

**PERAN *EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT*
(ESQ) TERHADAP RESILIENSI MAHASISWA YANG TIDAK
DIASUH ORANG TUA DI FAKULTAS USHULUDDIN DAN
FILSAFAT UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Tugas Akhir Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu (S-1) dalam Studi Ilmu Tasawuf Dan Psikoterapi



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

Rifqi Alya Nur Ainiyah

Nim: 07020621053

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rifqi Alya Nur Ainiyah

NIM : 07020621053

Fakultas/Prodi : Ushuluddin dan Filsafat/Tasawuf dan Psikoterapi

Judul Skripsi : Peran *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) terhadap Resiliensi Mahasiswa yang Tidak Diasuh Orang Tua di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sunan Ampel Surabaya.

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.

Surabaya, 09 Desember 2024

Saya yang menyatakan,



10000
METERAI
TEMPEL
J25C4ALX002241138

Rifqi Alya Nur Ainiyah
NIM 07020621053

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini dosen pembimbing sebagai persetujuan melanjutkan sidang skripsi untuk:

Nama : Rifqi Alya Nur Ainiyah

NIM : 07020621053

Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi

Judul Skripsi : Peran *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) terhadap Resiliensi Mahasiswa yang Tidak Diasuh Orang Tua di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sunan Ampel Surabaya.

Disetujui pada 13 Desember 2024 oleh dosen pembimbing.

Surabaya, 13 Desember 2024

Pembimbing,



Dra. Khodijah, M.Si
NIP 196611101993032001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul "Peran *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) terhadap Resiliensi Mahasiswa yang Tidak Diasuh Orang Tua di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sunan Ampel Surabaya" yang ditulis oleh Rifqi Alya Nur Ainiyah ini telah diujikan dalam sidang skripsi di depan Tim Penguji pada program studi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Tim Penguji

Penguji I



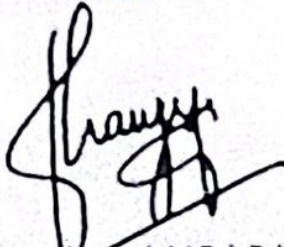
(Dr. Khadijah, M.Si)
NIP. 196611101993032001

Penguji II



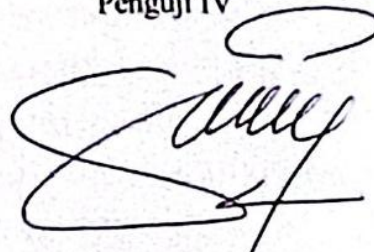
(Dr. Nailatin Fauziyah, S.Psi, M.Si. Psi)
NIP. 197406122007102006

Penguji III



(Herliyana Usnaeni, M.Psi, Psikolog)
NIP. 198210292023212020

Penguji IV



(Syaifulloh Yazid, MA)
NIP. 197910202015031001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat



Prof. Abdul Hadir Riyadi, Ph.D

NIP. 197008132005011003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rifqi Alya Nur Ainiyah
NIM : 07020621053
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat/Tasawuf dan Psikoterapi
E-mail address : alyaaani127@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) terhadap Resiliensi Mahasiswa yang Tidak Diasuh Orang Tua di
Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sunan Ampel Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Januari 2025

Penulis

(Rifqi Alya Nur Ainiyah)

ABSTRAK

Rifqi Alya Nur Ainiyah, Nim (07020621053), “Peran *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) terhadap Resiliensi Mahasiswa yang Tidak Diasuh Orang Tua di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sunan Ampel Surabaya”. Skripsi Prodi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran *Emotional and Spiritual Quotient* (ESQ) terhadap tingkat resiliensi mahasiswa yang tidak diasuh oleh orang tua di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sunan Ampel Surabaya. Rumusan masalah dalam penelitian ini mencakup 3 topik utama, yakni 1) Bagaimana kondisi resiliensi mahasiswa yang tidak diasuh orang tua di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sunan Ampel Surabaya? 2) Bagaimana peran ESQ dalam penguatan resiliensi mahasiswa yang tidak diasuh orang tua di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sunan Ampel Surabaya? 3) Apa saja faktor yang mempengaruhi peran ESQ dalam penguatan resiliensi mahasiswa?. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *mixed method*, yang menggabungkan pendekatan kuantitatif menggunakan skala *ESQ Inventory* dan *Connor-Davidson Resilience Scale* (CD-RISC) dan kualitatif melalui wawancara mendalam dengan enam subjek terpilih. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara ESQ dan tingkat resiliensi. Mahasiswa dengan skor ESQ tinggi, seperti IB dan RA, menunjukkan kemampuan luar biasa dalam mengelola tekanan dan stres, serta melihat tantangan sebagai peluang untuk berkembang. Sebaliknya, mahasiswa dengan skor ESQ lebih rendah cenderung menunjukkan tingkat resiliensi yang moderat. Penelitian ini juga menemukan bahwa meskipun mahasiswa yang tidak diasuh oleh orang tua mengalami perasaan kehilangan dan ketidaklengkapan, mereka dapat mengatasi kesulitan dengan mengandalkan aspek spiritualitas, dukungan sosial, dan kemampuan pengelolaan diri yang terkait dengan ESQ. Kesimpulannya, peningkatan ESQ pada mahasiswa yang tidak diasuh oleh orang tua dapat menjadi langkah strategis untuk memperkuat resiliensi mereka dalam menghadapi tantangan hidup. Dengan demikian, pengembangan ESQ berperan penting dalam membangun ketahanan psikologis dan mendukung proses adaptasi mahasiswa dalam lingkungan sosial dan akademik yang penuh tantangan.

