

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Hasil penelitian tentang penelitian tindakan kelas (PTK) mengenai upaya peningkatan hasil belajar melalui pembelajaran metode diskusi pada mata pelajaran fiqih pokok bahasan cara syah sholat untuk siswa kelas IV MI 20 Muhammadiyah Lamongan, dapat disimpulkan yaitu:

1. Ketuntasan hasil belajar siswa pada studi awal dinyatakan belum tuntas, persentase ketuntasan klasikal sebesar 25,93% dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 7 siswa dan belum tuntas sebanyak 20 siswa. Pembelajaran dilakukan pada siklus 1 dinyatakan belum tuntas, persentase ketuntasan klasikal sebesar 59,26% dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 16 siswa dan belum tuntas sebanyak 11 siswa. Pembelajaran siklus 2 dinyatakan tuntas, persentase ketuntasan klasikal sebesar 88,89% dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 24 siswa dan belum tuntas sebanyak 3 siswa.
2. Pembelajaran yang dilakukan dari studi awal sampai dengan siklus 1 dan 2 mengalami peningkatan pada tiap siklus, dimana pada studi awal sebelum diberikan pembelajaran nilai akhir rerata kelas yang dicapai sebesar 68,1 meningkat sebesar 9,71% menjadi 74,7 pada siklus 1. Kemudian meningkat lagi sebesar 6,45% menjadi 79,5 pada siklus 2. Sehingga pada siklus 2 nilai rerata kelas yang dicapai sebesar 82,10%.

**B. Saran**

1. Sesuai dengan hasil penelitian maka pembelajaran metode diskusi ini dijadikan sebagai acuan bagi para guru pengajar, dalam usaha untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya mata pelajaran fiqih materi cara syah sholat.
2. Mengingat pelaksanaan penelitian berjalan 4 kali pertemuan, maka peneliti atau guru lain diharapkan dapat melanjutkan untuk mendapatkan temuan-temuan baru yang lebih efektif, tentunya dengan memilih metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik materi bahan ajar. Hal ini dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan metode pembelajaran yang lebih efektif.