

ABSTRAK

Pendidikan adalah bagian terpenting dan termasuk faktor yang urgen dalam pembangunan nasional disegala bidang. Pendidikan memberikan kontribusi yang sangat besar terhadap kemaun suatu bangsa dan sebagai wahana investasi dalam menerjemahkan pesan-pesan konstitusi serta sarana dalam membangun watak bangsa (*Nation character building*) masyarakat yang cerdas akan memberi nuansa kehidupan yang cerdas pula dan secara progresif akan membentuk kemandirian yang bertanggung jawab.

Ada tiga persoalan yang hendak dikaji dalam skripsi ini, yaitu: (1) Bagaimana pelaksanaan model pembelajaran outbound di SD Muhammadiyah GKB Gresik, (2) Bagaimana kemandirian belajar siswa pada pokok bahasan aqidah akhlak di SD Muhammadiyah GKB Gresik, (3) Adakah korelasi antara model pembelajaran outbound terhadap kemandirian belajar siswa pada pokok pelajaran aqidah akhlak di SD Muhammadiyah GKB Gresik.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian korelasional kuantitatif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mencari hubungan dari dua variabel yang keduanya saling terkait dalam suatu permasalahan melalui indikator masing-masing variabel dengan menggunakan instrumen penelitian sebagai alat mencari sumber data tentunya dengan memenuhi syarat reliabilitas dan variabel penelitian.

Penelitian ini menggunakan populasi kelas IV dari sampel 69 siswa, cara mengambil sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel acak (*random sampling*). Data penelitian dihimpun melalui angket, observasi dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan menggunakan pendekatan korelatif kuantitatif, yaitu menggunakan "*product moment*". Sebelum menggunakan rumus tersebut terlebih dahulu akan mentabulasi data dengan menggunakan rumus prosentase, yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Hasil analisis pelaksanaan model pembelajaran outbound terhadap kemandirian belajar siswa pada pokok bahasan aqidah akhlak di SD Muhammadiyah GKB Gresik baik, terbukti dari hasil analisis pelaksanaan outbound yang melalui proses prosentase yang menghasilkan 40% dan hasil analisis kemandirian belajar siswa melalui proses prosentase yang menghasilkan 37% dan hasil dari korelasi variabel X terhadap variabel Y, dengan menggunakan rumus *product moment* adalah $r_o = r_{xy} = 0,621$ kemudian dibandingkan dengan r_t yang ada pada tabel dengan $N = 69$, dengan melihat taraf signifikasi 1% = 0,286 dan taraf signifikasi 5% = 0,220 berarti $r_o > r_t$ maka konsekuensinya (H_a) diterima dan H_o ditolak. Dan untuk mengetahui sejauhmana korelasi variabel X terhadap variabel Y, maka menggunakan pedoman tabel konservatif pada umumnya. Dari nilai r_{xy} yang diperoleh sebesar 0,621 dikonsultasikan pada tabel interpretasi besarnya antara 0,600 sampai dengan mencapai 0,800 maka korelasi model pembelajaran outbound terhadap kemandirian belajar siswa di SD Muhammadiyah GKB Gresik adalah tinggi.