Kata kunci: *Emotional and Spiritual Quotient* (ESQ), Resiliensi, Mahasiswa, Tidak Diasuh Orang Tua.

DAFTAR ISI

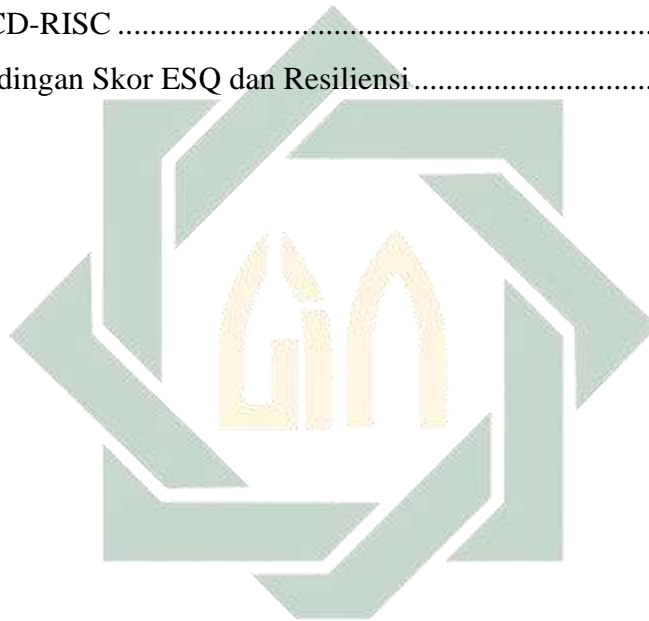
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Kajian Terdahulu.....	12
G. Metode Penelitian.....	23
H. Sistematika Pembahasan.....	31
BAB II.....	32

ESQ, RESILIENSI DAN MAHASISWA YANG TIDAK DIASUH ORANG	
TUA	32
A. <i>Emotional Spiritual Quotient</i> (ESQ).....	32
1. Definisi ESQ.....	32
2. Komponen-komponen ESQ	34
3. Teori yang Mendukung ESQ.....	39
4. Pentingnya ESQ dalam Kehidupan Mahasiswa	40
B. Resiliensi	42
1. Definisi Resiliensi	42
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Resiliensi.....	45
3. Ciri-ciri Individu yang Resilien.....	46
4. Teori Resiliensi.....	48
C. Mahasiswa yang Tidak Diasuh Orang Tua	50
1. Definisi	50
2. Faktor yang Menyebabkan Mahasiswa Tidak Diasuh Orang Tua	51
3. Tantangan dan Masalah yang Dihadapi Mahasiswa yang Tidak Diasuh Orang Tua	52
D. Kerangka Berpikir	54
1. Hubungan Teoritis antara ESQ dan Resiliensi	54
2. Model Pengaruh ESQ terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tanpa Orang Tua	56
3. Asumsi Dasar Penelitian	58
BAB III	60
GAMBARAN UMUM LOKASI DAN SUBJEK PENELITIAN	60
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
A. Gambaran Mahasiswa yang Tidak Diasuh Orang Tua	65

