

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil analisa data dan penelitian di atas, penulis dapat memberikan kesimpulan sebagaiberikut:

1. Penerapan model pembelajaran outbound di SD Muhammadiyah GKB Gresik adalah cukup baik dengan perolehan prosentase hasil 40% dari 69 responden frekuensi sebanyak 28
2. Kemandirian belajar siswa dapat berlangsung dengan cukup baik dengan hasil 37% dari 69 responden dengan frekuensi sebanyak 26
3. Dari hasil analisa data tersebut di atas dengan menggunakan rumus product moment diketahuibahwa $r_o = r_{xy} = 0,621$ apabila kemudian dibandingkan dengan r_t yang ada pada tabel dengan $N/d. b= 69$, dengan melihat taraf signifikasi 1% = 0,286 dan taraf signifikasi 5%= 0,220. berarti $r_o > r_t$ jadi $0,621 > 0,286$ dan $0,621 > 0,220$, maka konsekuensinya hipotesis kerja atau hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis N_o (H_o) ditolak, maka diketahui bahwa ada korelasi antara penerapan model pembelajaran outbound dengan kemandirian belajar di SD Muhammadiyah GKB Gresik Adapun untuk mengetahui besarnya sejauh mana korelasi variabel X dengan variabel Y, maka menggunakan pedoman tabel konservatif pada umumnya. Dari nilai r_{xy}

yang diperoleh sebesar 0,621 selanjutnya dikonsultasikan pada tabel “r” interpretasi besarnya antara 0,600 Sampai dengan mencapai 0,800 Maka korelasi penerapan model pembelajaran outbound terhadap kemandirian belajar siswa di SD Muhammadiyah GKB Gresik adalah tinggi

B. Saran-saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan yang telah kemukakan penulis di atas, kemudian penulis memberikan saran-saran yang disampaikan kepada obyek penelitian yang berada di SD Muhammadiyah GKB Gresik khususnya dan lingkungan pendidikan pada umumnya, adapun saran-saran tersebut adalah:

1. Guru

- a. Mengingat model pembelajaran outbound merupakan inovasi terbaru dalam pendidikan, maka guru perlu bertukar pikiran dengan guru lain untuk mengembangkan wawasan mereka dalam hal inovasi pembelajaran
- b. Guru dalam pembelajaran ini harus bisa meningkatkan kemampuan hubungan sosial dengan baik antara siswa
- c. Guru sebaiknya bisa menerapkan model pembelajaran outbound dalam pembelajaran PAI, agar bisa memberikan pembelajaran yang efektif pada siswa
- d. Guru dalam pembelajaran ini harus bisa memberikan kebebasan untuk berfikir dan kebebasan untuk mengembangkan kemampuan mereka dalam membentuk kemandirian

- e. Ide-ide yang berasal dari siswa sebelum guru mengembangkan ide-idenya
- f. Guru harus bisa meningkatkan dan memilih model pembelajaran yang tepat, khususnya untuk pembelajaran PAI dan guru juga harus mempunyai kreativitas yang tinggi dengan menggunakan contoh-contoh yang relevan dan konteks kehidupan siswa

2. Bagi praktisi pendidikan

Bagi praktisi pendidikan diharapkan model pembelajaran outbound dapat memberikan manfaat proses pembelajaran, selain itu untuk perbaikan proses pembelajaran kedepan diharapkan para praktisi pendidikan memberikan suatu training dan workshop kepada para guru mengenai keterampilan mengajar melalui pembelajaran outbound

3. Bagi mahasiswa

Bagi mahasiswa model pembelajaran outbound ini dapat dijadikan sebagai acuan atau bahan yang dapat digunakan pada saat terjun dalam dunia pendidikan dan peneliti merekomendasikan kepada para mahasiswa untuk melanjutkan penelitian mengenai model pembelajaran outbound terhadap kemandirian belajar siswa dengan aspek-aspek pembelajaran lain hingga ada berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Moh. 1956. *Pendidikan Prosedur dan Strategi*, Bandung: Angkasa.
- _____, 1956. *Penelitian Pendidikan, Prosedur dan Strategi*, (Bandung: Angkasa.
- Ali, Zainuddin. 2007. *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Basri, Hasan. 1995. *Problematika Remaja dan Solusinya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____, 1995. *Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Solusinya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depag RI. 1977. *al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: PT. Bumi Restu.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Drost. 1995. *Sekolah Mengajar atau Mendidik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, Sutrisno. 1990. *Metodologi Research 2*, Yogyakarta: Andi Offset.
- _____, 1991. *Metodologi Research 2*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Hajaj, Ibn Imam Abi Husain Muslim, *Tami'u Shohih*, Juz. VIII, Bairut: Libanon Darul Fikr.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, Asep. 2003. *Contextual Teaching dan Learning (CTL) Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam, Nizamia, Vol. 6, No. 2.
- Komarudin. 2000. *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*, Jakarta: Bumi Aksara.

- Majid Abdul dan Ahmad Zajadi. 2007. *Fadzkirah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Pendekatan Kontekstual*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nasution, S. 1995. *Didaktik Asas-asas Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazar, Bakrey. 1991. *Tuntutan Praktis Metodologi Penelitian*, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Riyanto, Yatim. 2007. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Surabaya: State Universiti Press.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santoso, Budi Aris dan Hari Danuminarto. 2007. *Experiential Learning by Out Bound*, Surabaya: Titik Terang.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Soepomo, Bambang. 1997. *Statistik Terapan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Supriyono, Widodo Abu Ahmadi. 2004. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Surahman, Winarno. 1980. *Metodologi Pengajaran Nasional*, Bandung: Jemmars.
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syaltut, Mahmud. 1986. *Islam Aqidah dan Syari'ah*, Jakarta: Pustaka Amani.

Internet

[www.bocah.kecil.info/belajar mengajar bersama-alam.html](http://www.bocah.kecil.info/belajar_mengajar_bersama-alam.html)

<http://www.sinar-harapan.co.id/feature/hobi/2003/1008>

[www.bocah.kecil.info/belajar mengajar bersama-alam.html](http://www.bocah.kecil.info/belajar_mengajar_bersama-alam.html)

<http://www.sinar-harapan.co.id/feature/hobi/2003/1008>

www.widhoy.multiply.com/jurnal/item/15