

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari pembahasan bab demi bab tentang pengaruh implementasi *the learning cell* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di kelas XI IPA SMA Islam Duduksampeyan Gresik, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahwa teknik pembelajaran *the learning cell* telah diterapkan dengan cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa hasil prosentase penerapan teknik pembelajaran *the learning cell* di SMA Islam adalah 65% yang dalam hal ini jika dicocokkan pada standar prosentase berada pada rentang 56%-75% yang tergolong cukup.
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di kelas XI IPA SMA Islam tergolong cukup baik. Hal ini terbukti dengan hasil prosentase motivasi belajar siswa adalah 57% yang dalam hal ini jika dicocokkan pada standar prosentase berada pada rentang 56%-75% yang tergolong cukup.
3. Bahwa penerapan teknik pembelajaran *the learning cell* mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di kelas XI IPA SMA Islam Duduksampeyan Gresik. Hal ini berdasarkan analisis bahwa diperoleh r hitung 0,472 sedangkan r tabel pada taraf signifikansi 5% adalah 0,344 dan pada taraf signifikansi 1% adalah 0,442 dengan jumlah responden 35

siswa. jadi r hitung lebih besar daripada r tabel berarti hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi ada korelasi antara implementasi *the learning cell* dengan motivasi belajar siswa diterima, sedangkan hipotesis nihil (H_0) ditolak. Kemudian korelasi penerapan *the learning cell* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di kelas XI IPA SMA Islam Duduksampeyan Gresik adalah cukup. Hal ini berdasarkan tabel interpretasi nilai r , dimana r hitung 0,472 berada antara 0,400 sampai dengan 0,700 yang berarti korelasinya cukup.

B. Saran

Penerapan teknik pembelajaran *the learning cell* sebagai teknik pembelajaran untuk membantu para siswa meningkatkan motivasi belajarnya semaksimal mungkin. Untuk itu penulis merasa perlu untuk memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran Teoritis

Penerapan teknik pembelajaran *the learning cell* dalam penelitian ini tidak bisa maksimal. Hal ini dikarenakan situasi dan kondisi sekolah yang kurang mendukung diterapkannya teknik pembelajaran ini. Seperti saran informasi yang kurang memadai, karakteristik dan motivasi belajar siswa yang kurang maksimal. Oleh karena itu perlu ada penelitian-penelitian yang serupa pada situasi dan kondisi sekolah yang lebih baik untuk melengkapi segala kekurangan dalam penelitian yang penulis lakukan.

2. Saran Praktis

- a. Para guru khususnya guru bidang studi fiqih hendaknya meningkatkan kualitas diri dengan menambah pengetahuan tentang pengembangan teknik pembelajaran sehingga mempermudah dalam penerapannya.
- b. Para guru hendaknya sering mengadakan pendekatan kepada para siswa agar terjalin keakraban.
- c. Para guru hendaknya tidak terpaku pada paradigma cara-cara belajar mengajar yang lama yang mengandalkan sistem ceramah saja akan tetapi harus ada kreasi-kreasi baru untuk menunjang terciptanya suasana belajar yang menyenangkan.