

**KORELASI MODEL PEMBELAJARAN OUT BOUND  
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
PADA POKOK BAHASAN AQIDAH AKHLAK  
DI SD MUHAMMADIYAH GKB GRESIK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1)  
Ilmu Tarbiyah

Oleh :

**Lailatus Sa'adah**  
NIM. D11303166

**FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2009**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh :

Nama : Lailatus Sa'adah

NIM : D11303166

Judul : **Korelasi Model Pembelajaran Out Bound Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Aqidah Akhlak Di SD Muhamadiyah GKB Gresik**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 33 Agustus 2009  
Pembimbing,

**Drs. Sutikno, M.Pd.I**

## **PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh **Lailatus Sa'adah** ini telah dipertahankan  
di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 12 Agustus 2009  
Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Dekan,

**Dr. H. Nur Hamim, M.Ag**  
NIP. 196203121991031002

Ketua,

**Drs. Sutikno, M.Pd.I**  
NIP. 196808061994031003

Sekretaris,

**Dra. Hj. Siti Nur Ilmah**  
NIP. 195707031981032001

Penguji I,

**Drs. Husni M. Shaleh, M.Ag**  
NIP. 194802011986031001

Penguji II

**Drs. Syaifuddin, M.Pd.I**  
NIP. 196911291994031003

## MOTTO

قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ  
بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ  
إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٢٠)

Katakanlah: "Berjalanlah di (muka) bumi, Maka perhatikanlah bagaimana Allah menciptakan (manusia) dari permulaannya, kemudian Allah menjadikannya sekali lagi. Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu."

QS. Al-Ankabut : 20

## PERSEMBAHAN

✚ Kebajikan itu sebaik namanya, keramahan seramah wajahnya, dan kebaikan sebaik rasanya. Orang yang pertama kali ananda persembahkan dalam karya tulis ini adalah ibundaku tercinta yang telah mencurahkan segala cinta dan kasih sayangnya demi tercapainya keberhasilan ananda. Dan tak lupa juga ayahhandaku tercinta yang telah berjuang jiwa raga, dan selalu memberikan bimbingan serta do'a kepada ananda, wahai Robb, berilah kesehatan badan, sandang pangan yang tersedia dalam hidupnya.

✚ Ketika ananda diliputi kesedihan dan kegundahan, Adik-adikku yang telah menghibur, memberi semangat dan dorongan kepada ananda.

✚ Wahai Robb, anugerahkan pada bapak dan ibu dosen yang telah membimbing dan mendidik ananda tanpa mengenal lelah dan dengan tulus ikhlas memberikan pengetahuan kepada ananda dengan ketentraman jiwa, tuangkan dalam jiwanya dengan kedamaian dan ganjarlah dengan kemenangan yang nyata.

✚ Ketika semua cara tak mampu menyelesaikan, setiap jalan terasa menyempit, harapan terputus, dan semua jalan pintas membuntu, sahabat-sahabat yang kucintai turut ikut membantu dan memberikan motivasi kepada ananda dalam menyelesaikan tugas ini.

✚ Ketika tinta pena telah mengering, lembaran-lembaran catatan ketentuan telah tersimpan maka almamaterku yang kujunjung tinggi takkan pernah ananda lupakan.

Segala kerendahan hati, penulis senantiasa menerima saran dan kritik yang konstrutif demi perbaikan skripsi ini.

Surabaya, Juli 2009  
Penulis

**Lailatus Sa'adah**

## ABSTRAK

Pendidikan adalah bagian terpenting dan termasuk faktor yang urgen dalam pembangunan nasional disegala bidang. Pendidikan memberikan kontribusi yang sangat besar terhadap kemaun suatu bangsa dan sebagai wahana investasi dalam menerjemahkan pesan-pesan konstitusi serta sarana dalam membangun watak bangsa (*Nation character building*) masyarakat yang cerdas akan memberi nuansa kehidupan yang cerdas pula dan secara progresif akan membentuk kemandirian yang bertanggung jawab.

