقطع يدل أن كل تامراة في الرواية قد عقدت أن اضطهاد المرأة يسبب بجسمها وفكيرها، وعند فرويد (Freud) أن مساواة بين الجنسين يصدر من تجارب الطفولة الذي يسبب نفسها أنها أنثوي والرجل ذكوري، وعلى

<sup>٣٨</sup> نوال السعداوي، مذكريات طبية، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ٩.

<sup>٣٩</sup> Irfan Afandi & Achmad Luthfi, *Ketika Rasul Mencintai Perempuan*, (Yogyakarta: Pustaka Pesantren, ٢٠١٢) hal. ١٧-١٨

<sup>٤٠</sup> نوال السعداوي، مذكريات طبية، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥م) ص. ٦٠

الوقت خاص هم يعتقدون أن أنثوي أدنى من الذكوري. وهو يسمى بالنسوي التحليل النفسي.

قال قاسم أمين في كتابه أن سبق في شريعة الاسلامي كل شريعة سواه في تقرير مساوة المرأة للرجال؛ فأعلن حريتها واستقلالها يوم كانت في خضيض الانحطاط عند جميع الأمم، وتحولها إلى حقوق الإنسان، واعتبر لها كفاءة شرعية لاتنقص عن كفاءة الرجل في جميع الأحوال المدنية من بيع وشراء وهبة ووصية من غير أن يتوقف تصرفها على إذن أبيها أو زوجها، وهذه المزايا التي لم تصل إلى اكتسابها حتى الآن بعض النساء الغربيات كلها تشهد على أن من أصول الشريعة السمحاء احترام المرأة والتسوية بينها وبين الرجل، بل إن شريعتنا بالغت في الرفق بالمرأة ؛ فوضعت عنها أحمال المعيشة، ولم تلزمها بالاشتراك في نفقة المتريل وتربية الأولاد خلافاً لبعض الشرائع الغربية التي سوت بين الرجل والمرأة في الواجبات فقط، وميزت الرجل في حقوق.

(قاسم أمين: ١٧)

والمعنى عن الجنسية في الحقيقة أن الذكوري والأنوثي ليس لها مركبة من وجهاً بيولوجياً ولكن من وجهاً إجتماعياً وثقافياً ونفسياً يعني الخاصية التي وجودها تصير بالرجال أو المرأة في المجتمع خاصة وفي الوقت أيضاً.

بعد بحث الباحثة في رواية مذكريات طيبة استنفتحت الباحثة أن مسألة عدم المساواة بين الجنسين ليس لها مسألة نفسية فحسب بل المسألة البنائية في الإجتماعية والثقافية والسياسية كما تصور الكاتبة في هذه الرواية.

والتسوية بين المرأة والرجل ليس التسوية التي تطلب متساوياً بينهما كلها، لكن التسوية هناك يعني تفهم الوظيفة بين المرأة والرجل، كما قال محمد الغزالي "إذا كانت الحياة من سطح الأرض قبل اختيار على أساس الإخلاص والولاء والإستقامة الحقيقة أعتقد أن السلوك الحقيقى للرجال والنساء على حد سواء في مجال".<sup>٤</sup> خلق الله من هذه الإختلافات من الكمال بينهما لأن كيلاهما لا يمكن أن يقف وحده في تحقيق الكمال دون إشراك الآخرين.

رأى العالم في حكم إسلام مصر "أبو زهرة" أن الإسلام لاينهى المرأة أن يعمل خارج البيت ولكن وظيفة المرأة في الاساسي هي في البيت ل التربية أولادها ورعايتها بيتها ليحصل على سكينة و Moderator ورحمة.

جاء الإسلام بمحمد ليوظف الوظيفة بينهما في مكان كريم قال الله تعالى: "يَتَأْمُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَنْكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ" (١٣)

" وفي حديث الرسول الله ((إِنَّمَا النِّسَاءُ شَقَائِقُ الرِّجَالِ)) (رواه أبو دود و الترمذى)

يعنى أن المرأة والرجل هما إخوة وليس تفريقاً بينهما، ويجب عليهما أن يشاوراً البناء المجتمع والسياسة والثقافة.

---

<sup>٤</sup> Quraish Shihab, *Perempuan* (Tangerang: Lentera Hati, ٢٠١٣) hal. ٨