

**PENGARUH PENGGUNAAN KITAB KHULASOH NURUL YAQIN PADA
MATA PELAJARAN SKI TERHADAP KARAKTER RELIGIUS PESERTA
DIDIK DI SMA KHADIJAH SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

QURROTUL UYUN

NIM. 06010120019



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qurrotul Uyun
NIM : 06010120019
Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **Penggunaan Kitab Khulasoh Nurul Yaqin
Pada Mata Pelajaran SKI Terhadap Karakter
Religius Peserta Didik di SMA Khadijah Surabaya.**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 3 Juni 2024

Pembuat pernyataan



Qurrotul Uyun

NIM. 06010120019

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Qurrotul Uyun
NIM : 06010120019
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN KITAB KHULASOH
NURUL YAQIN PADA MATA PELAJARAN SKI TERHADAP
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SMA KHADIJAH
SURABAYA

Surabaya, 11 Juni 2024

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I.
NIP. 196301231993031002


Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Pd.
NIP. 1997708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Qurrotul Uyun** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 24 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr.H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Suparto M.Pd.I.

NIP.196904021995031002

Penguji II,

Drs. Sutikno M.Pd.I

NIP. 196808061994031003

Penguji III,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag. M.Pd.I

NIP. 196301231993031002

Penguji IV,

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd.

NIP. 197708062014111001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : QURROTUL UYUN
NIM : 06010120019
Fakultas/Jurusan : FTK / PAI
E-mail address : qurrotuluyun08@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENGARUH PENGGUNAAN KITAB KHULASOH NURUL YAQIN PADA MATA
PELAJARAN SKI TERHADAP KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SMA
KHADIJAH SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 3 Juni 2024

Penulis


(QURROTUL UYUN)

ABSTRAK

Qurrotul Uyun, 06010120019, 2024, Pengaruh Penggunaan Kitab Khulasoh Nurul Yaqin pada Mata Pelajaran SKI terhadap Karakter Religius Peserta Didik di SMA Khadijah Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Bagaimana penggunaan kitab khulasoh nurul yaqin pada mata Pelajaran SKI, mengetahui karakter religius peserta didik dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan kitab khulasoh nurul yaqin pada mata pelajaran SKI terhadap karakter religius peserta didik di SMA Khadijah Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian dalam bentuk penelitian lapangan atau *Field Research*, dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif, yakni mengutamakan angka yang nantinya akan diolah dengan metode statistika guna memperoleh hasil penelitian yang akurat, teknik pengambilan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data yang bersifat kuantitatif dengan statistik yang memiliki tujuan untuk menguji hipotesis yang sudah ada.

Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa: (1) Penggunaan Kitab Khulashoh Nurul Yaqin pada Mata Pelajaran SKI di SMA Khadijah Surabaya berada dalam kategori yang baik. Dibuktikan dengan hasil angket penggunaan kitab Khulasoh Nurul Yaqin yang telah dianalisis menggunakan tabel distribusi frekuensi memperoleh hasil bahwa 56% siswa memiliki skor jawaban di atas rata-rata. Persentase tersebut berada pada interval 51%-75% berkategori baik (2) Karakter religius peserta didik menunjukkan Tingkat positif dengan tanggapan responden terhadap variabel karakter religius peserta didik mencapai di atas rata rata. analisis data yang telah dilakukan, nilai R square yang diperoleh adalah 46,8%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa karakter religius peserta didik sebesar 46,8% dipengaruhi oleh penggunaan kitab Khulasoh Nurul Yaqin. Sedangkan sisanya 53,2% karakter religius peserta didik dipengaruhi oleh aspek-aspek yang lain. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan kitab Khulasoh Nurul Yaqin pada mata pelajaran SKI memberikan pengaruh terhadap karakter religius peserta didik di SMA Khadijah Surabaya. (3) Pengaruh Penggunaan Kitab Khulasoh Nurul Yaqin Pada Mata Pelajaran SKI Terhadap Karakter Religius Peserta Didik Di SMA Khadijah Surabaya, hasil analisis data yang telah dilakukan, nilai R square yang diperoleh adalah 46,8%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa karakter religius peserta didik sebesar 46,8% dipengaruhi oleh penggunaan kitab Khulasoh Nurul Yaqin. Sedangkan sisanya 53,2% karakter religius peserta didik dipengaruhi oleh aspek-aspek yang lain. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan kitab Khulasoh Nurul Yaqin pada mata pelajaran SKI memberikan pengaruh terhadap karakter religius peserta didik di SMA Khadijah Surabaya.

