

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Cara Syah Sholat Siswa Kelas IV MI 20 Muhammadiyah Lamongan.

Oleh :

Nur Laily Ni'mah

Menurut pengamatan peneliti tentang penelitian tindakan kelas (PTK) mengenai upaya meningkatkan hasil belajar melalui pembelajaran metode diskusi pada mata pelajaran fiqih pokok pembahasan cara sah sholat.

Ketuntasan hasil belajar siswa pada sebuah awal dinyatakan belum tuntas, prosentase ketuntasan klasikal sebesar 25,93% dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 7 siswa dan belum tuntas sebanyak 20 siswa. pembelajaran dilakukan pada siklus 1 dinyatakan belum tuntas, prosentase klasikal sebesar 59,26% dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 16 siswa dan belum tuntas, prosentase ketuntasan klasikal sebesar 88,89% dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 24 siswa dan belum sebanyak 3 siswa.

Pembelajaran yang dilakukan dan studi awal dengan siklus 1 dan 2 mengalami peningkatan pada tiap siklus, dimana pada studi awal sebelum diberikan pembelajaran nilai akhir rata-rata kelas yang dicapai sebesar 68,1 meningkat sebesar 9,71% menjadi 74,7 pada siklus 1. Kemudian meningkat lagi sebesar 6,45% menjadi 79,5 pada siklus 2 sehingga pada siklus 2 nilai rata-rata kelas yang dicapai sebesar 82,10%