

ABSTRAK

Mar'atus Sholiha, 2009 PESAN DAKWAH PADA WWW.WISATAHATI.COM (Analisis Pesan Dakwah Ustadz Yusuf Mansyur Pada Artikel Keajaiban Sedekah).

Website www.wisatahati.com adalah salah satu situs yang memprioritaskan dakwah kajian utama. Pesan-pesan dakwah yang di tampilkan memiliki konteks yang beragam. Sebagai sebuah produk dari manusia, tentunya pesan-pesan yang di sampaikan menimbulkan penafsiranyang berbeda pada tiap-tiap pembacanya. Dari fenomena itu, penulis memfokuskan permasalahan skripsi ini kepada bagaimana pesan dakwah yang di tampilkan dalam website www.wisatahati.com di lihat dari struktur *tematik, skematik, semantik, sintaksis, stilistik, retorik*. (sesuai analisis wacana pendekatan Van Dijk).

Skripsi menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, yang menggunakan metode analisis wacana Van Dijk. Pendekatan kualitatif di gunakan karena ingin memahami makna subyek penelitian. Hal ini senada dengan analisis wacana yang bertujuan lebih melihat pada “Bagaimana” (how), sebuah pesan atau teks. Hasil yang di dapat dari analisis wacana ini akan di deskripsikan dengan interpretasi dari penulis.

Dari metode penelitian dan analisa yang di gunakan , maka di dapat suatu kesimpulan bahwa materi-materi yang di jadikan tema yang sebenarnya tidak berbeda jauh dengan materi dakwah pada umumnya. Enam elemen analisis wacana Van Dijk yang di gunakan menganalisis teks pesan dakwah membuat teks tampak lebih memiliki kesatuan arti dan saling mendukung. Unsur persuasif , sebagai sifat dan tujuan dakwah di konstruk dengan penonjolan gaya bahasa yang sederhana, majas, leksikan, metafora dan juga grafis (sebagai Keunggulan dari media Internet)

Diperlukan kelanjutan dari apa yang telah penulis lakukan. Disini penulis hanya menganalisa teks pesan dakwah di website www.wisatahati.com dengan sub tema “Keajaiban Sedekah” maka untuk peneliti selanjutnya, penulis merekomendasikan untuk meneliti tema atau topik lain teks pesan dakwah dari www.wisatahati.com atau dari website-website Islam yang lain.