Ada tiga persoalan yang hendak dikaji dalam skripsi ini, yaitu: (1) Bagaimana pelaksanaan model pembelajaran outbound di SD Muhammadiyah GKB Gresik, (2) Bagaimana kemandirian belajar siswa pada pokok bahasan aqidah akhlak di SD Muhammadiyah GKB Gresik, (3) Adakah korelasi antara model pembelajaran outbound terhadap kemandirian belajar siswa pada pokok pelajaran aqidah akhlak di SD Muhammadiyah GKB Gresik.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian korelasional kuantitatif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mencari hubungan dari dua variabel yang keduanya saling terkait dalam suatu permasalahan melalui indikator masing-masing variabel dengan menggunakan instrumen penelitian sebagai alat mencari sumber data tentunya dengan memenuhi syarat reliabilitas dan variabel penelitian.

Penelitian ini menggunakan populasi kelas IV dari sampel 69 siswa, cara mengambil sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel acak (*random sampling*). Data penelitian dihimpun melalui angket, observasi dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan menggunakan pendekatan korelatif kuantitatif, yaitu menggunakan "*product moment*". Sebelum menggunakan rumus tersebut terlebih dahulu akan mentabulasi data dengan menggunakan rumus prosentase, yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Hasil analisis pelaksanaan model pembelajaran outbound terhadap kemandirian belajar siswa pada pokok bahasan aqidah akhlak di SD Muhammadiyah GKB Gresik baik, terbukti dari hasil analisis pelaksanaan outbound yang melalui proses prosentase yang menghasilkan 40% dan hasil analisis kemandirian belajar siswa melalui proses prosentase yang menghasilkan 37% dan hasil dari korelasi variabel X terhadap variabel Y, dengan menggunakan rumus *product moment* adalah  $r_o = r_{xy} = 0,621$  kemudian dibandingkan dengan  $r_t$  yang ada pada tabel dengan  $N = 69$ , dengan melihat taraf signifikasi 1% = 0,286 dan taraf signifikasi 5% = 0,220 berarti  $r_o > r_t$  maka konsekuensinya ( $H_a$ ) diterima dan  $H_o$  ditolak. Dan untuk mengetahui sejauhmana korelasi variabel X terhadap variabel Y, maka menggunakan pedoman tabel konservatif pada umumnya. Dari nilai  $r_{xy}$  yang diperoleh sebesar 0,621 dikonsultasikan pada tabel interpretasi besarnya antara 0,600 sampai dengan mencapai 0,800 maka korelasi model pembelajaran outbound terhadap kemandirian belajar siswa di SD Muhammadiyah GKB Gresik adalah tinggi.

## KATA PENGANTAR

### *Assalamu'alaikum warahmatullahi wabaarakatuh*

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya. Sholawat serta salam semoga senantiasa selalu kita limpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa umatNya dari zaman kegelapan kepada zaman yang terang benderang. Demikian pula keluarga, sahabat serta para pengikutnya sampai akhir zaman.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah, jurusan Pendidikan Agama Islam. Adapun judul yang penulis teliti adalah **“Korelasi Model Pembelajaran Out Bound Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Aqidah Akhlak Di SD Muhammadiyah GKB Gresik”**.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kemampuan, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karenanya mohon bimbingan serta saran untuk perbaikan dari semua pihak.

Penulis menyadari bahwa kesuksesan ini dapat penulis raih berkat bantuan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal itu maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan sumbangannya. Dalam hal ini terutama penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Nur Hamim, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, yang telah banyak memberikan motivasi dan rekomendasi untuk memudahkan penulisan demi lancarnya penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Syaifuddin, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel.

3. Bapak Drs. Sutikno, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing yang penuh ikhlas mencurahkan segala pikiran dan tenaga untuk membimbing serta memberi petunjuk-petunjuk dan arahan serta saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Luthfi Arif, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah GKB Gresik yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian
5. Bapak Nur Abadi, S.Pd, dan ibu Dina Hanif Mufidah, S.Pd, yang telah banyak membantu untuk memberikan informasi kepada penulis
6. Segenap bapak dan ibu guru SD Muhammadiyah GKB Gresik yang banyak memberikan bantuan kepada penulis
7. Segenap Bapak dan ibu Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah banyak berjasa, mendidik dan memberi pengetahuan kepada penulis sampai dapat menyelesaikan studi.
8. Kedua orang tuaku dan semua keluargaku yang memberikan motivasi sehingga penulis dapat mencapai sukses dalam penyelesaian tugas mulia ini.
9. Sahabat-sahabatku dan kekasihku atas dukungan dan bantuannya, sehingga penulis dapat mencapai sukses dalam penyelesaian tugas mulia ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan umumnya bagi semua pihak yang turut membacanya dan akhirnya atas segala perhatiannya penulis sampaikan banyak terima kasih.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, akhirnya dengan segala kekurangan yang penulis miliki, penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada berbagai pihak terkait dan pembaca. Amiin.

