

ABSTRAK

Kreativitas merupakan bakat yang secara potensial dimiliki oleh setiap orang yang dapat diidentifikasi dan di pupuk melalui pendidikan yang tepat. Kreativitas belajar siswa dapat tumbuh dan berkembang dengan baik apabila lingkungan belajar turut menunjang mereka dalam belajar dan mengekspresikan kreativitasnya.

Kreativitas belajar siswa dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor diantaranya adalah sikap orang tua dan motivasi belajar. Sikap orang tua dalam menghadapi kreativitas anak adalah dengan menciptakan suasana yang kondusif sehingga kreativitas anak dapat berkembang secara maksimal. Selain itu kreativitas belajar siswa dapat juga dipengaruhi oleh motivasi belajar, motivasi belajar yang tinggi akan mendorong siswa untuk lebih kreatif dalam belajar.

Permasalahan dari penelitian ini adalah 1) Bagaimana inisiatif guru agama pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas XI di SMAN 1 Kebomas? 2) Bagaimana menumbuhkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas XI di SMAN 1 Kebomas? 3) Apakah inisiatif guru agama dapat menumbuhkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMAN 1 Kebomas?.

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini menunjukkan bahwa Untuk mengetahui sejauh mana inisiatif guru agama terhadap menumbuhkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI, maka nilai perhitungan r_{xy} yakni 0,275 dikonsultasikan dengan table interpretasi pada nilai "r". nilai r_{xy} 0,275. Berada diantara 0,6-0,40 yang berarti tidak terdapat korelasi yang cukup antara variable x (inisiatif guru agama) terhadap variable y (menumbuhkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI) dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tumbuh dan tidaknya kreativitas belajar siswa pada materi PAI tidak ada hubungannya atau tidak dapat menggunakan inisiatif guru agama.