

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan pada bab-bab terdahulu dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa berdasarkan observasi dan analisis data diketahui, pelaksanaan strategi model pembelajaran Non-Directive berjalan dengan baik dengan prosentase 82%.
2. Bahwa berdasarkan observasi dan analisis data diketahui, keberhasilan belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Bukhary adalah cukup baik dengan prosentase 65%.
3. Bahwa, berdasarkan analisis terhadap data-data yang penulis lakukan menunjukkan, ada pengaruh model pembelajaran Non-Directive terhadap keberhasilan belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Bukhary Nangger Sreseh Sampang dengan nilai 0,480.

B. Saran

1. Kepada pihak madrasah hendaknya terus ditingkatkan dan di optimalkan model-model pembelajaran yang telah memberi pengaruh yang cukup baik bagi siswa, terutama model pembelajaran Non-Directive yang telah terbukti memberikan kemajuan dalam proses belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak, sehingga tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.
2. Bagi siswa-siswi hendaknya lebih semangat belajar agar tercapai keberhasilan belajar yang diharapkan, terutama pada mata pelajaran Akidah Akhlak.