Kata Kunci: Kitab Khulasoh Nurul Yaqin, SKI, Karakter Religius.

Abstract

Qurrotul Uyun, 060101200190, 2024, Pengaruh Penggunaan Kitab Khulasoh Nurul Yaqin pada Mata Pelajaran SKI terhadap Karakter Religius Peserta Didik di SMA Khadijah Surabaya.

Abstract This research aims to find out: (1) How the book Khulasoh Nurul Yaqin is used in SKI subjects (2) find out the religious character of students and (3) find out the influence of using the book Khulasoh Nurul Yaqin in SKI subjects on the religious character of students at SMA Khadijah Surabaya

This research is research in the form of field research, using quantitative research methods, namely prioritizing numbers which will later be processed using statistical methods in order to obtain accurate research results, data collection techniques using research instruments, quantitative data analysis with accurate statistics. has the aim of testing existing hypotheses.

The results of this research found that: (1) The use of the Book of Khulashoh Nurul Yaqin in SKI subjects is in the good category. Proven by the results of a questionnaire on the use of the book Khulasoh Nurul Yaqin which has been analyzed using a frequency distribution table, the results show that 56% of students have answer scores above the average. This percentage is in the interval 51%-75% in the good category (2) The religious character of students shows a positive level with respondents' responses to the student religious character variable reaching above average. data analysis that has been carried out, the R square value obtained is 46.8%. These results show that the religious character of students is 46.8% influenced by the use of the book Khulasoh Nurul Yaqin. Meanwhile, the remaining 53.2% of students' religious character is influenced by other aspects. Thus, it can be concluded that the use of the book Khulasoh Nurul Yaqin in SKI subjects has an influence on the religious character of students. (3) The influence of using the Khulasoh Nurul Yaqin book in SKI subjects on the religious character of students the results of the data analysis that has been carried out, the R square value obtained is 46.8%. These results show that the religious character of students is 46.8% influenced by the use of the book Khulasoh Nurul Yaqin. Meanwhile, the remaining 53.2% of students' religious character is influenced by other aspects. Thus, it can be concluded that the use of the book Khulasoh Nurul Yaqin in SKI subjects has an influence on the religious character of students at SMA Khadijah Surabaya.