BAB IV	69
PERAN ESQ TERHADAP RESILIENSI MAHASISWA YANG TIDAK DIASUH ORANG TUA	69
A. Kondisi <i>Emosional Spiritual Quotient</i> (ESQ) dan Resiliensi Mahasiswa yang Tidak Diasuh Oran Tua	69
1. Kondisi <i>Emotional Spiritual Quotient</i> (ESQ)	69
2. Kondisi Resiliensi.....	73
B. Peran ESQ dalam Penguatan Resiliensi Mahasiswa yang Tidak Diasuh Orang Tua.....	79
C. Faktor yang Memepengaruhi Peran ESQ dalam Penguatan Resiliensi Mahasiswa	91
1. Komponen Internal.....	91
2. Komponen Eksternal	93
3. Faktor Pembentuk ESQ dalam Resiliensi	94
BAB V.....	97
PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Diri Subjek.....	66
Tabel 4. 1 Interpretasi Skor ESQ <i>Inventory</i>	70
Tabel 4. 2 Total Skor ESQ <i>Inventory</i>	71
Tabel 4. 3 Total Jawaban Kuesioner CD-RISC	75
Tabel 4. 4 Interpretasi Skor CD-RISC	76
Tabel 4. 5 Skor CD-RISC	76
Tabel 4. 6 Perbandingan Skor ESQ dan Resiliensi.....	90



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Subjek 1.....	114
Lampiran 2 Biodata Subjek 2.....	115
Lampiran 3 Biodata Subjek 3.....	116
Lampiran 4 Biodata Subjek 4.....	117
Lampiran 5 Biodata Subjek 5.....	118
Lampiran 6 Biodata Subjek 6.....	119
Lampiran 7 Kuesioner ESQ <i>Inventory</i>	120
Lampiran 8 Kuesioner ESQ <i>Inventory</i> AO.....	122
Lampiran 9 Kuesioner ESQ <i>Inventory</i> AI.....	123
Lampiran 10 Kuesioner ESQ <i>Inventory</i> TM.....	124
Lampiran 11 Kuesioner ESQ <i>Inventory</i> FZ.....	125
Lampiran 12 Kuesioner ESQ <i>Inventory</i> IB.....	126
Lampiran 13 Kuesioner ESQ <i>Inventory</i> RA.....	127
Lampiran 14 Pedoman Wawancara.....	128
Lampiran 15 Wawancara AO.....	130
Lampiran 16 Wawancara AI.....	132
Lampiran 17 Wawancara TM.....	135
Lampiran 18 Wawancara FZ.....	137
Lampiran 19 Wawancara IB.....	140
Lampiran 20 Wawancara RA.....	142
Lampiran 21 Kuesioner CD-RISC.....	144
Lampiran 22 Kuesioner CD-RISC AO.....	145
Lampiran 23 Kuesioner CD-RISC AI.....	146
Lampiran 24 Kuesioner CD-RISC TM.....	147
Lampiran 25 Kuesioner CD-RISC FZ.....	148
Lampiran 26 Kuesioner CD-RISC IB.....	149
Lampiran 27 Kuesioner CD-RISC RA.....	150

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian;, Ary Ginanjar. *Rahasia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual, ESQ (Emotional Spiritual Quotient): edisi revisi jilid 1*. Jakarta: PT. Arga Tilanta, 2001. Accessed December 6, 2024. [//lib.litbang.kemendagri.go.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D1084](http://lib.litbang.kemendagri.go.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D1084).
- Agustina, Agustina, Yeni Anna Appulembang, and Faizah Fariz. “Pola Asuh Orangtua Terhadap Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama Selama Pembelajaran Daring.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman* 9, no. 1 (June 30, 2023): 15. Accessed September 24, 2024. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/BKA/article/view/10903>.
- . “Pola Asuh Orangtua Terhadap Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama Selama Pembelajaran Daring.” *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING AR-RAHMAN* 9, no. 1 (June 30, 2023): 15–24.
- Agustriani, Dewi, and Linda Auliyatul Fauziyah. “Pengembangan Kecerdasan Emosi dan Spiritual Menuju Insan Kamil Perspektif Ary Ginanjar Agustian.” *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science* 6, no. 2 (December 30, 2022): 121–136. Accessed November 16, 2024. <https://jurnalfuda.iainkediri.ac.id/index.php/happiness/article/view/557>.
- AI. “Wawancara Dengan Subjek AI,” November 21, 2024.
- Al Ahyadi, Amal. “Emotional Spiritual Quotient (Esq) Menurut Ary Ginanjar Agustian Dan Relevansinya Dengan Pengembangan Kompetensi Spiritual Dan Kompetensi Sosial Kurikulum 2013.” Thesis, Universitas Islam Negeri Walisongo, 2019. <https://core.ac.uk/download/pdf/45434906.pdf>.
- Alya, Rifqi. “Analisis Hasil Interview Dengan Semua Subjek,” November 25, 2024.
- AO. “Wawancara Dengan Subjek AO,” November 21, 2024.