Surabaya, 03 Agustus 2009

**Penulis**



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Hipotesis .....	8
E. Variabel penelitian dan Definisi Operasional.....	9
F. Alasan Memilih Judul .....	13
G. Manfaat Penelitian .....	14
H. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Tentang Out Bound .....	16
1. Pengertian Out Bound .....	16
2. Sejarah Out Bound .....	19
3. Pembagian Out Bound dan tujuan Out Bound .....	21
4. Manfaat Out Bound .....	24
5. Tahapan-tahapan Out Bound .....	30
B. Kajian Tentang Kemandirian Belajar .....	33
1. Pengertian kemandirian belajar .....	33
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa .....	38
3. Proses perkembangan kemandirian .....	40

	4. Sebab-sebab dan akibat anak tidak mandiri .....	42
	5. Ciri-ciri kemandirian belajar .....	43
	C. Korelasi Model Pembelajaran Oubound Terhadap Kemandirian Belajar Siswa .....	45
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Rancangan Penelitian ( <i>Research Desain</i> ) .....	49
	B. Teknik Penentuan Subyek .....	50
	C. Jenis dan Sumber Data .....	51
	D. Metode Pengumpulan Data .....	53
	E. Metode Analisa Data .....	56
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	59
	1. Sejarah berdirinya SD Muhammadiyah GKB Gresik .....	59
	2. Letak geografis .....	60
	3. Visi dan misi .....	60
	4. Struktur organisasi .....	62
	5. Keadaan guru dan siswa .....	63
	6. Keadaan saran dan prasarana .....	64
	7. Aktivitas pendidikan .....	68
	B. Penyajian Data .....	71
	1. Penyajian Data hasil angket .....	71
	2. Penyajian Data hasil interview .....	75
	3. Penyajian Data hasil observasi .....	78
	C. Analisis Data .....	78
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	97
	B. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Interpretasi .....	58
Tabel 4.1	Struktur Organisasi SD Muhammadiyah GKB Gresik 2008 – 2009	
Tabel 4.2	Keadaan Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah GKB Gresik 2008-2009 .....	64
Tabel 4.3	Karyawan SD Muhammadiyah GKB Gresik .....	65
Tabel 4.4	Keadaan siswa SD Muhammadiyah GKB Gresik .....	66
Tabel 4.5	Sarana SD Muhammadiyah GKB Gresik .....	67
Tabel 4.6	Program Kurikuler .....	68
Tabel 4.7	Ekstra Kurikuler .....	69
Tabel 4.8	Data Tentang Pelaksanaan Outbound .....	71
Tabel 4.9	Data tentang kemandirian belajar .....	73
Tabel 4.10	Tentang pengadaan pembelajaran yang bertema pembentukan karakter (character building) dalam hitungan per-Minggu .....	79
Tabel 4.11	Tentang kegiatan character building dilaksanakan di luar kelas .....	79
Tabel 4.12	Tentang permainan/game/outbound dalam kegiatan character building .....	80
Tabel 4.13	Tentang kegiatan outbound membantu menciptakan komunikasi yang efektif .....	80
Tabel 4.14	Tentang pembelajaran outbound diajarkan untuk pengalaman tim ..	80
Tabel 4.15	Tentang pembelajaran outbound diajarkan untuk pengalaman tim ..	81
Tabel 4.16	Tentang pendapat bahwa kegiatan outbound dapat menguatkan persaudaraan antar teman .....	81
Tabel 4.17	Tentang permainan dalam outbound selalu berganti-ganti .....	81
Tabel 4.18	Tentang kegiatan outbound dapat membantu menumbuhkan rasa kepercayaan diri .....	82
Tabel 4.19	Tentang kegiatan outbound mengajar kepemimpinan .....	82
Tabel 4.20	Tentang kegiatan outbound dapat membantu menambah rasa sayang pada teman .....	82
Tabel 4.21	Tentang pembelajaran outbound diajarkan bekerjasama .....	83
Tabel 4.22	Tentang pembelajaran outbound siswa tersportive giat belajar .....	83
Tabel 4.23	Menambah kreativitas belajar .....	84
Tabel 4.24	Tentang pembelajaran outbound siswa tersportive giat belajar .....	84
Tabel 4.25	Tidak menyadarkan pada orang lain .....	84