Keywords: Book of Khulasoh Nurul Yaqin, SKI, Religious Character.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	14
H. Definisi Operasional.....	15
I. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II KAJIAN TEORI	24
A. Penggunaan Kitab Khulasoh Nurul Yaqin Pada Mata Pelajaran SKI	24
B. Karakter Religius Peserta Didik.....	30
C. Pengaruh Penggunaan Kitab Khulasoh Nurul Yaqin Pada Mata Pelajaran SKI Terhadap Karakter Religius Peserta didik.	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis penelitian dan Pendekatan	38
B. Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian	40
C. Objek Penelitian	46
D. Sumber data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	61
1. Profil sekolah.....	61
2. Lokasi yayasan Khadijah Surabaya.....	66
3. Lokasi SMA Khadijah Surabaya	66
4. Visi Misi sekolah	67
5. Misi SMA Khadijah.....	67
6. Tujuan SMA Khadijah.....	69
7. Strategi Untuk Mencapai Tujuan.....	73
8. Stuktur Organisasi SMA Khadijah Surabaya	77
B. Penyajian Data	80
1. Penggunaan Kitab Khulasoh Nurul Yaqin Pada Mata Pelajaran SKI Di SMA Khadijah Surabaya.....	80
2. Karakter Religius Peserta Didik Di SMA Khadijah Surabaya	85
C. Pengaruh Penggunaan Kitab Khulasoh Nurul Yaqin Pada Mata Pelajaran SKI Terhadap Karakter Religius Peserta Didik Di Sma Khadijah Surabaya.....	90
1. Uji Validitas	90
2. Uji Reliabilitas.....	92
3. Uji Normalitas	92
4. Model Regresi Linear Sederhana	93
D. Pembahasan Dan Diskusi Hasil Penelitian	94
1. Penggunaan Kitab Khulasoh Nurul Yaqin Pada Mata Pelajaran SKI Di SMA Khadijah Surabaya.....	94
2. Karakter Religius Peserta Didik Di SMA Khadijah Surabaya	95
3. Pengaruh Penggunaan Kitab Khulasoh Nurul Yaqin Pada Mata Pelajaran SKI Terhadap Karakter Religius Peserta Didik Di SMA Khadijah Surabaya	97
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator variabel (X)	41
Tabel 3. 2 Indikator Variabel (Y)	44
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian	47
Tabel 3. 4 Jumlah Sampel Peserta didik kelas XI	49
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian	51
Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas.....	55
Tabel 4. 1 Daftar Nama Guru dan Karyawan di SMA Khadijah Surabaya	75
Tabel 4. 2 Struktur organisasi SMA Khadijah Surabaya.....	79
Tabel 4. 3 Penyajian Data Angket Penggunaan Kitab Khulasoh Nurul Yaqin Pada Mata Pelajaran SKI di SMA Khadijah Surabaya	80
Tabel 4. 4 Jumlah Total Keseluruhan Angket Penggunaan Kitab Khulasoh Nurul Yaqin	83
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi	84
Tabel 4. 6 Penyajian Data Angket Karakter Religius Peserta didik di SMA Khadijah Surabaya.....	85
Tabel 4. 7 Jumlah total keseluruhan angket karakter religius Peserta didik SMA Khadijah	87
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi	89
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas	91
Tabel 4. 10 Uji Reliabilitas.....	92
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	93
Tabel 4. 12 Keباikan Model Regresi.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Guru

Lampiran 2 Daftar Nama Siswa

Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Penggunaan Kitab Khulasoh Nurul Yaqin Pada Mata Pelajaran SKI

Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Karakter Religius Peserta Didik

Lampiran 5 Soal Penggunaan Kitab Khulasoh Nurul Yaqin Pada Mata Pelajaran SKI

Lampiran 6 Soal Karakter Religius Peserta Didik

Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi

Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 9 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 10 Hasil SPSS

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Hasan, dkk. 1999. Materi pokok agama islam-modul 1-6. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam.
- Basyirudin. 2002. *Media pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.
- Bukhari Umar, *Hadist Tarbawi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).
- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif (komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya)*, (Jakarta : Kencana, 2005).
- Dedi Supriadi, *Sejarah Peradaban Islam* (Bandung: Pustaka setia, 2008).
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah Mushaf Aisyah* (Jakarta: Jabal Roudhotul Jannah, 2010).
- Dyah Budiastuti; Agustinus Bandur, *Validitas Dan Realibilitas Penelitian Dengan Analisis (Dengan Analisis Dengan NVIVO, SPSS Dan AMOS)*,
- I Ketut Swarjana, *Populasi-Sampel, Teknik Sampling dan Bias Dalam Penelitian*, (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2022),
- Kuni Masruroh, *"Implementasi Pembelajaran Kitab Khulasoh Nurul Yaqin dan Implikasinya terhadap Pemahaman Sejarah Nabi Muhammad SAW"* (Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2018)
- Kuni Masrusoh, Skripsi: Implementasi Pembelajaran Kitab Khulashoh Nurul Yaqin dan Implikasinya terhadap Pemahaman Sejarah Nabi Muhammad SAW, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2018): 5
- Ma'ruf Abdullah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015), 124
- Mohamad, Mustari, *Nilai Karakter Refleksi unruk Pendidikan*, (Depok, PT Rja Grafindo Persada, 2014).
- Mohammad Syaepul B, Ulil Amri Syafri, Budi Handrianto, "Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Sirah Nabawiyah dalam Kitab Khulashoh Nurul Yaqin," Jurnal Ilmu Islam Rayah Al-Islam, Vol. 5, No. 2 (Oktober 2021): 259.