- Asih, Yulfina Kurnia. “Resiliensi Mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam IAIN Ponorogo Dalam Menghadapi Toxic Relationship Keluarga.” Diploma, IAIN Ponorogo, 2022. Accessed December 7, 2024. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/21683/>.
- Aulia, Syifa, and Ria Utami Panjaitan. “Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir.” *Jurnal Keperawatan Jiwa* 7, no. 2 (August 22, 2019): 127. Accessed September 22, 2024.
- Azhari, Devi Syukri, Zihnil Afif, Martin Kustati, Nana Sepriyanti, and UIN Mahmud Yunus Batusangkar. “Penelitian Mixed Method Research Untuk Disertasi.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 2 (2023): 8010–8025.
- Badan Pusat Statistik. *Statistik Indonesia* 2022, 2022. <https://www.bps.go.id/id/publication/2022/02/25/0a2afea4fab72a5d052cb315/statistik-indonesia-2022.html>.
- Bahri, Samsul. “Pendidikan Agama Islam Berbasis IQ, EQ, dan SQ.” *Tarbawi* 10, no. 01 (June 30, 2022): 43. Accessed November 16, 2024. <https://www.journal.stidaruhihijrahmtp.ac.id/index.php/Tarbawi/article/view/78>.
- Bezdjian, Serena, Kristin G. Schneider, Danielle Burchett, Monty T. Baker, and Howard N. Garb. “Resilience in the United States Air Force: Psychometric Properties of the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC).” *Psychological Assessment* 29, no. 5 (2017): 479–485.
- Cholidi, Asli. “Pola Asuh Orangtua Dalam Mendidik Kecerdasan Spiritual Remaja (Usia 12 – 15 Tahun) Di Desa Wonodadi Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen Jawa Tengah” (n.d.).

- Connor, Kathryn M., and Jonathan R.T. Davidson. "Development of a New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)." *Depression and Anxiety* 18, no. 2 (2003): 76–82.
- Dewi, Ika Sandra, Indra Fauzi, and Sukmawarti Sukmawarti. "Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau Dengan Pola Asuh Orang Tua Demokratis." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4, no. 4 (August 11, 2022): 2951–2955.
- Diqla. "Mengenal Komponen Teknik Analisis Data Deskriptif Kualitatif." *Diqla.Id*, Agustus 2022. <https://Diqla.id/mengenal-komponen-teknik-analisis-data-deskriptif-kualitatif>.
- Etikan, Ilker. "Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling." *American Journal of Theoretical and Applied Statistics* 5, no. 1 (2016): 1. Accessed September 24, 2024.
- Fajar, Muhammad Malik, Nur Alim, Marlina Marlina, and Syahrul Syahrul. "Pengaruh Training ESQ Terhadap Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Buton." *Dirasah: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (November 5, 2020): 96. Accessed November 16, 2024.
- Fallah, Vahid, Soheila Khosroabadi, and Hamideh Usefi. "Development of Emotional Quotient and Spiritual Quotient: The Strategy of Ethics Development." *International Letters of Social and Humanistic Sciences* 49 (March 10, 2015): 43–52.
- Faridh, Tri Ahmad. "Emotional and Spiritual Intelligence (ESQ) of Children in Islamic Education in The Family Environment." *Didaktika Religia* 6, no. 1 (June 23, 2018): 51–66.
- Fatchurrahmi, Rifka, and Siti Urbayatun. "Peran Kecerdasan Emosi terhadap Quarter Life Crisis pada Mahasiswa Tingkat Akhir." *Jurnal Psikologi Teori*

dan *Terapan* 13, no. 2 (June 30, 2022): 102–113. Accessed September 22, 2024. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppt/article/view/13524>.

Fauziyati, Ainin. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Spiritual (ESQ) Terhadap Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.” *Digilib UINSA* (2019).

FZ. “Wawancara Dengan Subjek FZ,” November 21, 2024.

Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence*. Vol. 17. 17 vols. Scientific American, 2007.

Hadi, Sutrisno. *Metodologi Riset*. 2. Yogyakarta: Pustaka Pelaja, 2015.

Haeriyah. “Spiritual Quotient (SQ) Dalam Analisis Neurologis.” *Ash-Shahabah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 3, no. 2 (2019).

Hanifa, Zahrayuri. “Peran Resiliensi Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Yang Merantau.” *Repository UGM* (2023).