Tabel 4.26	Tanggung jawab .....	85
Tabel 4.27	Mau berbuat sendiri .....	85
Tabel 4.28	Percaya diri .....	86
Tabel 4.29	Ingin berprestasi tinggi .....	86
Tabel 4.30	Selalu mempunyai gagasan baru .....	86
Tabel 4.31	Mampu mengambil keputusan .....	87
Tabel 4.32	Keinginan kuat dalam belajar .....	87
Tabel 4.33	Kemauan untuk mengamalkan .....	87
Tabel 4.34	Tidak menyandarkan diri pada orang lain .....	88
Tabel 4.35	Tabel kerja untuk mengetahui prosentase variabel X .....	89
Tabel 4.36	Tabel kerja untuk mengetahui prosentase variabel Y .....	91
Tabel 4.37	Tabulasi tentang pelaksanaan model pembelajaran outbound dan kemandirian belajar .....	92
Tabel 4.38	Tabel interpretasi .....	96

**KORELASI MODEL PEMBELAJARAN OUT BOUND  
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
PADA POKOK BAHASAN AQIDAH AKHLAK  
DI SD MUHAMMADIYAH GKB GRESIK**

**SKRIPSI**



Oleh :

**Lailatus Sa'adah**  
NIM. D11303166

**FAKULTAS TARBYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2009**

**ANGKET**  
**KORELASI MODEL PEMBELAJARAN OUTBOUND**  
**TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**  
**PADA POKOK BAHASAN AQIDAH AKHLAK**  
**DI SD MUHAMMADIYAH GKB GRESIK**

Nama :

No. induk :

Kelas :

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Angket ini kami susun dalam rangka untuk menyelesaikan tugas kami di perguruan tinggi berupa penulisan skripsi.
2. Pahami baik-baik setiap pertanyaan sebelum anda menjawab
3. berilah tanda silang pada salah satu jawaban yang anda anggap paling tepat sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya.
4. Jawaban anda tidak ada pengaruhnya terhadap nilai semester, oleh karena itu jawablah sejujur-jujurnya.

**B. Angket Tentang Pelaksanaan Kegiatan Outbound**

1. Apakah di sekolah anda dalam satu Minggu selalu ada pembelajaran dengan tema pembentukan karakter (caracter building) ?
  - a. selalu ada
  - b. sering ada
  - c. kadang-kadang
2. Apakah kegiatan caracter building dilaksanakan di luar kelas ?
  - a. selalu di luar kelas
  - b. tidak pernah
  - c. kadang-kadang
3. Dalam kegiatan caracter building,apakah ada pembelajaran dengan permainan/game (outbound) ?
  - a. ya, selalu ada game
  - b. kadang-kadang
  - c. tidak pernah
4. Apakah kegiatan outbound (permainan dalam outbound) itu dapat membantu untuk menciptakan komunikasi yang efektif ?
  - a. ya sangat membantu
  - b. kadang-kadang membantu
  - c. sama sekali tidak
5. Apakah di dalam pembelajaran outbound diajarkan untuk pengembangan tim ?
  - a. ya, selalu diajarkan
  - b. kadang-kadang
  - c. tidak pernah