- Mohammad Syaepul B, Ulil Amri Syafri, Budi Handrianto, “Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Sirah Nabawiyah dalam Kitab Khulashoh Nurul Yaqin,” Jurnal Ilmu Islam Rayah Al-Islam, Vol. 5, No. 2 (Oktober 2021): 257.
- Mohammad Syaepul B, Ulil Amri Syafri, Budi Handrianto, “Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Sirah Nabawiyah dalam Kitab Khulashoh Nurul Yaqin,” Jurnal Ilmu Islam Rayah Al-Islam, Vol. 5, No. 2 (Oktober 2021): 260.
- Muchammad Syafi’ Wachidiyawan,” *Penggunaan Kitab Terjemah Khulasoh Nurul Yaqin Sebagai Literatur Pembelajaran Ski Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jember Tahun Pelajaran 2022/2023*” (Skripsi Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023)
- Muhaimin, dkk. 2002. Paradigma pendidikan Islam –Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nafi’atun Khasanah, *Skripsi :10 Nilai Karakter dalam Kitab Khulashah Nurul Yaqin Karya Umar Abdul Djabbar*, (Salatiga : IAIN Salatiga, 2018): 14.
- Nafi’atun Khasanah, *Skripsi :10 Nilai Karakter dalam Kitab Khulashah Nurul Yaqin Karya Umar Abdul Djabbar*, (Salatiga : IAIN Salatiga, 2018):
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, *Teknologi Pengajaran*, (Bandung: CV Sinar Baru, 1989),
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, *Teknologi Pengajaran*, (Bandung: CV Sinar Baru, 1989).
- Nurlela Agustina, “*Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kisah Nabi Muhammad SAW dalam Kitab Nurul Yaqin Karya Asy-Syeikh Muhammad Al-Khudhari Bek* (Terjemah Abu Husein Al-Hamid),” (Skripsi, UIN Raden Intan, Lampung, 2021).
- Nuryadi et al., *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. (Yogyakarta: Gramasurya, 2017).
- Rostina Sundayana, *Statistika Penelitian Pendidikan* (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2020).

- Saeu Abas, “*Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Blogging (Vlog)*”, Vol. 4 No. 1(Maret, 2022):.
- Saiful Amri, Tri Ismawati, Armila, “Studi Analisis Nilai Nilai Pendidikan Karakter Perspektif Syech Muhammad Khudhari Bek dalam Kitab Khulashah Nurul Yaqin,” *Innovative Education Journal*, Vol. 2, No. 2 (Juli 2020): 78.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan) (Bandung: Alfabeta, 2019), 23.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian dan Praktek*, (Yogyakarta: Bina Aksara, 2002), 100
- Suparlan, *Mendidik Karakter Membetuk Hati*, (Jakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2012).
- Syamsul Kurniawan, *Pendidikan Karakter* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2013).
- Umar Tirtarahardja, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: PT Rinaka Cipta, 2008).
- Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar*, (Bandung: Teknik Tarsito, 1982).
- Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar*, (Bandung: Teknik Tarsito, 1982).
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter* (Jakarta: Kencana. 2013).