Hardiani, Riska, and Andromeda Andromeda. “Apakah Mahasiswa Yang Tidak Resilien Rentan Mengalami Kesepian Selama Masa Pandemi Covid-19?” *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah* 12, no. 3 (June 6, 2021): 316–325. Accessed September 24, 2024.

Hartini, Linda. “Pendekatan Esq Dalam Konseling Individu (Telaah Pemikiran Ary Ginanjar Agustian).” *IAIN Bengkulu* (2019).

Hasanah, Afriyanti, and Nurhasikin Nurhasikin. “Analisis Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Niat Berwirausaha Mahasiswa.” *Journal of Applied Business Administration* 3, no. 2 (November 14, 2019): 194–204.

Hasanah, Nasyiatul, and Diana Rusmawati. “Hubungan Antara Resiliensi Dengan Kematangan Karir Pada Remaja Penyandang Disabilitas Daksa Prof. Dr.

Soeharso Surakarta.” *Jurnal EMPATI* 7, no. 3 (June 27, 2020): 1119–1123. Accessed November 17, 2024.

Helena, Cut, and Melok Kinanthi. “Peran Koherensi Diri Terhadap Resiliensi Keluarga Pada Orang Tua Tunggal.” *Journal of Psychological Science and Profession* 5, no. 3 (December 30, 2021): 258–268.

Hertinjung, Wisnu Sri, Susatyo Yuwono, Partini Partini, Andira Koza Laksita, Annisa Ayu Ramandani, and Shafira Sekar Kencana. “Faktor-Faktor yang Memengaruhi Resiliensi Remaja di Masa Pandemi.” *Proyeksi* 17, no. 2 (October 31, 2022): 60. Accessed November 16, 2024.

Hidayati, Puja Kurnia. “Hubungan Kecerdasan Spiritual Terhadap Self Regulated Learning Pada Santri Pondok Pesantren Putri Al-Fathimiyah Banjaranyar Paciran” 01 (January 4, 2021).

IB. “Wawancara Dengan Subjek IB,” November 22, 2024.

Ilma, Nabilah Nurul. “Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester Ii D Iii Kebidanan Di Stikes Maranatha Kupang.” *JURNAL RISET RUMPUN ILMU KESEHATAN* 1, no. 2 (October 30, 2022): 207–214.

Irawati, Irawati. “Eksplorasi Peran Orang Tua Dalam Mendukung Pencapaian Prestasi Belajar Siswa Di MTs Al Idrus Bogor.” *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 4, no. 2 (November 1, 2023): 121–129.

Jamal, Syafruddin. “Merumuskan Tujuan Dan Manfaat Penelitian.” *Jurnal Ilmiah Dakwah dan Komunikasi* 3 (2020): 147–157.

Juhary, Ali, Bemby Ali Bambang, and Sentosa Ilham. “The Intelligence, Emotional, Spiritual Quotients and Quality of Managers.” *Global Journal of Management and Business Research Administration and Management* 13, no. 3 (2013). Accessed December 6, 2024. <http://ur.aeu.edu.my/677/>.

- Justan, Rahmat, and Abdul Aziz. "Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)." *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 03 (2024).
- Kaddas, Badruddin, Mardyawati Yunus, and Abdul Nangku. "Implementasi Training Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Di Universitas Islam Makassar" 5 (2019).
- Karya, Betty. "Dinamika Resiliensi Remaja Dengan Keluarga Broken Home Di Kelurahan Pendahara Kabupaten Katingan." *Anterior Jurnal* 21, no. 2 (April 6, 2022): 78–85. Accessed November 16, 2024.
- Lestari, Fina Aulika, Hairun Hasanah Sagala, and Wahyu Nurrohman. "Literature Review: Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa." *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT* 1, no. 3 (2021): 392–399.
- Luan, Jacob Jackson Shealelo Antunes, and Jusuf Blegur. "Potret Kecerdasan Emosional Mahasiswa Pada Perkuliahan Seminar Pendidikan Jasmani." *Sebatik* 23, no. 1 (June 1, 2019): 195–202.
- Mardelina, Elma, and Ali Muhson. "Working Student and Its Impact on Learning Activities and Academic Achievements." *Jurnal Economia* 13, no. 2 (October 1, 2017): 201–209.
- Maryani. "Pengaruh Resiliensi Terhadap Kecenderungan Prokrastinasi Akademik Dan Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Universitas Lampung." *Repository UNILA* (2023).
- Masten, Ann S. "Resilience Theory and Research on Children and Families: Past, Present, and Promise." *Jurnal of Family Theory and Review* 10 (2018): 12–31.
- Masten, Ann S., and Andrew J. Barnes. "Resilience in Children: Developmental Perspectives." *Children* 5, no. 7 (July 2018): 98.

