DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tindakan yang Dipilih 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Lingkup Penelitian 6
F. Signifikan Penelitian 7
G. Penelitian Terdahulu 8

BAB II KAJIAN TEORI 11
A. Media Pembelajaran 11
1. PengertianMedia Pembelajaran 11
2. Fungsi Media Pembelajaran 13
3. Manfaat Media Pembelajaran 14
4. Jenis-jenis Media Pembeajaran 16
5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran 17
B. Media *Word Square* 19
1. Pengertian Media *Word Square* 19
2. Langkah-langkah Media *Word Square* 20
3. Kelebihan Media *Word Square* 21
4. Kekurangan Media *Word Square* 22
5. Langkah-langkah Media *Word Square* 24
C. Pembelajaran Fiqih tentang Tata Cara Sholat Berjamaah 27
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih 27
2. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih 27

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Fungsi Mata Pelajaran Fiqih 28
D. Ketentuan Tata Cara Sholat Berjamaah 29
1. Pengertian dan Hukum Sholat Berjamaah 29
2. Ketentuan Sholat Berjamaah 32

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS 36
A. Metode Penelitian..... 36
B. Setting dan Subjek Penelitian 41
C. Variabel yang Diteliti 43
D. Rencana Tindakan 44
E. Data dan Teknik Pengumpulan Data..... 50
F. Indikator Kinerja 55
G. Tim Peneliti dan Tugasnya 56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 58
A. Hasil Penelitian 58
1. Pra Siklus 59
2. Siklus I 62
3. Siklus II 72
B. Pembahasan.....81
1. Siklus I 81
2. Siklus II 82
3. Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Guru 83
4. Peningkatan Pemahaman Siswa 85

BAB V PENUTUP..... 88
A. Simpulan 88
B. Saran 89

DAFTAR PUSTAKA
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN
RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1 Jenis Media Pembelajaran 17
3.8 kriteria ketetapan hasil observasi guru dan siswa 53
4.1 Rekapitulasi Hasil Pra siklus 60
4.2 Rubik Penilaian Tes Tulis 62
4.3 Rekapitulasi Hasil siklus I 67
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I 68
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 70
4.6 Rubik Penilian Tes Tulis 73
4.7 Rekapitulasi Hasil siklus II 76
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II 77
4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 78

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

3.1 Prosedur PTK Kurt Lewin.....39
4.1 Diagram Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II 83
4.2 Diagram Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II 84
4.3 Diagram Nilai Rata-rata Kelas.....86
4.4 Diagram Prosenase ketuntasan belajar siswa 86

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id