6. Apakah pembelajaran dengan outbound (game) itu menyenangkan?
  - a. ya, sangat menyenangkan
  - b. biasa saja
  - c. tidak menyenangkan
7. Selanjutnya anda bahwa pembelajaran dengan kegiatan outbound dapat menguatkan persaudaraan antar teman ?
  - a. sangat setuju
  - b. biasa saja
  - c. tidak setuju
8. Apakah permainan dalam kegiatan outbound selalu berganti-ganti ?
  - a. ya, selalu berganti-ganti
  - b. kadang-kadang
  - c. tidak pernah ganti
9. Apakah dengan kegiatan outbound itu dapat membantu anda tumbuh rasa kepercayaan diri ?
  - a. ya, sgt membantu
  - b. membantu
  - c. sama sekali tidak
10. Apakah dalam kegiatan outbound diajarkan tentang kepemimpinan ?
  - a. ya, selalu diajarkan
  - b. kadang-kadang
  - c. tidak pernah
11. Apakah pembelajaran dengan kegiatan outbound dapat membantu menambah rasa sayang pada teman ?
  - a. ya, sangat membantu
  - b. bias saja
  - c. tidak membantu
12. Apakah dalam kegiatan outbound diajarkan cara bekerjasama yang baik ?
  - a. ya, diajarkan
  - b. kadang-kadang
  - c. tidak pernah
13. Apakah dengan pembelajaran kegiatan outbound anda tersportive untuk mempelajari materi yang diajarkan ?
  - a. ya, tersportive
  - b. kadang-kadang
  - c. tidak tersportive
14. Dengan kegiatan outbound, apakah anda bisa lebih kreatif dalam belajar ?
  - a. ya
  - b. kadang-kadang
  - c. tidak
15. Apakah anda berani berpartisipasi ketika pelaksanaan kegiatan outbound agar supaya pengetahuan anda bertambah ?
  - a. ya, berani
  - b. biasa saja
  - c. tidak berani





## **PEDOMAN INTERVIEW (WAWANCARA)**

1. Bagaimana latar belakang berdirinya SD Muhammadiyah GKB Gresik ?
2. Apakah ada struktur organisasi SD Muhammadiyah GKB Gresik ?
3. Berapa jumlah guru, karyawan dan siswa SD Muhammadiyah GKB Gresik ?
4. Fasilitas apa saja yang dimiliki SD Muhammadiyah GKB Gresik ?
5. Bagaimana visi dan misi SD Muhammadiyah GKB Gresik ?
6. Kurikulum apa saja yang digunakan SD Muhammadiyah Gresik sekarang ini ?
7. Bagaimana ruang lingkup Pendidikan Agama Islam khususnya di bidang aqidah akhlak di SD Muhammadiyah GKB Gresik ?
8. Bagaimana pelaksanaan materi Pendidikan Agama Islam, khususnya di bidang aqidah akhlak pada kegiatan outbond ?
9. Bagaimana bentuk outbond di SD Muhammadiyah GKB Gresik ?
10. Bagaimana bentuk kemandirian siswa dalam belajar di SD Muhammadiyah GKB Gresik ?
11. Usaha-usaha apa saja yang dilakukan SD Muhammadiyah GKB Gresik di dalam melaksanakan outbond supaya menjadi mandiri ?

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lailatus Sa'adah  
NIM : D11303166  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 02 Juli 2009  
Yang Membuat Pernyataan,

**Lailatus Sa'adah**  
NIM. D11303166

## RIWAYAT HIDUP

**Lailatus Sa'adah** dilahirkan di Gresik, Jawa Timur, Indonesia, tepatnya pada tanggal 08 November 1984, putri ke 1 dari 3 bersaudara, dari pasangan bapak Maftuh Ahnan dan ibu Ummu Khoiroh.

Adapun sejarah pendidikan yang telah ditempuh adalah:

- ✚ SD tenggulun Solokuro Lamongan, lulus tahun 1997
- ✚ MTS Ihyaul Ulum Dukun Gresik, lulus tahun 2000
- ✚ MA Ihyaul Ulum Dukun Gresik, lulus tahun 2003
- ✚ Kuliah IAIN Sunan Ampel Surabaya, lulus tahun 2009

Penulis

## DAFTAR LAMPIRAN

Riwayat hidup

Surat keaslian tulisan

Angket siswa

Pedoman interview

Surat izin penelitian

Surat keterangan penelitian

Surat tugas

Kartu konsultasi

Denah sekolah SD Muhammadiyah GKB Gresik

SK Menteri P&K

Rekap data prestasi sekolah tahun 2008-2009

Foto kegiatan outbound