- Masten, Ann S., and Amy R. Monn. "Child and Family Resilience: A Call for Integrated Science, Practice, and Professional Training." *Family Relations* 64, no. 1 (2015): 5–21.
- Merisa, Siti. "Pola Asuh Keluarga Untuk Pengembangan Kecerdasan Emosional Remaja (Studi Di Gampong Lampaseh Kota Kabupaten Banda Aceh)." *repository ar-raniry* (2021).
- M.Pd, A. Tabi'in. "Pola Asuh Demokratis Sebagai Upaya Menumbuhkan Kemandirian Anak Di Panti Asuhan Dewi Aminah." *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education* 3, no. 1 (April 29, 2020): 30–43.
- Murisal, Murisal. "Hubungan ESQ dengan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa." *Al-Qalb : Jurnal Psikologi Islam* 6, no. 1 (September 30, 2019): 32–39. Accessed November 16, 2024.
- Nasution, Leni Masnidar. "Statistik Deskriptif." *Jurnal Hikmah* 14, no. 1 (2017).
- Natasya, Putri Melinia. "Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dan Kecerdasan Spiritual Dengan Kenakalan Remaja." *Repository Raden Intan* (2023).
- Novira, Triska, and Zulian Fikry. "Kelekatan Pada Pengasuhan Nenek." *Proyeksi* 16, no. 1 (April 7, 2021): 61–71.
- Nugraha, Made Krisna Purna, and Ni Made Adi Erawati. "Kecerdasan Intelektual, Emosional, Spiritual, Sosial, Dan Tingkat Pemahaman Akuntansi." *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana* (March 29, 2023): 439–449.
- Nurjaman, Jajang, Dedy Suryadi, and Sri Rahayu. "Pengaruh Emotional Intelligence Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Teknik

- Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan* 3, no. 1 (April 30, 2023): 1–10.
- Oktavia, Serly, and Margaretha Purwanti. “Peran Dukungan Sosial terhadap Career Decision Making Self-Efficacy Mahasiswa S1 di Masa Pandemi.” *Journal of Psychological Science and Profession* 6, no. 3 (December 30, 2022): 255–267.
- Permata, Devita Cahya, and Ratih Arruum Listiyandini. “Peranan Pola Asuh Orang Tua Dalam Memprediksi Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama Yang Merantau Di Jakarta.” *Jurnal PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Teknik Sipil)* 6 (2019).
- Prasetia, Indra. *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori Dan Praktik*. UNSU Press, 2022.
- Pratiwi, Zuniar Risanti, Karimulloh Karimulloh, and Dewi Kumalasari. “Dukungan Orang Tua dan Resiliensi Akademik Mahasiswa dalam Perspektif Islam.” *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal* 6, no. 2 (December 25, 2021): 175–185. Accessed September 24, 2024. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/atthulab/article/view/14808>.
- Purnamarini, Tri Ratna. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.” *JURNAL EKONOMI DAN BISNIS DIGITAL (EKOBIL)* 1, no. 2 (December 29, 2022): 83–86.
- Putri, Raissa Dwifandra, Helga Graciani Hidajat, Nur Amin Barokah, and Yaumul Rahmi. “Sosialisasi Resiliensi Pada Remaja: You Are Strong Than You Think.” *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 7, no. 2 (August 1, 2023): 506–517.

Putri, Zifriyanti Minanda. “Pengembangan Model Resiliensi Sebagai Upaya Meningkatkan Ketangguhan Perawat di Rumah Sakit Sumatera Barat.” Thesis, Universitas Andalas, 2022.

Putu, Divariani, and Wulan Budisetyani I Gusti Ayu Putu. “Faktor-faktor yang Memengaruhi Resiliensi Remaja Pasca Dating Violence: Sebuah Studi Literatur.” *Humanitas (Jurnal Psikologi)* 7, no. 1 (April 30, 2023): 113–124. Accessed November 16, 2024.

Qadariah, Nosi. “Pengembangan Modul Perubahan Lingkungan Berbasis Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Mahasiswa.” *Jurnal Jeumpa* 10, no. 2 (November 10, 2023): 322–334.

RA. “Wawancara Dengan Subjek RA,” November 19, 2024.

Rahmawati, Rahmawati, Umi Arifah, and Sulis Rokhmawanto. “Implementasi Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Dalam Keteladanan Kepemimpinan Jawa Di Madrasah.” *An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam* 9, no. 1 (June 26, 2022): 37–54.

Rohmah, Siti. “Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Hadis (S.Ag).” *Repository UINSUKA* (2023).

Samadzade, Nasim, Ph.D Student in Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences University of Tabriz, Tabriz, Iran., Touraj Hashemi Nosrat Abad, Professor, Psychology Dept., Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Tabriz, Tabriz, Iran, Majid Mahmoud Alilou, . Professor, Psychology Dept., Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Tabriz, Tabriz, Iran, Mansour Bayrami, and Professor, Psychology Dept., Faculty of Psychology and Educational

Sciences, University of Tabriz, Tabriz, Iran. "Evaluation of Psychometric Properties of Emotional Styles Questionnaire (ESQ)." *The Journal Of Psychological Science* 21, no. 109 (March 1, 2022): 19–32. Accessed November 14, 2024. <http://psychologicalscience.ir/article-1-1253-en.html>.

Sani, Dhien Novita, Muhammad Fandizal, and Yuli Astuti. "Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Meningkatkan Dengan Dukungan Sosial Orang Tua." *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia* 4, no. 2 (September 30, 2020): 110–114.

Sembiring, Mimpin, and Thomas Tarigan. "Hubungan Regulasi Emosi dengan Resiliensi Akademik Siswa SMA Seminari Menengah Pematangsiantar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik* 2, no. 2 (September 19, 2022): 131–147.

Setiawan, Aris, and Niken Titi Pratitis. "Religiusitas, Dukungan Sosial dan Resiliensi Korban Lumpur Lapindo Sidoarjo." *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 4, no. 02 (February 22, 2016). Accessed November 16, 2024. <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/555>.

Setiowati, Dwi, and Waras Budi Utomo. "Increased Emotional Spiritual Quotient through Reflective Learning in Clinical Nursing Students at Syarif Hidayatullah State Islamic University." *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia* 7, no. 1 (2021). Accessed December 7, 2024.

Sholikhah, Amirotnun. "Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif." *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi* 10, no. 2 (January 1, 1970): 342–362. Accessed September 24, 2024.

Siregar, Eka Fatmala. "Hubungan Kecerdasan Spritual dengan Resiliensi pada Single Parent di Rantau Prapat." Thesis, Universitas Medan Area, 2015. Accessed December 6, 2024.

- Slameto, Slameto. "Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas." *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 5, no. 2 (December 8, 2015): 60. Accessed September 24, 2024.
- Sugandi, Hanjeli, and Annisa Afifah. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pendidikan Nilai/Karakter dan ESQ dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa" (2022).
- Sulaiman, Moh, M. Djaswidi Al Hamdani, and Abdul Aziz. "Emotional Spiritual Quotient (ESQ) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 6, no. 1 (May 31, 2018): 77. Accessed September 20, 2024.
- . "Emotional Spiritual Quotient (ESQ) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 6, no. 1 (May 31, 2018): 77. Accessed November 16, 2024. <https://riset-iaid.net/index.php/jppi/article/view/156>.
- Syachfitri, Luthfiana, Raisha Fadhiya, and Syahnur Rahman. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Tingkat Stres Akademik pada Remaja." *Journal On Teacher Education* 4 (2023): 532–540.
- Syardiansah, Syardiansah, Afriadi Afriadi, and Muhammad Nur Daud. "Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan Perusahaan Daerah Air Minum Tirta Peusada." *JUPIIS: JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL* 10, no. 2 (December 19, 2018): 182–188.
- Tanamal, Nini Adelina. "Hubungan Religiusitas Dan Resiliensi Dalam Mempengaruhi Kesehatan Mental Masyarakat Terhadap Pandemic Covid 19." *JAGADDHITA: Jurnal Kebhinnekaan dan Wawasan Kebangsaan* 1, no. 1 (December 2, 2021). Accessed December 8, 2024. <https://journal.unindra.ac.id/index.php/jagaddhita/article/view/808>.

Tim Publikasi. “Apa Saja Langkah Yang Harus Dilakukan Dalam Melakukan Penelitian Lapangan (Field Research) Pada Metodologi Kualitatif?” *LPPM Tazkia*, n.d. <https://lppm.tazkia.ac.id/berita/apa-saja-langkah-yang-harus-dilakukan-dalam-melakukan-penelitian-lapangan-field-research-pada-metodologi-kualitatif>.

TI, Dian Indriana, Amerti Irvin Widowati, and Surjawati Surjawati. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik : Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Semarang.” *Jurnal Dinamika Sosial Budaya* 18, no. 1 (November 26, 2017): 39–48.

TM. “Wawancara Dengan Subjek TM,” November 21, 2024.

uinsa.ac.id. “Fasilitas Kampus UINSA.” Last modified October 6, 2022. Accessed December 6, 2024. <https://uinsa.ac.id/fasilitas-kampus>.

———. “Mahasiswa Ushuluddin Dan Filsafat UINSA.” Last modified November 22, 2024. Accessed December 6, 2024. <https://uinsa.ac.id/fuf/mahasiswa>.

———. “Profil Faskultas Ushuluddin & Filsafat UINSA.” Last modified June 12, 2023. Accessed December 6, 2024. <https://uinsa.ac.id/fuf/profil-fuf>.

———. “Program Studi Faskultas Ushuluddin & Filsafat UINSA.” Last modified June 13, 2023. Accessed December 6, 2024. <https://uinsa.ac.id/fuf/prodi-fuf>.

———. “Sejarah UINSA.” Last modified July 20, 2022. Accessed December 6, 2024. <https://uinsa.ac.id/sejarah>.

———. “Visi, Misi, & Tagline UINSA.” Last modified August 8, 2024. Accessed December 6, 2024. <https://uinsa.ac.id/visi-misi-tagline>.

Usman, Mohammad, Muhammad Zainuddin, and Muhammad In’am Esha. “The Exemplary Approach of Islamic Religious Education Teachers in Fostering

- Emotional Spiritual Quotient.” *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 13, no. 3 (December 31, 2021): 2621–2630.
- Utami, Cicilia Tanti. “Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis.” *Buletin Psikologi* 25, no. 1 (June 23, 2017): 54–65. Accessed November 16, 2024.
- Wahidah, Evita Yuliatul. “Resiliensi Akademik Dalam Perspektif Islam.” *Repository UINSUKA* (2023).
- Wilinda, Noveni. “The Role of Emotional Intelligence as a Mediator between Mindfulness and Student Academic Motivation during Online Learning.” *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP* 12, no. 1 (April 22, 2023): 61–68.
- Wulandari. “Resiliensi Pada Penderita Idiopathic Thrombocytopenic Purpura (ITP).” Thesis, Universitas Medan Area, 2013. Accessed December 6, 2024. <https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/13804>.
- Zen, Dendy Saeful, and Lina Novita. “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Siswa.” *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar* 1, no. 01 (October 20, 2018): 39–45. Accessed September 22, 2024.
- Zukdi, Iipi, and Darma Yutini. “Emotional Spritual Quotion (ESQ) dan Korelasinya dengan Motivasi Berprestasi Mahasiswa.” *Jurnal PPKn & Hukum* 11, no. 1 (2019).
- “Alexithymia, Resilience, Somatic Sensations and Their Relationships with Suicide Ideation in Drug Naïve Patients with First-episode Major Depression: An Exploratory Study in the ‘Real World’ Everyday Clinical Practice - De Berardis - 2020 - Early Intervention in Psychiatry - Wiley Online Library.” Accessed December 5, 2024.

“Berdasarkan Hasil Dari Pengkajian Penelitian Terdahulu,” n.d.

“Berdasarkan Hasil Pengkajian Sumber Terdahulu,” n.d.

“Hasil Diskusi Bersama Calon Partisipan Penelitian,” September 19, 2024.

“Hasil Kuesioner ESQ Inventory,” November 10, 2024.

“Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Menurut Dr. Ary Ginanjar Agustian: (Kajian Terhadap Buku Emotional Spiritual Quotient (ESQ) 165) | Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial Dan Budaya.” Accessed December 6, 2024. <http://ejournal.undar.or.id/index.php/sumbula/article/view/592>.

“Q.S. Adz-Dzariyat (51): 56,” n.d.

“Q.S. Al-Baqarah (2): 155,” n.d.

“Q.S. Al-Bayyinah (98): 5,” n.d.

“Q.S. Al-Hujurat (49): 13,” n.d.

“Q.S. Ali Imran (3): 134,” n.d.

“Q.S. Al-Mulk (67): 2,” n.d.

“Spiritual Quotient (Sq): The Ultimate Intelligence - Neliti.” Accessed December 6, 2024. <https://www.neliti.com/publications/146278/spiritual-quotient-sq-the-ultimate-intelligence>.